



## **Absolvent 2018**

Základní výsledky šetření mezi absolventy Vysoké školy ekonomické v Praze

Jakub Fischer, Michaela Jirková, Martina Šimková, Kristýna Vltavská

Data: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Praha, 2019

# Manažerské shrnutí

---

Předkládaná studie přináší výsledky šetření Absolvent 2018 pro dílčí vzorek studentů Vysoké školy ekonomické v Praze. Do šetření realizovaného Centrem pro studium vysokého školství, v. v. i. byli zapojeni absolventi, kteří úspěšně ukončili studium v letech 2013 až 2017. Za VŠE bylo osloveno 6 777 absolventů, z nichž odpovědělo 767 (11,3 %). Vzhledem k nízkému počtu absolventů v jiných typech a formách studia jsou výsledky zpracovány pouze pro 723 absolventů navazujícího magisterského studia v prezenční formě. Data jsou přitom převážena na skutečnou strukturu absolventů VŠE. Data jsou podrobně tříděna podle pohlaví, fakulty a roku absolvování. Vzhledem k velmi nízkému počtu respondentů z FM JH nejsou data za tuto fakultu samostatně uváděna.

První kapitola obsahuje základní popisnou statistiku absolventů. Druhá kapitola je věnována hodnocení průběhu studia. Absolventi zde uváděli typ studované školy před nástupem na VŠE; v souladu se známými skutečnostmi většina studentů VŠE přichází z gymnázií (mírně převažují víceletá nad čtyřletými), s mírnými odlišnostmi podle fakult. Klíčovou roli pro výběr studia hraje zajímavost a atraktivita oboru (86,0 %). Pouze pro zanedbatelný podíl absolventů bylo studium na VŠE náhradní volbou. Absolventi jednotlivých fakult přikládali jednotlivým kritériím pro výběr studijního oboru různou váhu, ať už jde o budoucí získání dobře placené práce nebo o společenskou prestiž oboru. Dle 65,7 % absolventů VŠE sídlí v městě atraktivním pro život. Absolventi hodnotili význam jednotlivých typů a forem výuky (přednášky, praxe a stáže, zapojení do výzkumných projektů atd.). Výsledky se liší podle jednotlivých fakult, výsledná zjištění nicméně nejsou nikterak překvapivá. V rámci celé VŠE v čase mírně roste význam praxí a stáží. Tradiční otázkou v šetřeních studentů i absolventů bývá opětovná volba oboru. Zde se výsledky opět výrazně liší podle fakult. V části 2.3.2 absolventi uváděli, nakolik je studium připravilo pro různé pracovní situace. Poměrně překvapivý je uváděný nedostatek v oblasti pokročilých matematických dovedností a zejména pokročilých ICT dovedností.

Třetí kapitola přináší hodnocení vlastních kompetencí absolventů ve srovnání s těmi, které jsou od nich vyžadovány v zaměstnání. S výjimkou pokročilých ICT dovedností hodnotí absolventi své kompetence vysoko, ať už se jedná o oborově specifické znalosti a dovednosti, komunikační dovednosti, schopnost týmové práce, jazykové dovednosti či o schopnosti jednat se zákazníky, plánovat a organizovat čas nebo o schopnost se učit. Úroveň požadovaných kompetencí absolventi hodnotili jako vysokou, výsledky se liší podle fakult.

Čtvrtá kapitola přináší informace o ekonomické aktivitě a tvoří, alespoň podle názoru autorů, nejvýznamnější část předkládané studie. Údaje jsou přitom uvedeny zvláště pro období bezprostředně po absolvování studia, v období jednoho roku od ukončení studia a v současnosti. V době absolvování studia mělo práci 73,0 % studentů VŠE, přičemž tento podíl v čase výrazně narůstal (z 65,9 % v roce 2013 na 81,2 % v roce 2017). Většina absolventů hledala svoji práci prostřednictvím inzerátů, s výraznými rozdíly podle fakult. Podle fakult se také liší struktura vykonávaných pozic (v členění dle klasifikace ISCO). Výsledky se liší i v čase. Zatímco z absolventů v roce 2013 tvořili řídicí pracovníci rok po absolvování 10,0 %, mezi absolventy z roku 2017 tvořili (taktéž rok po absolvování) již 23,5 %. Na druhé straně, přestože má 92,1 % absolventů pracovní smlouvu na 40 hodin týdně, 52,7 % absolventů uvádí, že týdně pracuje více než 40 hodin. Průměrný hrubý měsíční příjem se liší podle fakult a poměrně výrazně podle pohlaví, a to jak po roce od absolvování, tak v současné době; příjmové rozdělení absolventů VŠE dokonce naznačuje, že realizátoři šetření nepříliš dobře odhadli škálu dotazovaných příjmových intervalů.

V další části čtvrté kapitoly absolventi subjektivně hodnotí význam studia. Pětina absolventů FMV a FIS a čtvrtina absolventů FPH se rok po absolvování domnívala, že by svoji práci mohli určitě vykonávat i bez vysokoškolského titulu. Význam vysokoškolského vzdělání pro vykonávanou práci nicméně poměrně výrazně roste v čase. Téměř tři čtvrtiny absolventů se rok po absolvování domnívaly, že pro práci potřebují jimi vystudovaný nebo příbuzný obor. V současnosti si to myslí 80 % absolventů, přičemž v obou případech se výsledky velmi výrazně liší podle fakult. Z jednotlivých dovedností absolventi opět nejvíce postrádali pokročilé ICT dovednosti.

Pátá kapitola přináší informace o mobilitě studentů a absolventů. Zatímco ve svých 16 letech pouze 42,6 % pozdějších studentů bydlelo v Praze či Středočeském kraji, rok po absolvování tento podíl činil již 87,2 % a v současnosti je roven 84,2 %. Studenti se tedy zjevně do kraje svého dřívějšího bydliště po studiu nevracejí.

# Obsah

---

<b>Manažerské shrnutí.....</b>	<b>2</b>
<b>Obsah.....</b>	<b>3</b>
<b>1 Popisná statistika vzorku studentů zapojených do šetření (po převážení).....</b>	<b>4</b>
<b>2 Hodnocení průběhu studia.....</b>	<b>6</b>
2.1 Přehled úspěšných studií absolventů.....	6
2.1.1 Typ studované školy před nástupem na vysokou školu .....	6
2.1.2 Důvody k rozhodnutí pro příslušné vysokoškolské studium .....	7
2.2 Hodnocení vysokoškolského studia .....	15
2.2.1 Způsoby výuky v rámci studia .....	15
2.2.2 Kvalita vyučujících.....	27
2.2.3 Opětovná volba studia.....	28
2.3 Studium jako příprava na pracovní život.....	29
2.3.1 Způsoby výuky jako pomoc při uplatnění na trhu práce .....	29
2.3.2 Studium jako příprava na různé pracovní situace .....	40
2.3.3 Studium jako příprava na různé oblasti pracovního života .....	48
<b>3 Kompetence.....</b>	<b>54</b>
3.1 Úroveň vlastních kompetencí.....	54
3.2 Úroveň požadovaných kompetencí.....	64
<b>4 Ekonomická aktivita.....</b>	<b>75</b>
4.1 Bezprostředně po absolvování studia .....	75
4.2 Rok po absolvování studia .....	79
4.2.1 Ekonomické postavení .....	79
4.2.2 Subjektivní hodnocení významu studia .....	93
4.3 Současná situace.....	101
4.3.1 Ekonomické postavení .....	101
4.3.2 Hlavní zaměstnání .....	105
4.3.3 Subjektivní hodnocení významu studia v současném hlavním zaměstnání.....	119
4.3.4 Druhé zaměstnání .....	125
<b>5 Mobilita a sociální ukazatele .....</b>	<b>130</b>
5.1 Mobilita.....	130
5.1.1 Místo bydliště .....	130
5.1.2 Pobyty v zahraničí.....	138
5.2 Sociální ukazatele.....	141
5.2.1 Sociální zázemí.....	141
5.2.2 Hodnocení životní spokojenosti absolventů .....	145
<b>6 Příloha .....</b>	<b>148</b>

# 1 Popisná statistika vzorku studentů zapojených do šetření (po převážení)

---

V roce 2018 se Vysoká škola ekonomická v Praze zúčastnila celorepublikového šetření o uplatnitelnosti absolventů vysokých škol Absolvent 2018, jehož zadavatelem bylo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy a realizátorem Centrum pro studium vysokého školství, v. v. i.. Šetření se zaměřilo na absolventy, kteří své studium úspěšně ukončili v období 2013 až 2017. Šetření mělo dvě části – šetření absolventů a šetření zaměstnavatelů.

Celkově bylo osloveno 130 126 absolventů vysokých škol v České republice a 447 zaměstnavatelů. Návratnost dotazníků v případě absolventů dosahovala 16,3 %. S ohledem na to, že zaměstnavatelé byli osloveni svými pracovníky (absolventy šetření), návratnost se počítá jako všechny dotazníky, které byly odevzdány, tudíž návratnost dotazníků zaměstnavatelů byla 100 %.

Za VŠE bylo osloveno 6 777 absolventů, z nichž 767 odpovědělo (návratnost 11,3 %). Na dotazník zaměstnavatelů odpovědělo pouze 19 respondentů. S ohledem na tento nízký vzorek bude zpráva zpracována pouze pro absolventy.

Vzhledem k nízkému podílu respondentů z řad absolventů bakalářského studia, navazujícího magisterského studia v kombinované či distanční formě a doktorského studia v prezenční i v kombinované formě jsme **do analýzy zahrnuli pouze absolventy navazujícího magisterského studia v prezenční formě**. Datový soubor tak zahrnuje 723 respondentů. Data byla převážena s použitím váhového systému VŠE, který byl již v datovém souboru ze strany CSVŠ připraven a reflektuje tak strukturu absolventů VŠE v daných letech.

V této kapitole jsou uvedeny tři základní faktory, podle kterých budou výsledky v následujících částech zprávy členěny: pohlaví, fakulta a rok absolvování.

Rozdíly jsou v členění podle jednotlivých faktorů statisticky významné pouze v případech, u nichž je to výslovně uvedeno.

a) Pohlaví (%)

	Absolutně	Relativně (%)
<b>Ženy</b>	295	40,9
<b>Muži</b>	428	59,1

b) Studovaná fakulta (%)

	Absolutně	Relativně (%)
<b>FFU – Fakulta financí a účetnictví</b>	136	18,8
<b>FMV – Fakulta mezinárodních vztahů</b>	190	26,2
<b>FPH – Fakulta podnikohospodářská</b>	217	30,1
<b>FIS – Fakulta informatiky a statistiky</b>	97	13,5
<b>NF – Národohospodářská fakulta</b>	76	10,5
<b>FM – Fakulta managementu</b>	7	1,0

**Poznámka:** Fakulta managementu není z důvodu nedostatečného počtu pozorování dále analyzována.

c) Rok absolvování (%)

	Absolutně	Relativně (%)
<b>2013</b>	158	21,9
<b>2014</b>	130	18,0
<b>2015</b>	154	21,3
<b>2016</b>	133	18,3
<b>2017</b>	148	20,5

## 2 Hodnocení průběhu studia

V této kapitole jsou uvedeny výstupy z oblasti průběhu studia. Kapitola je rozdělena na tři podkapitoly zaměřující se na přehled studií absolventů, na hodnocení výuky v průběhu studia a také na to, jak je studium připravilo na pracovní život.

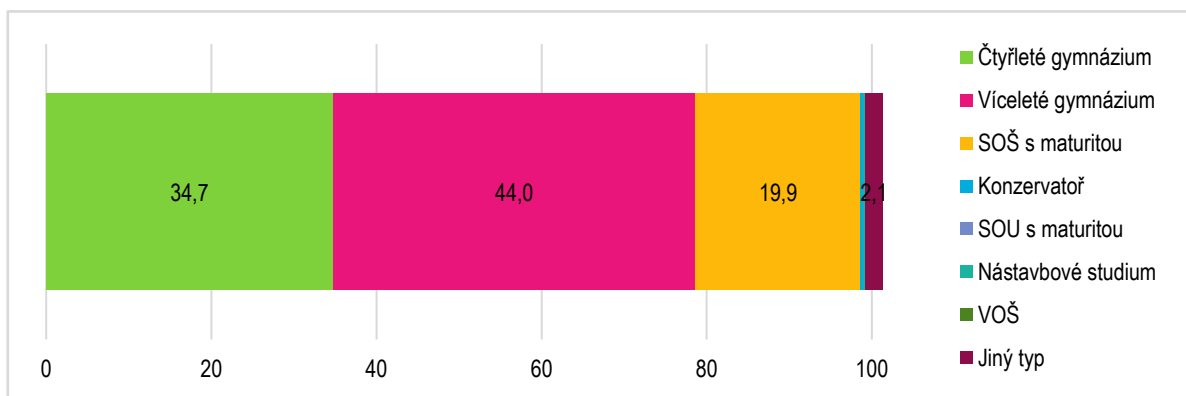
### 2.1 Přehled úspěšných studií absolventů

Tato podkapitola obsahuje odpovědi absolventů na otázky týkající se jednak jejich vzdělání, které předcházelo studiu na vysoké škole, a také přehled veškerých dalších úspěšných vysokoškolských studií v průběhu života.

#### 2.1.1 Typ studované školy před nástupem na vysokou školu

Důležitým údajem o dosavadním studiu je typ vystudované školy před nástupem na vysokou školu. Přes tři čtvrtiny (78,7 %) absolventů dokončily před nástupem na VŠ gymnázium, a to častěji víceleté. Téměř pětina absolventů před nástupem na VŠ studovala střední odbornou školu s maturitou a jen 0,3 % studovalo konzervatoř. Jiný typ školy (např. zahraniční) uvedlo 2,1 % absolventů.

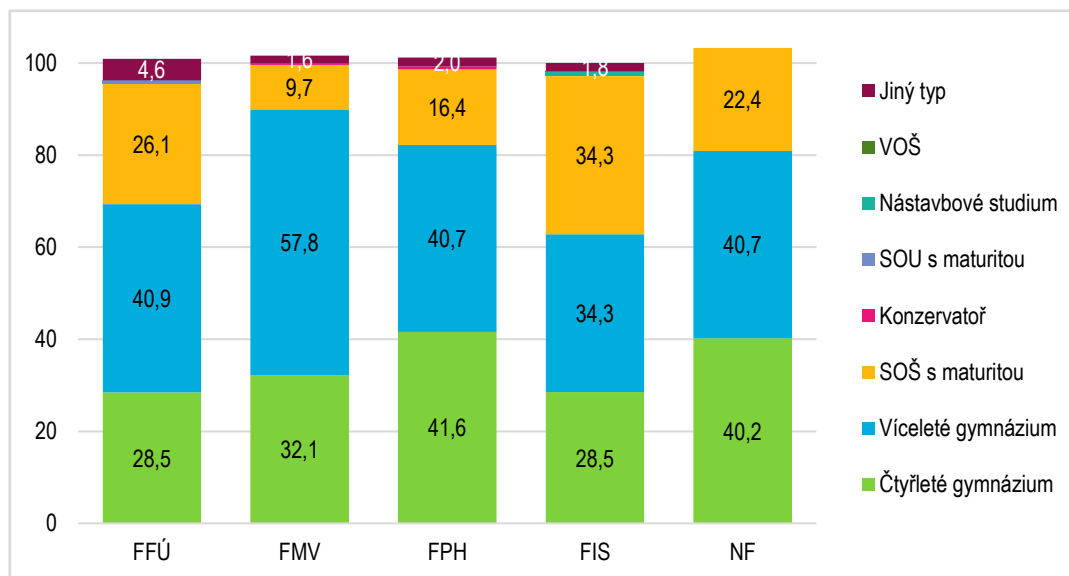
Graf 2.1 Absolvovaná škola před nástupem na vysokou školu (%)



**Poznámka:** Jelikož absolventi mohli volit více než jednu odpověď, součet není 100 %.

Typ vystudované školy před nástupem na VŠE se neliší podle pohlaví ani roku absolvování. Statisticky významně se však liší podle studované fakulty. Absolventi Fakulty mezinárodních vztahů jsou výrazně častěji absolventy gymnázií (89,9 %), a to především víceletých (57,8 %). Absolventi Fakulty informatiky a statistiky mají nejvyšší podíl absolventů pocházejících ze středních odborných škol (34,3 %).

**Graf 2.2 Studovaná škola před nástupem na VŠE podle fakulty (%)**

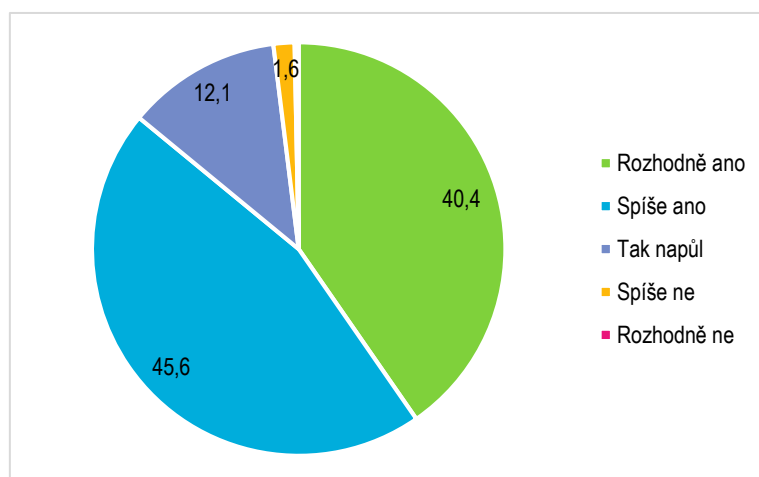


**Poznámka:** Jelikož absolventi mohli volit více než jednu odpověď, součet není 100 %.

### 2.1.2 Důvody k rozhodnutí pro příslušné vysokoškolské studium

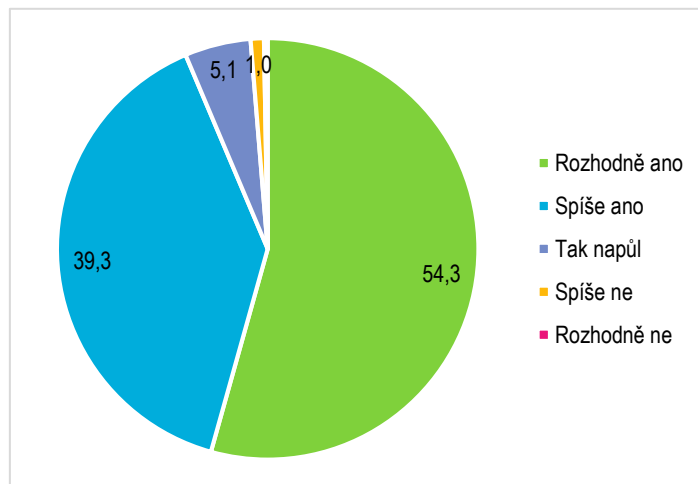
Absolventi hodnotili, které důvody a do jaké míry je vedly k výběru příslušného studia. S výrokem, že se jedná o zajímavý a atraktivní obor studia, souhlasí 86 % absolventů. Hodnocení se neliší podle pohlaví, fakulty ani roku absolvování.

**Graf 2.3 Zajímavý a atraktivní obor (%)**

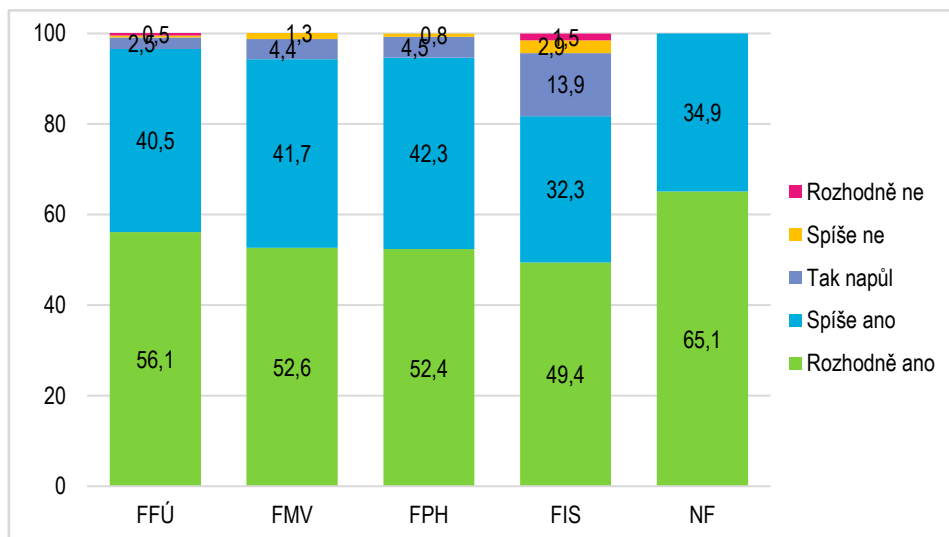


S výrokem, že studium pomůže rozvíjet vzdělanost, znalosti a schopnosti, souhlasí 93,6 % absolventů. Hodnocení se liší podle fakulty. Častěji s výrokem souhlasí absolventi Národohospodářské fakulty. Naopak absolventi Fakulty informatiky a statistiky s tím souhlasí jen v 81,7 % případů.

**Graf 2.4 Rozvoj vzdělanosti, znalostí a schopností (%)**



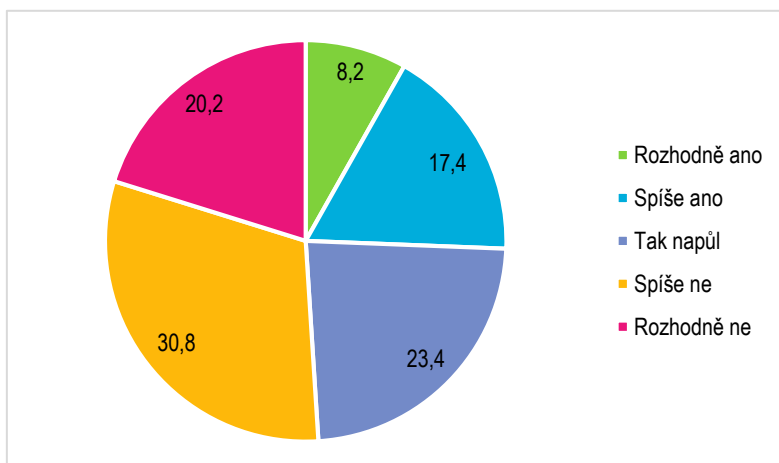
**Graf 2.5 Rozvoj vzdělanosti, znalostí a schopností podle fakulty (%)**



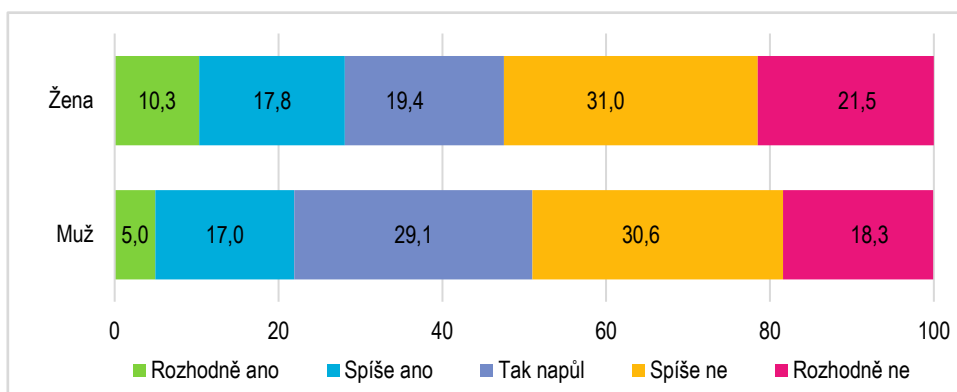
S výrokem, že studium jim bylo osobně doporučeno, rozhodně či spíše souhlasí jen čtvrtina absolventů, naopak polovina s tím nesouhlasí. Hodnocení se liší podle pohlaví a fakulty. Častěji s výrokem souhlasí ženy a absolventi Fakulty podnikohospodářské. Naopak častěji nesouhlasí absolventi Fakulty informatiky a statistiky a Národohospodářské fakulty.



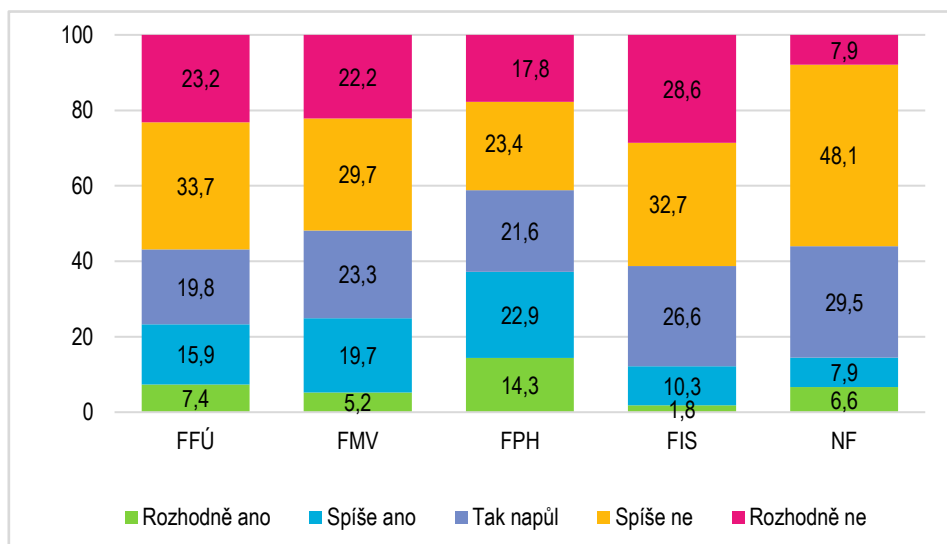
**Graf 2.6 Osobní doporučení (%)**



**Graf 2.7 Osobní doporučení podle pohlaví (%)**

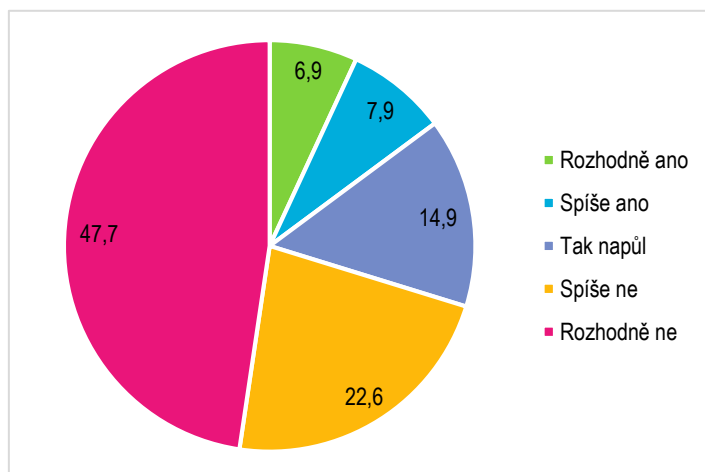


**Graf 2.8 Osobní doporučení podle fakulty (%)**

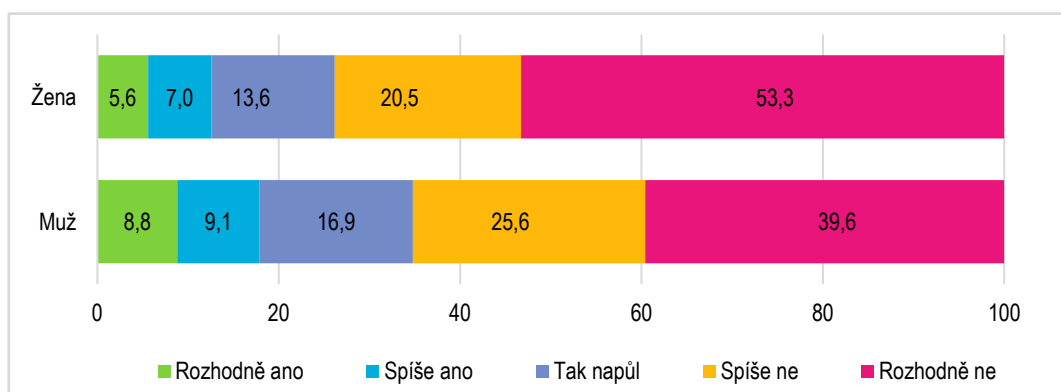


S výrokem, že přijetí ke studiu bylo snadné či bez přijímacích zkoušek, rozhodně či spíše souhlasí jen 15 % absolventů, naopak 70,3 % s tím nesouhlasí. Hodnocení se liší podle pohlaví a fakulty. Častěji s výrokem souhlasí muži a absolventi Fakulty informatiky a statistiky a Národohospodářské fakulty. Naopak častěji nesouhlasí absolventi Fakulty financí a účetnictví a Fakulty mezinárodních vztahů.

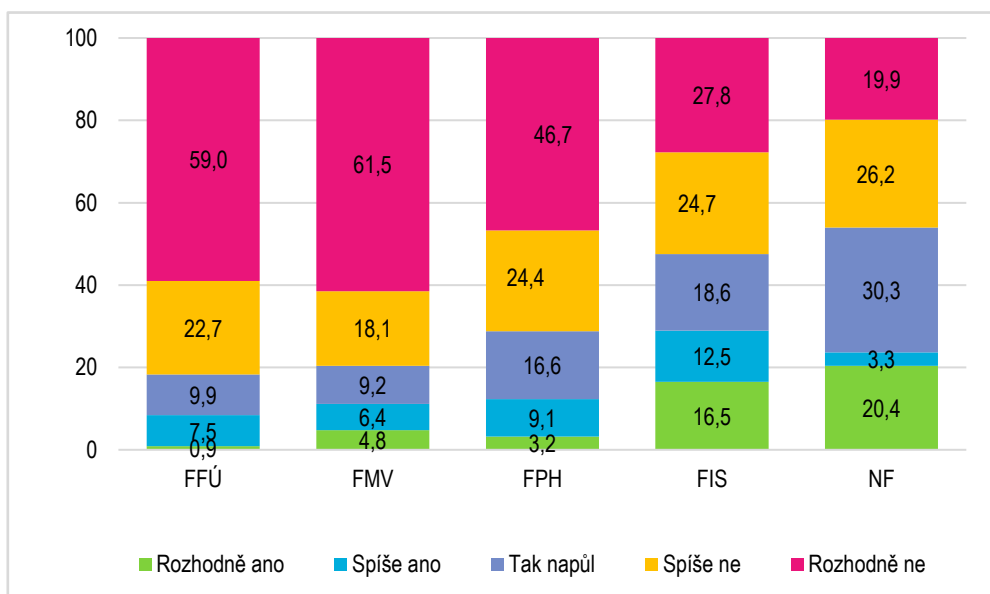
**Graf 2.9 Přijetí bez přijmacích zkoušek či snadné (%)**



**Graf 2.10 Přijetí bez přijmacích zkoušek či snadné podle pohlaví (%)**

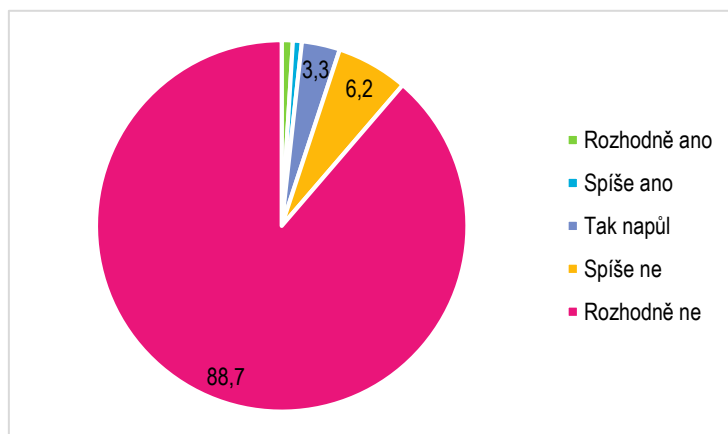


**Graf 2.11 Přijetí bez přijmacích zkoušek či snadné podle fakulty (%)**



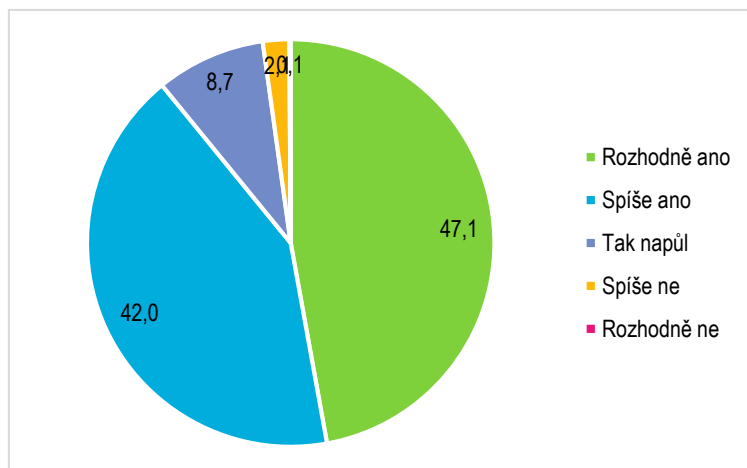
S výrokem, že příslušné studium bylo náhradní volbou, rozhodně či spíše souhlasí jen 2 % absolventů, naopak 95 % s tím rozhodně či spíše nesouhlasí.

**Graf 2.12 Studium jako náhradní volba (%)**

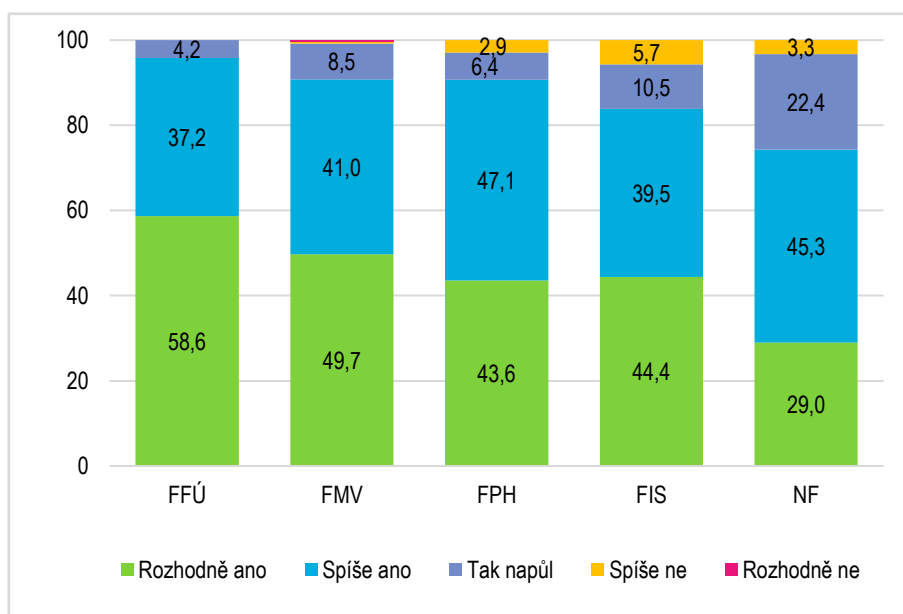


S důvodem výběru studia, že příslušné studium pomůže k zajímavé a naplňující práci, rozhodně či spíše souhlasí 89,1 % absolventů. Hodnocení se liší podle fakulty. Častěji s výrokem souhlasí absolventi Fakulty financí a účetnictví. Naopak častěji nesouhlasí absolventi Národohospodářské fakulty.

**Graf 2.13 Pomoc k zajímavé a naplňující práci (%)**

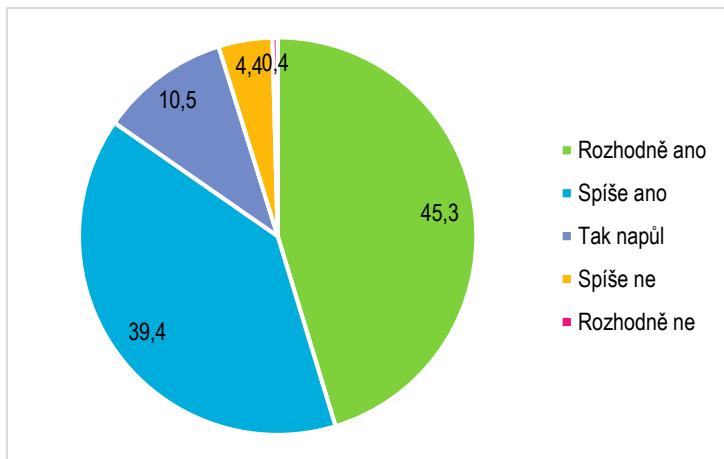


**Graf 2.14 Pomoc k zajímavé a naplňující práci podle fakulty (%)**

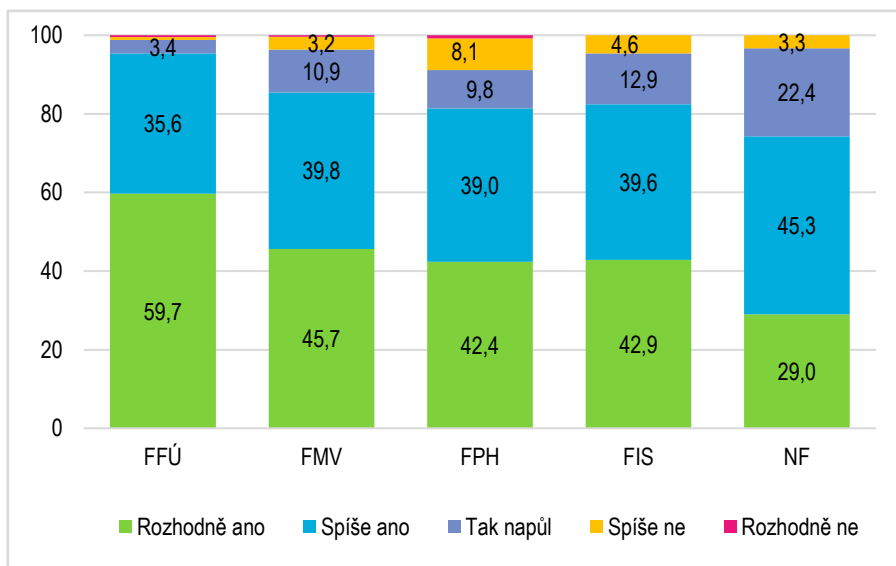


S důvodem k výběru studia, že příslušné studium pomůže k dobře placené práci, rozhodně či spíše souhlasí 84,7 % absolventů. Hodnocení se liší podle fakulty. Častěji s výrokem souhlasí absolventi Fakulty financí a účetnictví. Naopak častěji nesouhlasí absolventi Národohospodářské fakulty.

**Graf 2.15 Pomoc získat dobře placenou práci (%)**

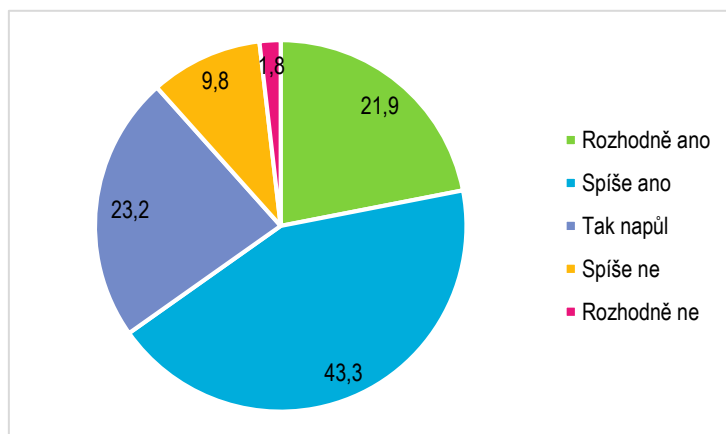


**Graf 2.16 Pomoc získat dobře placenou práci podle fakulty (%)**

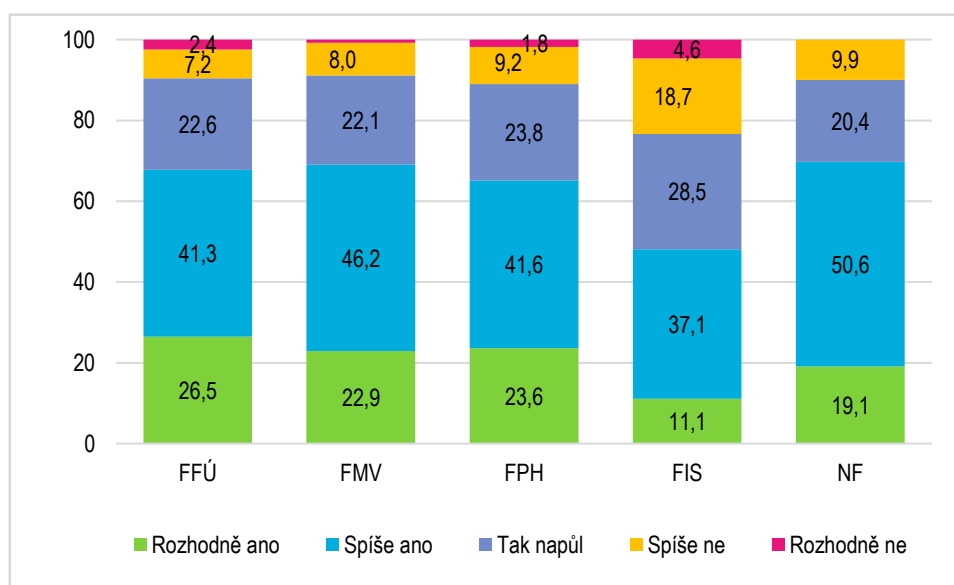


S důvodem výběru studia, že příslušné studium se zdá mít vysokou společenskou prestiž, rozhodně či spíše souhlasí 65,2 % absolventů. Hodnocení se liší podle fakulty a roku absolvování. Častěji s výrokem souhlasí absolventi Fakulty mezinárodních vztahů a Národohospodářské fakulty. Naopak častěji nesouhlasí absolventi Fakulty informatiky a statistiky. Podle roku absolvování nemá hodnocení výrazný trend v čase, nicméně absolventi s rokem absolvování 2017 častěji s výrokem souhlasí a jen v menšině nesouhlasí.

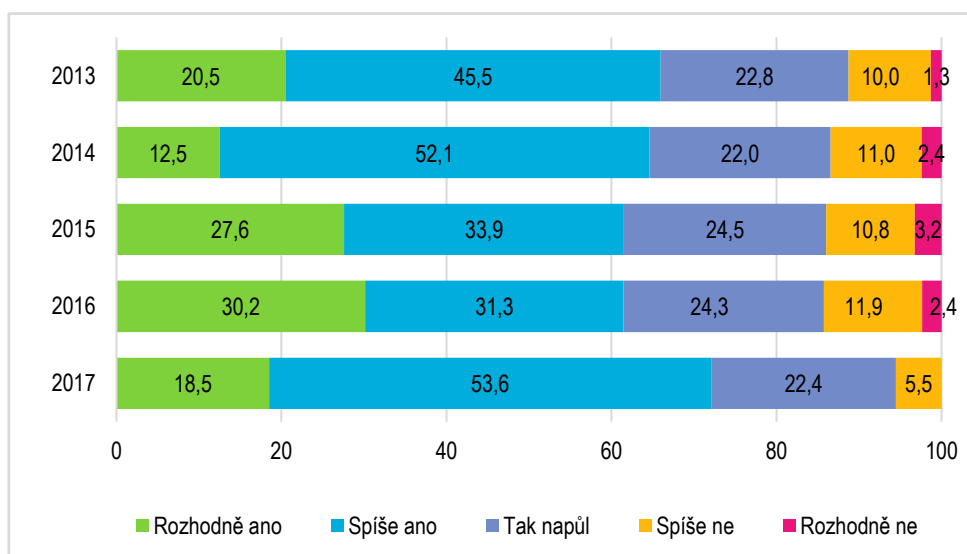
**Graf 2.17 Vysoká společenská prestiž (%)**



**Graf 2.18 Vysoká společenská prestiž podle fakulty (%)**



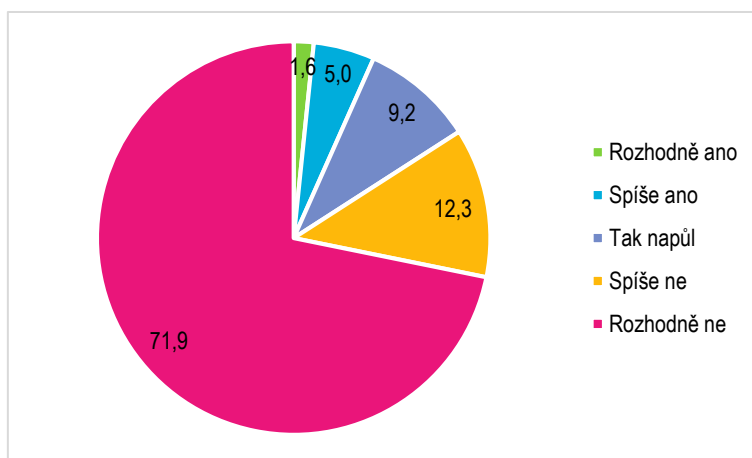
**Graf 2.19 Vysoká společenská prestiž podle roku absolvování (%)**



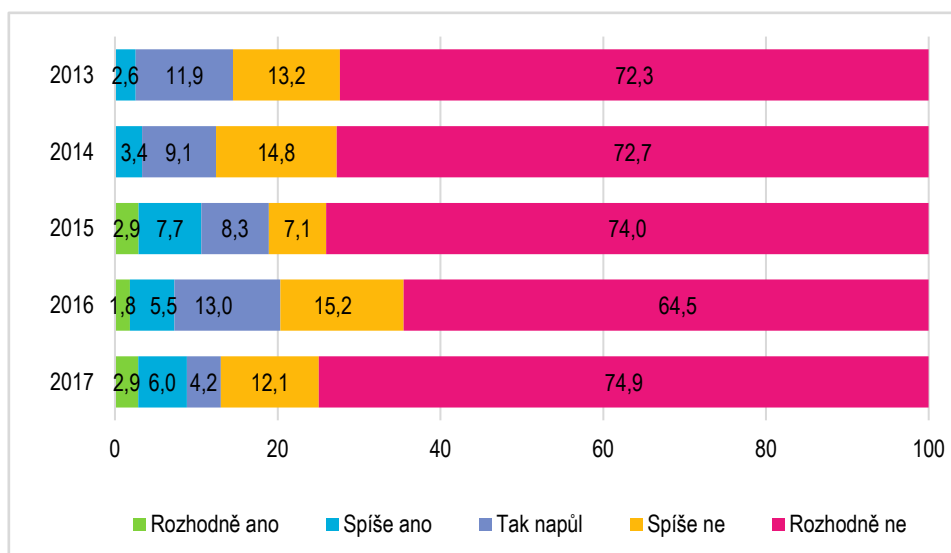
S výrokem, že studium je pokračování rodinné tradice, rozhodně či spíše souhlasí jen 6,6 % absolventů, naopak 84,2 % absolventů rozhodně či spíše nesouhlasí. Hodnocení se liší podle roku absolvování.

Častěji s výrokem souhlasí absolventi s rokem absolvování 2015-2017, nicméně podle roku absolvování nemá hodnocení výrazný trend v čase.

**Graf 2.20 Pokračování rodinné tradice (%)**

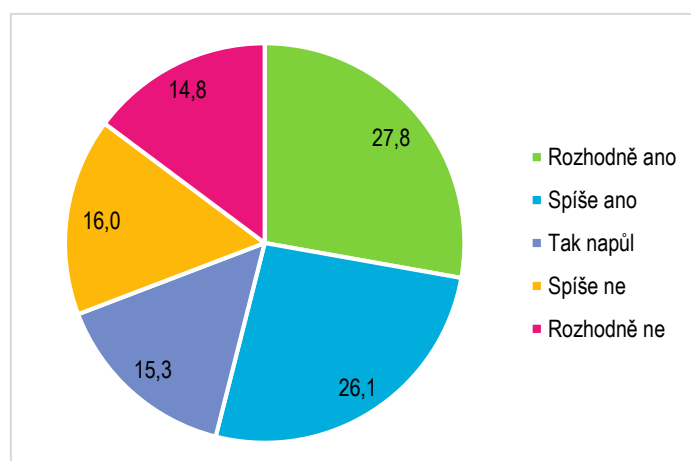


**Graf 2.21 Pokračování rodinné tradice podle roku absolvování (%)**



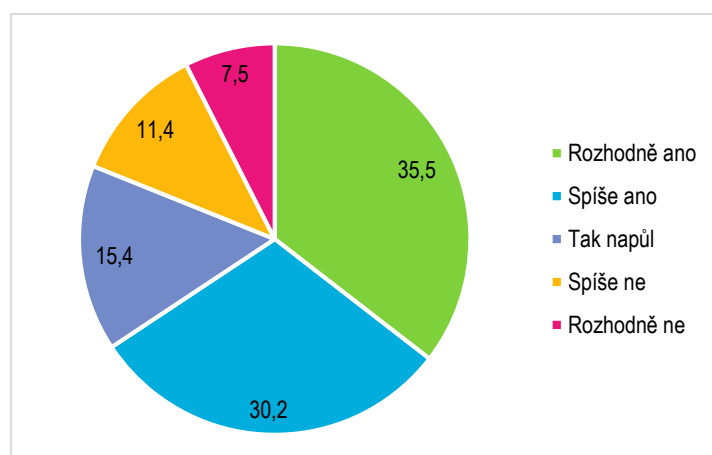
S výrokem, že škola má výhodnou geografickou polohu, rozhodně či spíše souhlasí více než polovina absolventů.

**Graf 2.22 Vhodná geografická poloha (%)**



S výrokem, že škola se nachází v městě atraktivním pro život, rozhodně či spíše souhlasí dvě třetiny absolventů.

**Graf 2.23 Sídlo školy je v městě atraktivním pro život (%)**



## 2.2 Hodnocení vysokoškolského studia

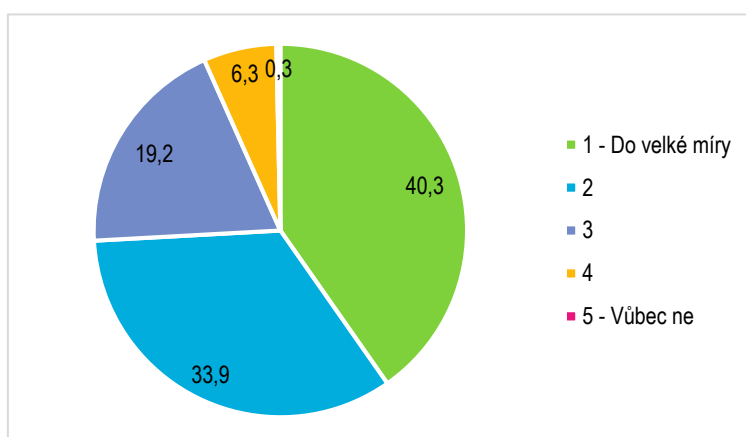
V další kapitole budou uvedeny výsledky, jak byli absolventi spokojeni s jednotlivými aspekty příslušného studia.

### 2.2.1 Způsoby výuky v rámci studia

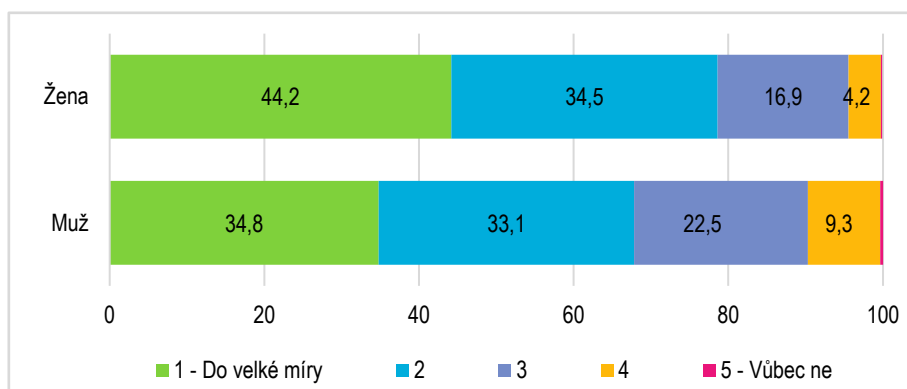
V této podkapitole shrneme hodnocení absolventů, do jaké míry byl podle nich kladen důraz na různé způsoby výuky.

Na přednášky byl podle 40 % absolventů kladen velký důraz. Hodnocení se liší podle pohlaví a fakulty. Ženy častěji uváděly větší míru důrazu. Taktéž absolventi Národohospodářské fakulty a Fakulty financí a účetnictví.

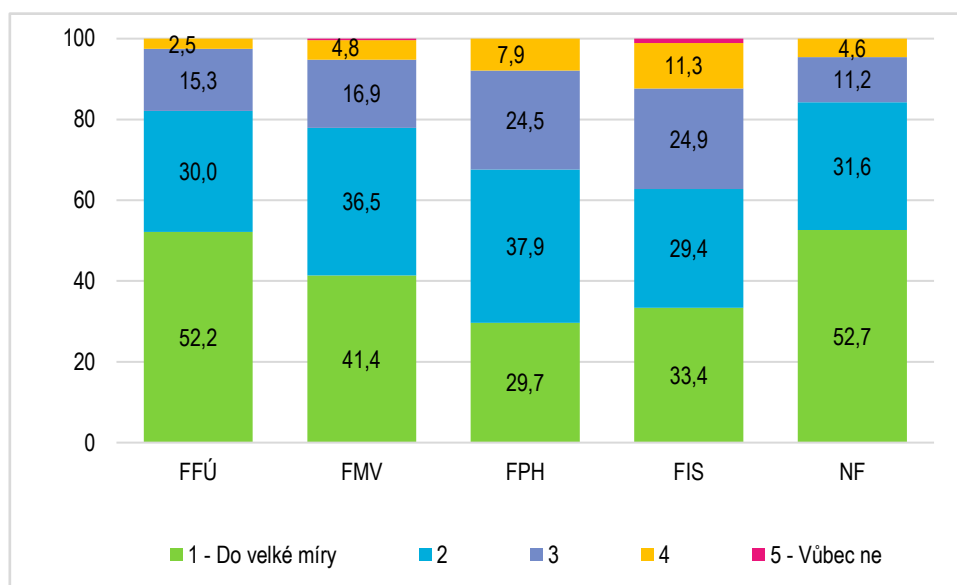
**Graf 2.24 Přednášky (%)**



**Graf 2.25 Přednášky podle pohlaví (%)**

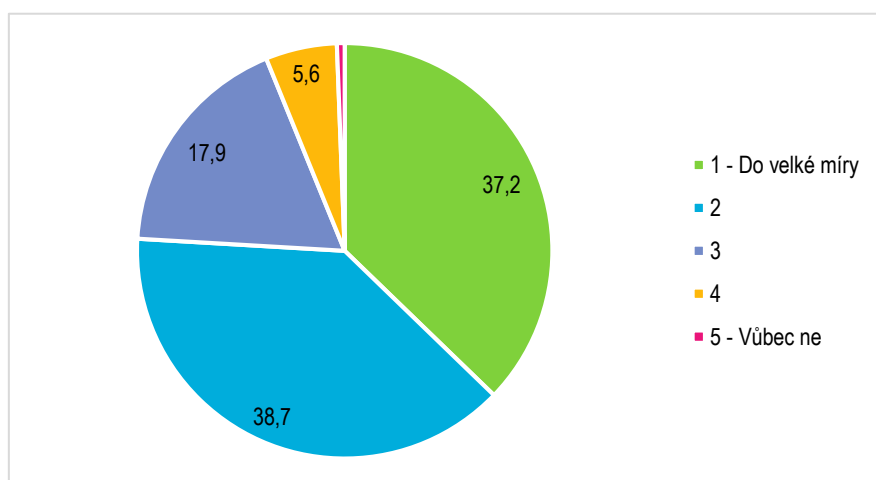


**Graf 2.26 Přednášky podle fakulty (%)**



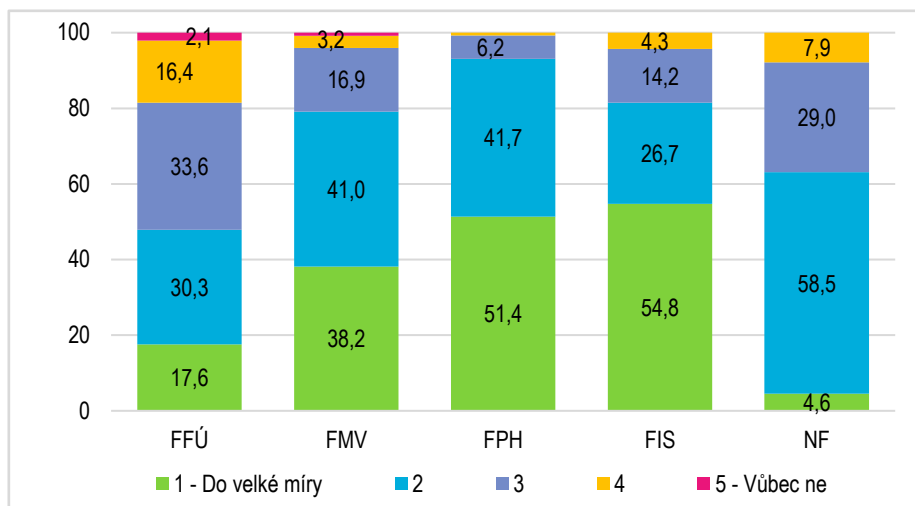
Na práci ve skupinách byl podle 37,2 % absolventů kladen velký důraz. Hodnocení se liší podle fakulty. Větší míru důrazu častěji uváděli absolventi Fakulty podnikohospodářské a Fakulty informatiky a statistiky.

**Graf 2.27 Práce ve skupinách (%)**



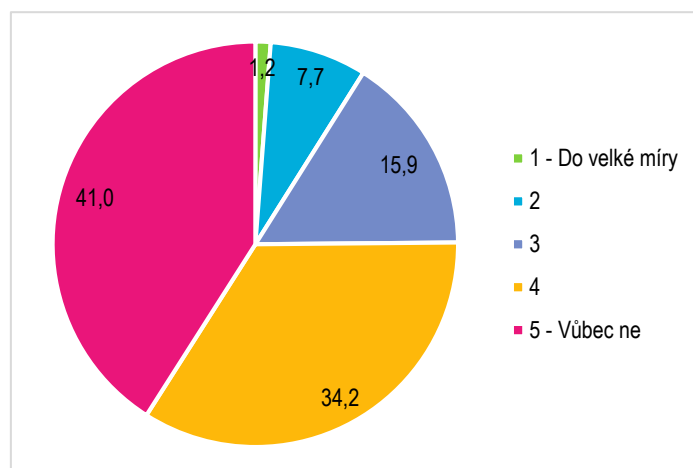


**Graf 2.28 Práce ve skupinách podle fakulty (%)**

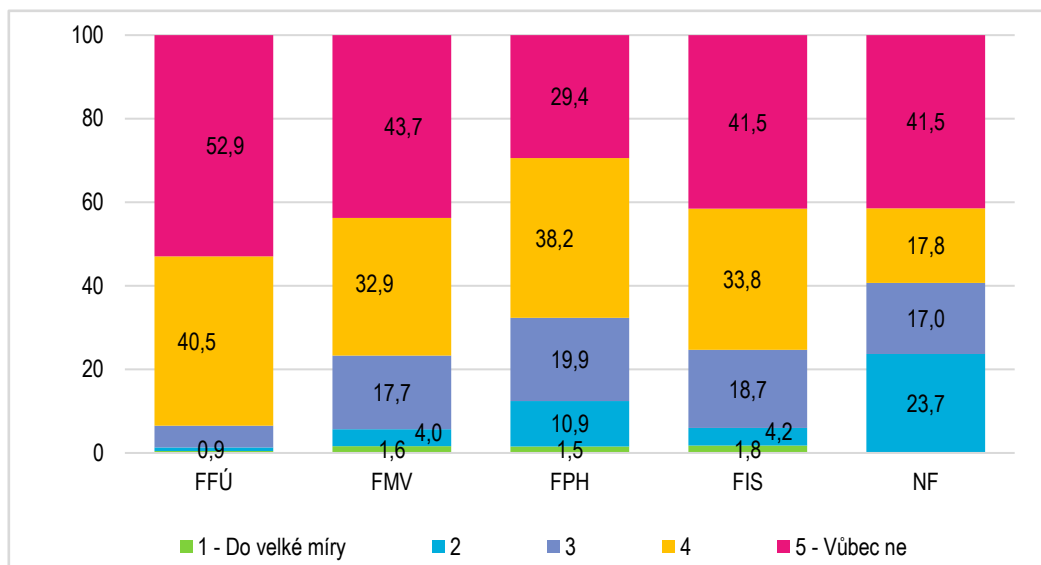


Na účast ve výzkumných projektech byl podle pouze 1,2 % absolventů kladen velký důraz, naopak podle 41 % absolventů vůbec nebyl. Hodnocení se liší podle fakulty. Větší míru důrazu častěji uváděli absolventi Fakulty podnikohospodářské a Národohospodářské fakulty, naopak vůbec ne odpověděli častěji absolventi Fakulty financí a účetnictví.

**Graf 2.29 Účast ve výzkumných projektech (%)**

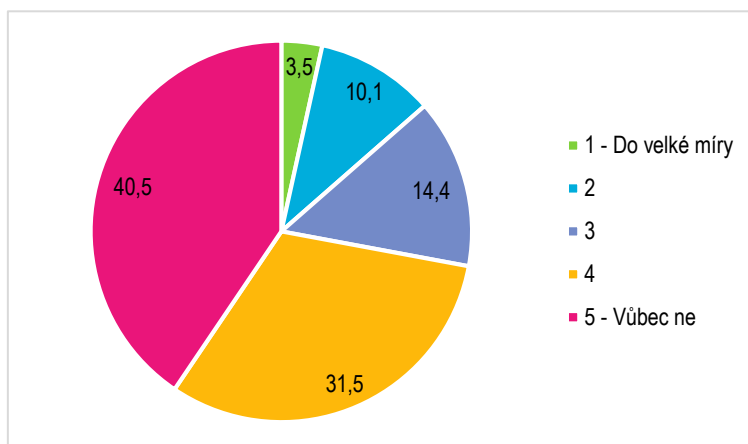


**Graf 2.30 Účast ve výzkumných projektech podle fakulty (%)**

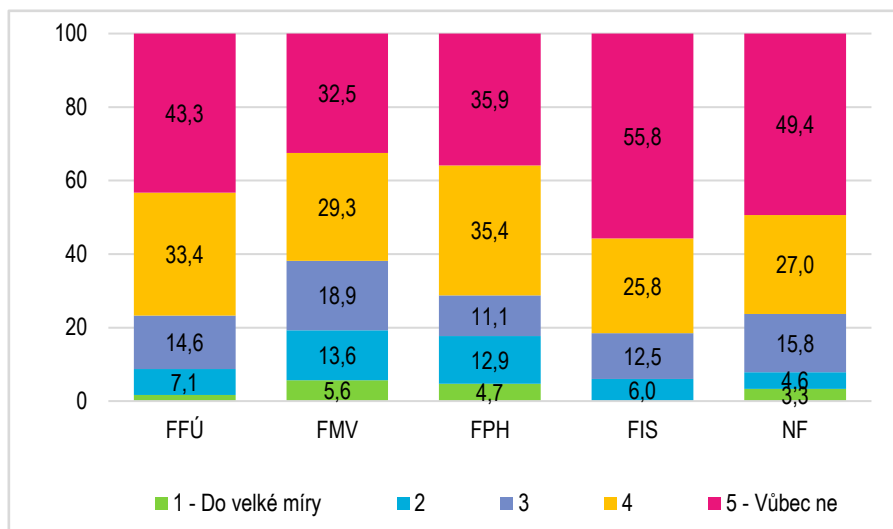


Na stáži a praxe byl podle pouze 3,5 % absolventů kladen velký důraz, naopak podle 40,5 % absolventů vůbec nebyl. Hodnocení se liší podle fakulty a roku absolvování. Větší míru důrazu častěji uváděli absolventi Fakulty mezinárodních vztahů a Fakulty podnikohospodářské, naopak vůbec ne odpověděli častěji absolventi Fakulty informatiky a statistiky. Podle roku absolvování se jeví trend, že se čím dál více klade důraz na stáži a praxe. Absolventi roku 2017 častěji uvádějí větší míru důrazu než dříve.

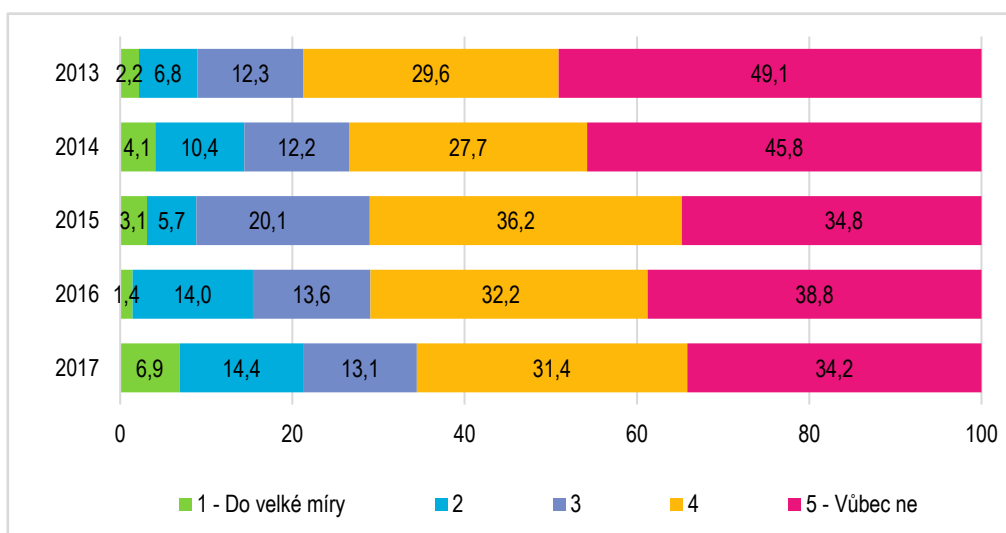
**Graf 2.31 Stáže, praxe (%)**



**Graf 2.32 Stáže, praxe podle fakulty (%)**

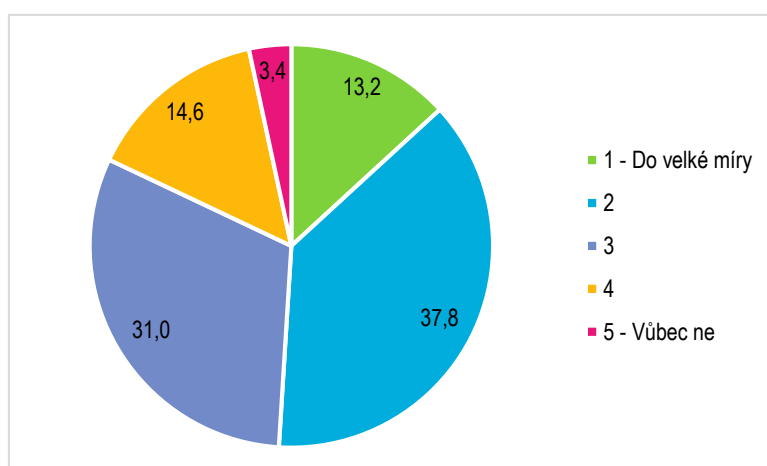


**Graf 2.33 Stáže, praxe podle roku absolvování (%)**

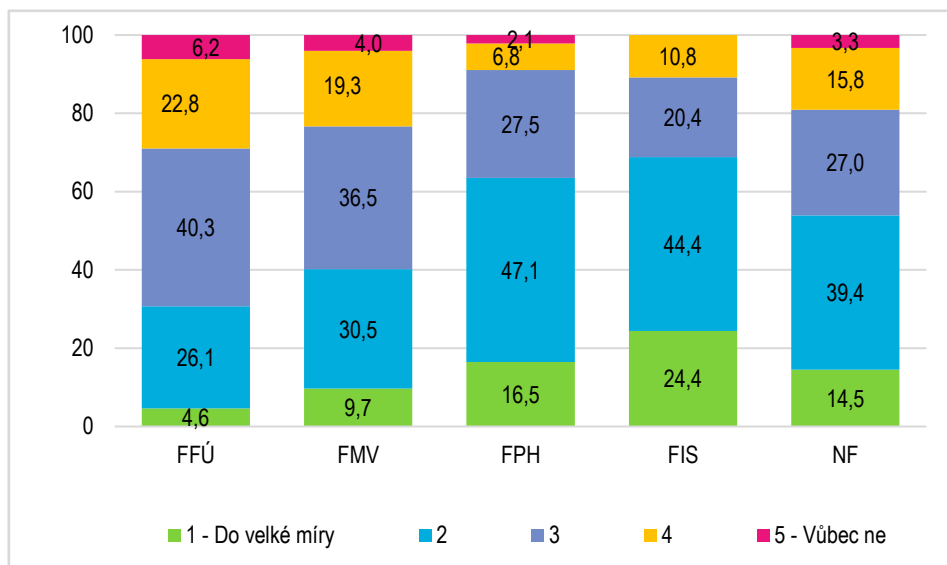


Na projektové učení byl podle pouze 13,2 % absolventů kladen velký důraz. Hodnocení se liší podle fakulty. Větší míru důrazu častěji uváděli absolventi Fakulty informatiky a statistiky a Fakulty podnikohospodářské.

**Graf 2.34 Projektové učení (%)**

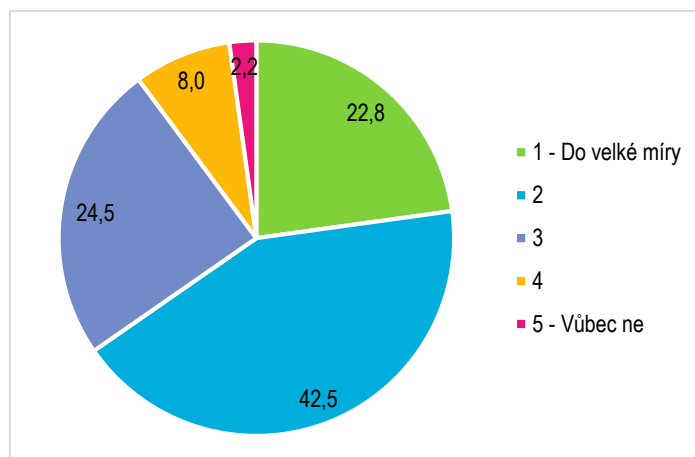


**Graf 2.35 Projektové učení podle fakulty (%)**

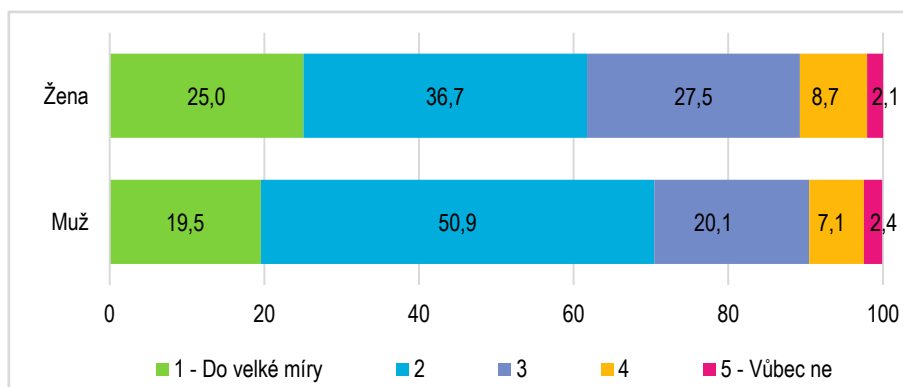


Na vytváření vlastních textů byl podle 22,8 % absolventů kladen velký důraz. Hodnocení se liší podle pohlaví a fakulty. Větší míru důrazu častěji uváděli ženy a absolventi Národohospodářské fakulty a Fakulty podnikohospodářské.

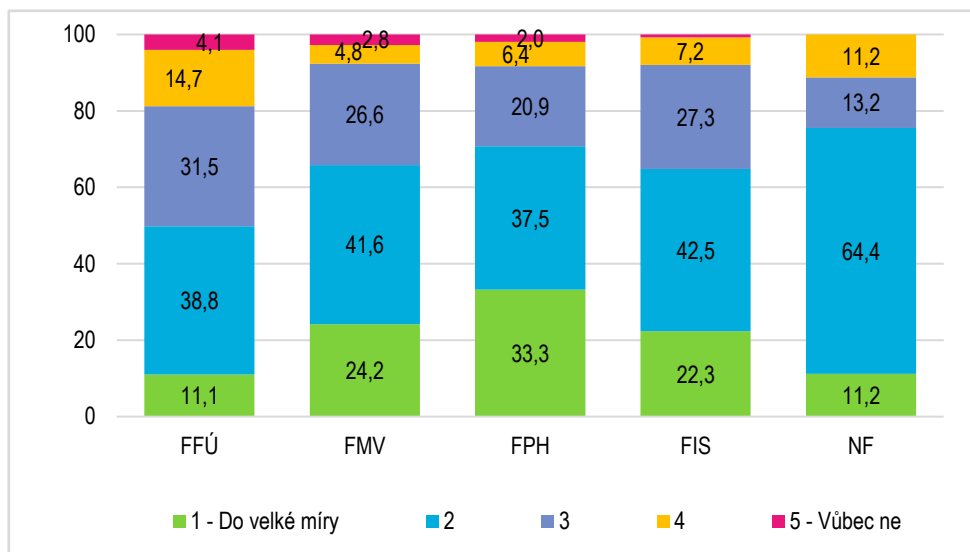
**Graf 2.36 Vytváření vlastních textů (%)**



**Graf 2.37 Vytváření vlastních textů podle pohlaví (%)**

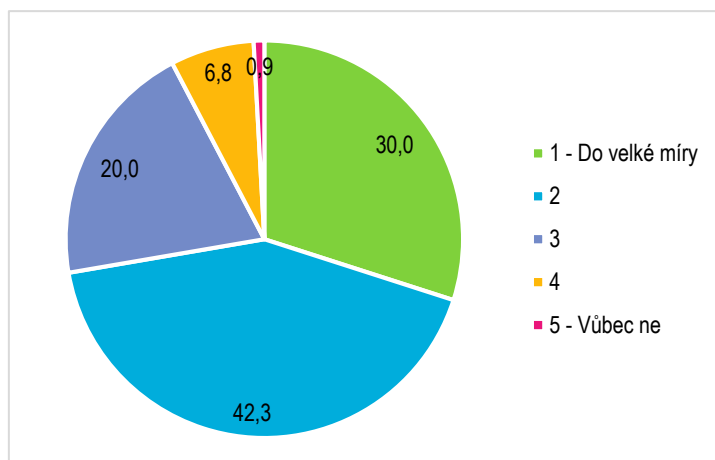


**Graf 2.38 Vytváření vlastních textů podle fakulty (%)**

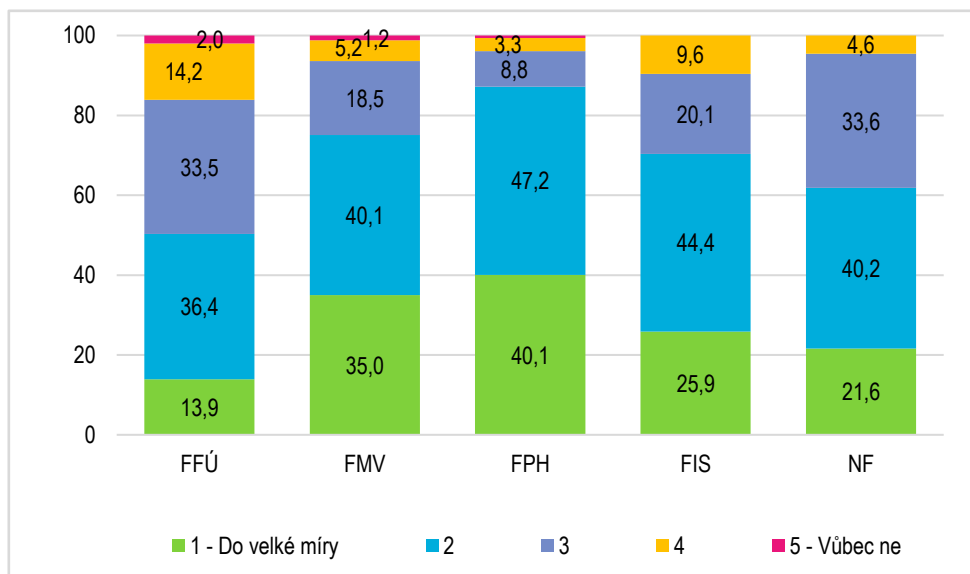


Na ústní prezentaci studentů byl podle 30 % absolventů kladen velký důraz. Hodnocení se liší podle fakulty. Větší míru důrazu častěji uváděli absolventi Fakulty podnikohospodářské a Fakulty mezinárodních vztahů.

**Graf 2.39 Ústní prezentace studentů (%)**

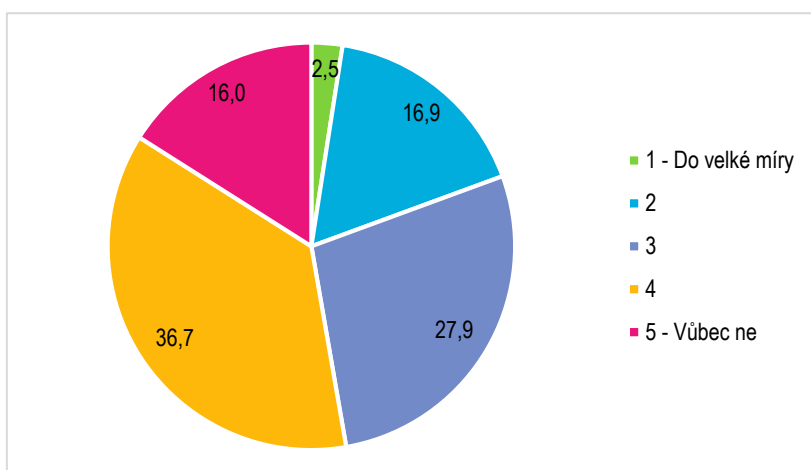


**Graf 2.40 Ústní prezentace studentů podle fakulty (%)**

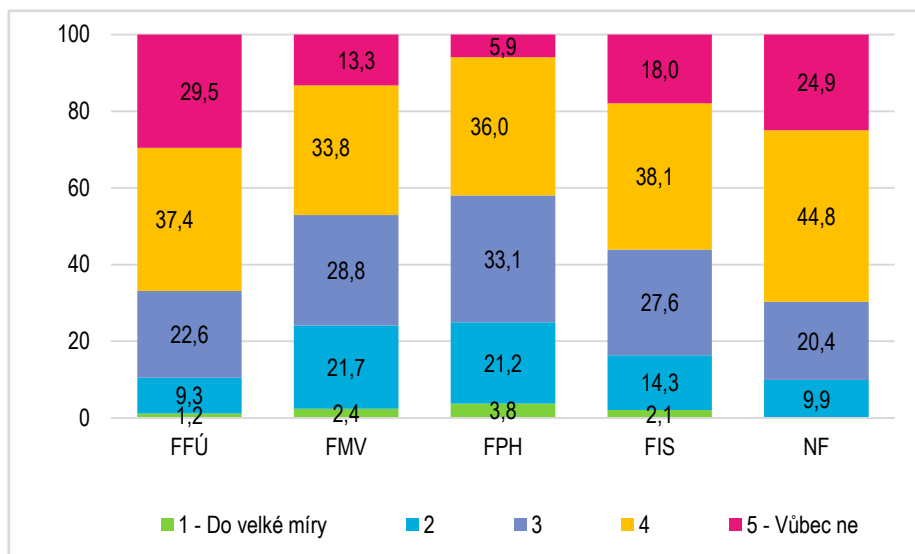


Na E-learning byl podle pouze 2,5 % absolventů kladen velký důraz, podle 16 % absolventů naopak vůbec ne. Hodnocení se liší podle fakulty a roku absolvování. Větší míru důrazu častěji uváděli absolventi Fakulty podnikohospodářské a Fakulty mezinárodních vztahů. Podle roku absolvování je mezi lety 2013-2017 mírný trend zvyšování důrazu na E-learning, přičemž vrchol je u absolventů z roku 2015.

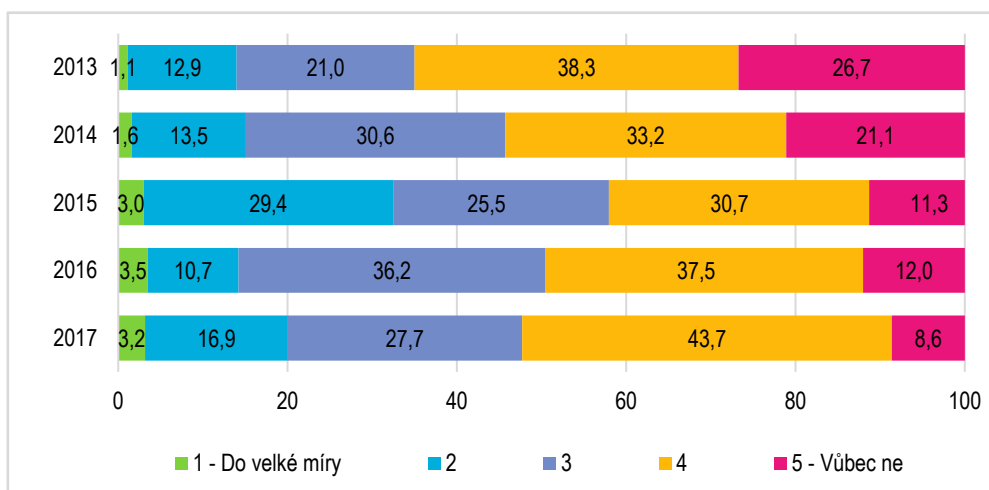
**Graf 2.41 E-learning (%)**



**Graf 2.42 E-learning podle fakulty (%)**

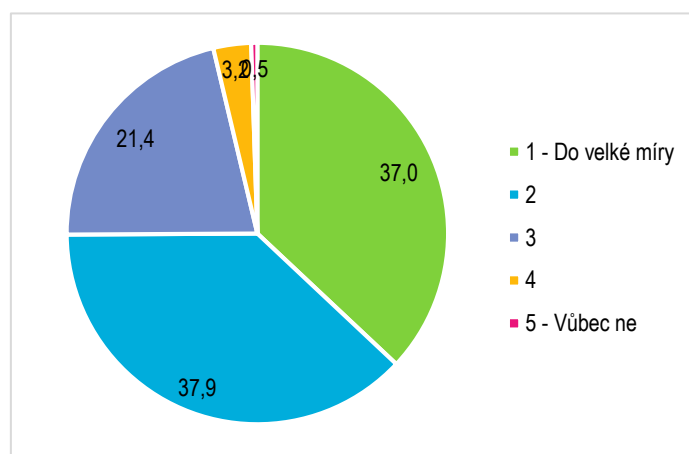


**Graf 2.43 E-learning podle roku absolvování (%)**

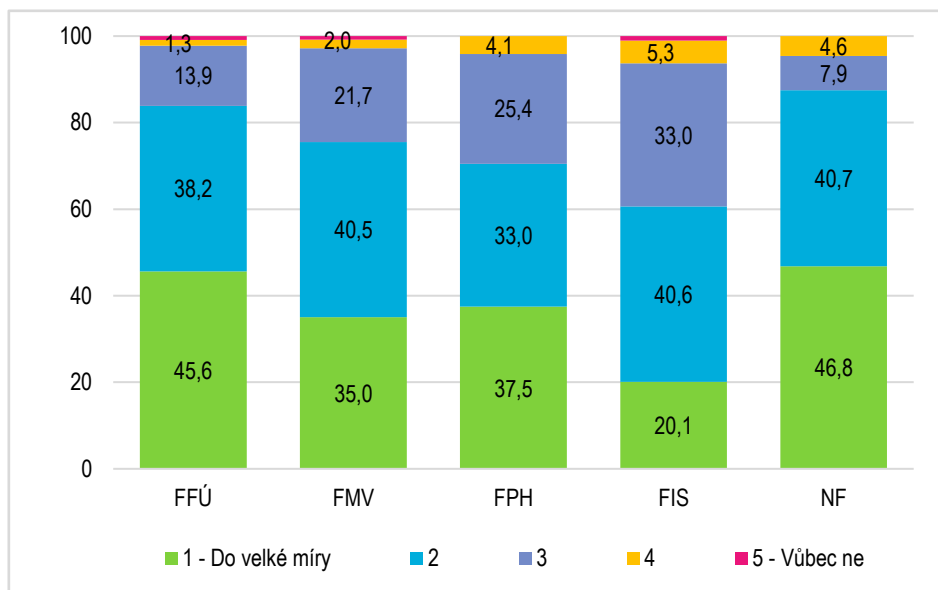


Na samostudium byl podle 37 % absolventů kladen velký důraz. Hodnocení se liší podle fakulty. Větší míru důrazu častěji uváděli absolventi Národohospodářské fakulty a Fakulty financí a účetnictví.

**Graf 2.44 Samostudium (%)**

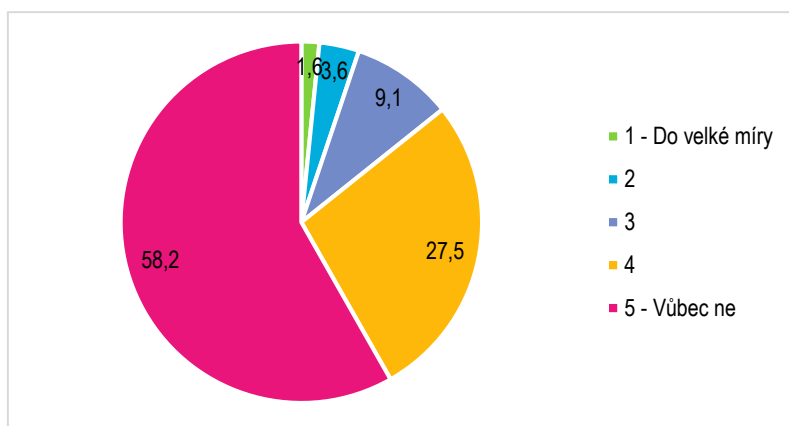


**Graf 2.45 Samostudium podle fakulty (%)**

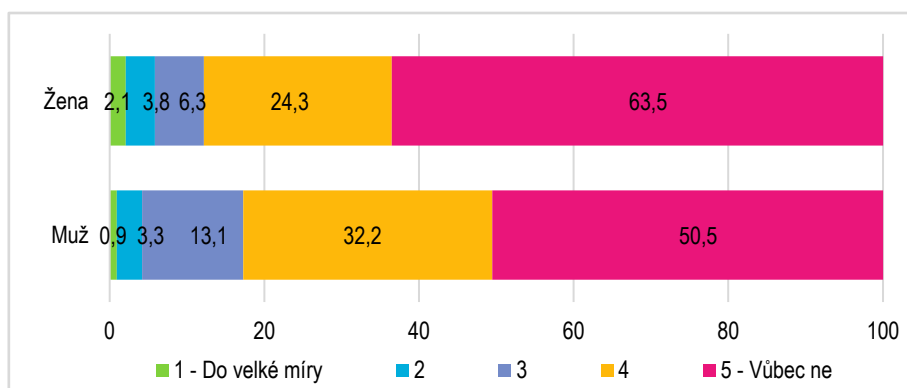


Na individuální výuku byl podle pouze 1,6 % absolventů kladen velký důraz, podle 16 % absolventů naopak vůbec ne. Hodnocení se liší podle pohlaví a roku absolvování. Větší míru důrazu častěji uváděli muži. Podle roku absolvování je mezi lety 2013-2017 mírný trend zvyšování důrazu na individuální výuku.

**Graf 2.46 Individuální výuka (%)**

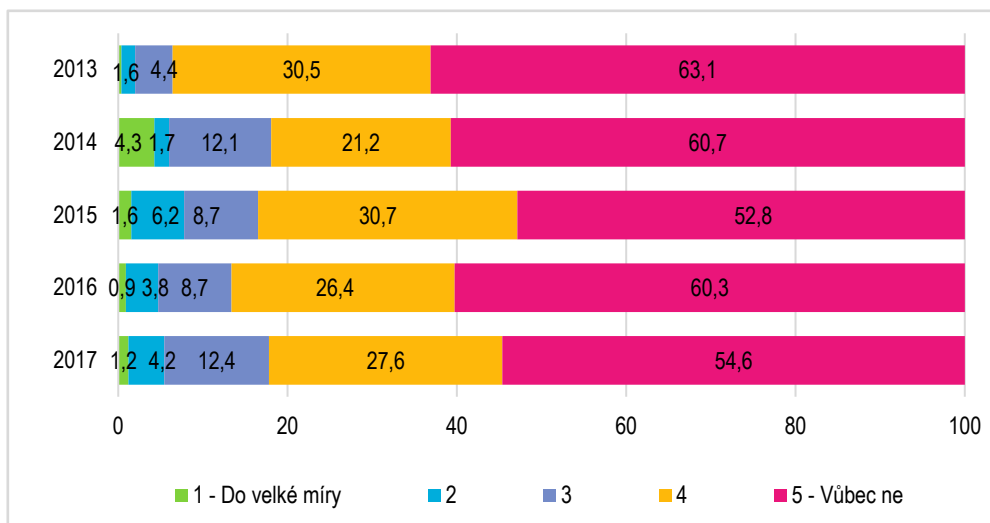


**Graf 2.47 Individuální výuka podle pohlaví (%)**



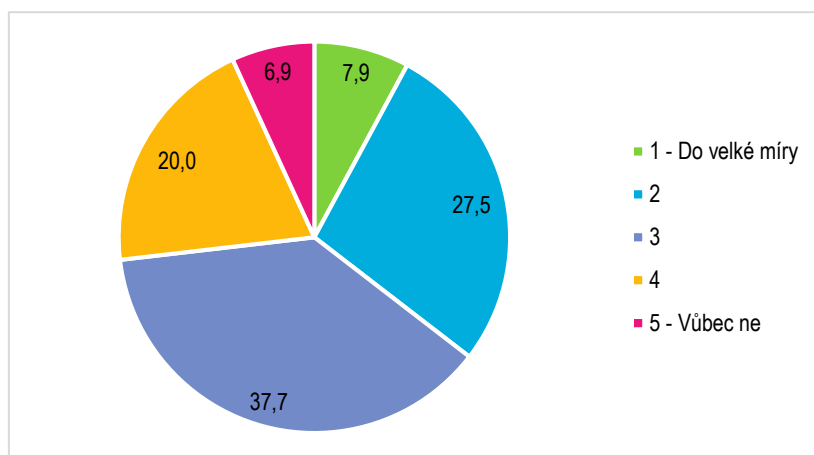


**Graf 2.48 Individuální výuka podle roku absolvování (%)**

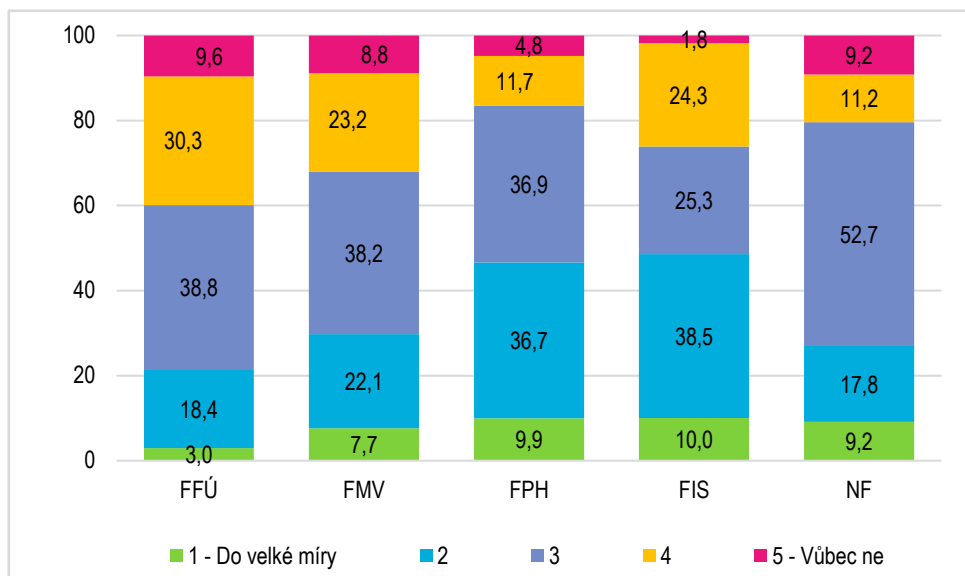


Na vlastní tvorbu byl podle pouze 7,9 % absolventů kladen velký důraz. Hodnocení se liší podle fakulty a roku absolvování. Větší míru důrazu častěji uváděli absolventi Fakulty podnikohospodářské a Fakulty informatiky a statistiky. Podle roku absolvování je mezi lety 2013-2017 mírný trend zvyšování důrazu na vlastní tvorbu.

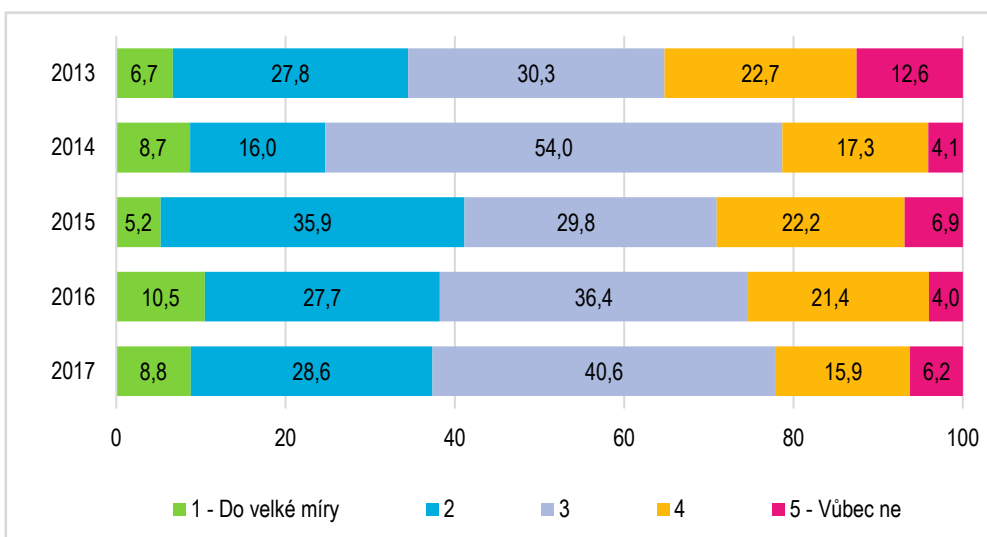
**Graf 2.49 Vlatní tvorba (%)**



**Graf 2.50 Vlatní tvorba podle fakulty (%)**



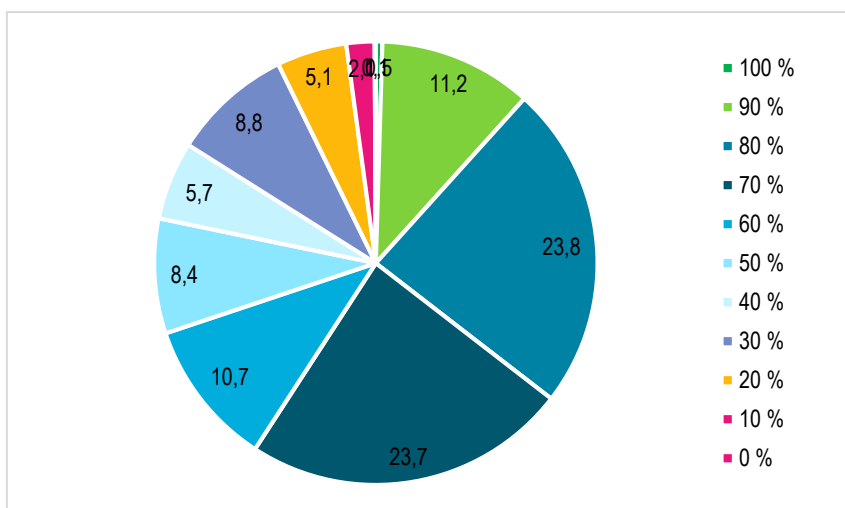
**Graf 2.51 Vlatní tvorba podle roku absolvování (%)**



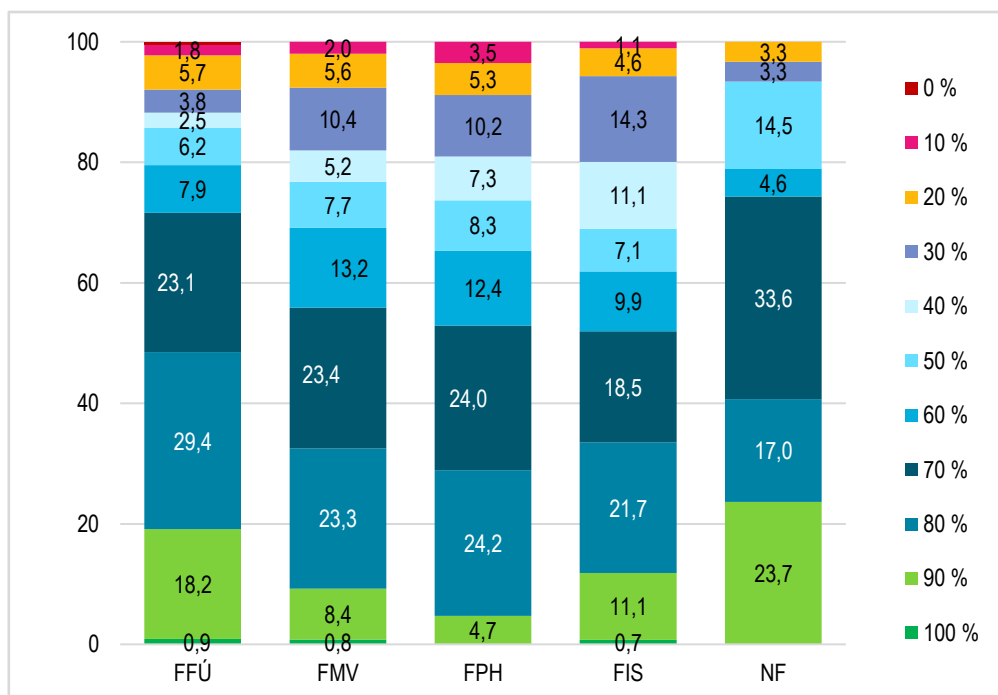
## 2.2.2 Kvalita vyučujících

Absolventi hodnotili, jaký byl podle nich podíl velmi kvalitních vyučujících během jejich studia. Třetina odpověděla, že 80 a více procent, přičemž desetina dokonce odpověděla, že 90 a více procent. Naopak méně než 20 procent odpovědělo jen 7,3 % absolventů. Hodnocení se liší podle fakulty. Vyšší podíl velmi kvalitních učitelů uvedli častěji absolventi Národohospodářské fakulty a Fakulty financí a účetnictví, na nichž pětina absolventů odpověděla, že kvalitních vyučujících je 90 a více procent.

Graf 2.52 Podíl velmi kvalitních vyučujících (%)



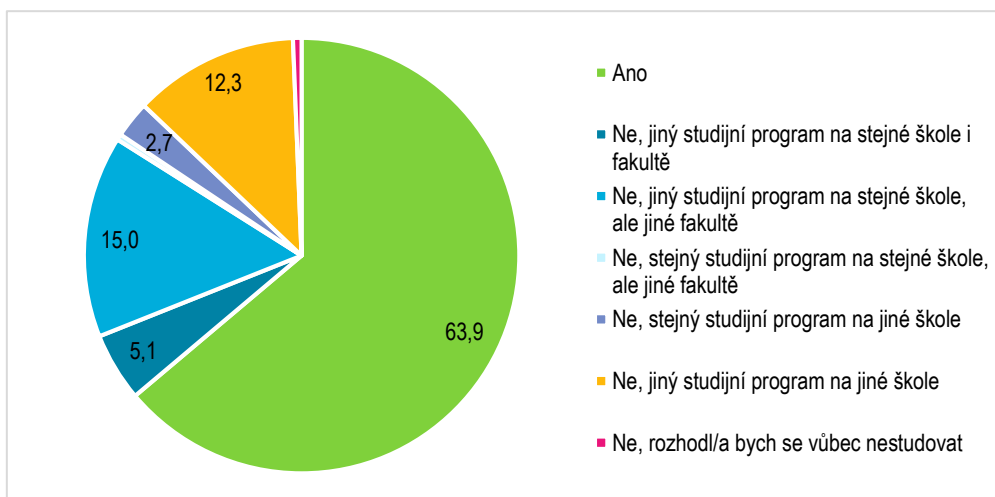
Graf 2.53 Podíl velmi kvalitních vyučujících podle fakulty (%)



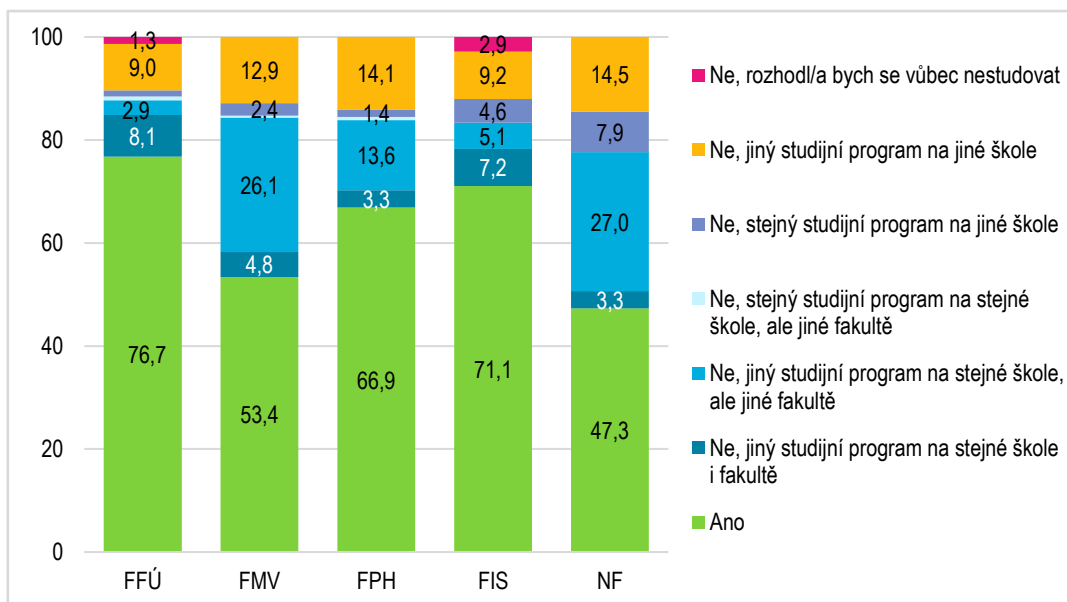
## 2.2.3 Opětovná volba studia

Absolventi odpovídali, zda by si znovu svobodně zvolili stejný studijní program na stejné škole i fakultě. Téměř dvě třetiny absolventů by volily stejně, dalších 15 % by volilo jiný studijní program na jiné fakultě a 12,3 % absolventů jiný studijní program na jiné škole. Odpovědi se liší podle fakulty. Stejnou volbu by častěji učinili absolventi Fakulty financí a účetnictví a Fakulty informatiky a statistiky, kteří ovšem také zároveň častěji odpověděli, že by se rozhodli nestudovat vůbec. Naopak jinou fakultu či jinou školu by volili častěji absolventi Národohospodářské fakulty a Fakulty mezinárodních vztahů.

Graf 2.54 Opětovná volba stejného studijního programu (%)



Graf 2.55 Opětovná volba stejného studijního programu podle fakulty (%)



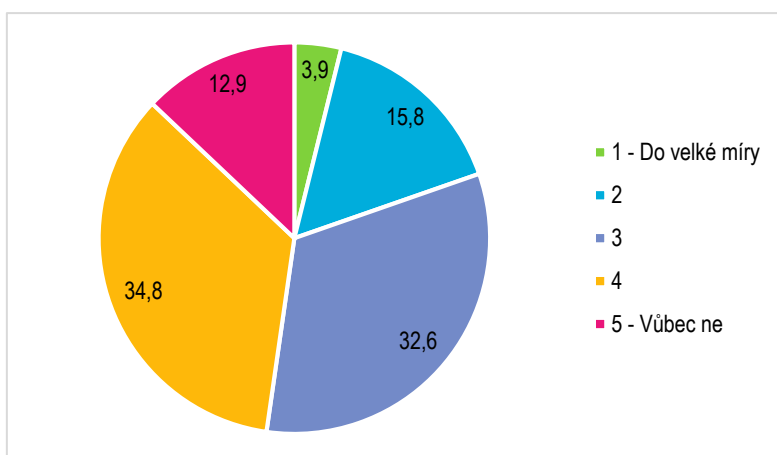
## 2.3 Studium jako příprava na pracovní život

### 2.3.1 Způsoby výuky jako pomoc při uplatnění na trhu práce

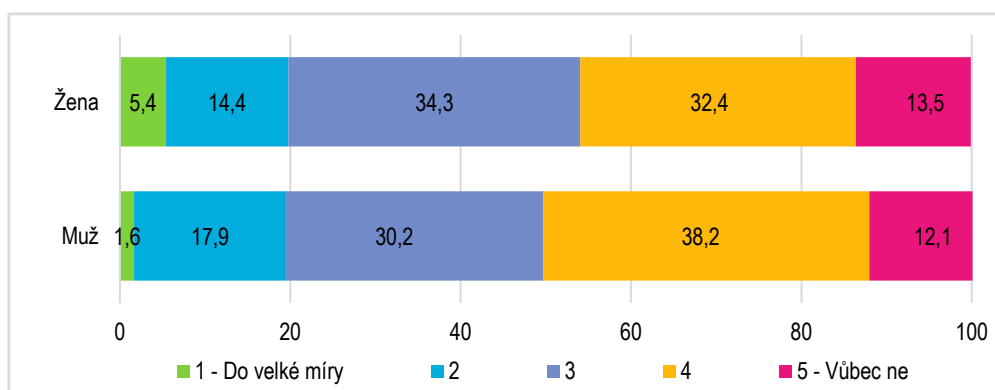
V další podkapitole se věnujeme hodnocení absolventů, do jaké míry jim různé způsoby výuky pomohly připravit se na následné uplatnění na trhu práce.

Přednášky jim do velké míry pomohly jen ve 3,9 % případů, naopak v 12,9 % nepomohly vůbec. Hodnocení se liší podle pohlaví a fakulty. Ženy častěji uváděly, že jim pomohly. Taktéž absolventi Fakulty financí a účetnictví.

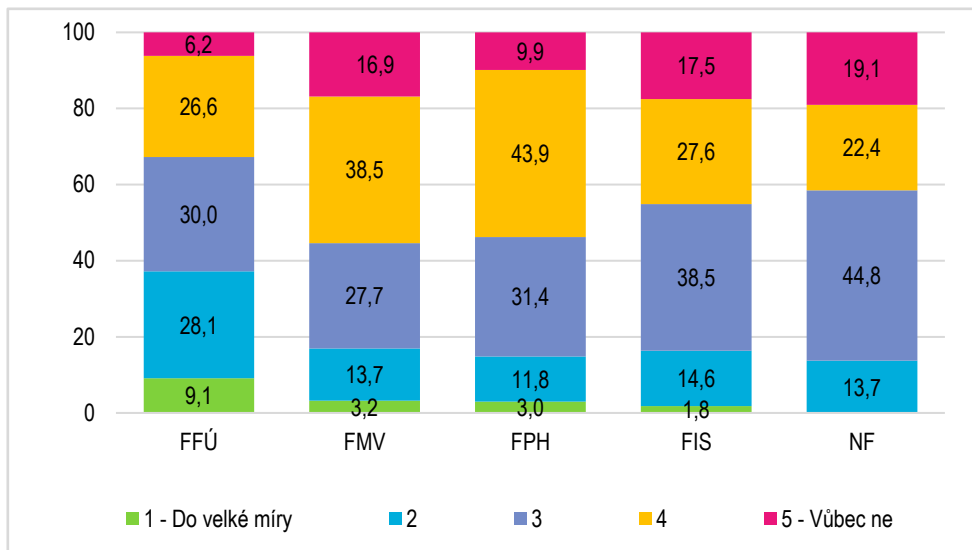
Graf 2.56 Přednášky (%)



Graf 2.57 Přednášky podle pohlaví (%)

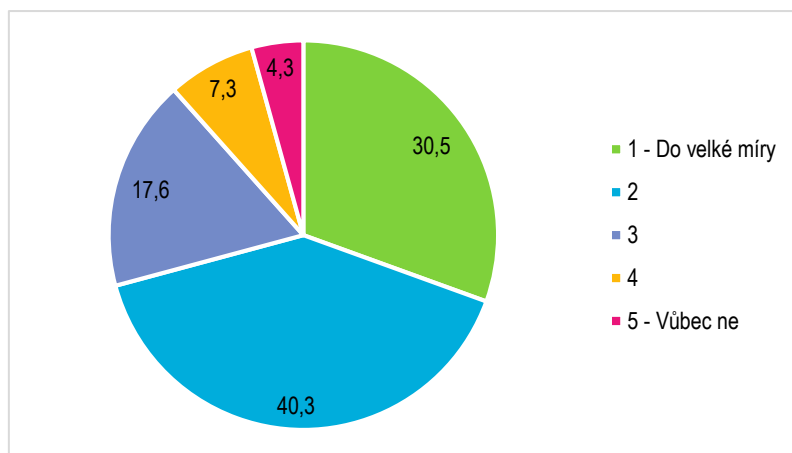


**Graf 2.58 Přednášky podle fakulty (%)**

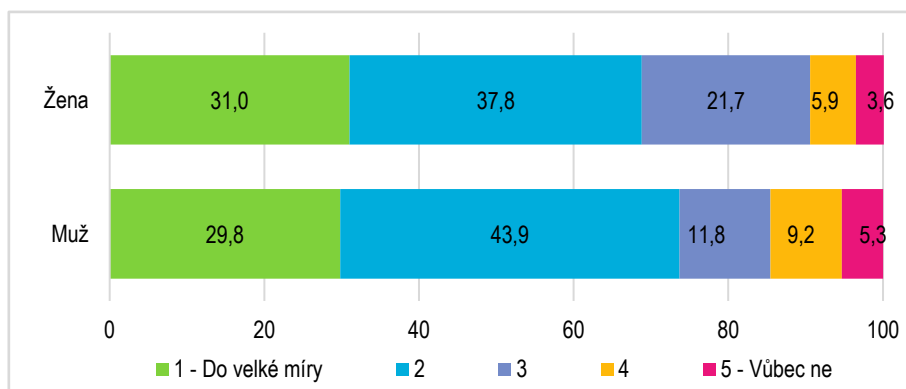


Práce ve skupinách absolventům do velké míry pomohla ve 30,5 % případů, naopak ve 4,3 % nepomohla vůbec. Hodnocení se liší podle pohlaví a fakulty. Ženy častěji uváděly, že jim pomohly. Taktéž absolventi Fakulty podnikohospodářské.

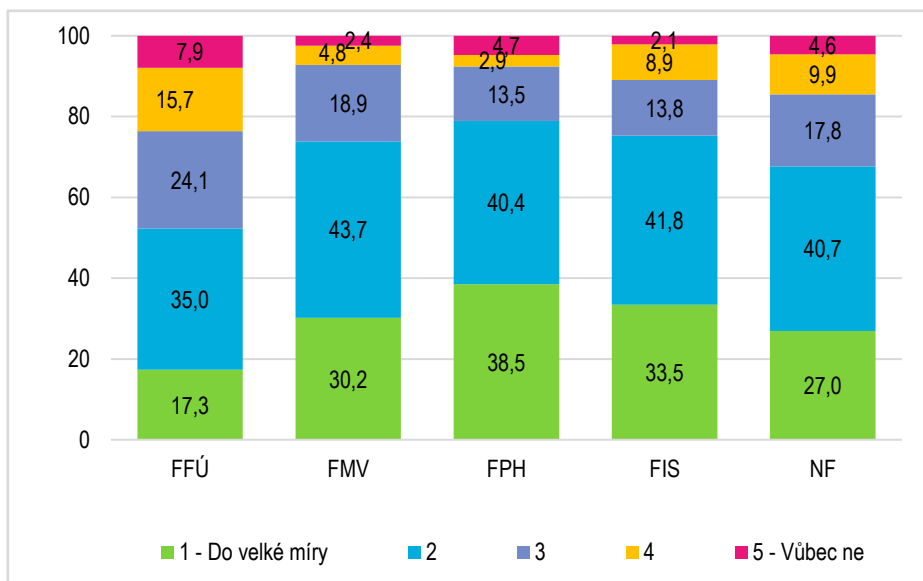
**Graf 2.59 Práce ve skupinách (%)**



**Graf 2.60 Práce ve skupinách podle pohlaví (%)**

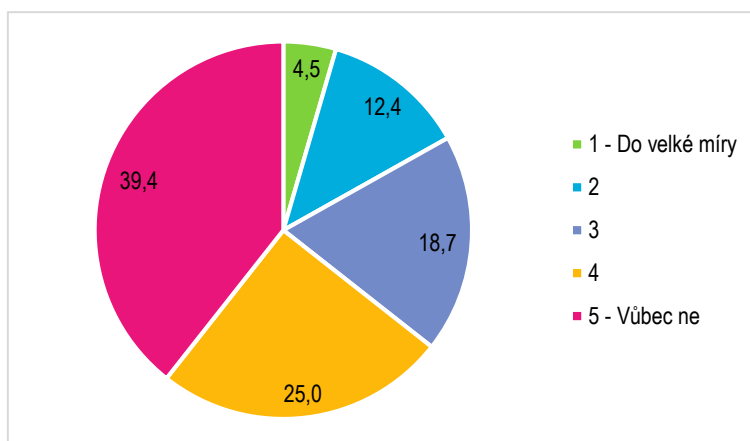


**Graf 2.61 Práce ve skupinách podle fakulty (%)**

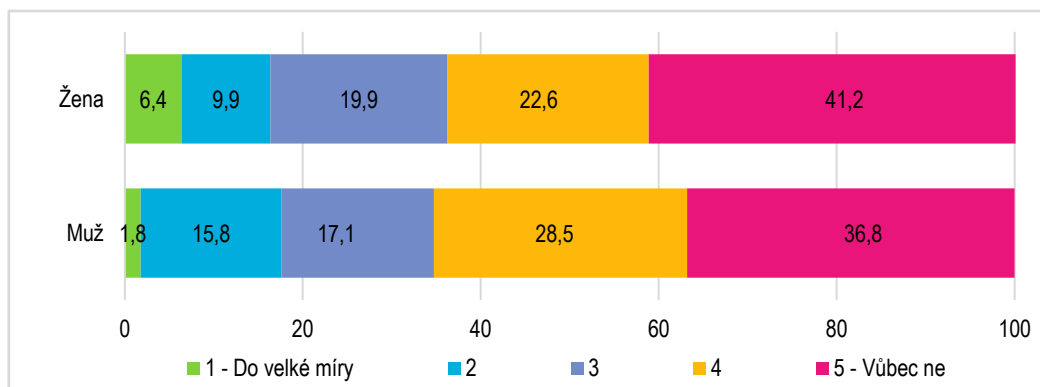


Účast ve výzkumných projektech do velké míry pomohla pouze 4,5 % absolventů, naopak podle 39,4 % absolventů nepomohla vůbec. Hodnocení se liší podle pohlaví a fakulty. Ženy častěji uváděly, že jim pomohla. Taktéž absolventi Fakulty podnikohospodářské a Národohospodářské fakulty, naopak vůbec ne odpověděli častěji absolventi Fakulty financí a účetnictví.

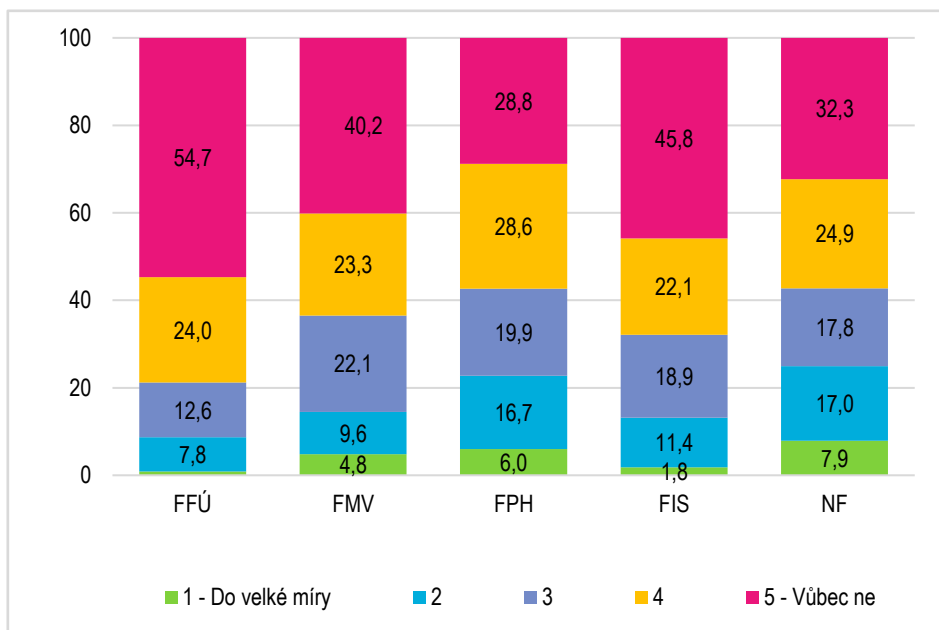
**Graf 2.62 Účast ve výzkumných projektech (%)**



**Graf 2.63 Účast ve výzkumných projektech podle pohlaví (%)**

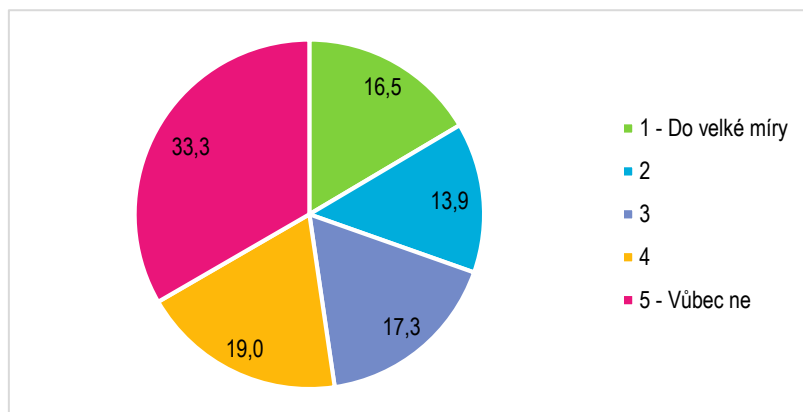


**Graf 2.64 Účast ve výzkumných projektech podle fakulty (%)**



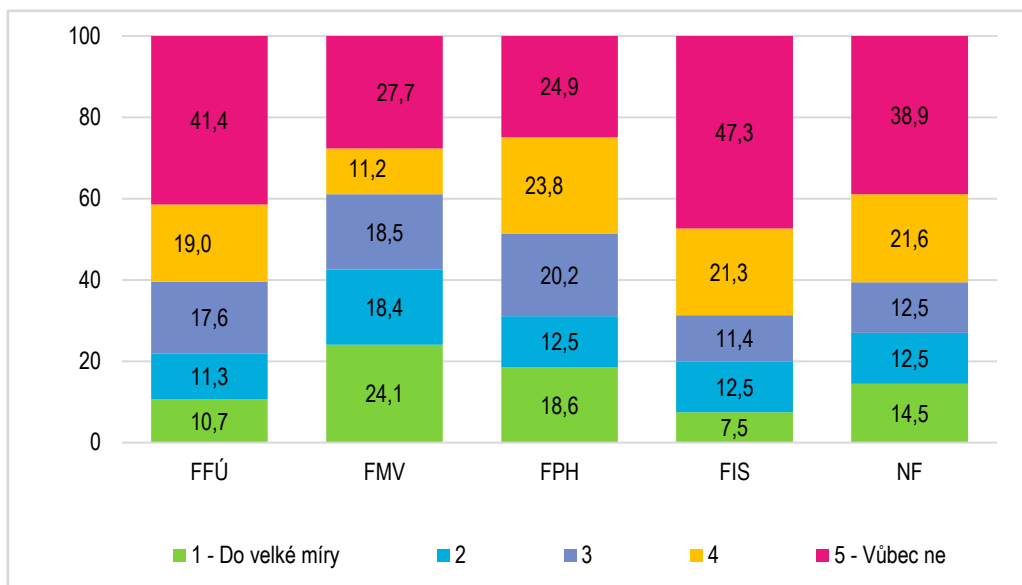
Stáže a praxe do velké míry pomohly 16,5 % absolventů, naopak 33,3 % absolventů nepomohly vůbec. Hodnocení se liší podle fakulty a roku absolvování. Absolventi Fakulty podnikohospodářské a Fakulty mezinárodních vztahů častěji odpověděli, že pomohly. Naopak vůbec ne odpověděli častěji absolventi Fakulty financí a účetnictví a Fakulty informatiky a statistiky. Podle roku absolvování je mezi lety 2013-2017 mírný trend zvyšování pomoci stáží a praxí při uplatnění na trhu práce.

**Graf 2.65 Stáže, praxe (%)**

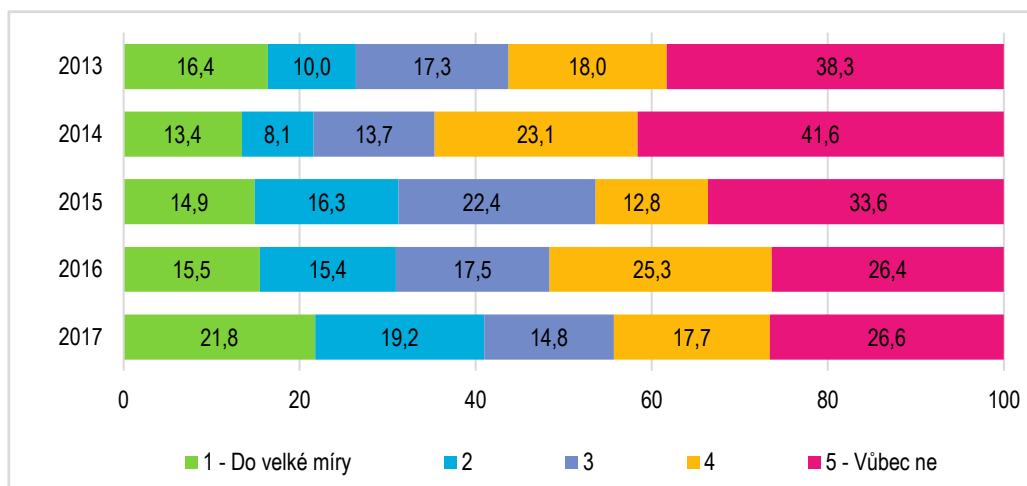




**Graf 2.66 Stáže, praxe podle fakulty (%)**

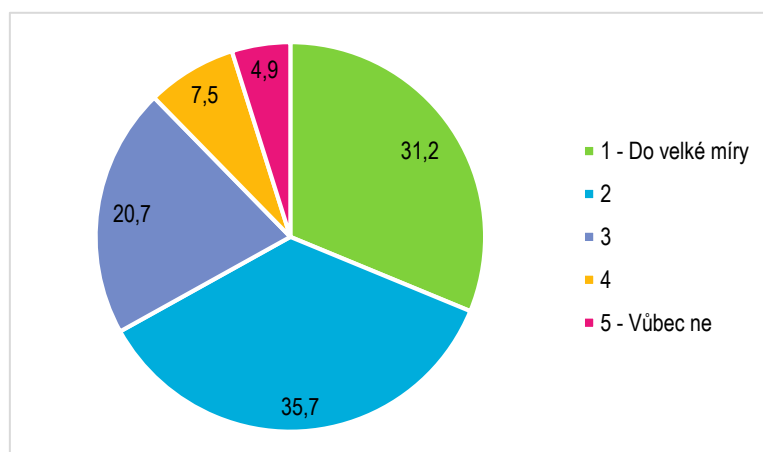


**Graf 2.67 Stáže, praxe podle roku absolvování (%)**

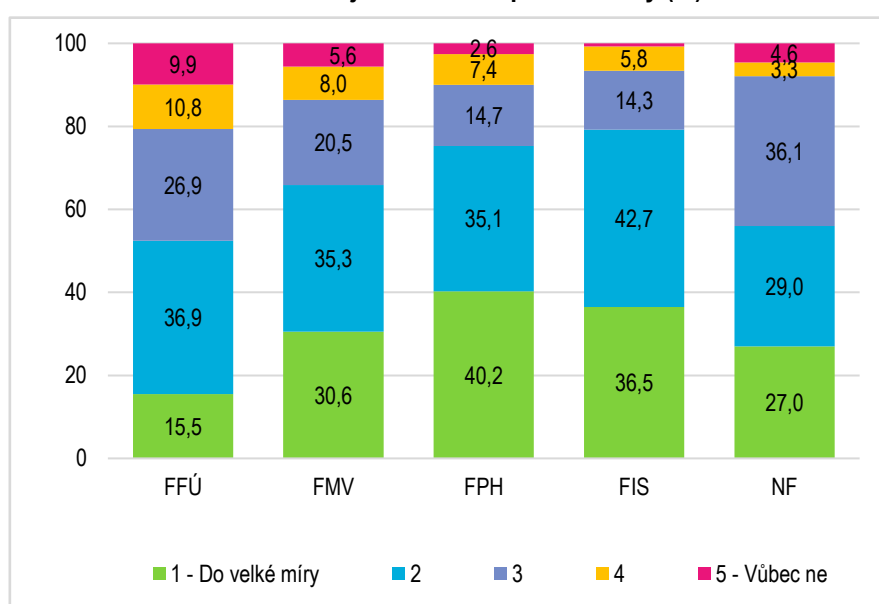


Projektové učení do velké míry pomohlo 31,2 % absolventů, naopak 4,9 % absolventů nepomohlo vůbec. Hodnocení se liší podle fakulty. Absolventi Fakulty podnikohospodářské a Fakulty informatiky a statistiky častěji odpověděli, že pomohly. Naopak vůbec ne odpověděli častěji absolventi Fakulty financí a účetnictví

**Graf 2.68 Projektové učení (%)**

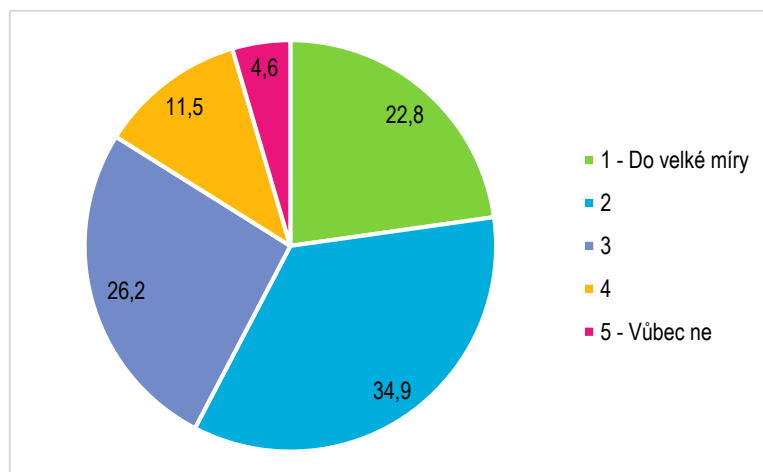


**Graf 2.69 Projektové učení podle fakulty (%)**

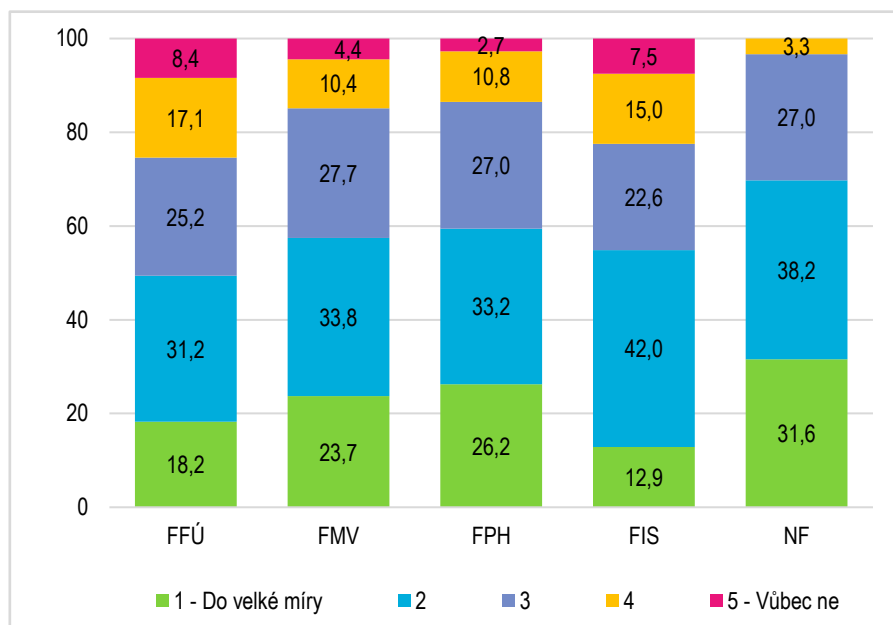


Vytváření vlastních textů do velké míry pomohlo 22,8 % absolventů, naopak 4,6 % absolventů nepomohlo vůbec. Hodnocení se liší podle fakulty. Absolventi Fakulty podnikohospodářské a Národohospodářské fakulty častěji odpověděli, že pomohly. Naopak vůbec ne odpověděli častěji absolventi Fakulty financí a účetnictví.

**Graf 2.70 Vytváření vlastních textů (%)**

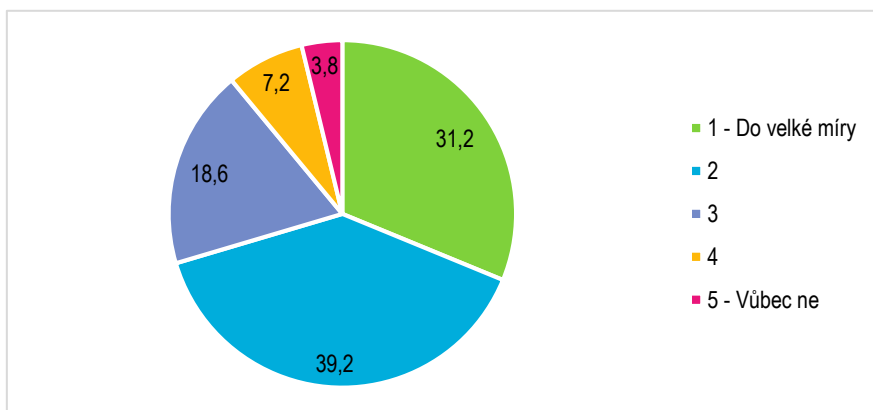


**Graf 2.71 Vytváření vlastních textů podle fakulty (%)**

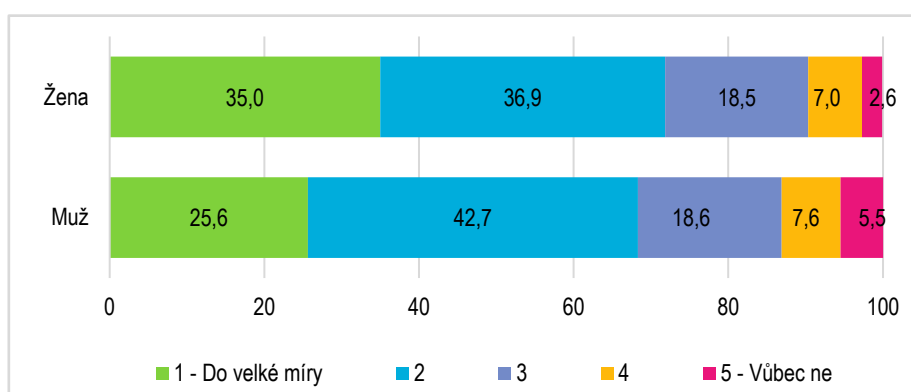


Ústní prezentace do velké míry pomohla 31,2 % absolventů, naopak 3,8 % absolventů nepomohla vůbec. Hodnocení se liší podle pohlaví a fakulty. Ženy častěji odpověděly, že pomohly. Taktéž odpověděli i absolventi Fakulty podnikohospodářské a Fakulty mezinárodních vztahů. Naopak vůbec ne odpověděli častěji absolventi Fakulty financí a účetnictví

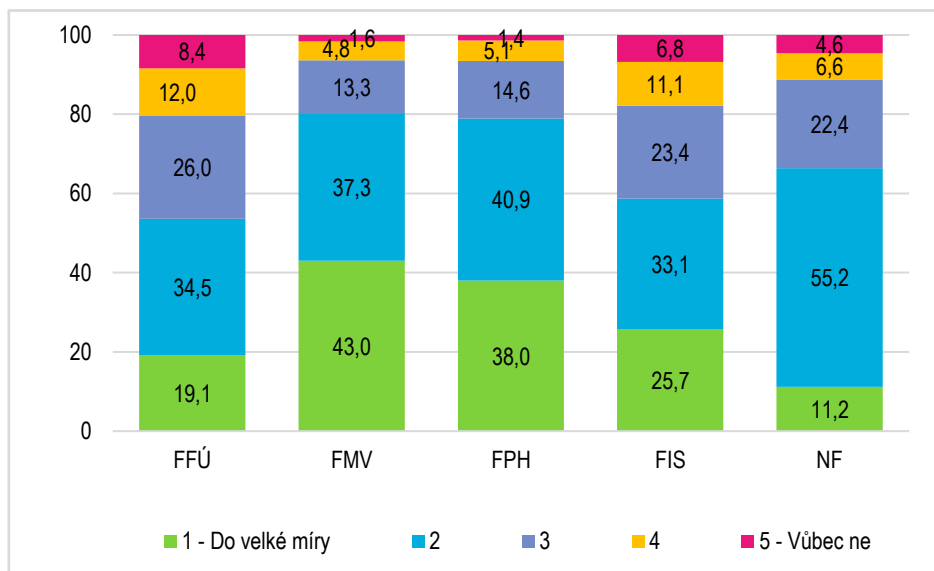
**Graf 2.72 Ústní prezentace studentů (%)**



**Graf 2.73 Ústní prezentace studentů podle pohlaví (%)**

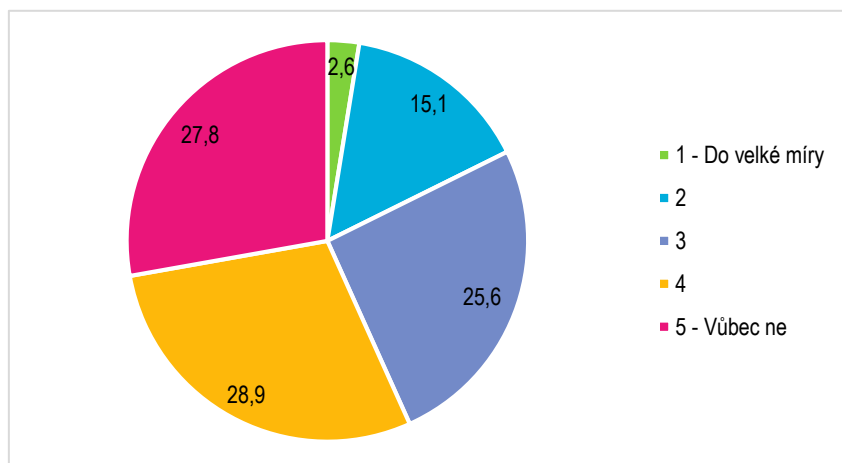


**Graf 2.74 Ústní prezentace studentů podle fakulty (%)**



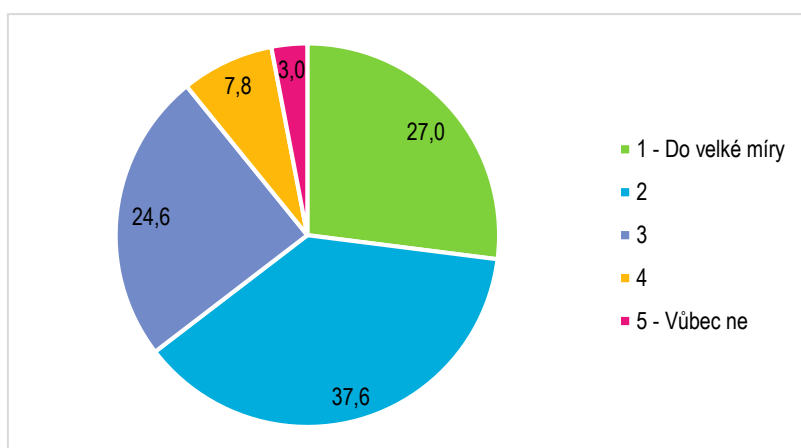
E-learning do velké míry pomohl pouze 2,6 % absolventů, naopak 27,8 % absolventů nepomohl vůbec.

**Graf 2.75 E-learning (%)**

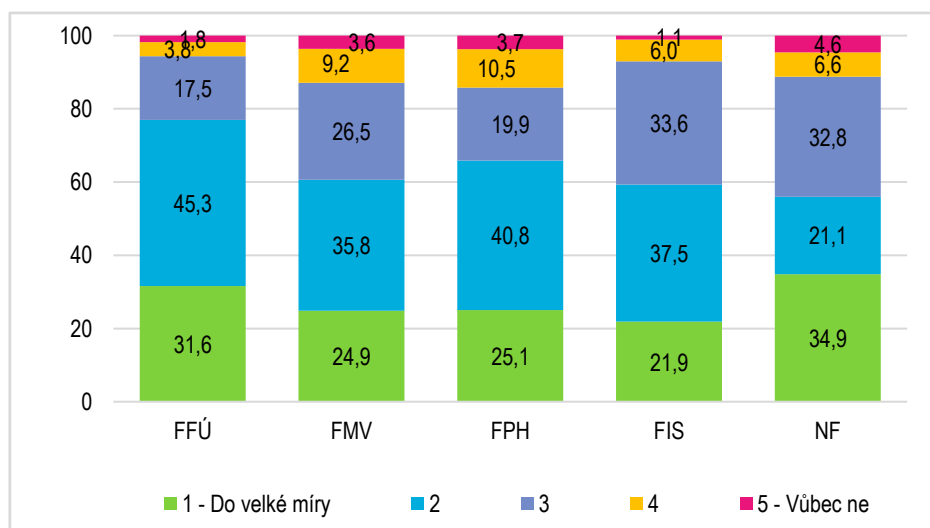


Samostudium do velké míry pomohlo 27 % absolventů, naopak 3 % absolventů nepomohlo vůbec. Hodnocení se liší podle fakulty a roku absolvování. Absolventi Fakulty financí a účetnictví častěji odpověděli, že pomohlo. Naopak vůbec ne odpověděli častěji absolventi Fakulty informatiky a statistiky a Národohospodářské fakulty. Podle roku absolvování je mezi lety 2013-2017 mírný trend zvyšování pomoci samostudia při uplatnění na trhu práce.

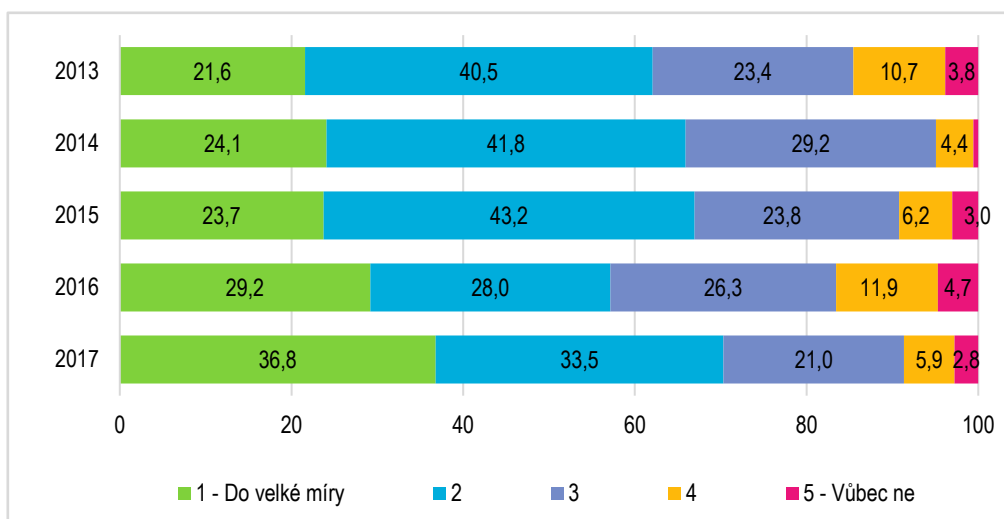
**Graf 2.76 Samostudium (%)**



**Graf 2.77 Samostudium podle fakulty (%)**

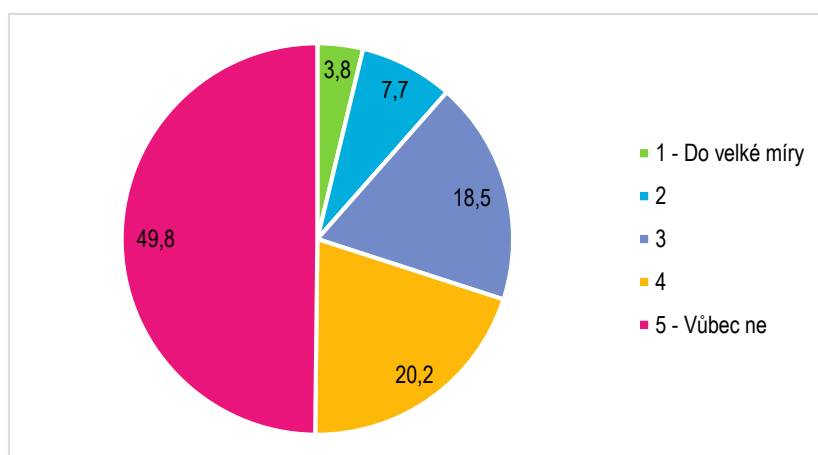


**Graf 2.78 Samostudium podle roku absolvování (%)**



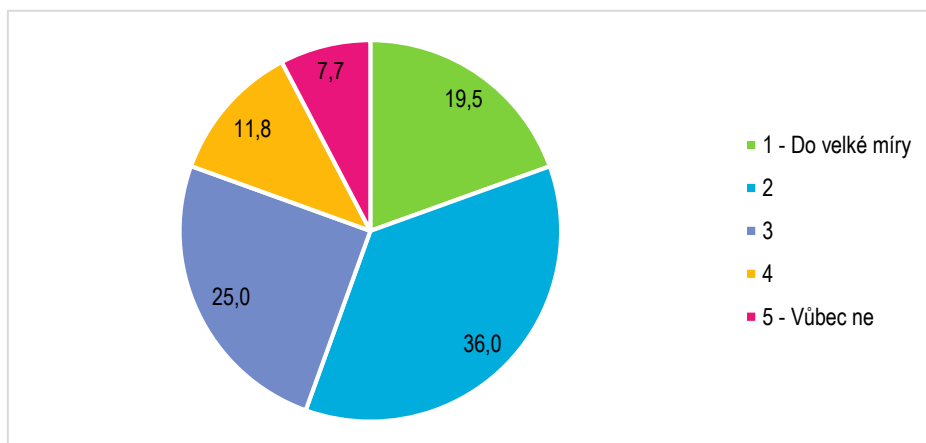
Individuální výuka do velké míry pomohla pouze 3,8 % absolventů, naopak polovině absolventů nepomohla vůbec.

**Graf 2.79 Individuální výuka (%)**

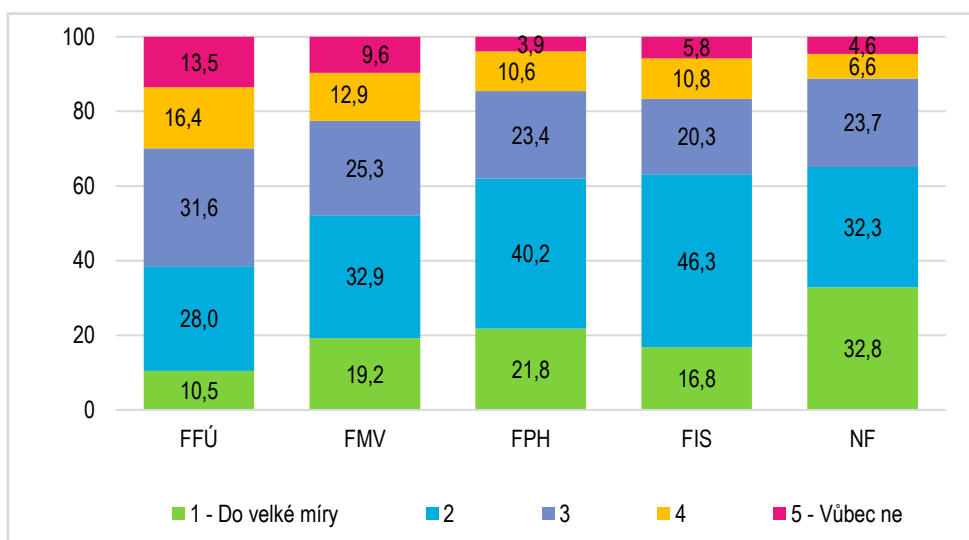


Vlastní tvorba do velké míry pomohla pětině absolventů, naopak 7,7 % absolventů nepomohla vůbec. Hodnocení se liší podle fakulty. Absolventi Národohospodářské fakulty a Fakulty podnikohospodářské častěji odpověděli, že pomohla. Naopak vůbec ne odpověděli častěji absolventi Fakulty financí a účetnictví.

**Graf 2.80 Vlatní tvorba (%)**



**Graf 2.81 Vlatní tvorba podle fakulty (%)**

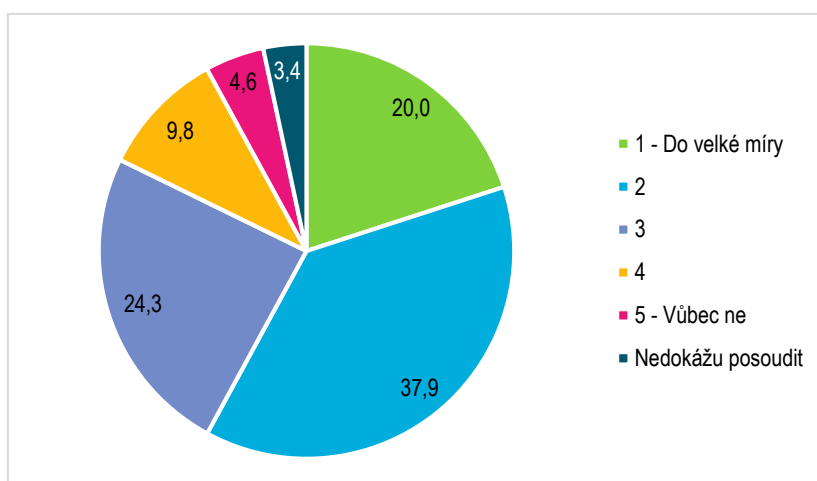


### 2.3.2 Studium jako příprava na různé pracovní situace

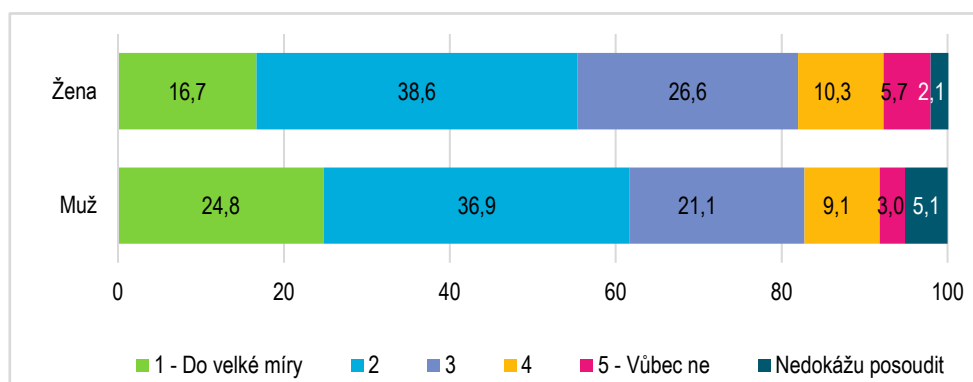
V další části dotazníku měli absolventi hodnotit, do jaké míry je studium připravilo na různé pracovní situace.

Pětinu absolventů studium do velké míry připravilo na volbu práce odpovídající osobním charakteristikám a preferencím. Hodnocení se liší podle pohlaví, fakulty i roku absolvování. Muži častěji odpověděli, že do velké míry. Taktéž odpověděli absolventi Fakulty financí a účetnictví. Naopak absolventi Fakulty mezinárodních vztahů odpověděli častěji, že je studium pro volbu práce vůbec nepřipravilo. Podle roku absolvování je mezi lety 2013-2017 mírný trend zlepšování přípravy studentů na odpovídající volbu práce.

Graf 2.82 Volba práce odpovídající osobním charakteristikám a preferencím (%)

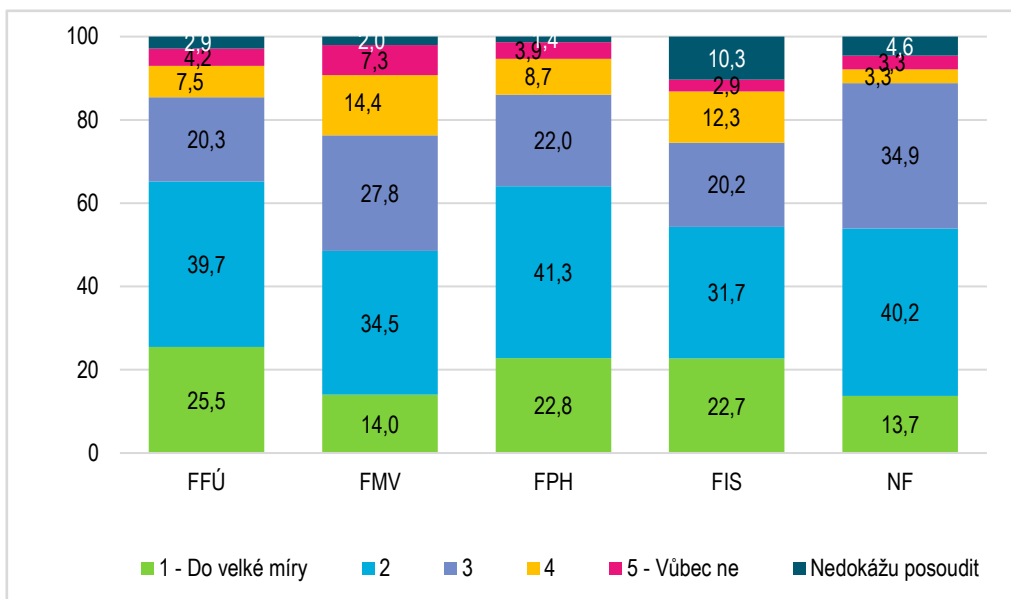


Graf 2.83 Volba práce odpovídající osobním charakteristikám a preferencím podle pohlaví (%)

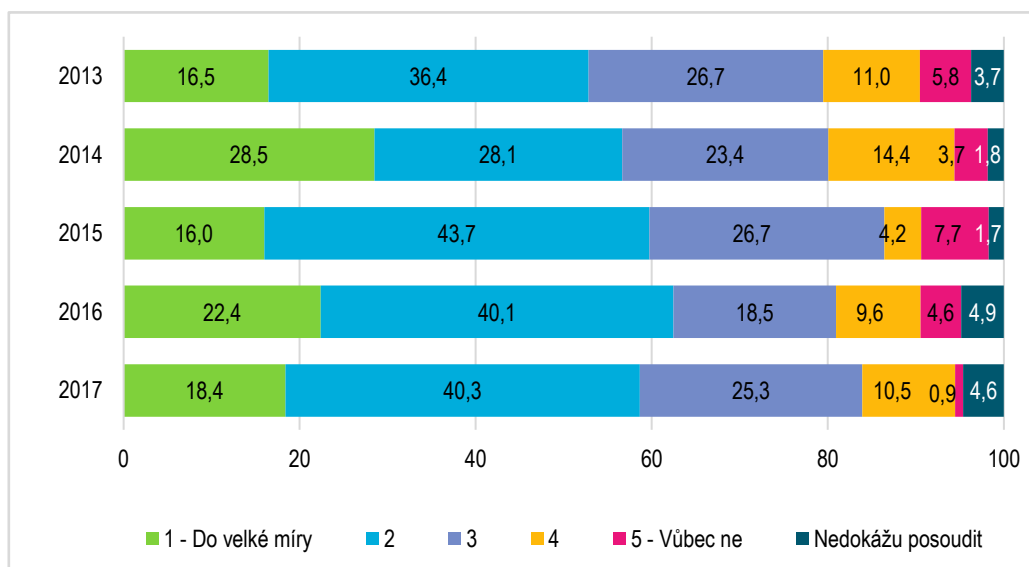




**Graf 2.84 Volba práce odpovídající osobním charakteristikám a preferencím podle fakulty (%)**

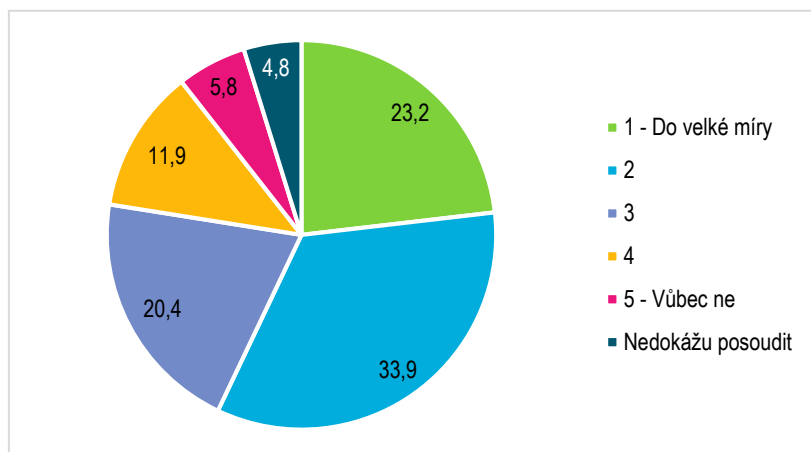


**Graf 2.85 Volba práce odpovídající osobním charakteristikám a preferencím podle roku absolvování (%)**

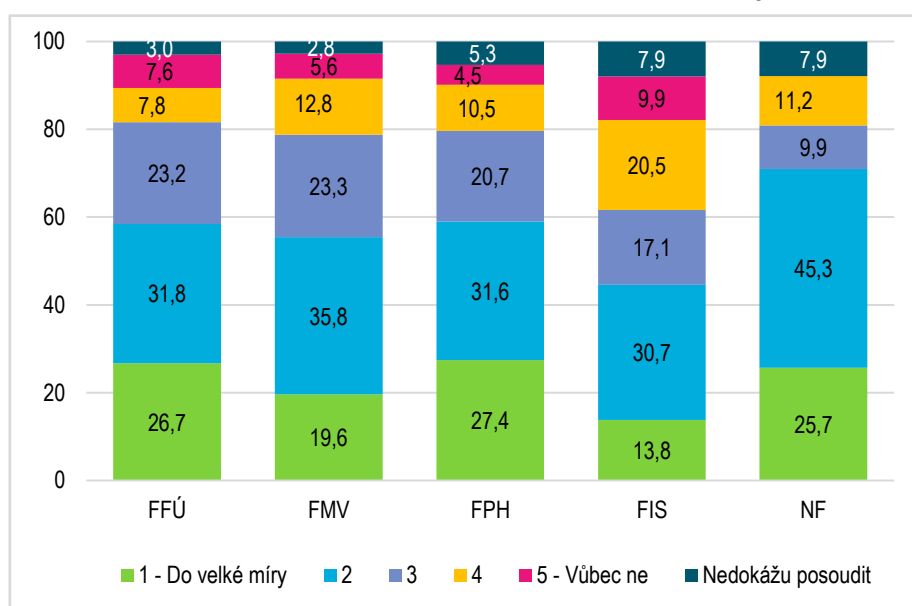


Téměř čtvrtinu absolventů studium do velké míry připravilo na orientaci v nabídkách na trhu práce. Hodnocení se liší podle fakulty. Absolventi Národohospodářské fakulty, Fakulty financí a účetnictví a Fakulty podnikohospodářské častěji uváděli vyšší míru přípravy. Naopak absolventi Fakulty informatiky a statistiky odpověděli častěji, že je vůbec nepřipravilo.

**Graf 2.86 Orientace v nabídkách trhu práce (%)**

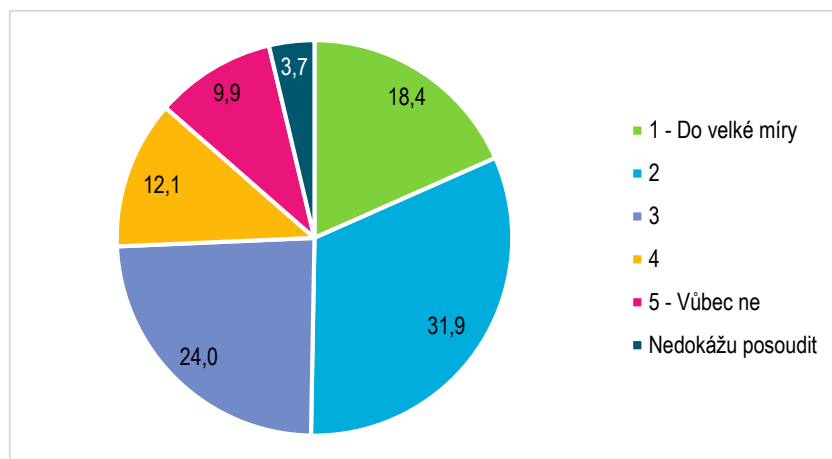


**Graf 2.87 Orientace v nabídkách trhu práce podle fakulty (%)**

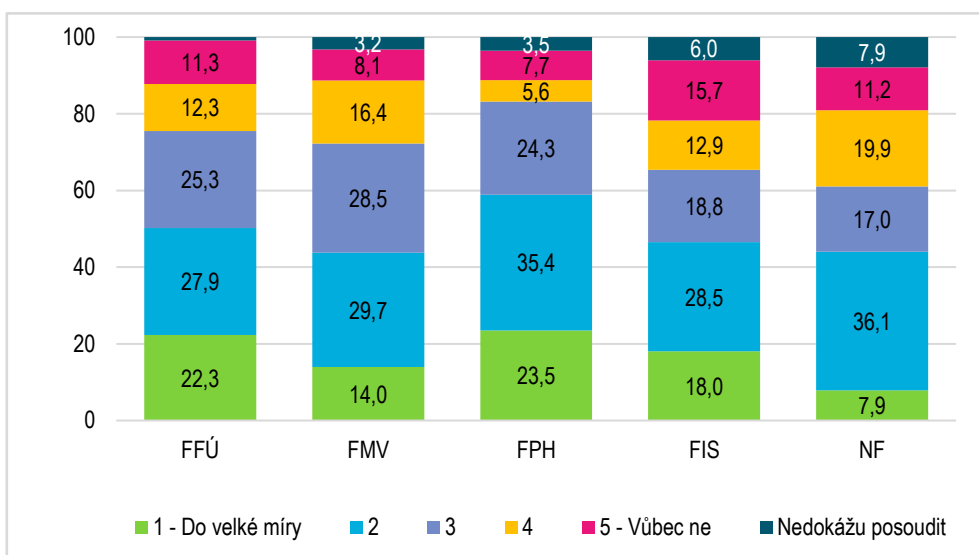


Necelou pětinu absolventů studium do velké míry připravilo zvládnout přijímací řízení do zaměstnání. Hodnocení se liší podle fakulty. Absolventi Fakulty podnikohospodářské a Fakulty financí a účetnictví častěji uváděli vyšší míru přípravy. Naopak absolventi všech zbylých fakult odpověděli častěji, že je studium vůbec nepřipravilo.

**Graf 2.88 Zvládnout přijímací řízení do zaměstnání (%)**

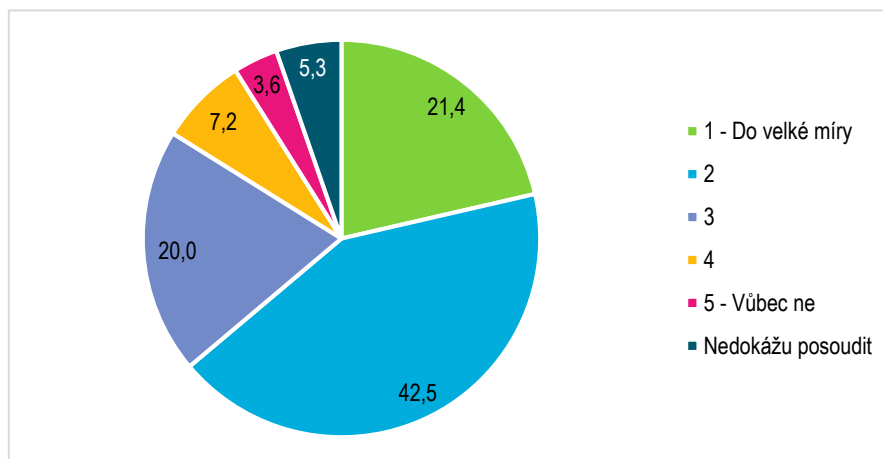


**Graf 2.89 Zvládnout přijímací řízení do zaměstnání podle fakulty (%)**



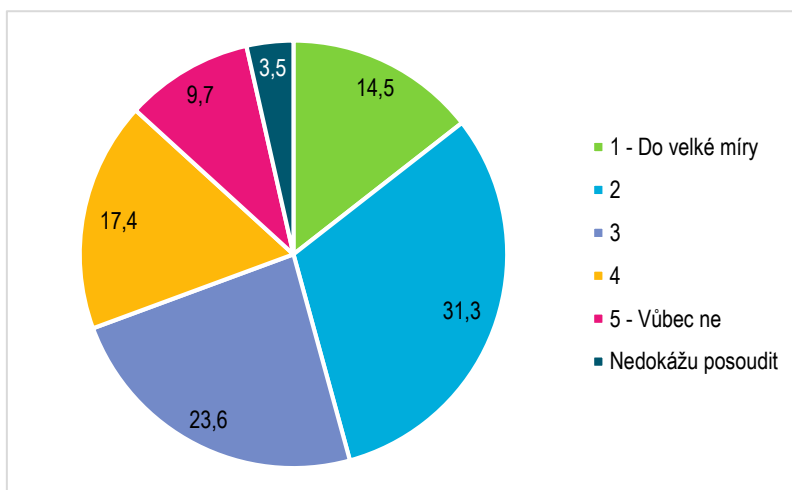
Více než pětinu absolventů studium do velké míry připravilo zpracovat se v práci.

**Graf 2.90 Zpracování se v práci (%)**

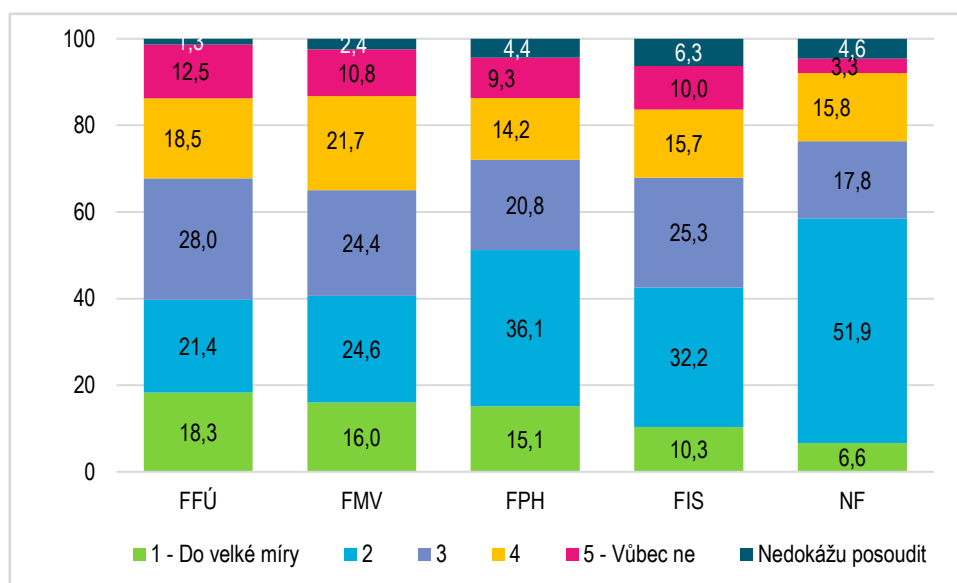


14,5 % absolventů studium do velké míry připravilo přizpůsobit se režimu pracovního života.. Hodnocení se liší podle fakulty. Absolventi Fakulty podnikohospodářské a Národohospodářské fakulty častěji uváděli vyšší míru přípravy (odpovědi 1 a 2). Naopak absolventi Fakulty financí a účetnictví a Fakulty informatiky a statistiky odpověděli častěji, že je studium vůbec nepřipravilo.

**Graf 2.91 Přizpůsobit se režimu pracovního života (%)**

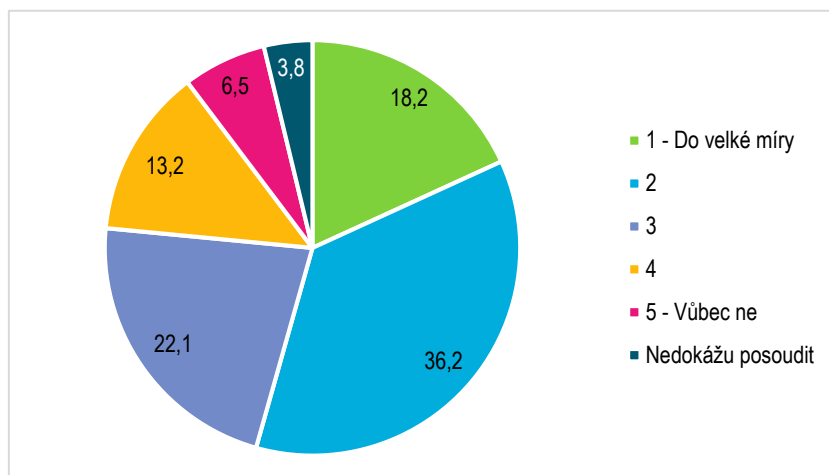


**Graf 2.92 Přizpůsobit se režimu pracovního života podle fakulty (%)**

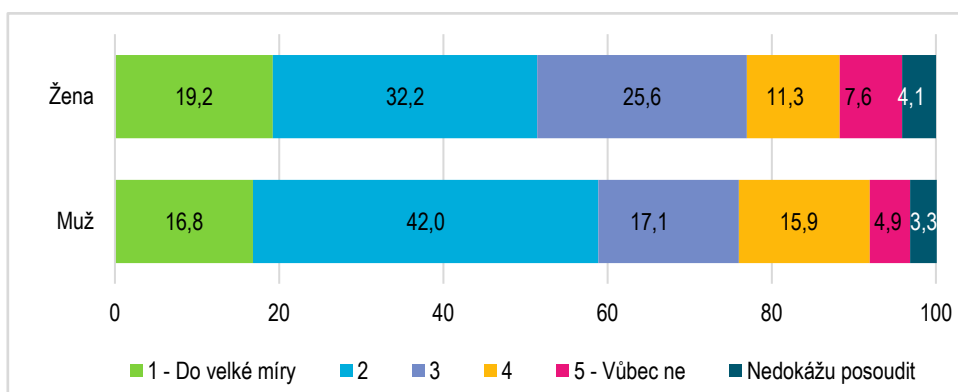


Necelou pětinu absolventů studium do velké míry připravilo zvládnout sociální vztahy na pracovišti.. Hodnocení se liší podle pohlaví, fakulty i roku absolvování. Muži častěji uváděli celkově vyšší míru přípravy (odpovědi 1 a 2). Taktéž absolventi Fakulty podnikohospodářské a Národohospodářské fakulty. Naopak absolventi Fakulty financí a účetnictví odpověděli častěji, že je studium vůbec nepřipravilo na zvládnutí sociálních vztahů na pracovišti. Podle roku absolvování není mezi lety 2013-2017 žádný trend, pouze v roce 2017 uváděli absolventi celkově vyšší míru přípravy na zvládnutí sociálních vztahů na pracovišti.

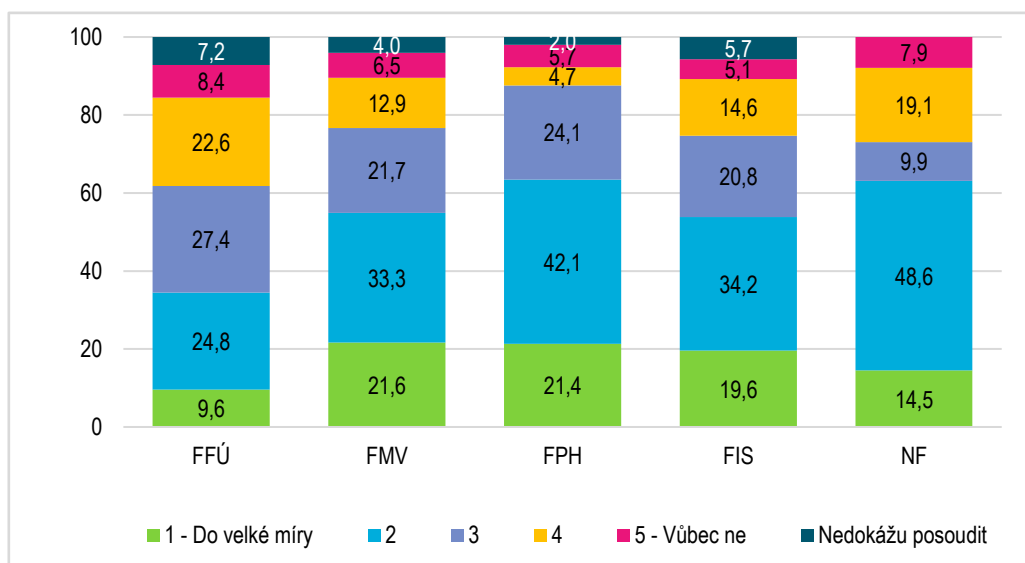
**Graf 2.93 Zvládnout sociální vztahy na pracovišti (%)**



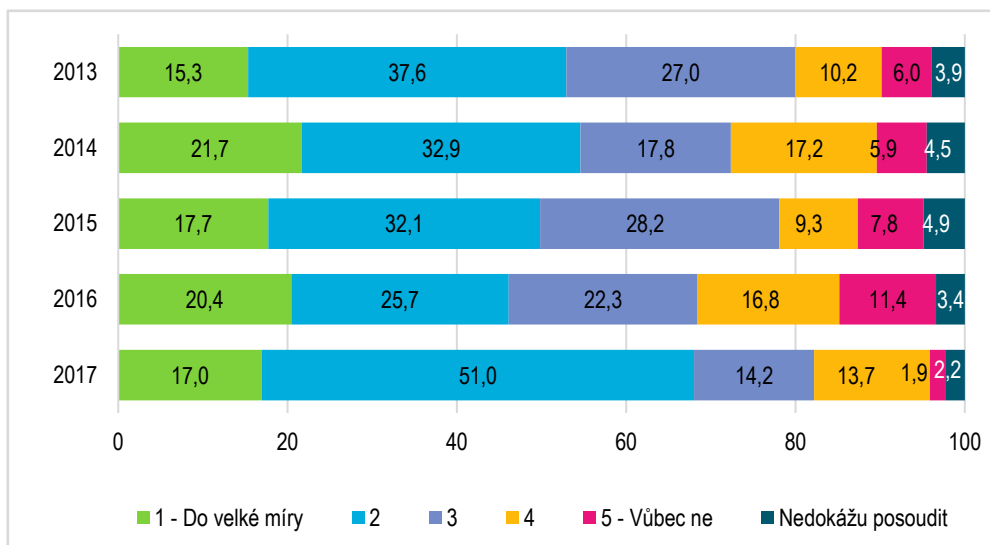
**Graf 2.94 Zvládnout sociální vztahy na pracovišti podle pohlaví (%)**



**Graf 2.95 Zvládnout sociální vztahy na pracovišti podle fakulty (%)**

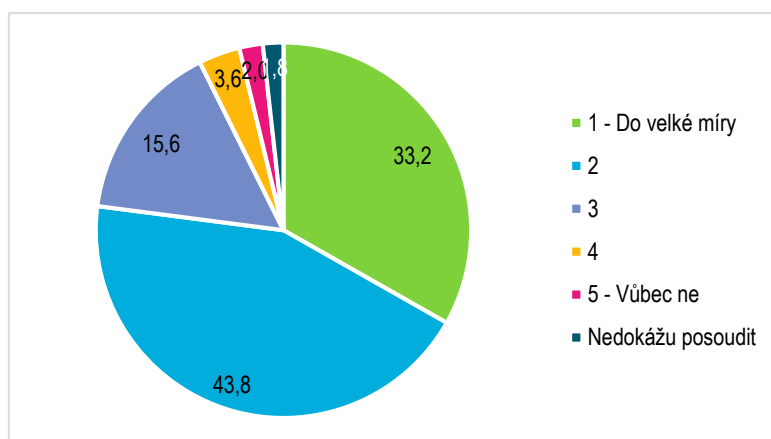


**Graf 2.96 Zvládnout sociální vztahy na pracovišti podle roku absolvování (%)**

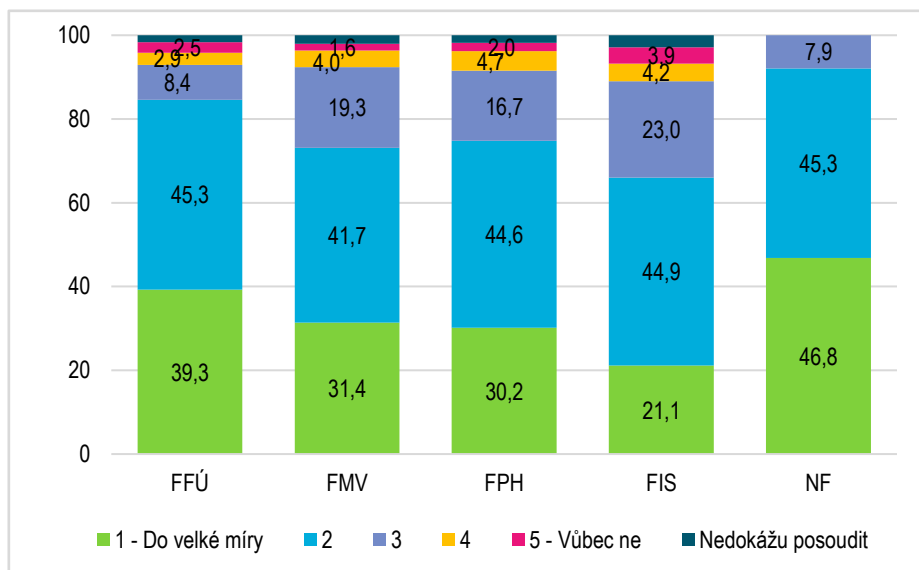


Třetinu absolventů studium do velké míry připravilo na schopnost se dál vzdělávat. Hodnocení se liší podle fakulty. Absolventi Národohospodářské fakulty a Fakulty financí a účetnictví častěji uváděli vyšší míru přípravy. Naopak absolventi Fakulty informatiky a statistiky odpověděli častěji, že vůbec nepřipravilo.

**Graf 2.97 Schopnost se dál vzdělávat (%)**

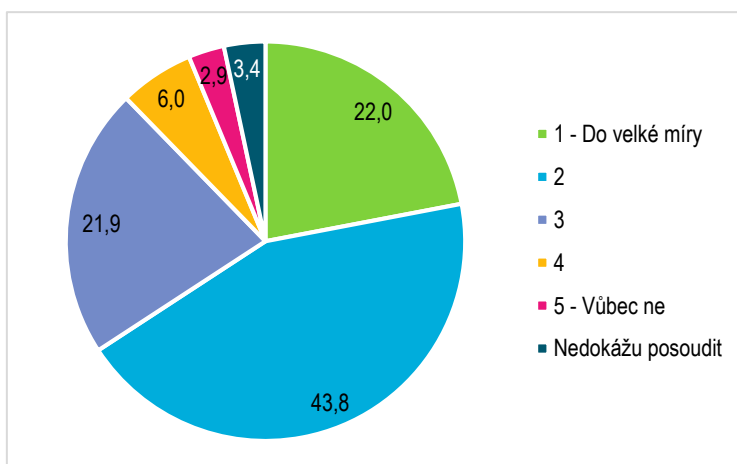


**Graf 2.98 Schopnost se dál vzdělávat podle fakulty (%)**

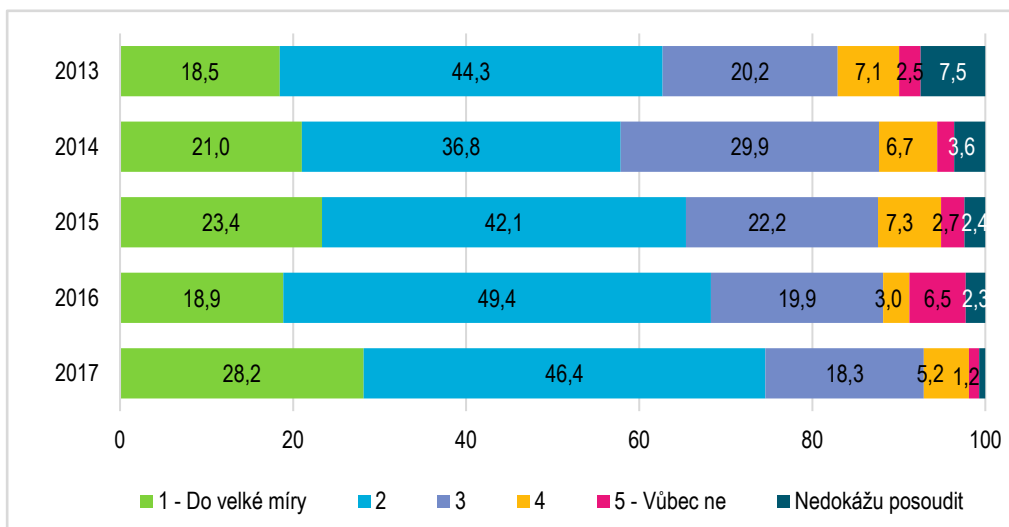


Více než pětinu absolventů studium do velké míry připravilo na osobnostní růst. Hodnocení se liší podle roku absolvování. Podle roku absolvování je mezi lety 2013-2017 mírný trend zlepšování přípravy studentů na osobnostní růst.

**Graf 2.99 Osobnostní růst (%)**



**Graf 2.100 Osobnostní růst podle roku absolvování (%)**

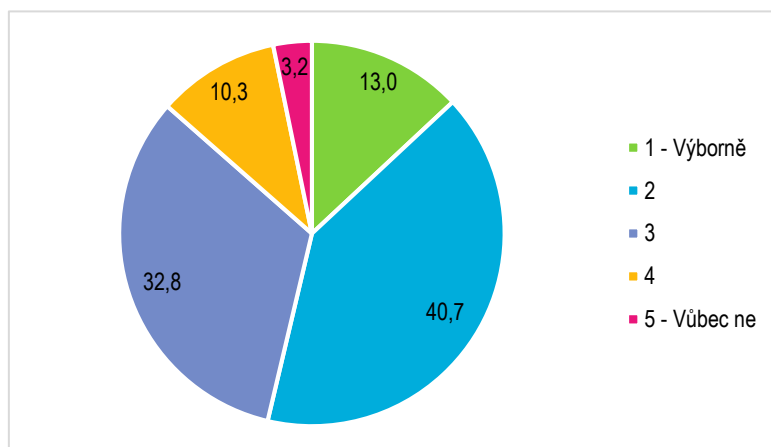


### 2.3.3 Studium jako příprava na různé oblasti pracovního života

V této podkapitole představíme hodnocení absolventů, jak je studium připravilo na různé oblasti pracovního života.

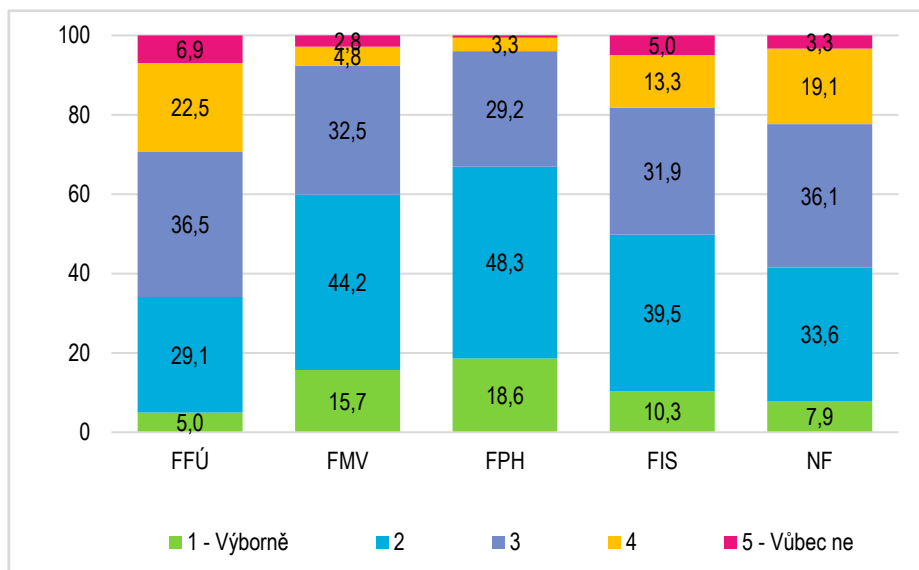
Podle 13 % absolventů je studium výborně připravilo v oblasti sociálních dovedností. Hodnocení se liší podle fakulty. Absolventi Fakulty podnikohospodářské a Fakulty mezinárodních vztahů častěji odpověděli kladně. Naopak absolventi Fakulty financí a účetnictví častěji odpověděli, že vůbec ne.

**Graf 2.101 Sociální dovednosti (%)**



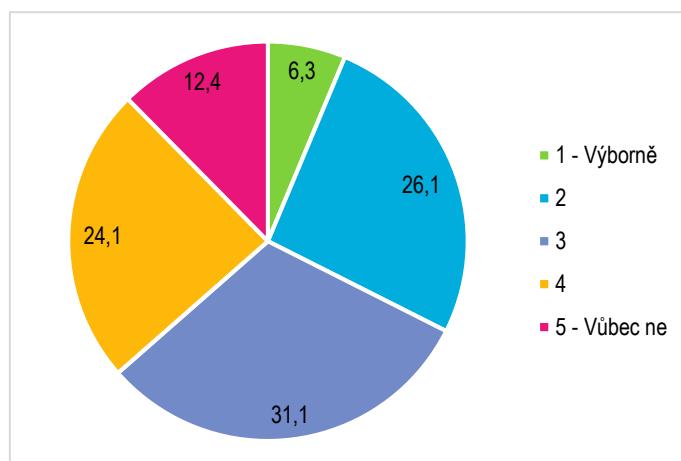


**Graf 2.102 Sociální dovednosti podle fakulty (%)**

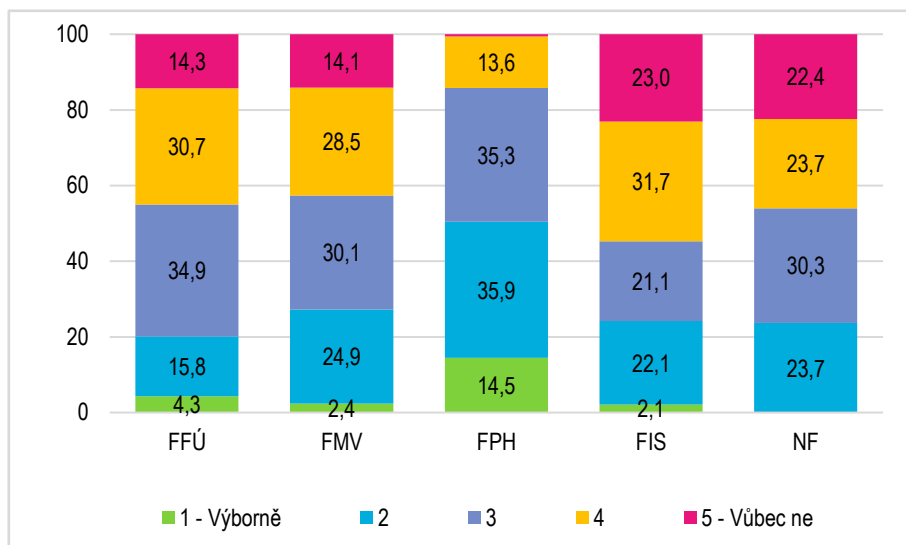


Podle 6,3 % absolventů je studium výborně připravilo v oblasti podnikatelských dovedností. Hodnocení se liší podle fakulty. Absolventi Fakulty podnikohospodářské častěji odpověděli kladně. Naopak absolventi Národohospodářské fakulty častěji odpověděli, že vůbec ne.

**Graf 2.103 Podnikatelské dovednosti (%)**

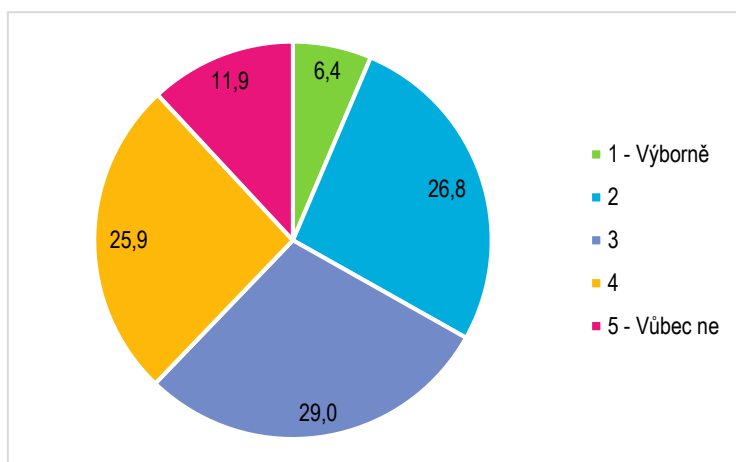


**Graf 2.104 Podnikatelské dovednosti podle fakulty (%)**

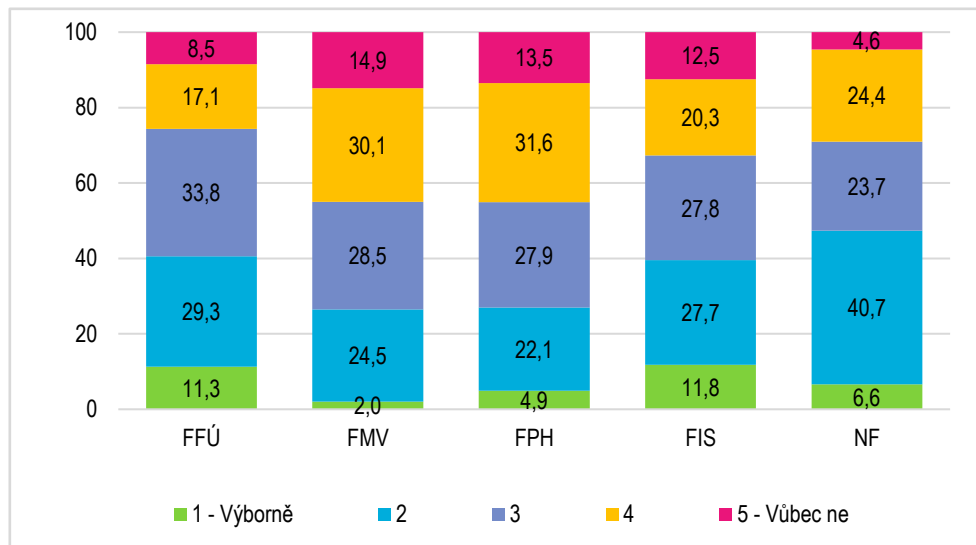


Podle 6,4 % absolventů je studium výborně připravilo v oblasti pokročilých matematických dovedností. Hodnocení se liší podle fakulty. Absolventi Fakulty financí a účetnictví a Fakulty informatiky a statistiky častěji odpověděli, že je studium připravilo výborně. Naopak absolventi Fakulty podnikohospodářské a Fakulty mezinárodních vztahů častěji odpověděli, že vůbec ne.

**Graf 2.105 Pokročilé matematické dovednosti (%)**

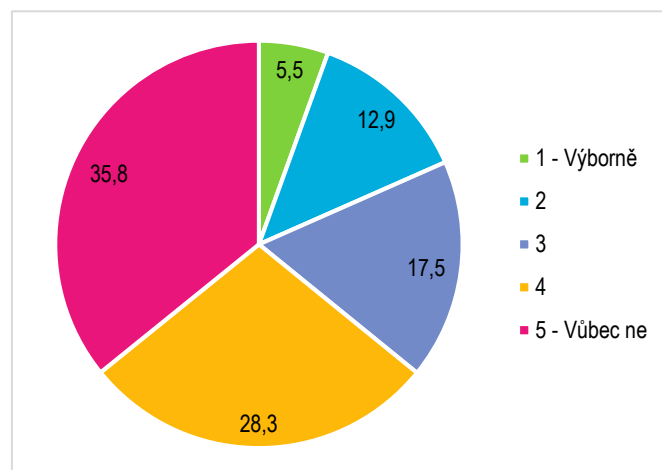


**Graf 2.106 Pokročilé matematické dovednosti podle fakulty (%)**

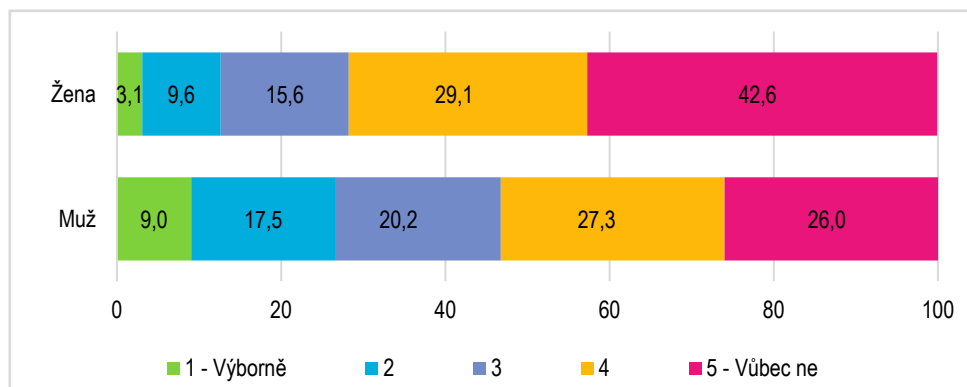


Podle 5,5 % absolventů je studium výborně připravilo v oblasti pokročilých ICT dovedností. Hodnocení se liší podle pohlaví, fakulty i roku absolvování. Muži častěji odpověděli kladně. Taktéž absolventi Fakulty informatiky a statistiky. Naopak absolventi Národohospodářské fakulty a Fakulty mezinárodních vztahů častěji odpověděli, že vůbec ne. Podle roku absolvování se hodnocení liší, avšak co se týče vývoje hodnocení, tak mezi lety 2013-2017 není patrný žádný trend.

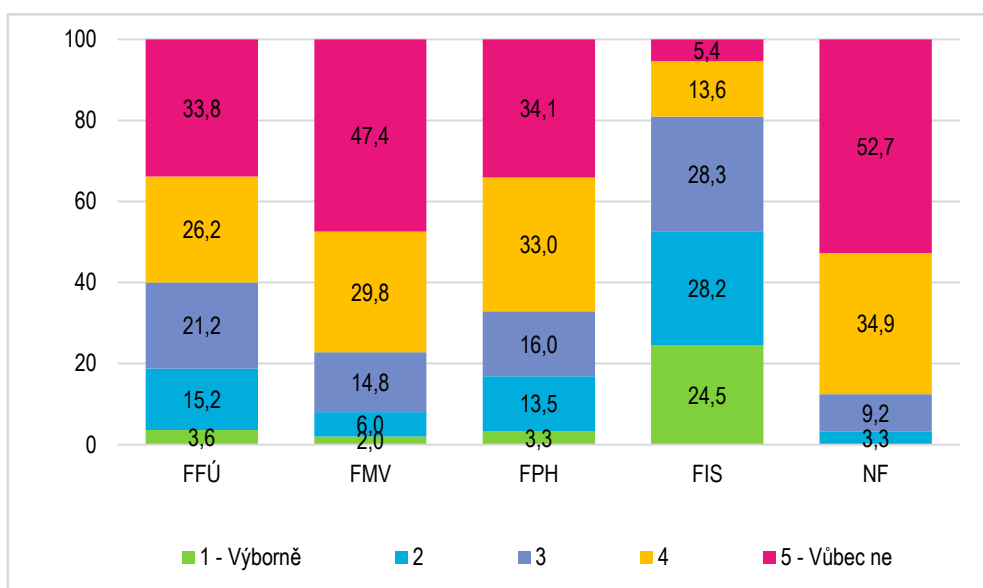
**Graf 2.107 Pokročilé ICT dovednosti (%)**



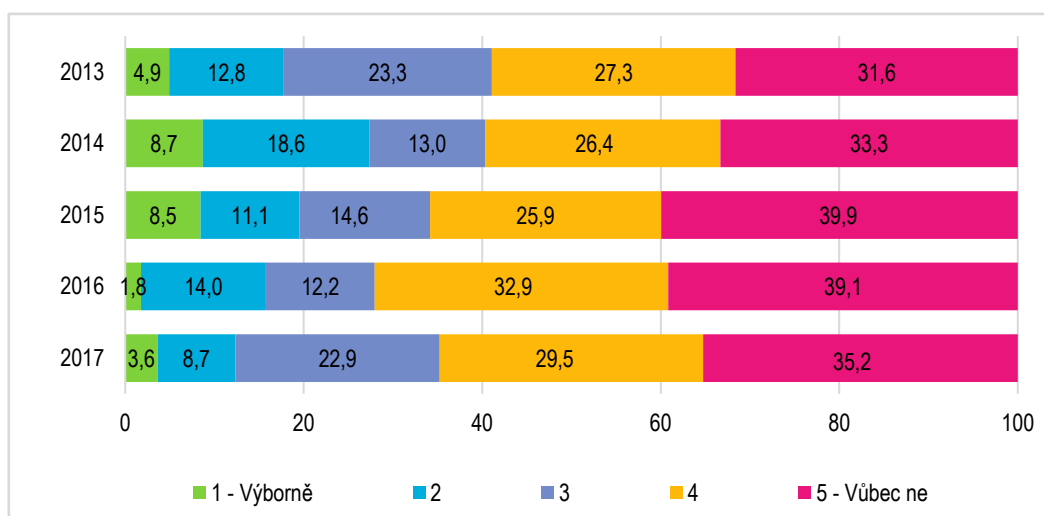
**Graf 2.108 Pokročilé ICT dovednosti podle pohlaví (%)**



**Graf 2.109 Pokročilé ICT dovednosti podle fakulty (%)**

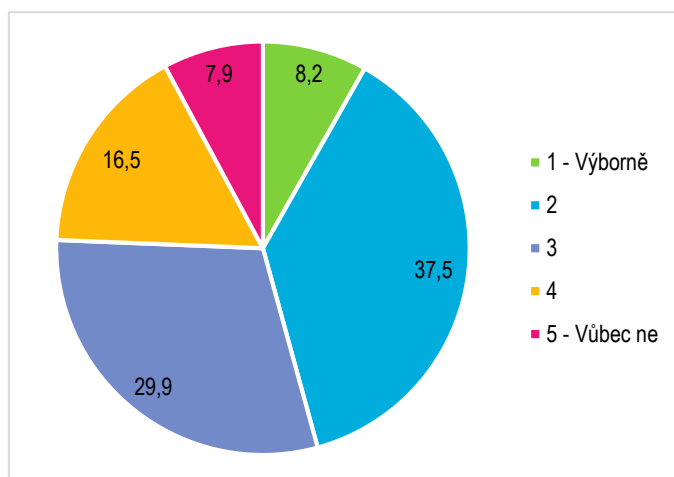


**Graf 2.110 Pokročilé ICT dovednosti podle roku absolvování (%)**

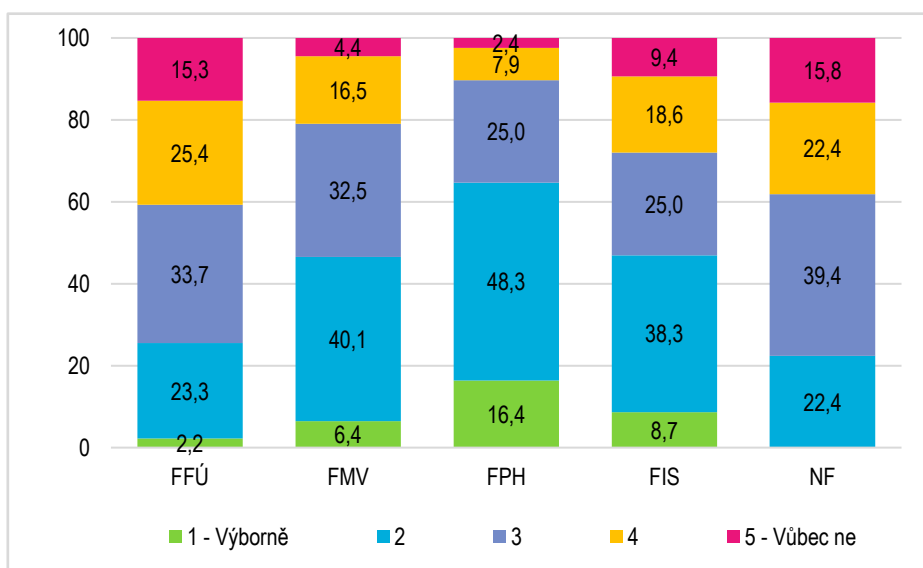


Podle 8,2 % absolventů je studium výborně připravilo v oblasti manažerských/vůdčích dovedností. Hodnocení se liší podle fakulty. Absolventi Fakulty podnikohospodářské častěji odpověděli kladně. Naopak absolventi Národohospodářské fakulty a Fakulty financí a účetnictví častěji odpověděli, že vůbec ne.

**Graf 2.111 Manažerské/vůdčí dovednosti (%)**



**Graf 2.112 Manažerské/vůdčí dovednosti podle fakulty (%)**



### 3 Kompetence

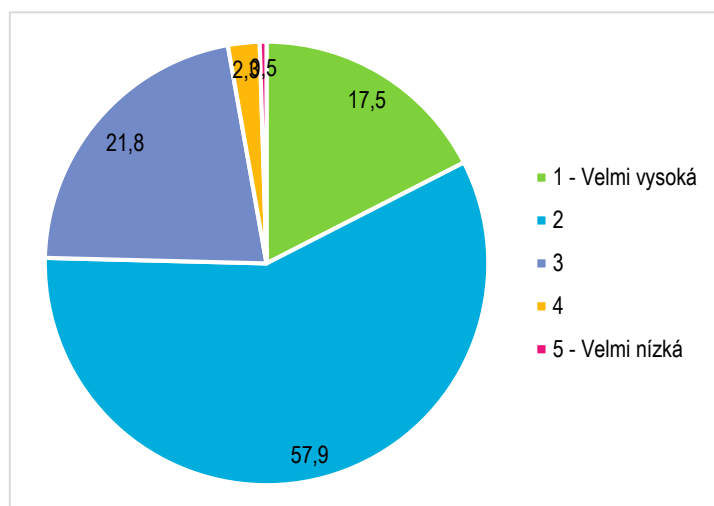
V této kapitole uvedeme přehled hodnocení vlastních kompetencí absolventů ve srovnání s těmi, které jsou od nich vyžadovány v zaměstnání.

#### 3.1 Úroveň vlastních kompetencí

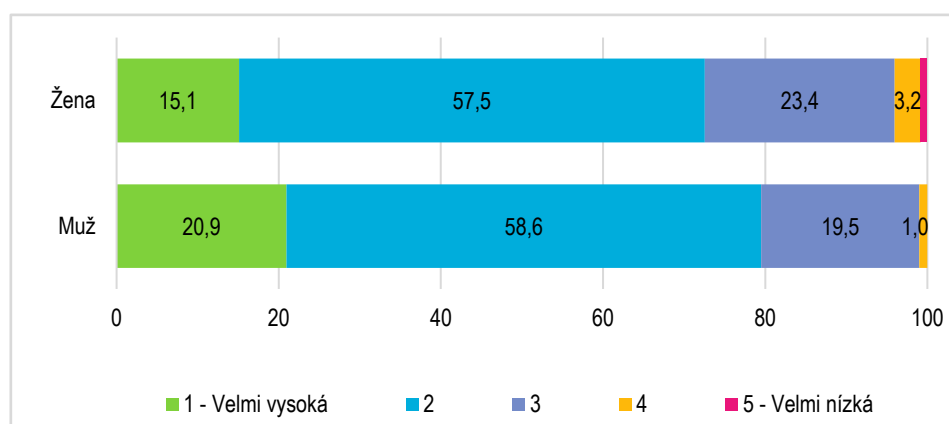
Absolventi odhadovali svou úroveň různých kompetencí.

Úroveň vlastních oborově specifických znalostí a dovedností ohodnotilo 17,5 % absolventů jako velmi vysokou. Hodnocení se liší podle pohlaví a fakulty. Muži častěji odhadovali vyšší úroveň. Taktéž absolventi Fakulty informatiky a statistiky a Fakulty financí a účetnictví. Naopak absolventi Fakulty podnikohospodářské a Fakulty mezinárodních vztahů častěji hodnotili úroveň jako nižší.

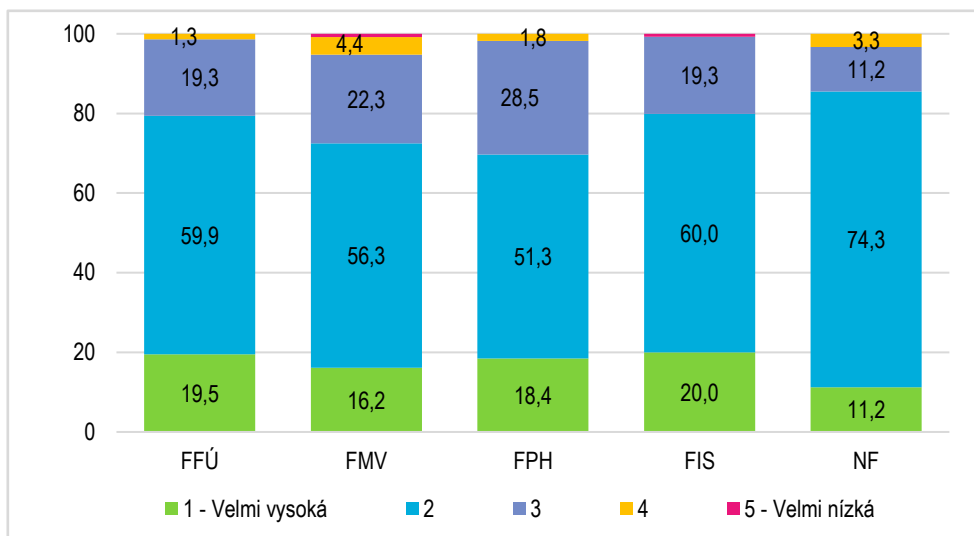
Graf 3.1 Oborově specifické znalosti a dovednosti (%)



Graf 3.2 Oborově specifické znalosti a dovednosti podle pohlaví (%)

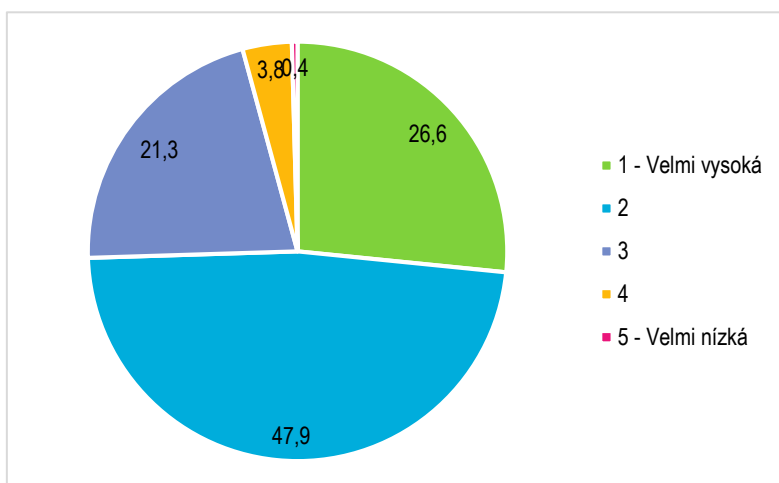


**Graf 3.3 Oborově specifické znalosti a dovednosti podle fakulty (%)**

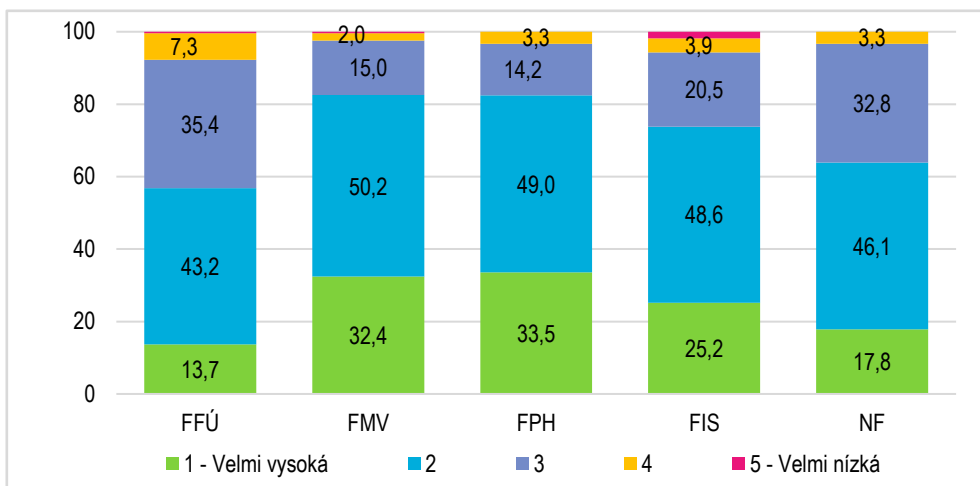


Svoji úroveň komunikačních dovedností ohodnotila více než čtvrtina absolventů jako velmi vysokou. Hodnocení se liší podle fakulty a roku absolvování. Absolventi Fakulty podnikohospodářské a Fakulty mezinárodních vztahů častěji odhadovali vyšší úroveň. Naopak absolventi Fakulty informatiky a statistiky a Fakulty financí a účetnictví častěji hodnotili úroveň jako nižší. Podle roku absolvování se hodnocení liší, avšak co se týče vývoje, tak mezi lety 2013-2017 není patrný žádný trend.

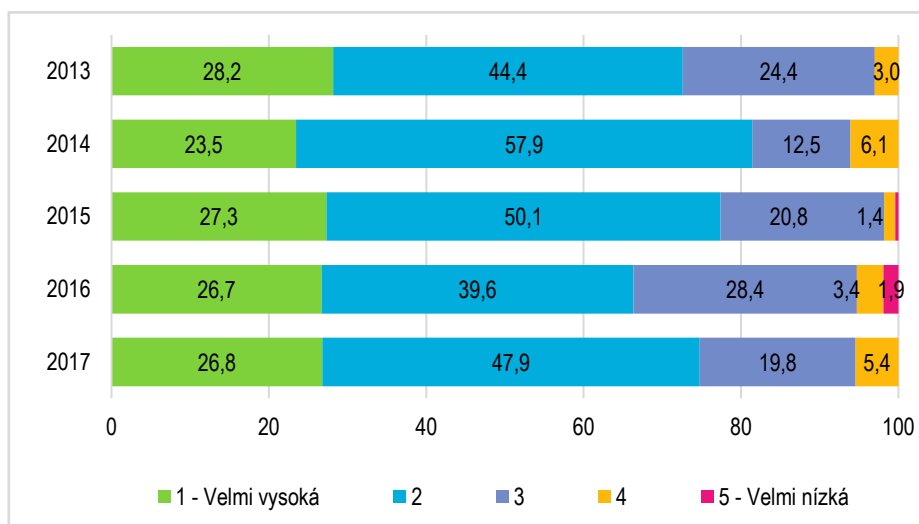
**Graf 3.4 Komunikační dovednosti (%)**



**Graf 3.5 Komunikační dovednosti podle fakulty (%)**



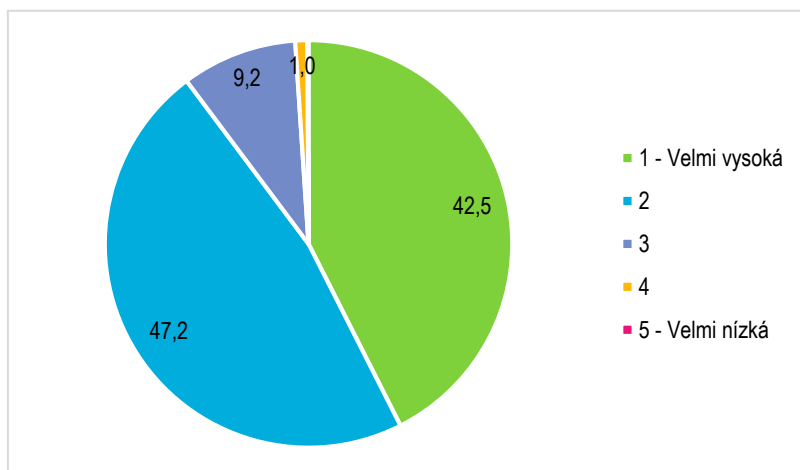
**Graf 3.6 Komunikační dovednosti podle roku absolvování (%)**



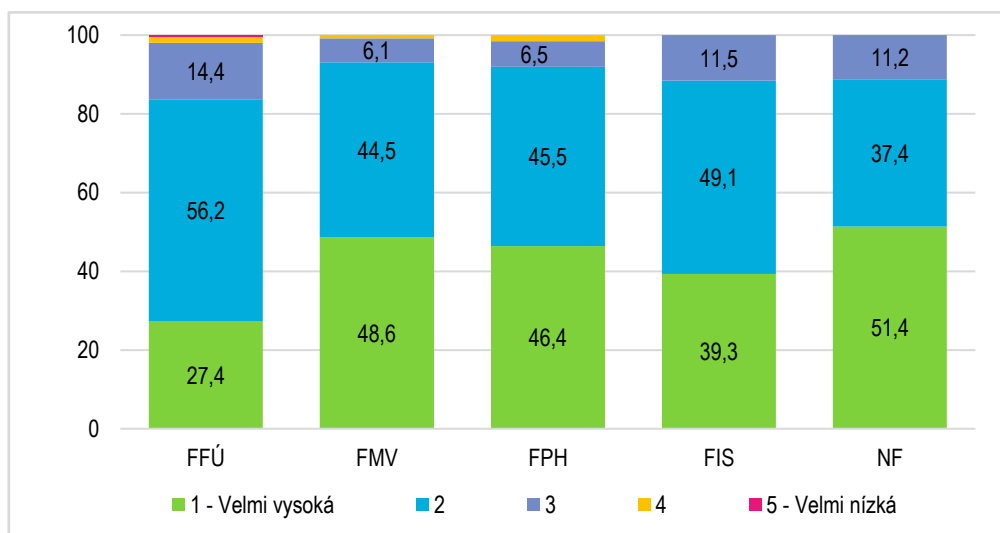
Úroveň schopnosti týmové spolupráce ohodnotilo 42,5 % absolventů jako velmi vysokou. Hodnocení se liší podle fakulty. Absolventi Národohospodářské fakulty a Fakulty mezinárodních vztahů častěji odhadovali vyšší úroveň. Naopak absolventi Fakulty financí a účetnictví častěji hodnotili úroveň jako nižší.



**Graf 3.7 Schopnost týmové práce (%)**

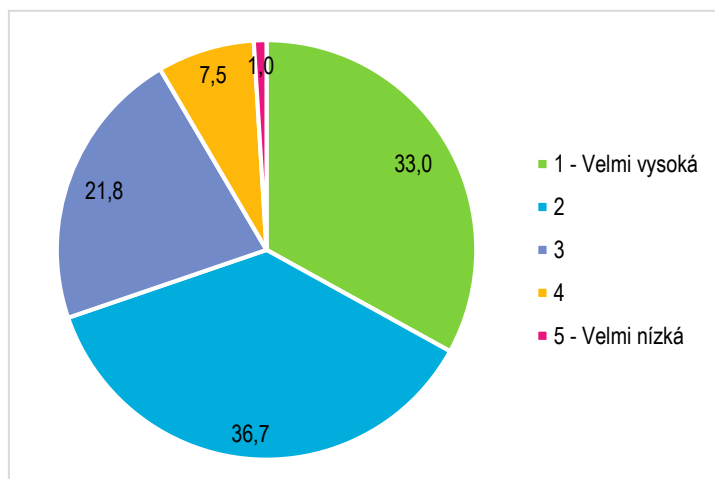


**Graf 3.8 Schopnost týmové práce podle fakulty (%)**

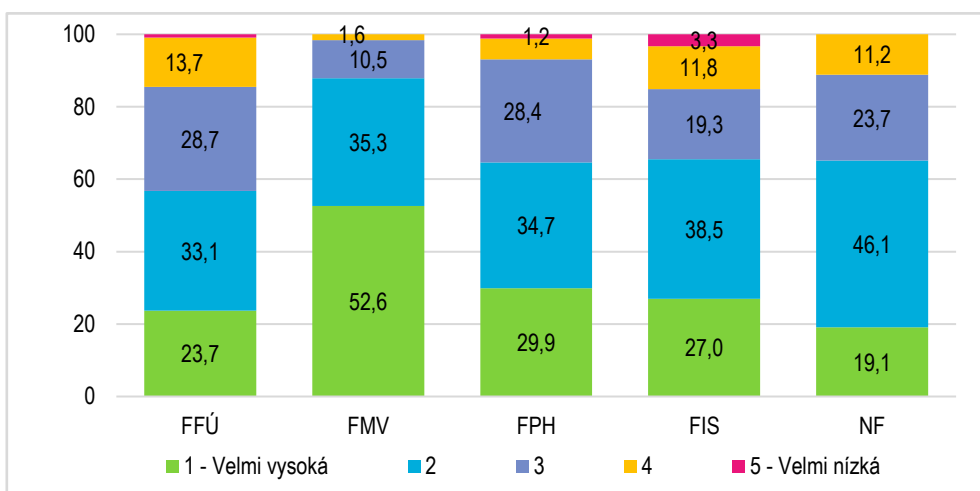


Úroveň jazykových dovedností v cizím jazyce ohodnotila třetina absolventů jako velmi vysokou. Hodnocení se liší podle fakulty. Absolventi Fakulty mezinárodních vztahů častěji odhadovali vyšší úroveň. Naopak absolventi Fakulty informatiky a statistiky častěji hodnotili úroveň jako nižší.

**Graf 3.9 Jazykové dovednosti v cizím jazyce (%)**

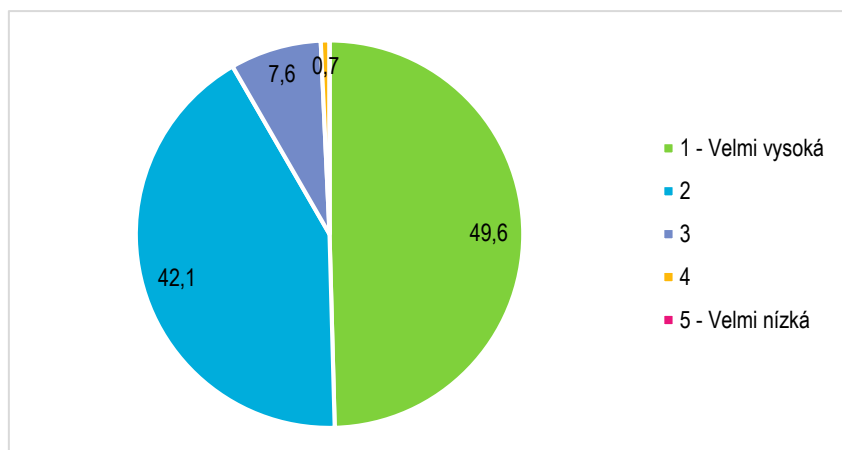


**Graf 3.10 Jazykové dovednosti v cizím jazyce podle fakulty (%)**



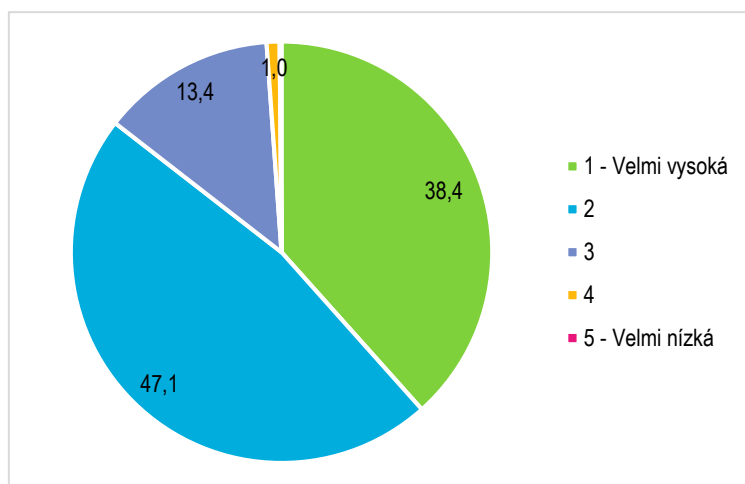
Úroveň schopnosti učit se ohodnotila polovina absolventů jako velmi vysokou. Hodnocení se však neliší podle žádných charakteristik absolventů.

**Graf 3.11 Schopnost učit se (%)**

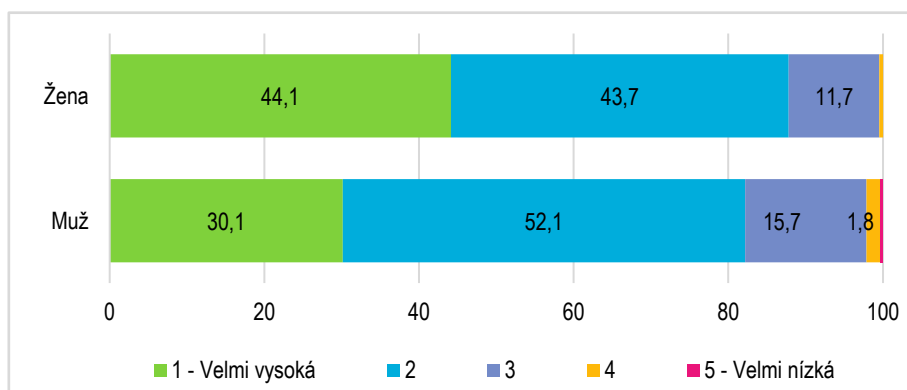


Úroveň plánovacích a organizačných schopností ohodnotilo 38,4 % absolventů jako velmi vysokou. Hodnocení se liší podle pohlaví a fakulty. Ženy častěji odhadovaly vyšší úroveň. Taktéž absolventi Fakulty podnikohospodářské a Fakulty mezinárodních vztahů. Naopak absolventi Fakulty informatiky a statistiky a Fakulty financí a účetnictví častěji hodnotili úroveň jako nižší.

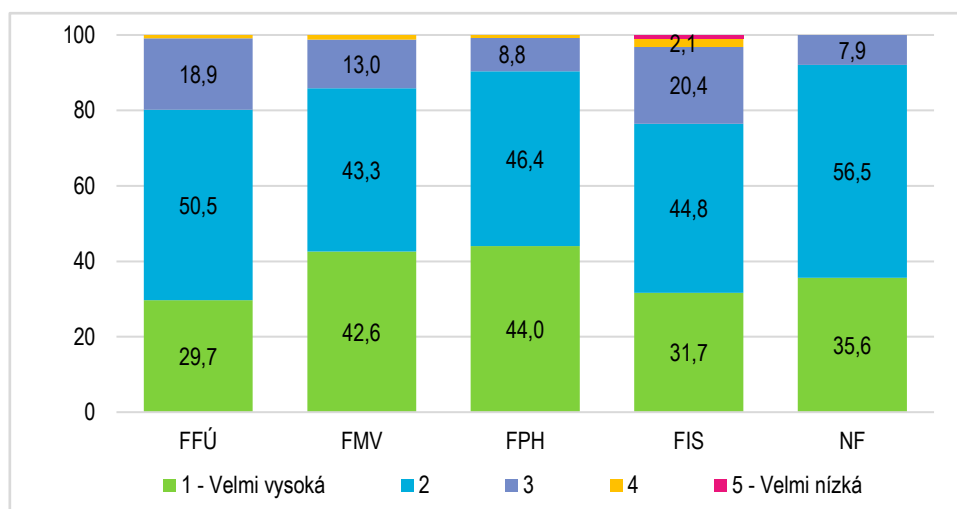
**Graf 3.12 Plánovací a organizační schopnosti (%)**



**Graf 3.13 Plánovací a organizační schopnosti podle pohlaví (%)**

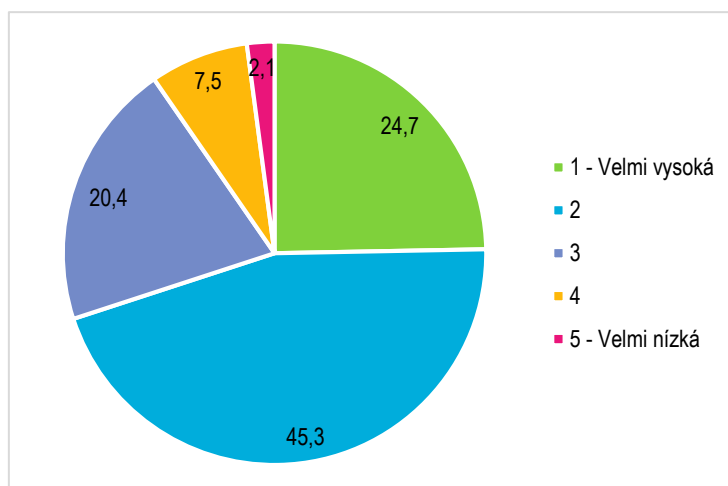


**Graf 3.14 Plánovací a organizační schopnosti podle fakulty (%)**

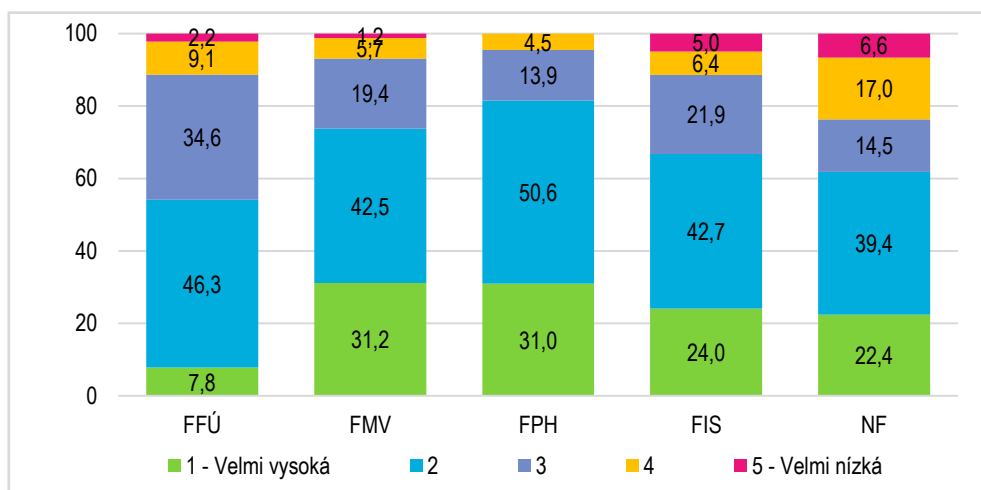


Úroveň schopnosti jednat se zákazníky ohodnotila čtvrtina absolventů jako velmi vysokou. Hodnocení se liší podle fakulty. Absolventi Fakulty podnikohospodářské a Fakulty mezinárodních vztahů častěji odhadovali vyšší úroveň. Naopak absolventi Fakulty informatiky a statistiky a Národohospodářské fakulty častěji hodnotili úroveň jako nižší.

**Graf 3.15 Schopnost jednat se zákazníky (%)**

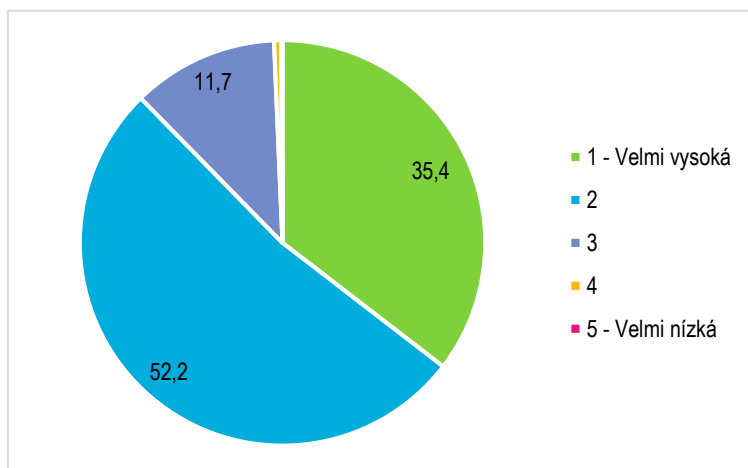


**Graf 3.16 Schopnost jednat se zákazníky podle fakulty (%)**

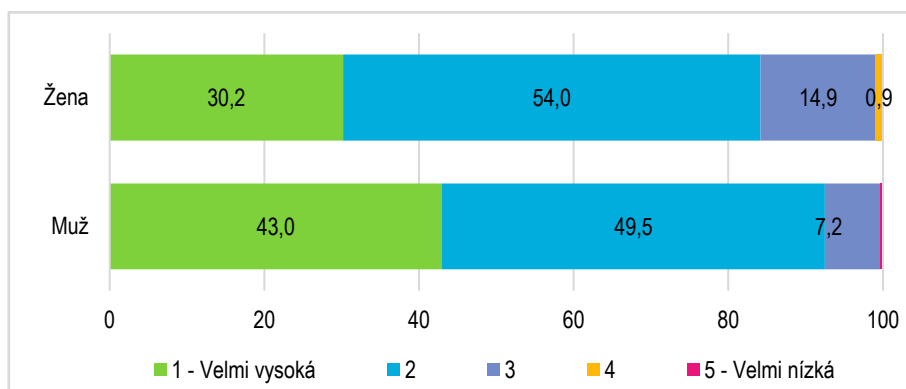


Úroveň schopnosti řešit problémy ohodnotila třetina absolventů jako velmi vysokou. Hodnocení se liší podle pohlaví. Muži častěji odhadovali vyšší úroveň než ženy.

**Graf 3.17 Schopnost řešit problémy (%)**

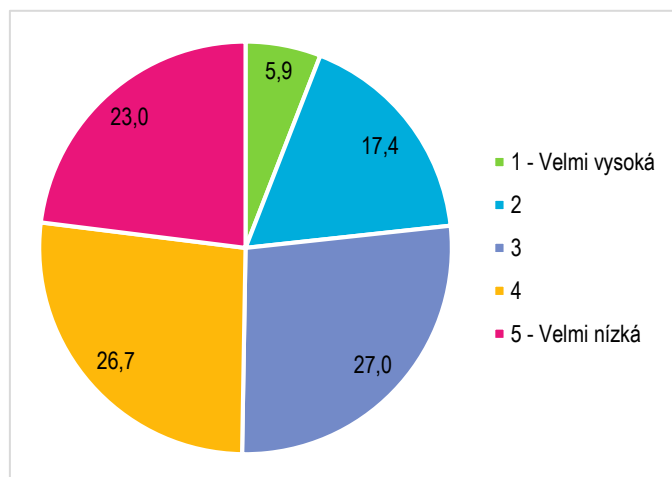


**Graf 3.18 Schopnost řešit problémy podle pohlaví (%)**

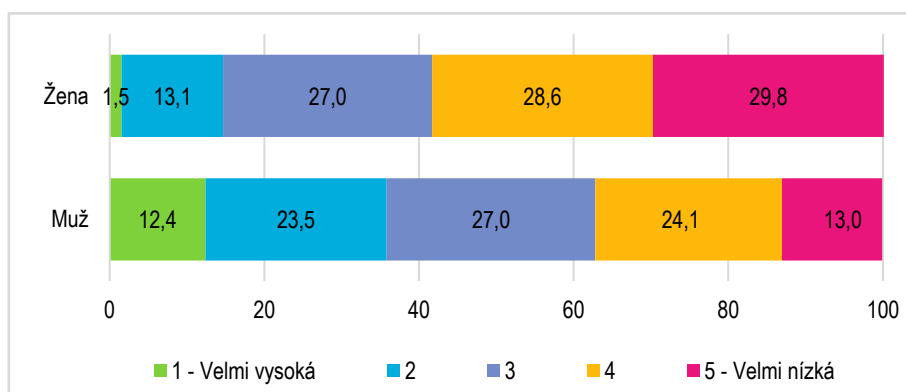


Úroveň pokročilých dovedností v oblasti ICT ohodnotilo pouze 5,9 % absolventů jako velmi vysokou. Hodnocení se liší podle pohlaví a fakulty. Muži častěji odhadovali vyšší úroveň. Taktéž absolventi Fakulty informatiky a statistiky a Fakulty financí a účetnictví. Naopak absolventi Fakulty mezinárodních vztahů častěji hodnotili úroveň jako nižší.

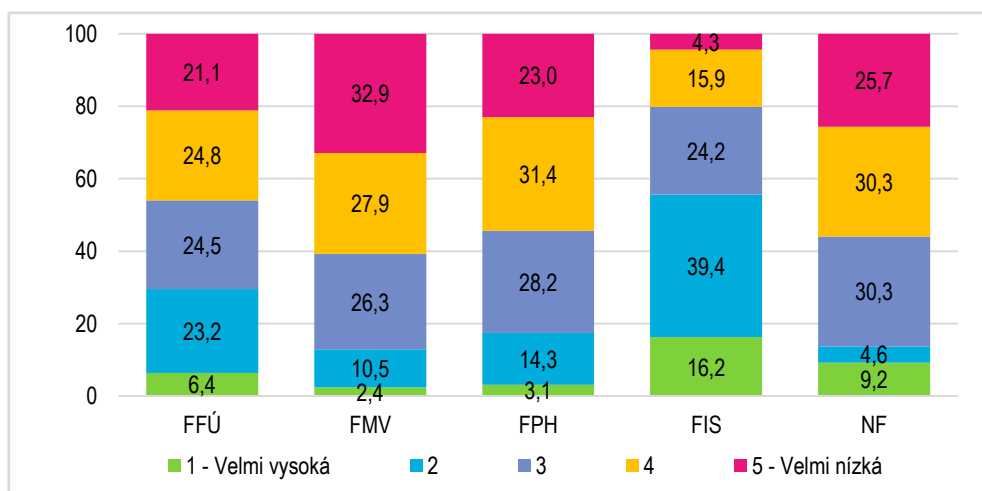
**Graf 3.19 Pokročilé dovednosti v oblasti ICT (%)**



**Graf 3.20 Pokročilé dovednosti v oblasti ICT podle pohlaví (%)**



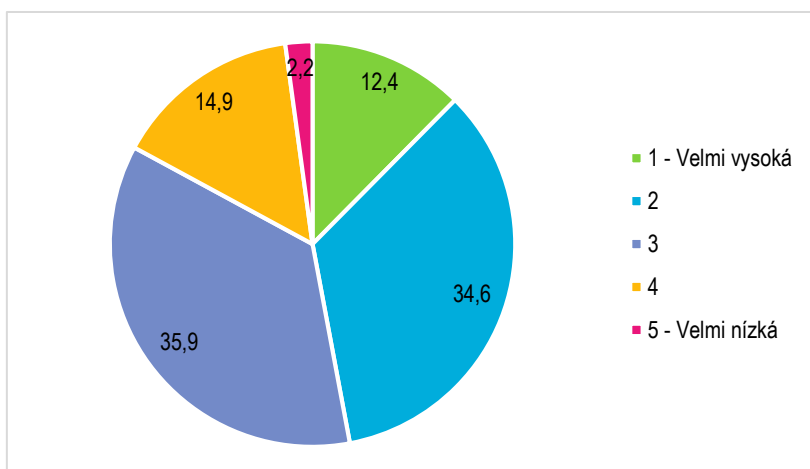
**Graf 3.21 Pokročilé dovednosti v oblasti ICT podle fakulty (%)**



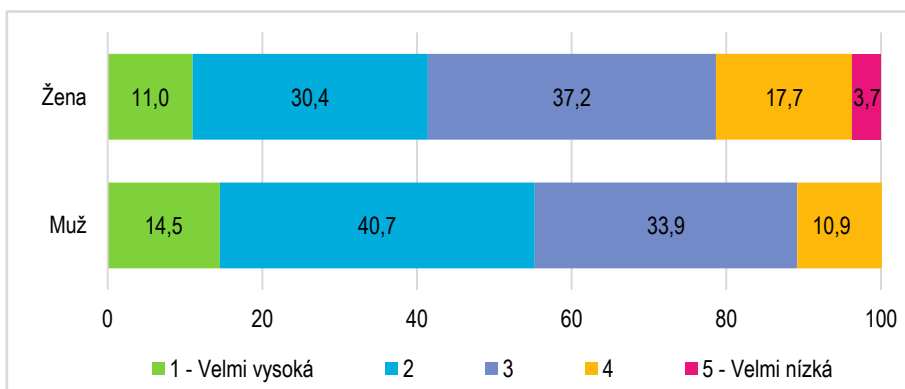
Úroveň tvůrčích schopností ohodnotilo 12,4 % absolventů jako velmi vysokou. Hodnocení se liší podle pohlaví a fakulty. Muži častěji odhadovali vyšší úroveň. Taktéž absolventi Fakulty informatiky a statistiky

a Fakulty podnikohospodářské. Naopak absolventi Fakulty financí a účetnictví častěji hodnotili úroveň jako nižší.

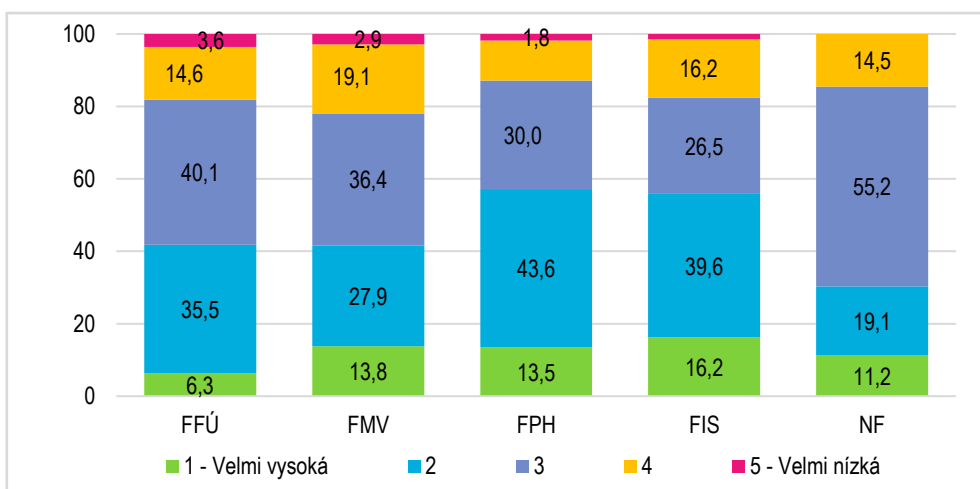
**Graf 3.22 Tvůrčí schopnosti (%)**



**Graf 3.23 Tvůrčí schopnosti podle pohlaví (%)**



**Graf 3.24 Tvůrčí schopnosti podle fakulty (%)**

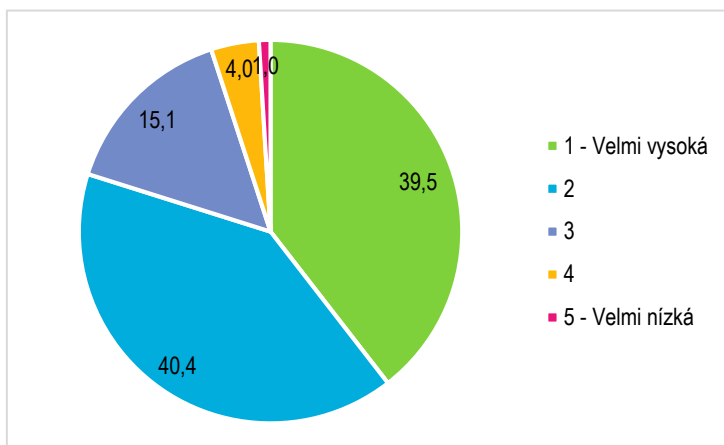


## 3.2 Úroveň požadovaných kompetencí

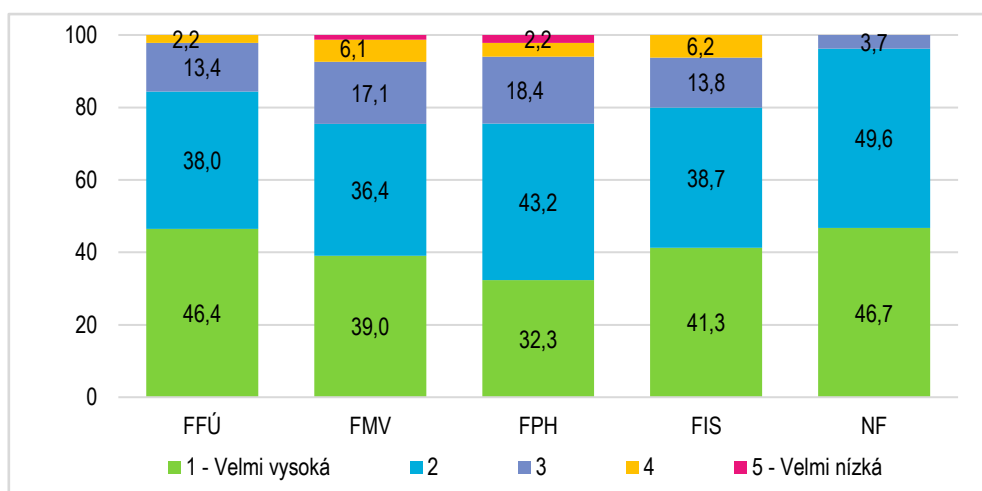
Absolventi odpovídali na to, jaká úroveň různých kompetencí je vyžadována v jejich současném zaměstnání.

Úroveň požadovaných oborově specifických znalostí a dovedností ohodnotilo 39,5 % absolventů jako velmi vysokou. Hodnocení se liší podle fakulty a roku absolvování. Absolventi Fakulty financí a účetnictví a Národohospodářské fakulty častěji uváděli vyšší úroveň. Naopak absolventi Fakulty podnikohospodářské a Fakulty mezinárodních vztahů častěji hodnotili požadovanou úroveň znalostí a dovedností jako nižší. Podle roku absolvování se hodnocení liší, avšak co se týče vývoje, tak mezi lety 2013-2017 není patrný žádný trend.

**Graf 3.25 Požadované oborově specifické znalosti a dovednosti (%)**

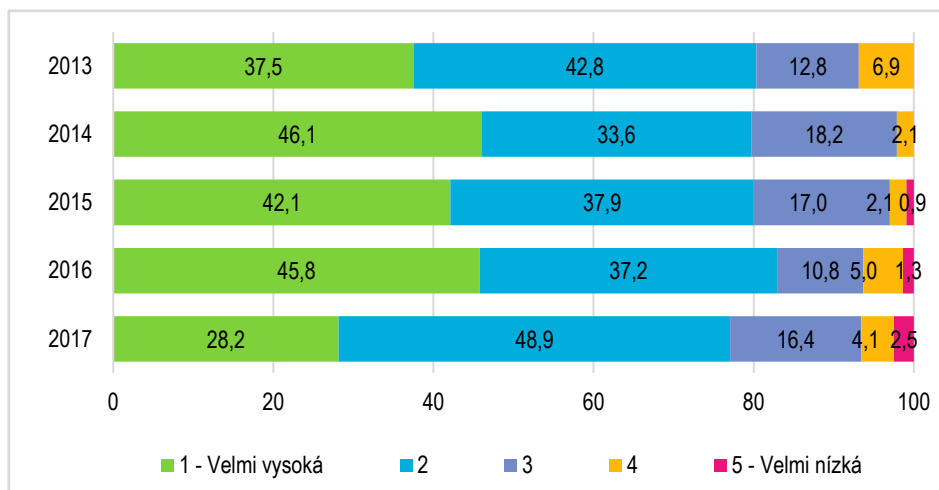


**Graf 3.26 Požadované oborově specifické znalosti a dovednosti podle fakulty (%)**



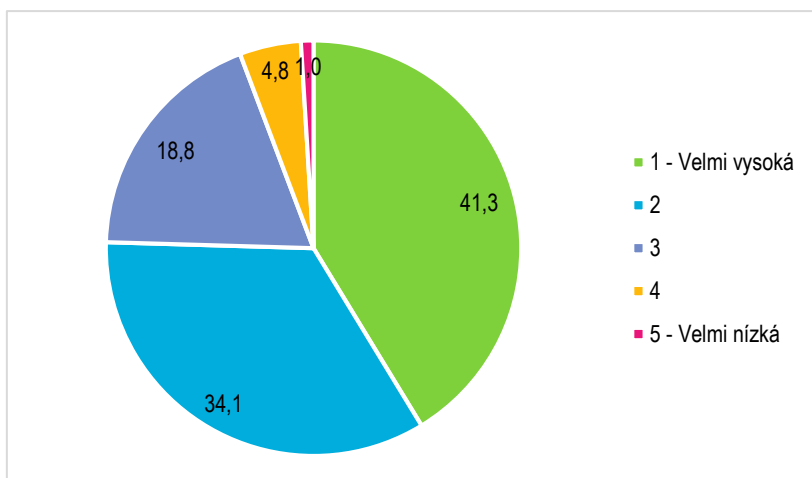


**Graf 3.27 Požadované oborově specifické znalosti a dovednosti podle roku absolvování (%)**

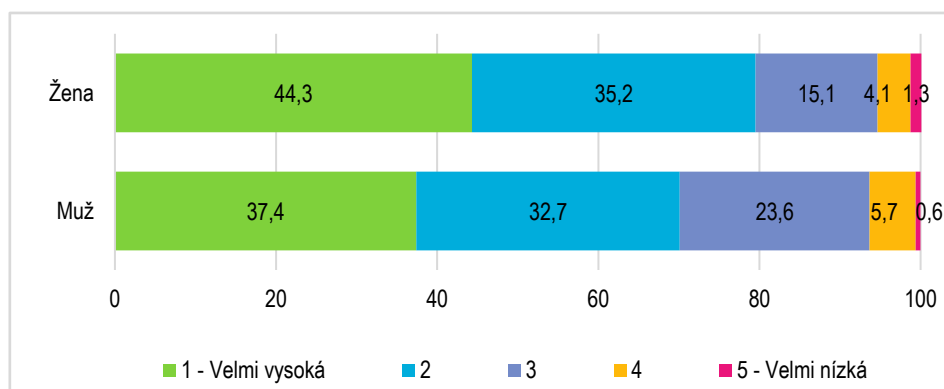


Úroveň požadovaných komunikačních dovedností ohodnotilo 41,3 % absolventů jako velmi vysokou. Hodnocení se liší podle pohlaví a fakulty. Ženy častěji uváděly vyšší úroveň. Taktéž absolventi Fakulty podnikohospodářské a Fakulty mezinárodních vztahů. Naopak absolventi Fakulty informatiky a statistiky a Fakulty financí a účetnictví častěji hodnotili úroveň požadovaných komunikačních dovedností jako nižší.

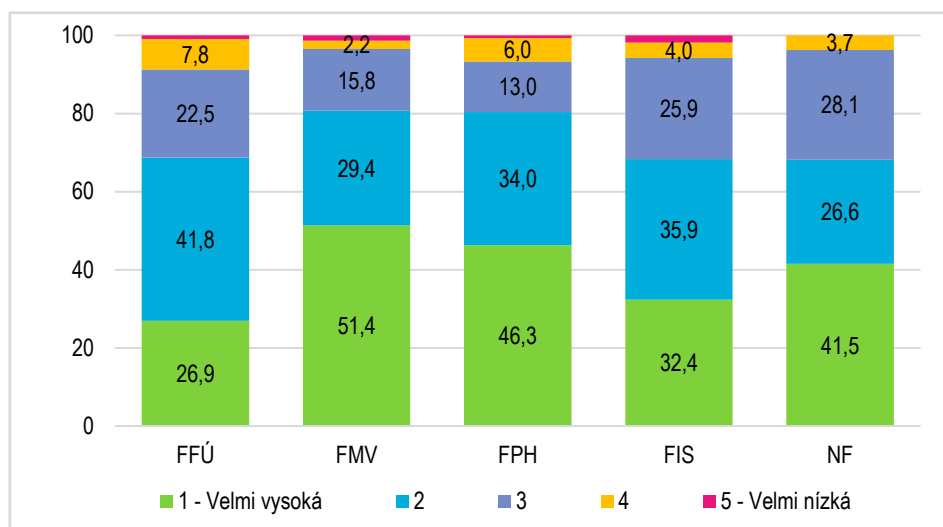
**Graf 3.28 Požadované komunikační dovednosti (%)**



**Graf 3.29 Požadované komunikační dovednosti podle pohlaví (%)**

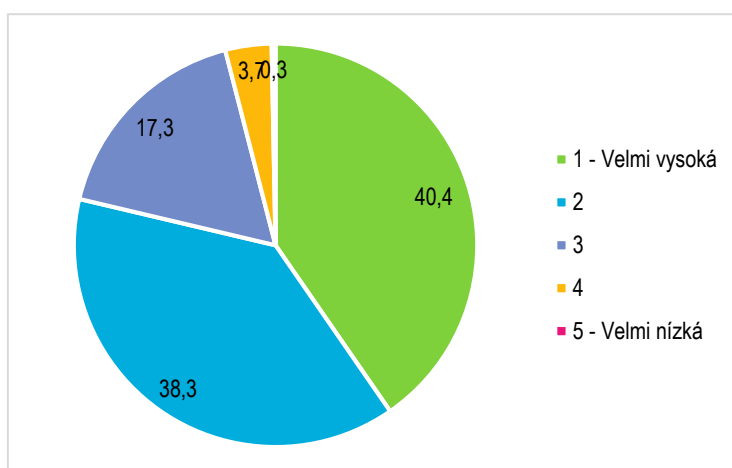


**Graf 3.30 Požadované komunikační dovednosti podle fakulty (%)**

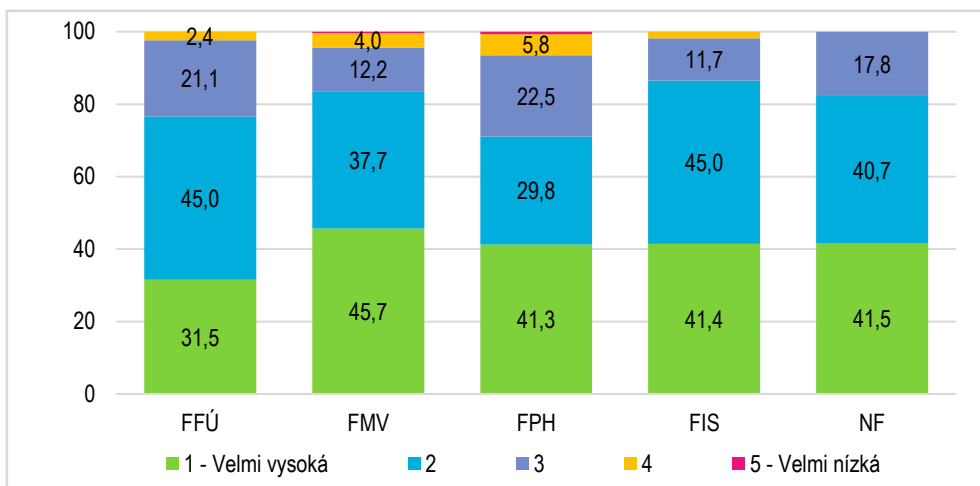


Úroveň požadovaných schopností týmové spolupráce ohodnotilo 40,4 % absolventů jako velmi vysokou. Hodnocení se liší podle fakulty. Absolventi Fakulty mezinárodních vztahů a Fakulty informatiky a statistiky častěji uváděli vyšší úroveň (odpověď 1 a 2). Naopak absolventi Fakulty podnikohospodářské častěji hodnotili úroveň požadovaných schopností jako nižší.

**Graf 3.31 Požadovaná schopnost týmové práce (%)**

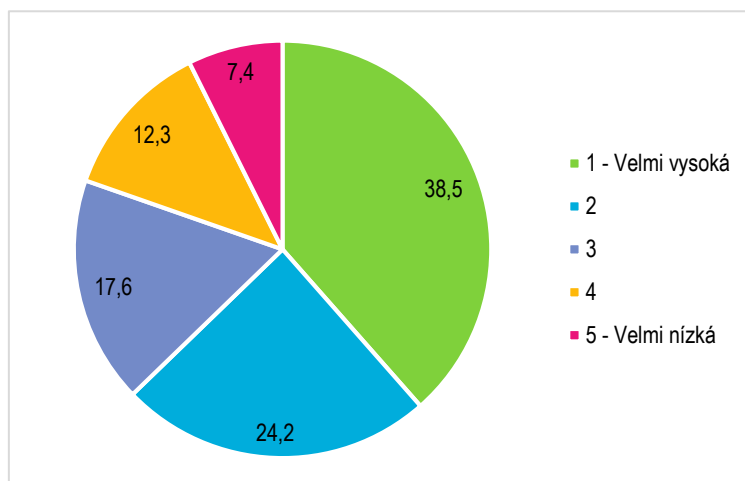


**Graf 3.32 Požadovaná schopnost týmové práce podle fakulty (%)**

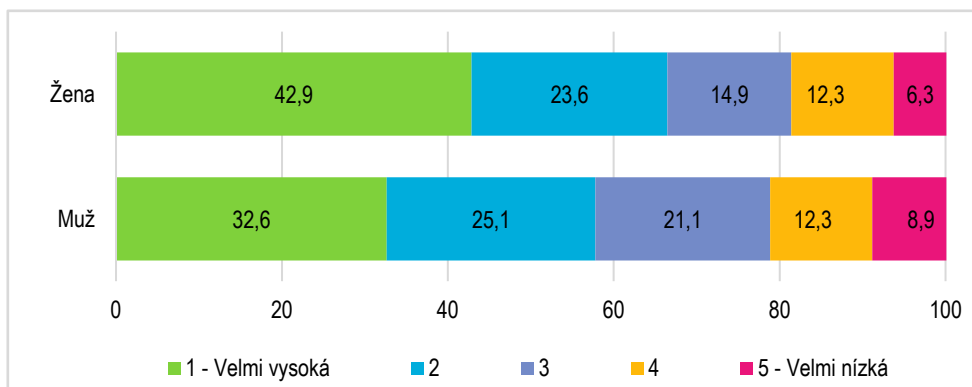


Úroveň požadovaných jazykových dovedností v cizím jazyce ohodnotilo 38,5 % absolventů jako velmi vysokou. Hodnocení se liší podle pohlaví a fakulty. Ženy častěji uváděly vyšší úroveň. Taktéž absolventi Fakulty mezinárodních vztahů. Naopak absolventi Fakulty informatiky a statistiky, Fakulty podnikohospodářské a Národohospodářské fakulty častěji hodnotili úroveň požadovaných jazykových dovedností jako nižší.

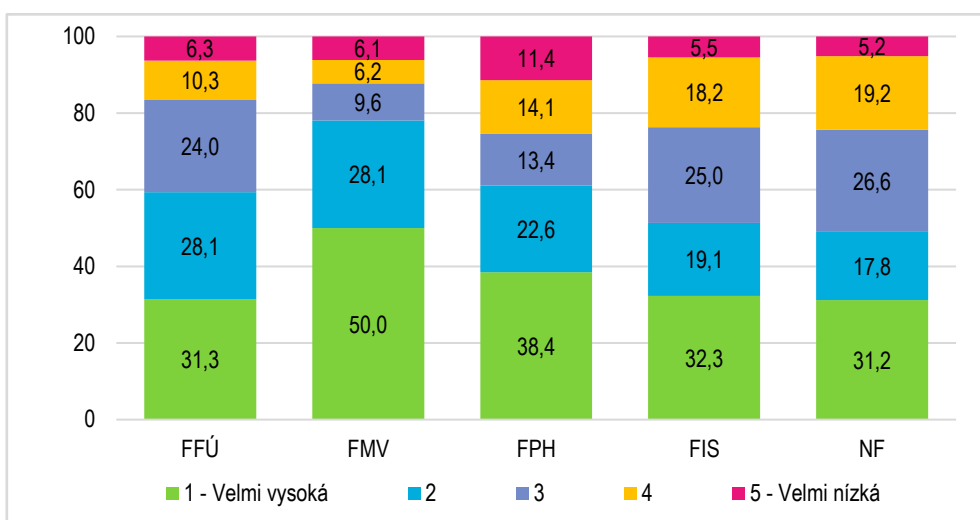
**Graf 3.33 Požadované jazykové dovednosti v cizím jazyce (%)**



**Graf 3.34 Požadované jazykové dovednosti v cizím jazyce podle pohlaví (%)**

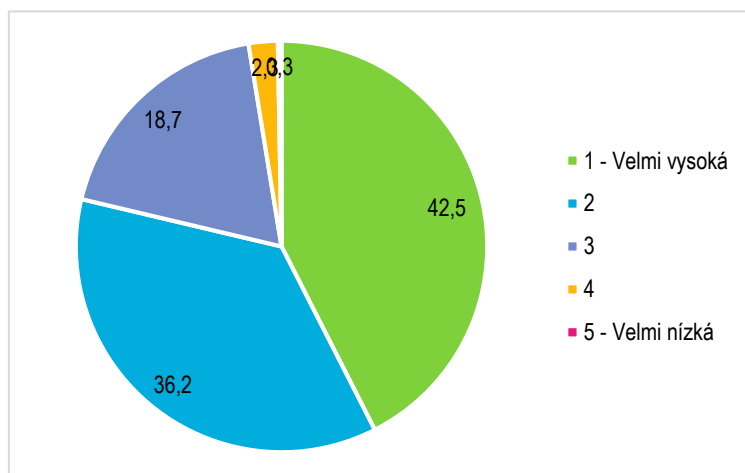


**Graf 3.35 Požadované jazykové dovednosti v cizím jazyce podle fakulty (%)**



Úroveň požadovaných schopností učit se ohodnotilo 42,5 % absolventů jako velmi vysokou.

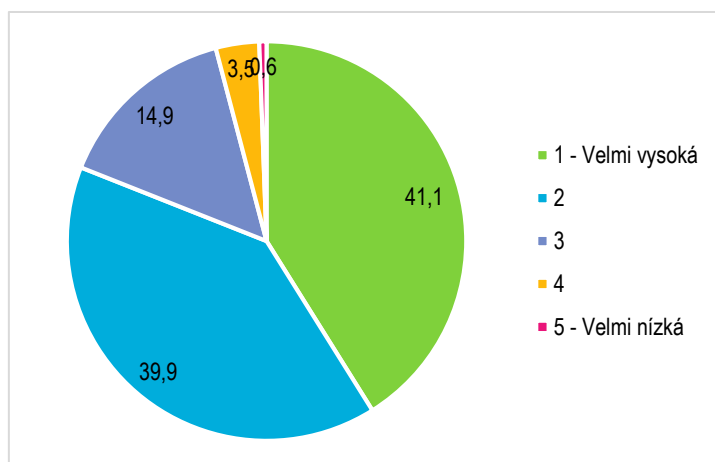
**Graf 3.36 Požadovaná schopnost učit se (%)**



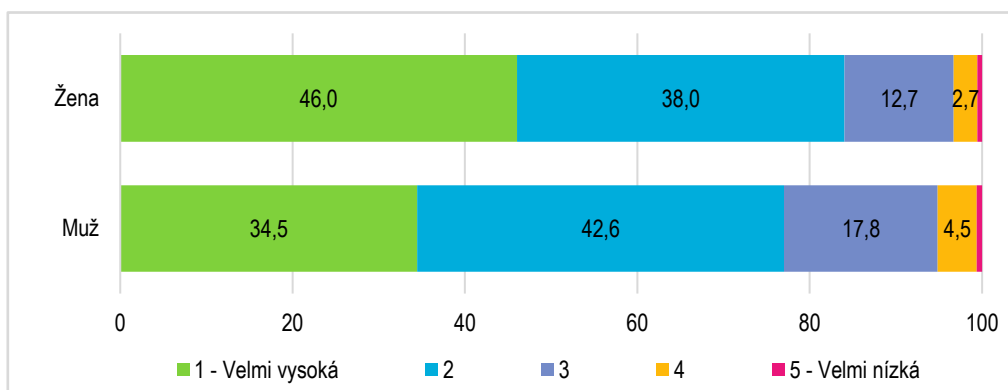
Úroveň požadovaných plánovacích a organizačních schopností ohodnotilo 41,1 % absolventů jako velmi vysokou. Hodnocení se liší podle pohlaví, fakulty a roku absolvování. Ženy častěji uváděly vyšší úroveň. Taktéž absolventi Fakulty podnikohospodářské a Fakulty mezinárodních vztahů. Naopak absolventi

Fakulty informatiky a statistiky a Financí a účetnictví častěji hodnotili úroveň požadovaných plánovacích a organizačních schopností jako nižší.

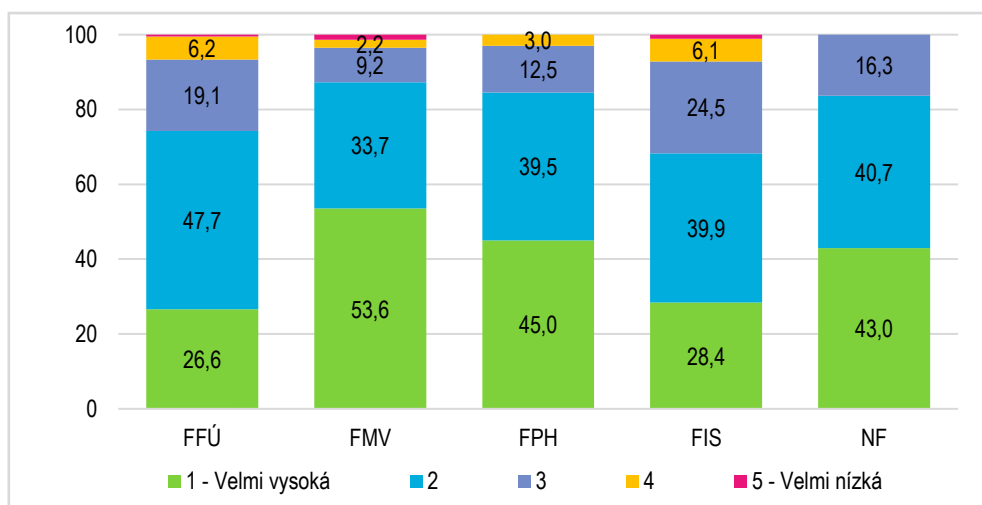
**Graf 3.37 Požadované plánovací a organizační schopnosti (%)**



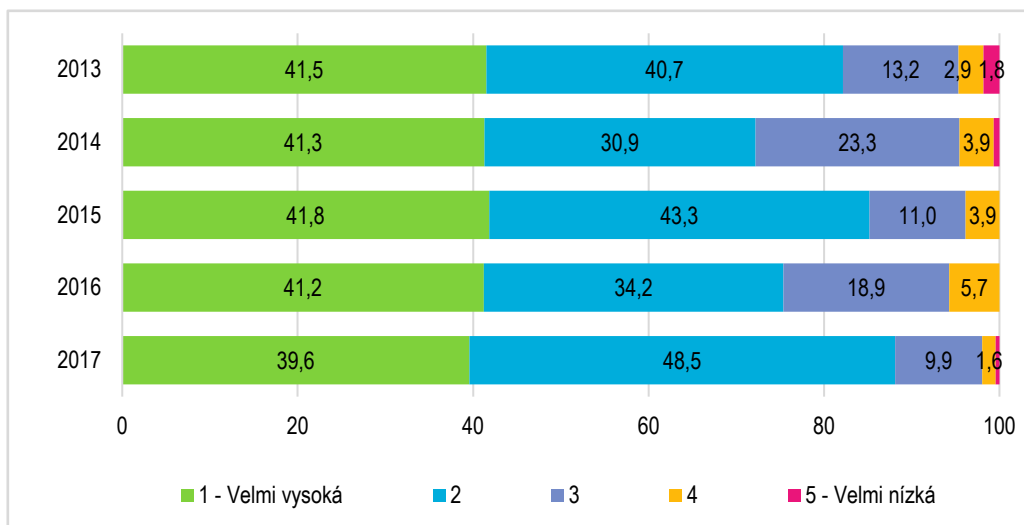
**Graf 3.38 Požadované plánovací a organizační schopnosti podle pohlaví (%)**



**Graf 3.39 Požadované plánovací a organizační schopnosti podle fakulty (%)**

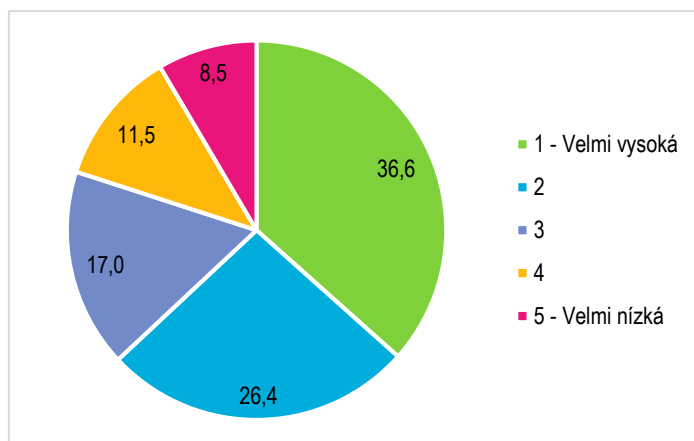


**Graf 3.40 Požadované plánovací a organizační schopnosti podle roku absolvování (%)**

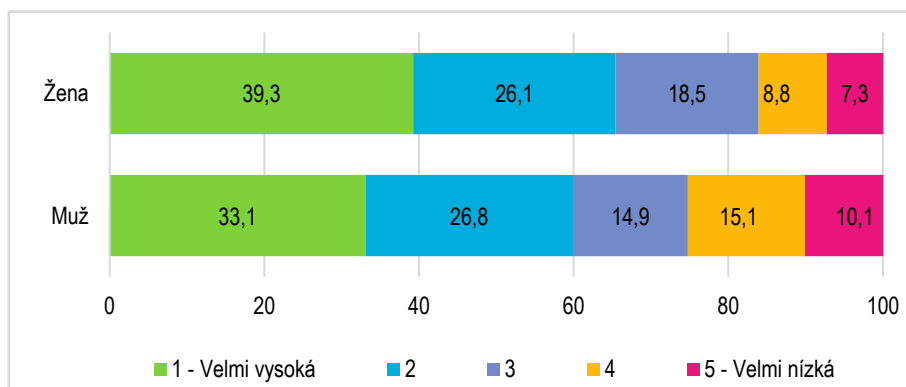


Úroveň požadované schopnosti jednat se zákazníky ohodnotila více než třetina absolventů jako velmi vysokou. Hodnocení se liší podle pohlaví a fakulty. Ženy častěji uváděly vyšší úroveň. Taktéž absolventi Fakulty podnikohospodářské a Fakulty mezinárodních vztahů častěji odhadovali vyšší úroveň. Naopak absolventi Fakulty informatiky a statistiky a Národohospodářské fakulty častěji hodnotili úroveň požadovaných schopností jako nižší.

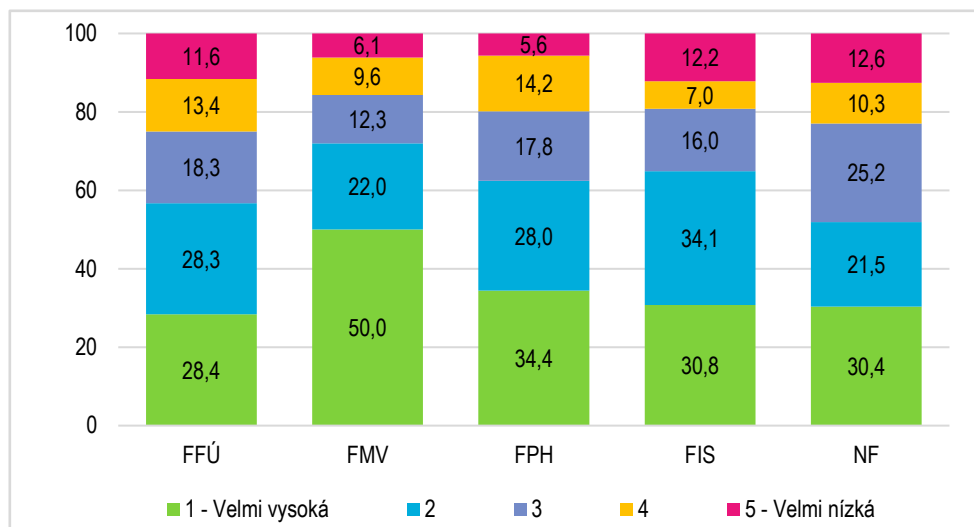
**Graf 3.41 Požadovaná schopnost jednat se zákazníky (%)**



**Graf 3.42 Požadovaná schopnost jednat se zákazníky podle pohlaví (%)**

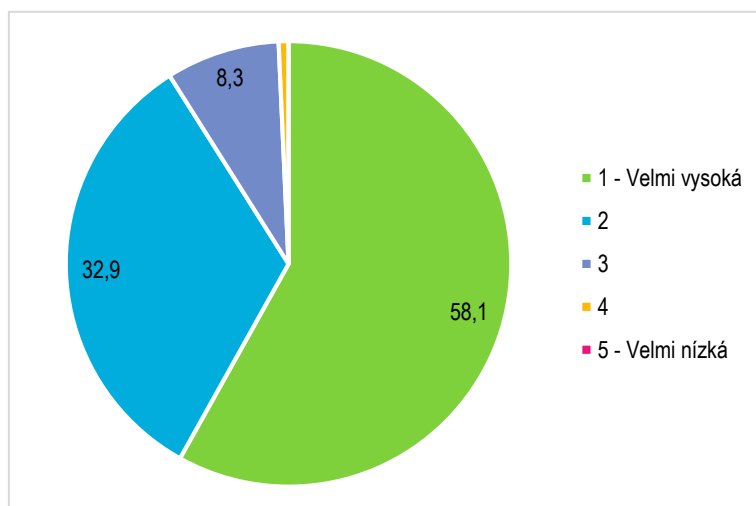


**Graf 3.43 Požadovaná schopnost jednat se zákazníky podle fakulty (%)**



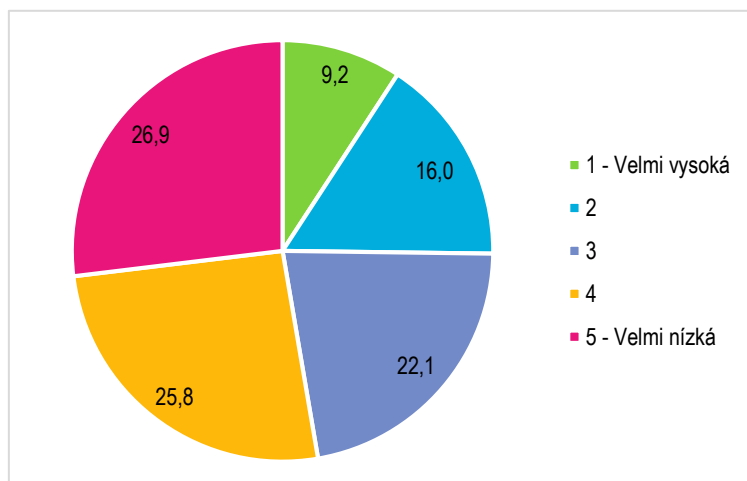
Úroveň požadované schopnosti řešit problémy ohodnotilo 58,1 % absolventů jako velmi vysokou.

**Graf 3.44 Požadovaná schopnost řešit problémy (%)**

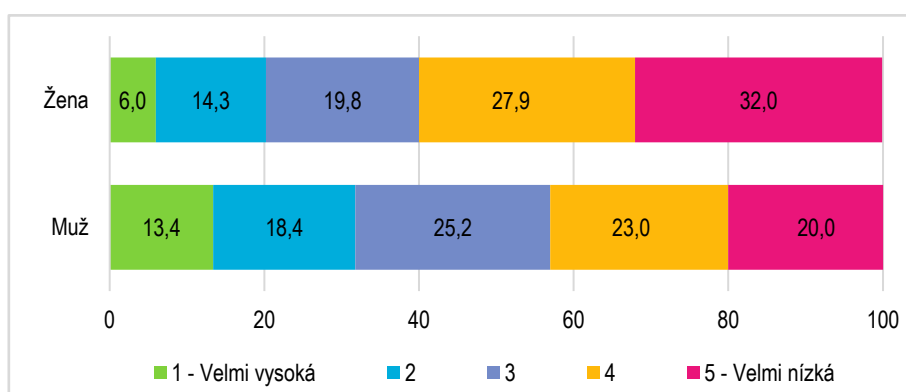


Úroveň požadovaných pokročilých dovedností v oblasti ICT ohodnotilo pouze 9,2 % absolventů jako velmi vysokou. Hodnocení se liší podle pohlaví a fakulty. Muži častěji uváděli vyšší úroveň. Taktéž absolventi Fakulty informatiky a statistiky a Fakulty financí a účetnictví. Naopak absolventi Fakulty mezinárodních vztahů a Fakulty podnikohospodářské častěji hodnotili úroveň požadovaných dovedností jako nižší.

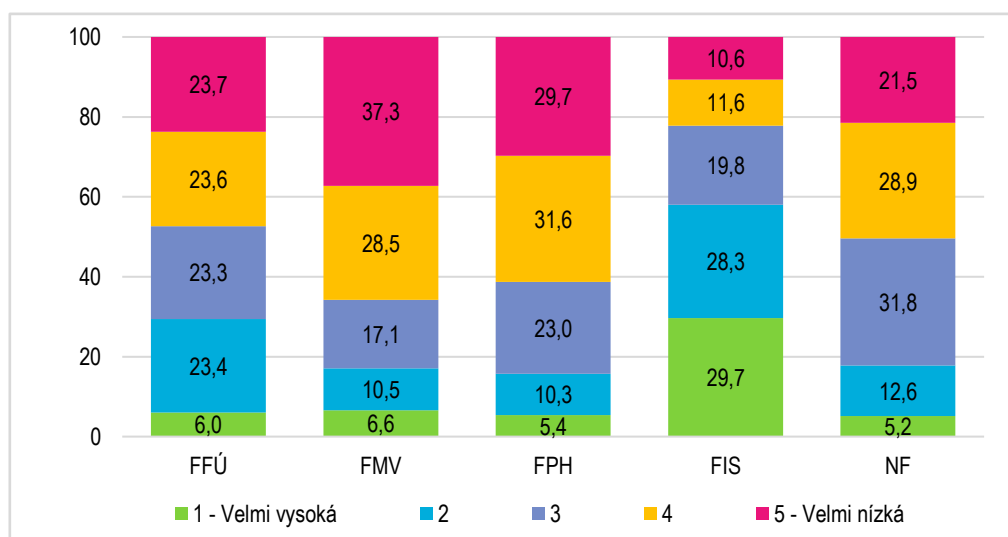
**Graf 3.45 Požadované pokročilé dovednosti v oblasti ICT (%)**



**Graf 3.46 Požadované pokročilé dovednosti v oblasti ICT podle pohlaví (%)**



**Graf 3.47 Požadované pokročilé dovednosti v oblasti ICT podle fakulty (%)**

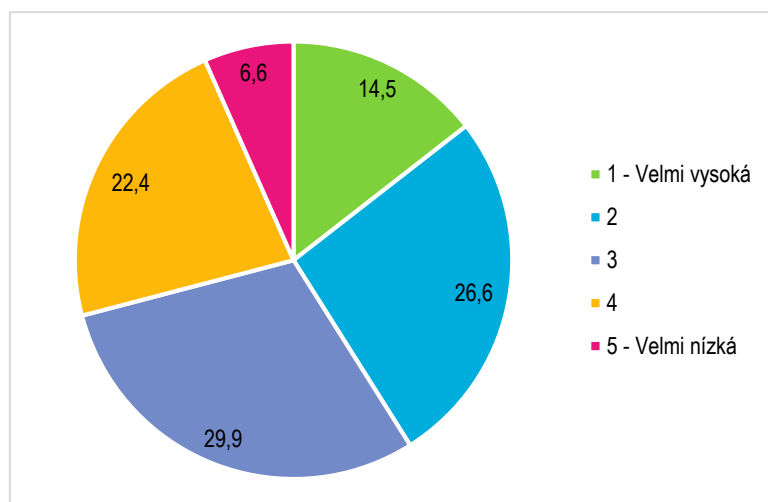


Úroveň požadovaných tvůrčích schopností ohodnotilo 14,5 % absolventů jako velmi vysokou. Hodnocení se liší podle pohlaví, fakulty a roku absolvování. Muži častěji uváděli vyšší úroveň. Taktéž absolventi

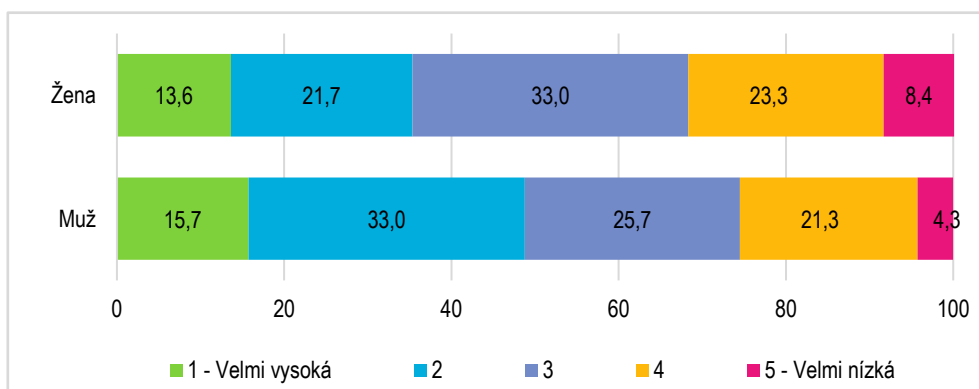


Fakulty informatiky a statistiky a Národohospodářské fakulty (odpovědi 1 a 2). Naopak absolventi Fakulty mezinárodních vztahů a Fakulty financí a účetnictví častěji hodnotili úroveň požadovaných tvůrčích schopností jako nižší. Absolventi roku 2017 hodnotili své tvůrčí schopnosti jako (velmi) vysoké v 57,8 % případů.

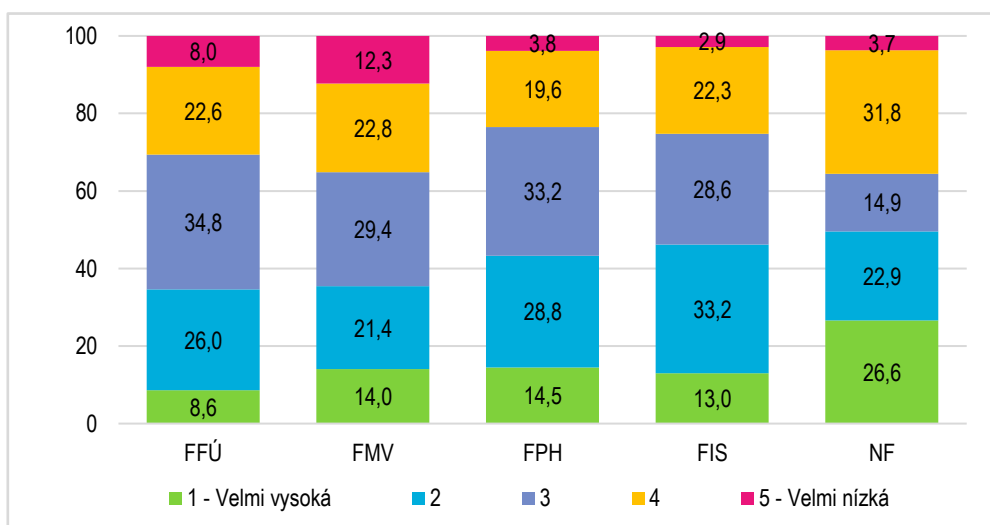
**Graf 3.48 Požadované tvůrčí schopnosti (%)**



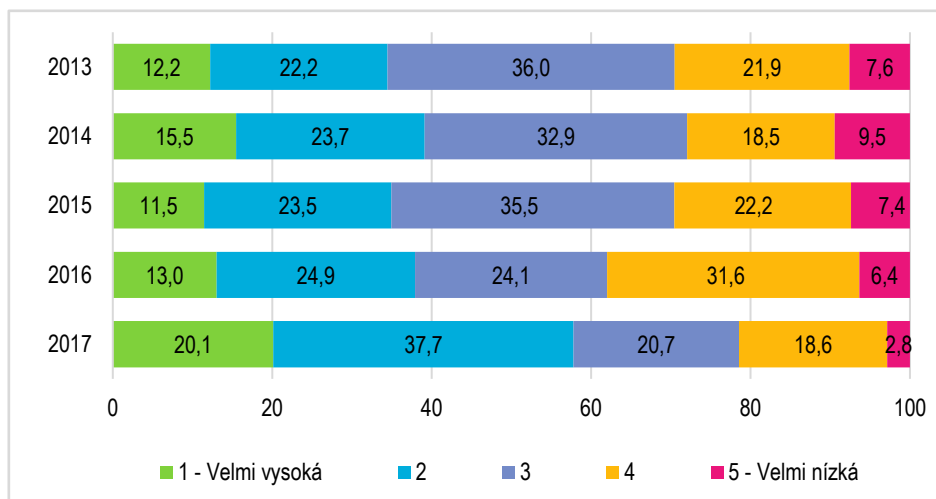
**Graf 3.49 Požadované tvůrčí schopnosti podle pohlaví (%)**



**Graf 3.50 Požadované tvůrčí schopnosti podle fakulty (%)**



**Graf 3.51 Požadované tvůrčí schopnosti podle roku absolvování (%)**



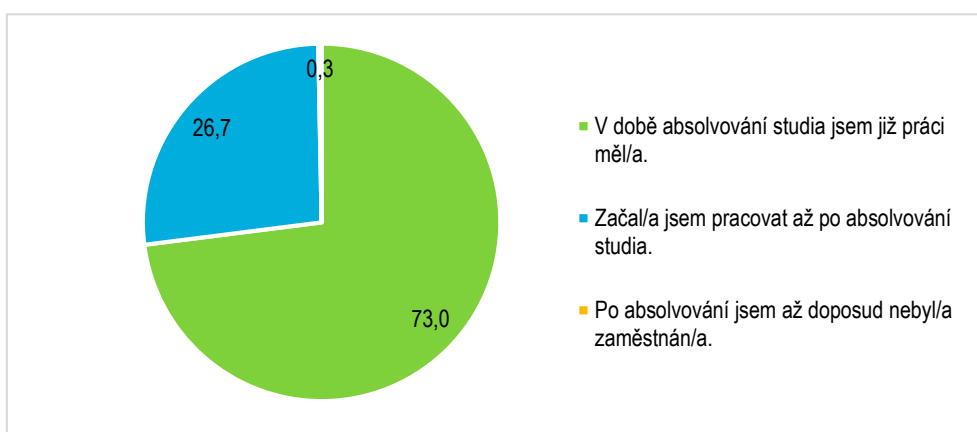
## 4 Ekonomická aktivita

Tato kapitola se zabývá ekonomickou aktivitou absolventů Vysoké školy ekonomické v Praze. Kapitola je rozdělena na tři podkapitoly podle chronologického hlediska. Nejprve je analyzována situace bezprostředně po absolvování studia, poté ekonomické postavení po roce od absolvování studia a nakonec současná ekonomická aktivita absolventů Vysoké školy ekonomické v Praze.

### 4.1 Bezprostředně po absolvování studia

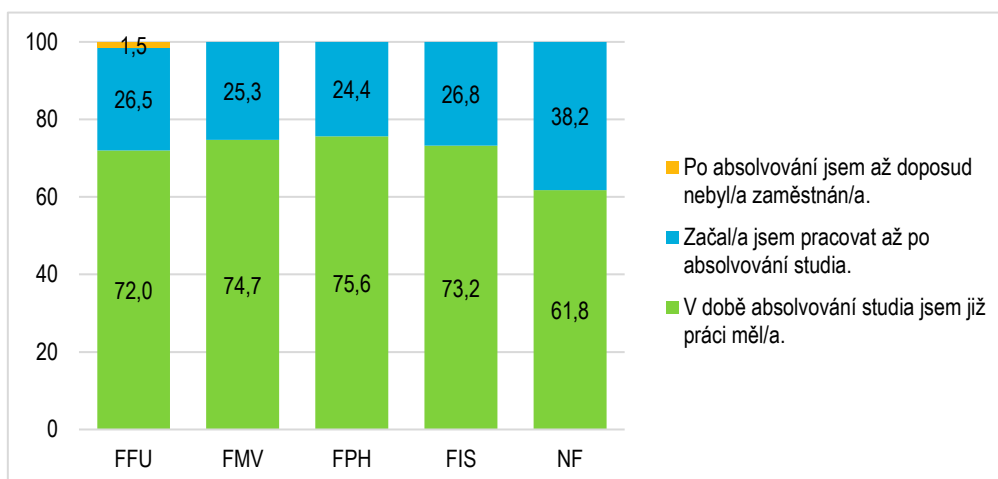
V době absolvování studia mělo práci 73,0 % studentů Vysoké školy ekonomické v Praze. 26,7 % studentů začalo pracovat až po ukončení studia. Pouhé 0,3 % absolventů VŠE nemají dosud od absolvování studia práci.

Graf 4.1 Pracovní situace v době absolvování studia (%)



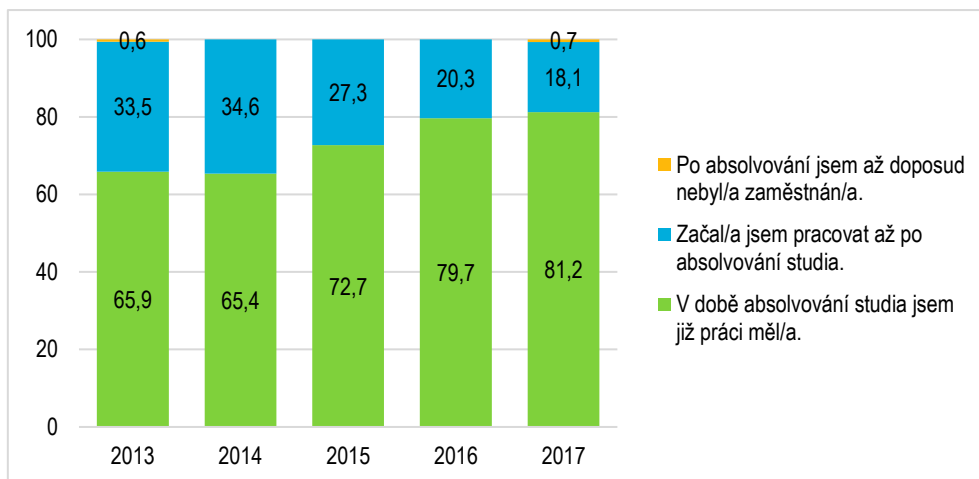
Pracovní situace v době absolvování studia se neliší podle pohlaví, liší se však podle fakult. Nejnižší podíl studentů, kteří měli práci již v době absolvování studia, je na Národohospodářské fakultě (61,8 %), zbylých 38,2 % absolventů této fakulty si práci hledalo až po ukončení studia. Drobné procento (1,5 %) absolventů VŠE, kteří doposud od absolvování studia nemají práci, se vyskytuje pouze na Fakultě financí a účetnictví.

Graf 4.2 Pracovní situace v době absolvování studia podle fakulty (%)



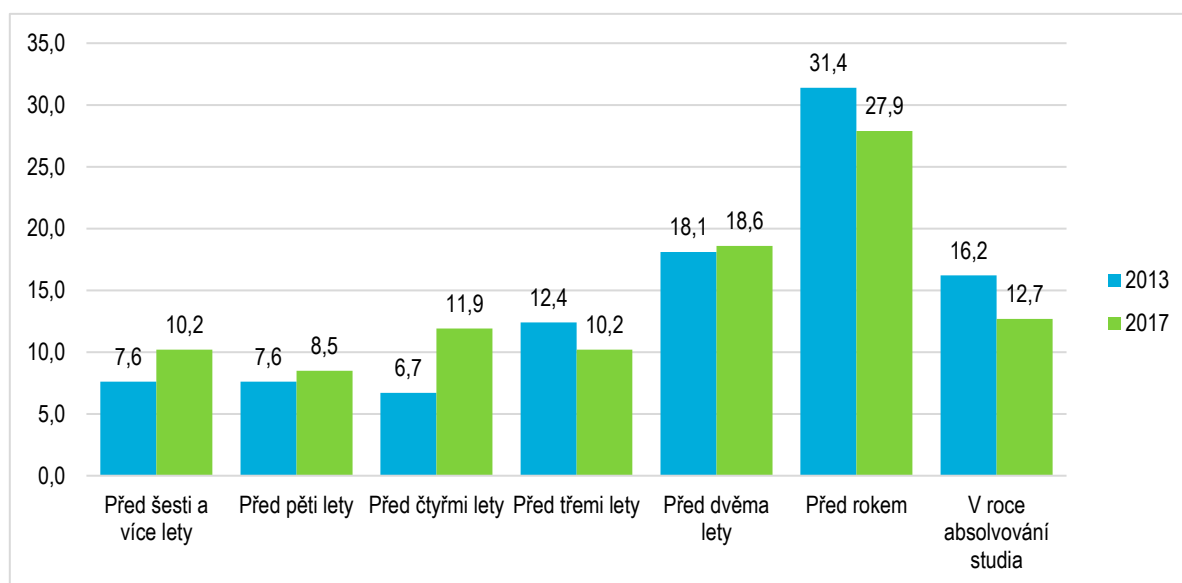
Pracovní situace v době absolvování studia se liší také podle roku absolvování. Absolventi VŠE, kteří ukončili studium v roce 2017, měli častěji práci již v době absolvování (81,2 %) než absolventi z roku 2013 (65,9 %).

**Graf 4.3 Pracovní situace v době absolvování studia podle roku absolvování (%)**



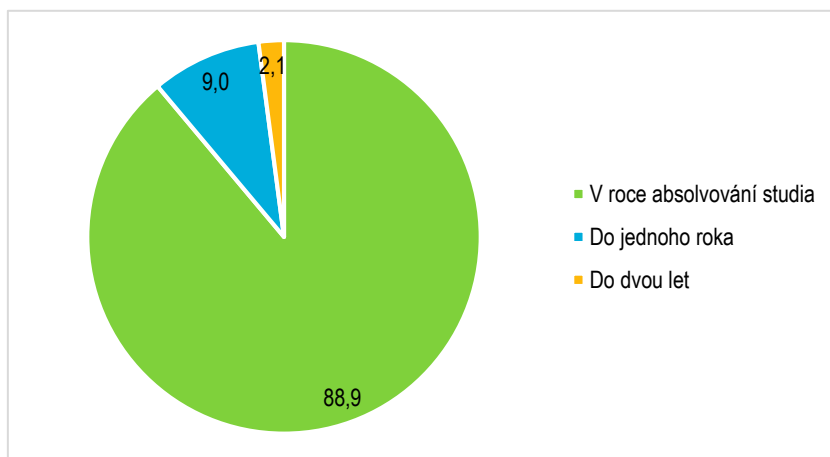
Ti absolventi, kteří pracovali již v době absolvování, práci našli nejčastěji rok před ukončením studia (31,4 % těch, kteří absolvovali studium v roce 2013 a 27,9 % těch, kteří absolvovali v roce 2017). Dva roky před ukončením studia začala pracovat necelá pětina absolventů VŠE.

**Graf 4.4 Počátek zaměstnání/podnikání těch, kteří měli zaměstnání již v době absolvování studia dle roku absolvování studia (%)**



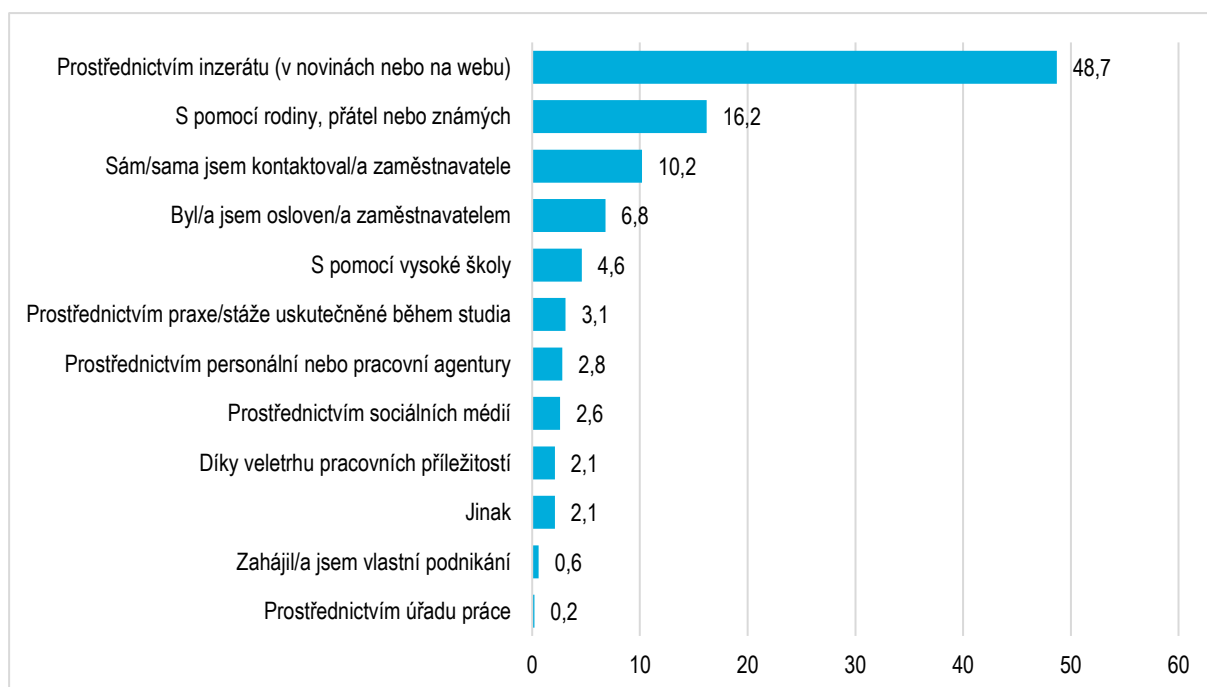
Absolventi, kteří začali pracovat až po ukončení studia, práci našli převážně ještě v roce absolvování studia (88,9 %). Do dvou let si práci našlo 2,1 % absolventů VŠE.

**Graf 4.5 Počátek zaměstnání/podnikání u těch, kteří začali pracovat až po absolvování studia (%)**



Nejčastěji si absolventi našli práci prostřednictvím inzerátů v novinách nebo na internetu. Tímto způsobem získala práci téměř polovina absolventů VŠE (48,7 %). Dalších 16,2 % absolventů si našlo práci s pomocí rodiny, přátel a známých. Desetina absolventů VŠE pro získání práce sama kontaktovala zaměstnavatele. Osloveno zaměstnavatelem bylo 6,8 % absolventů VŠE. Mezi další méně zastoupené způsoby získání práce patří např. prostřednictvím stáže, sociálních sítí či pracovní agentury.

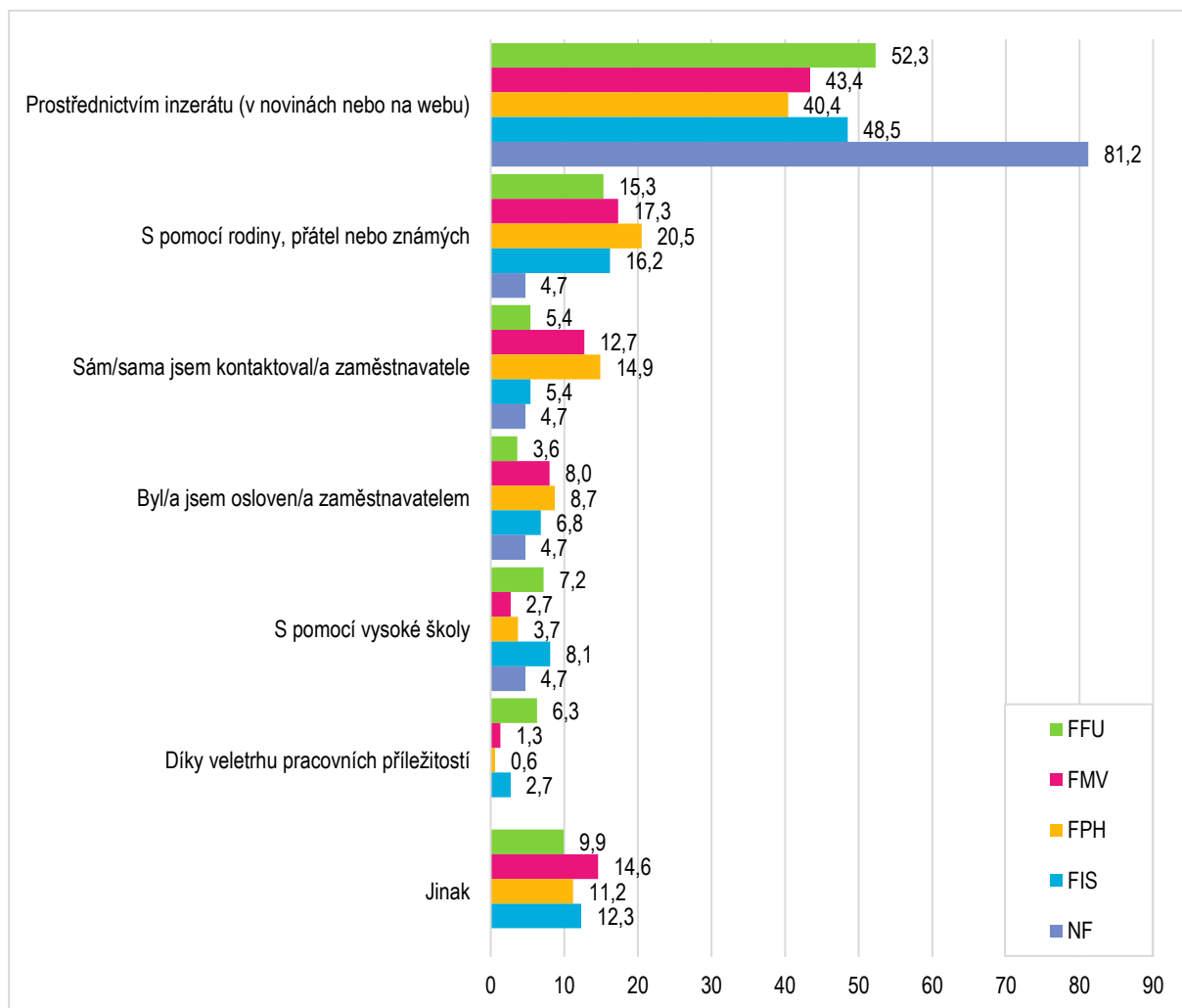
**Graf 4.6 Způsob hledání práce (%)**



**Poznámka:** Odpovídali jen ti respondenti, u nichž je rozdíl mezi datem absolvování studijního programu a nástupem do práce menší než tři roky.

Způsoby hledání práce se liší podle fakult. Prostřednictvím inzerátů v novinách či na internetu si našlo práci 81,2 % absolventů Národohospodářské fakulty, což je dvojnásobný podíl než na Fakultě podnikohospodářské, kde si tímto způsobem našlo práci 40,4 % absolventů. Studenti této fakulty si však mnohem častěji (20,5 %) našli práci s pomocí rodiny, přátel či známých, ve srovnání s absolventy ostatních fakult.

**Graf 4.7 Způsob hledání práce podle fakulty (%)**



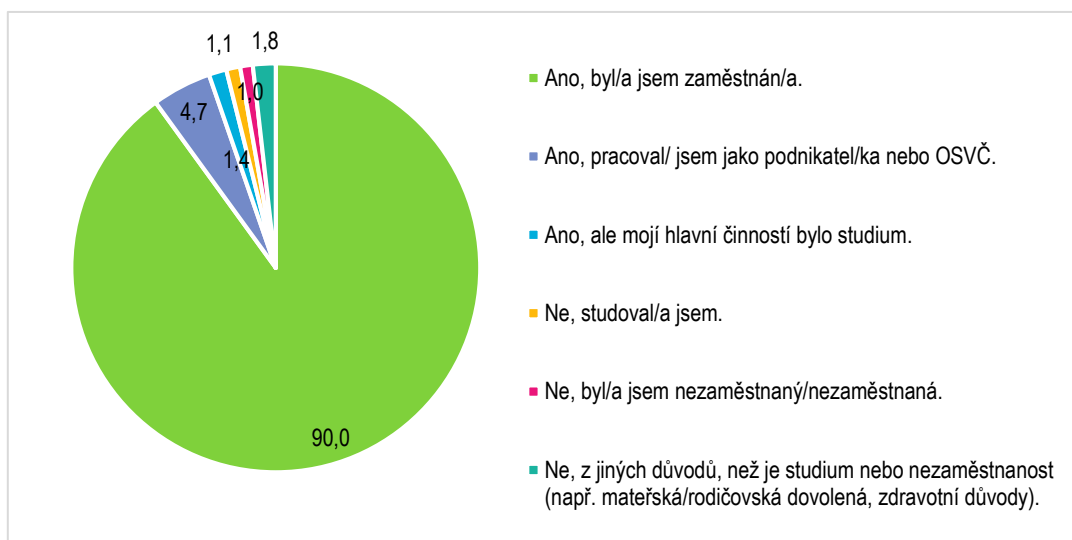
**Poznámka:** Odpovídali jen ti respondenti, u nichž je rozdíl mezi datem absolvování studijního programu a nástupem do práce menší než tři roky.

## 4.2 Rok po absolvování studia

### 4.2.1 Ekonomické postavení

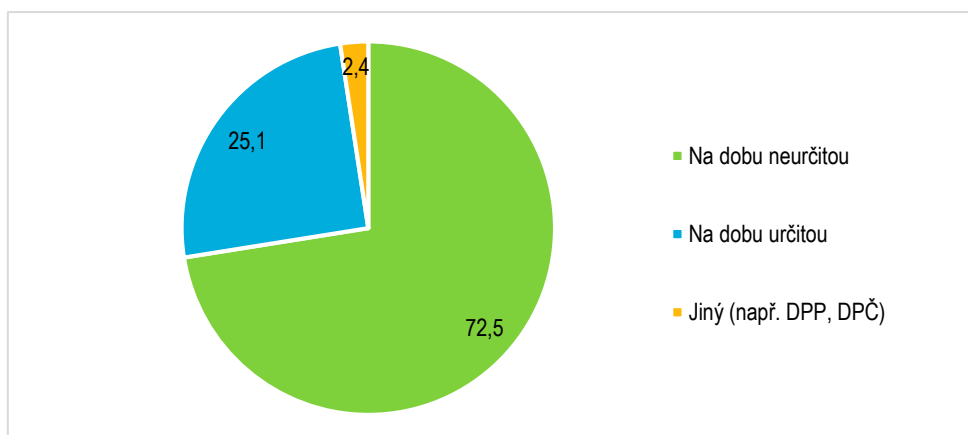
Absolventi VŠE, kteří mají více než jeden rok od absolvování studia, hodnotili svou ekonomickou situaci rok po absolvování studia. Převážná většina absolventů (90,0 %) byla rok po absolvování studia zaměstnána.

Graf 4.8 Měl/a jste rok po absolvování placenou práci? (%)



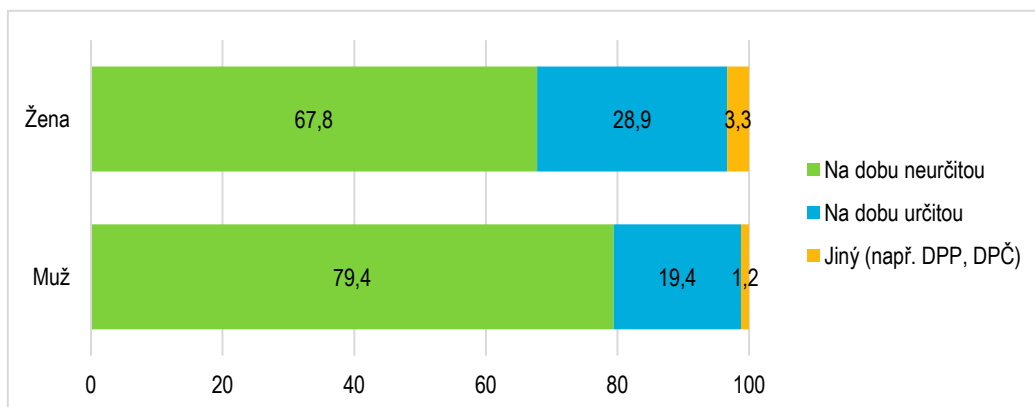
Téměř tři čtvrtiny absolventů VŠE (72,5 %) pracovaly rok po absolvování studia na dobu neurčitou. Čtvrtina na dobu určitou. 2,4 % absolventů mělo jiný typ pracovní smlouvy (dohoda o provedení práce či o pracovní činnosti).

Graf 4.9 Jaký typ pracovní smlouvy jste měl/a v roce po absolvování studia? (%)



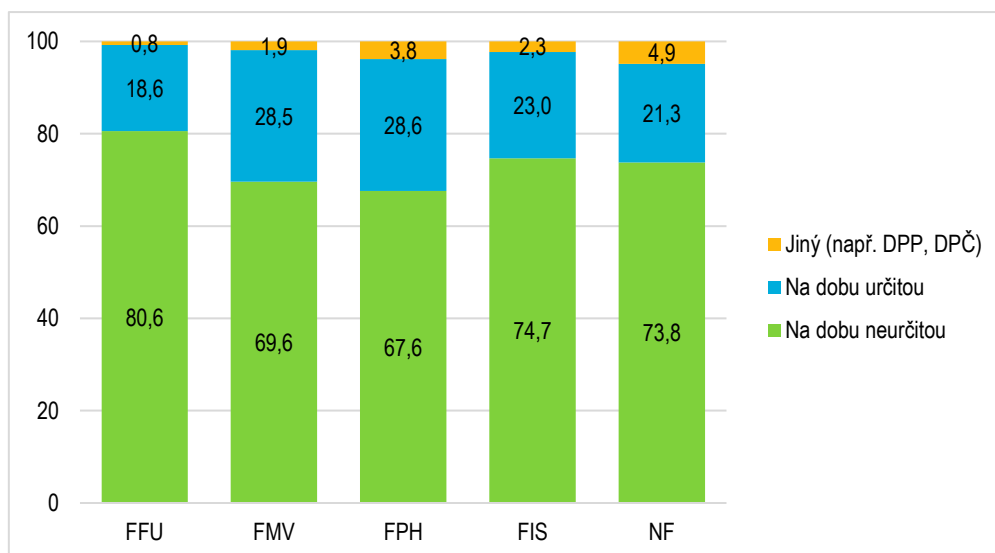
Smlouvu na dobu neurčitou měli rok po absolvování studia častěji muži (79,4 %) ve srovnání se ženami (67,8 %).

**Graf 4.10 Typ pracovní smlouvy podle pohlaví (%)**



Typ pracovní smlouvy se liší také podle fakult. Podíl studentů, kteří měli rok po absolvování studia smlouvu na dobu neurčitou, je nejvyšší na Fakultě financí a účetnictví (80,6 %). Naopak na Fakultě podnikohospodářské je tento podíl nejnižší (67,6 %). Na Národohospodářské fakultě je nejvyšší podíl studentů ve srovnání s ostatními fakultami, kteří měli rok po absolvování studia jiný typ pracovní smlouvy (4,9 %).

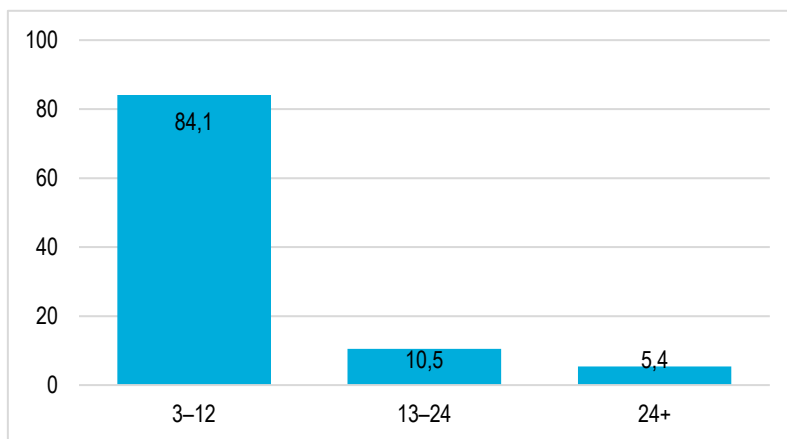
**Graf 4.11 Typ pracovní smlouvy podle fakult (%)**



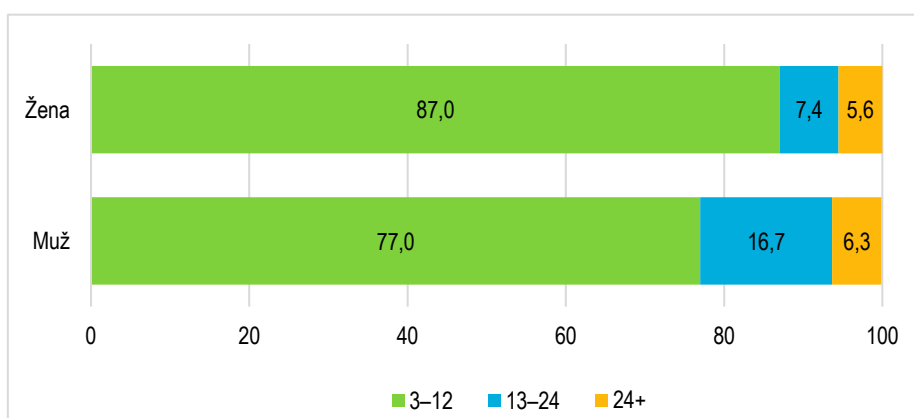
Pokud měli absolventi VŠE rok po absolvování studia pracovní smlouvu na dobu určitou, bylo to nejčastěji na dobu kratší než 12 měsíců (84,1 %), přičemž častěji měly na tuto dobu pracovní smlouvu ženy (87,0 %) než muži (77,0 %). Muži měli dvakrát častěji ve srovnání se ženami pracovní smlouvu na dobu 13–24 měsíců (16,7 %).



**Graf 4.12 Na kolik měsíců jste měli smlouvu na dobu určitou? (%)**

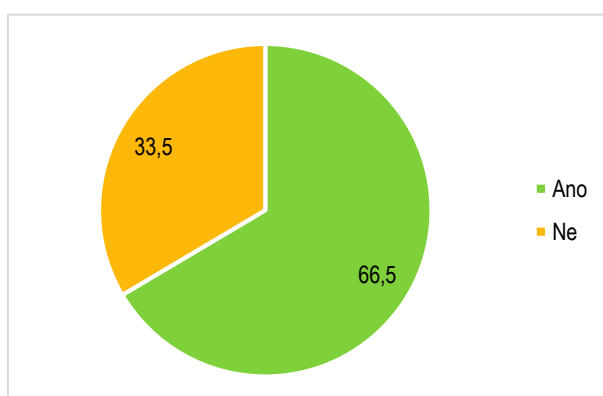


**Graf 4.13 Počet měsíců smlouvy na dobu určitou podle pohlaví (%)**

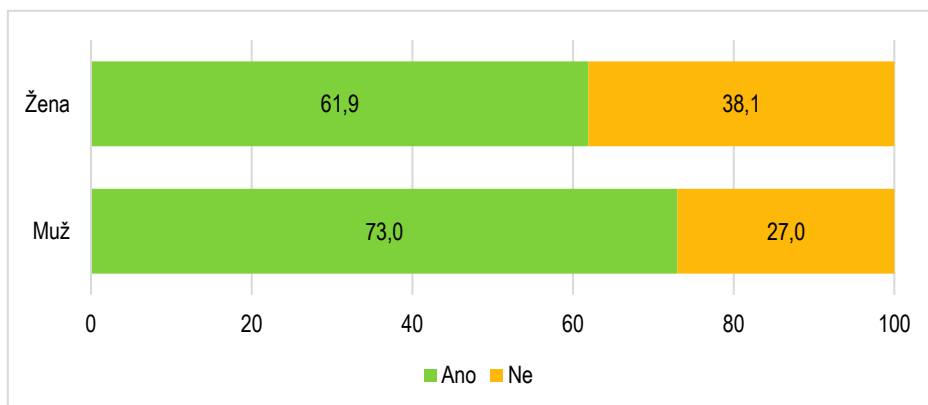


Dvě třetiny absolventů VŠE, kteří již měli práci v době absolvování studia, pracovali rok po absolvování stále ve stejném zaměstnání. Častěji ve stejném zaměstnání pracovali muži (73,0 %) oproti ženám (61,9 %). Rozdíly mezi fakultami jsou také významné. Nejčastěji pracovali ve stejném zaměstnání rok po absolvování studia absolventi Fakulty informatiky a statistiky (76,8 %), naopak nejvíce absolventů, kteří během roku od absolvování přešli do jiného zaměstnání, je na Národohospodářské fakultě (59,5 %).

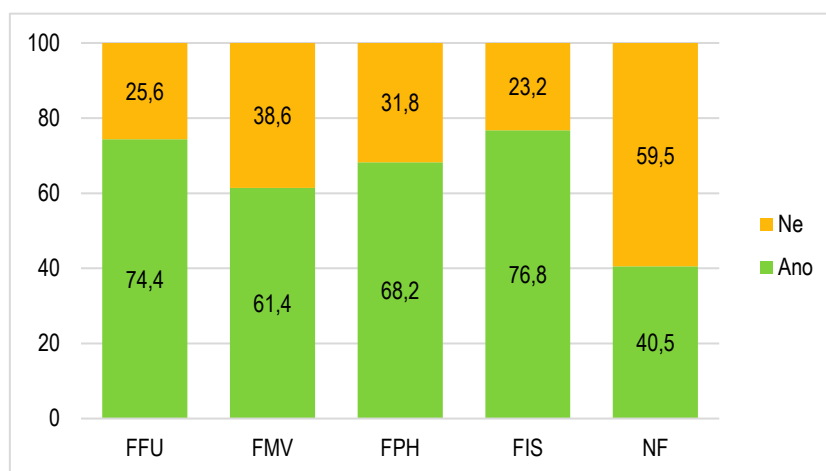
**Graf 4.14 Pracoval/a jste v stále ve stejném zaměstnání (případně jste pracoval/a jako OSVČ nebo podnikal/a), které jste měl/a v době absolvování studia? (%)**



**Graf 4.15 Stejně zaměstnaní/podnikání jako v době absolvování studia podle pohlaví (%)**

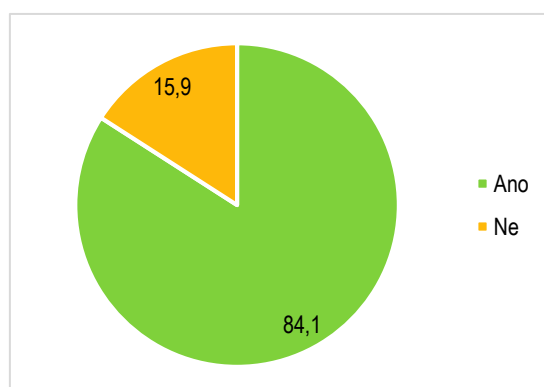


**Graf 4.16 Stejně zaměstnaní/podnikání jako v době absolvování studia podle fakulty (%)**

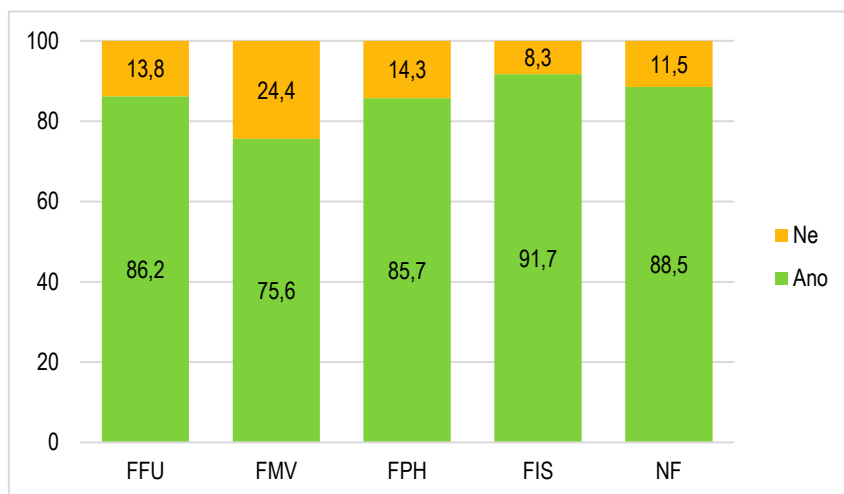


Mezi absolventy VŠE, kteří si práci našli až po ukončení studia, je 84,1 % těch, kteří rok po absolvování pracovali stále ve stejném zaměstnání. Tento podíl se významně nelišil podle pohlaví, podle fakult ano. Největší podíl studentů, kteří během roka vyměnili zaměstnání, je na Fakultě mezinárodních vztahů (24,4 %). Největší podíl absolventů, kteří pracují stále ve stejném zaměstnání rok po absolvování studia, je opět na Fakultě informatiky a statistika (91,7 %).

**Graf 4.17 Stejně zaměstnaní/podnikání jako po absolvování studia (%)**

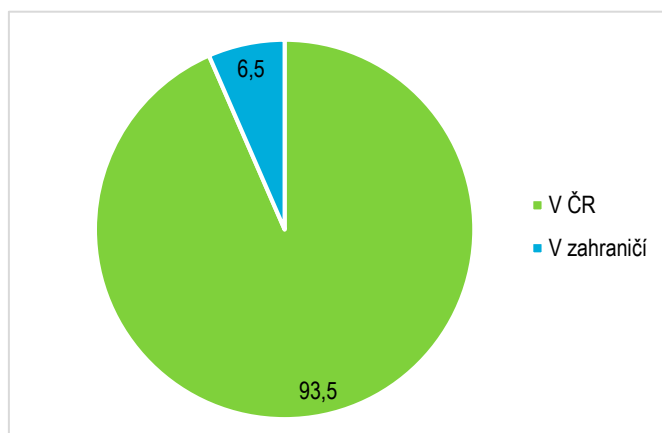


**Graf 4.18 Stejně zaměstnání/podnikání jako po absolvování studia podle fakulty (%)**



Převážná většina absolventů VŠE pracovala rok po absolvování studia v České republice, pouhých 6,5 % absolventů pracovalo v zahraničí (nejčastěji Německo, Slovensko a Francie). Pro 84,1 % absolventů bylo rok od zakončení studia místem výkonu práce Hlavní město Praha. Pro dalších 4,9 % absolventů Středočeský kraj.

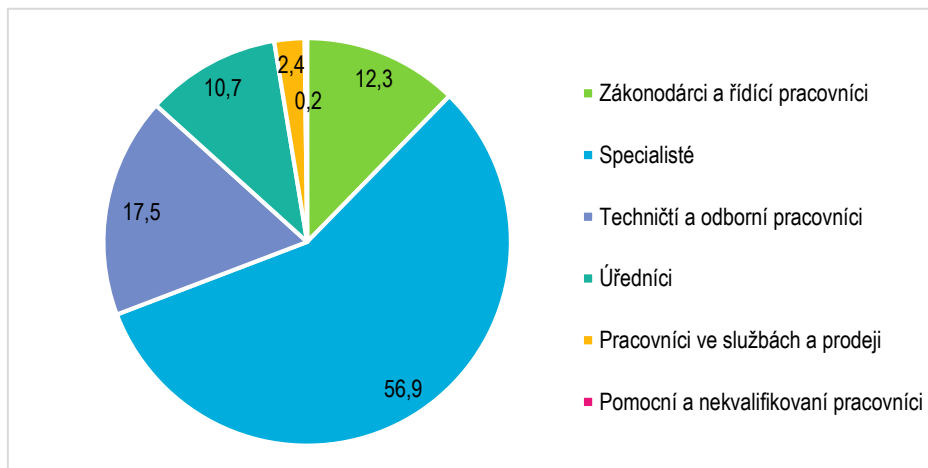
**Graf 4.19 Kde bylo místo výkonu Vaší práce? (%)**



Nejčastěji vykonávanou profesí u absolventů VŠE byla rok po absolvování studia práce v kategorii specialistů (nejčastěji v obchodní sféře a veřejné správě)<sup>1</sup> (56,9 %). 17,5 % absolventů pracovalo v řadách technických a odborných pracovníků (opět nejčastěji v obchodní sféře a veřejné správě), 12,3 % absolventů pracovalo jako zákonodárci a řídicí pracovníci. Desetina absolventů pracovala rok po absolvování studia jako úředníci.

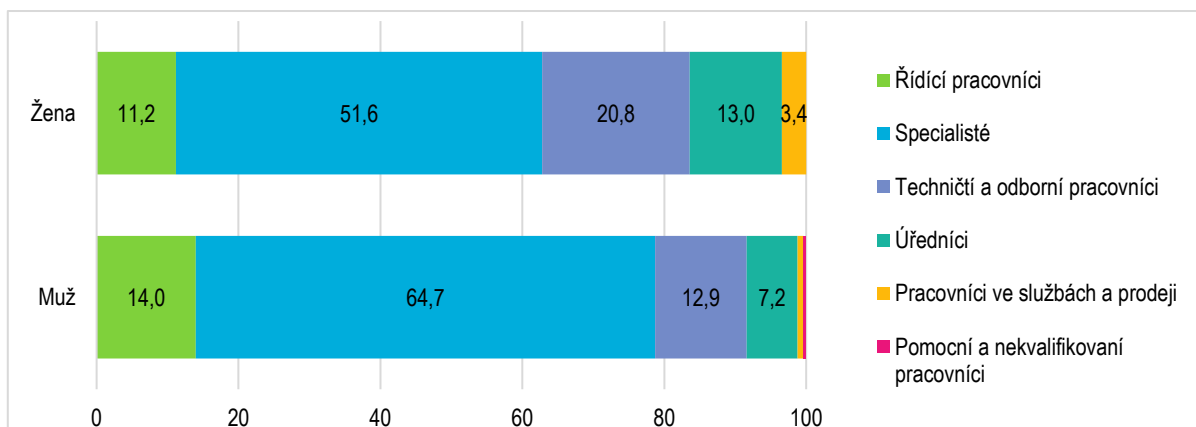
<sup>1</sup> Podle klasifikace zaměstnání CZ-ISCO.

**Graf 4.20 Vykonávaná profese (%)**



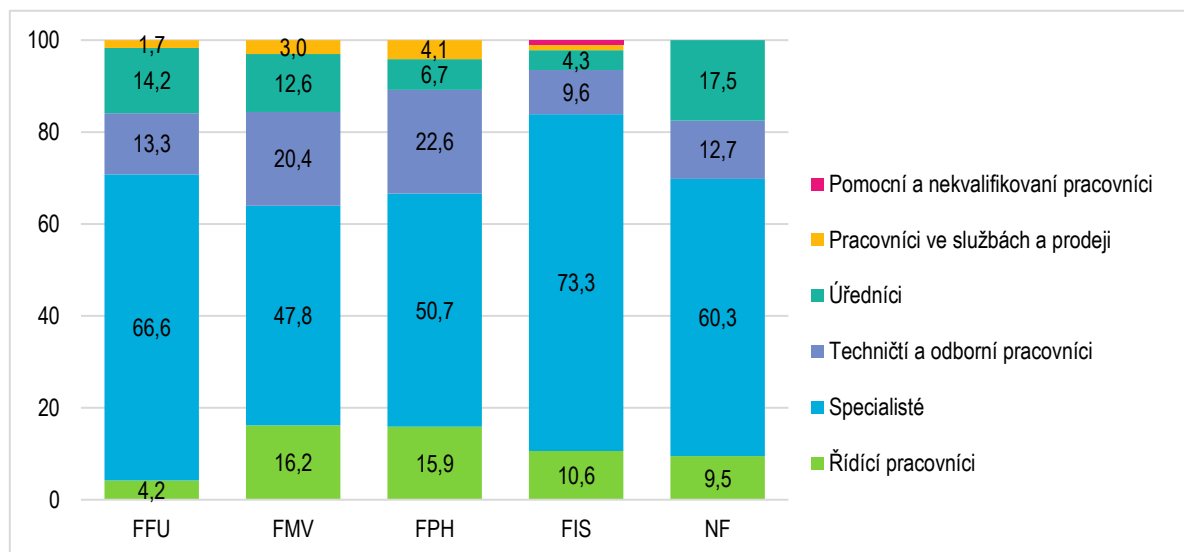
Typ vykonávané profese rok po absolvování studia absolventů VŠE se liší podle pohlaví. Specialisté byli rok po absolvování studia častěji mezi muži (64,7 %) než mezi ženami (51,6 %). Ženy téměř dvakrát častěji pracovaly jako technické a odborné pracovníce (20,8 %) a úřednice (13,0 %) ve srovnání s muži (12,9 %, resp. 7,2 %).

**Graf 4.21 Vykonávaná profese podle pohlaví (%)**



Mezi absolventy Fakulty mezinárodních vztahů a Fakulty podnikohospodářské je více těch, kteří rok po absolvování studia pracovali jako řídicí pracovníci (16,2 % a 15,9 %) ve srovnání s absolventy ostatních fakult. Absolventi Fakulty informatiky a statistiky pracovali rok po absolvování studia nejčastěji jako specialisté (73,3 %).

**Graf 4.22 Vykonávaná profese podle fakulty (%)**



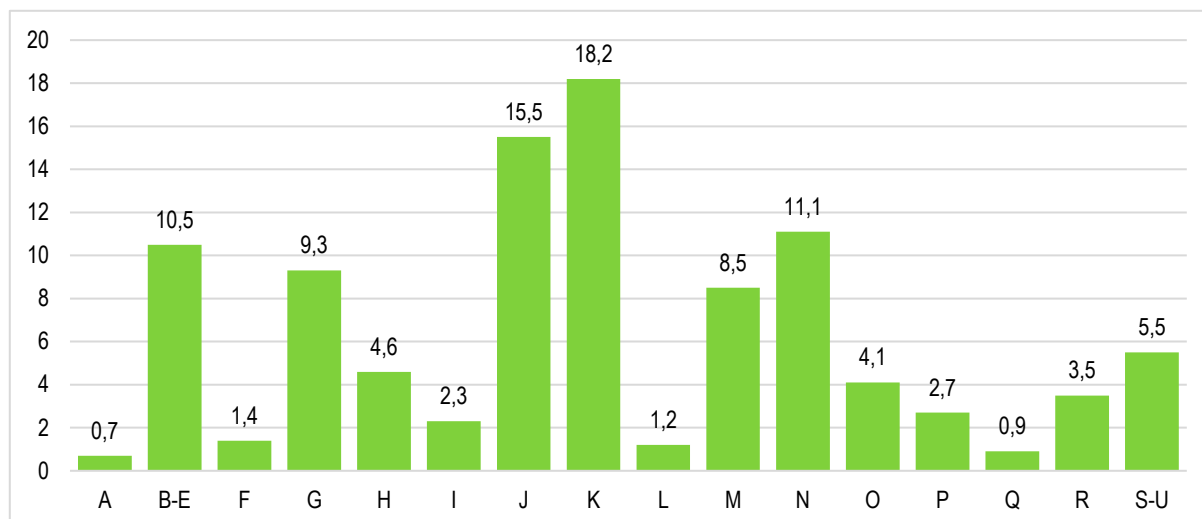
Významné rozdíly v typu vykonávané profese absolventů VŠE jsou patrné také podle roku absolvování. Mezi absolventy roku 2013 byla desetina těch, kteří rok po absolvování studia pracovali jako řídicí pracovníci. Mezi absolventi roku 2017 byla rok po absolvování studia řídicími pracovníci necelá čtvrtina.

**Graf 4.23 Vykonávaná profese podle roku absolvování studia (%)**



Absolventi VŠE pracovali rok po absolvování studia nejčastěji v odvětví peněžnictví a pojišťovnictví (18,2 %), v odvětví informačních a komunikačních činností (15,5 %) a v odvětví administrativních a podpůrných činností (11,1 %).

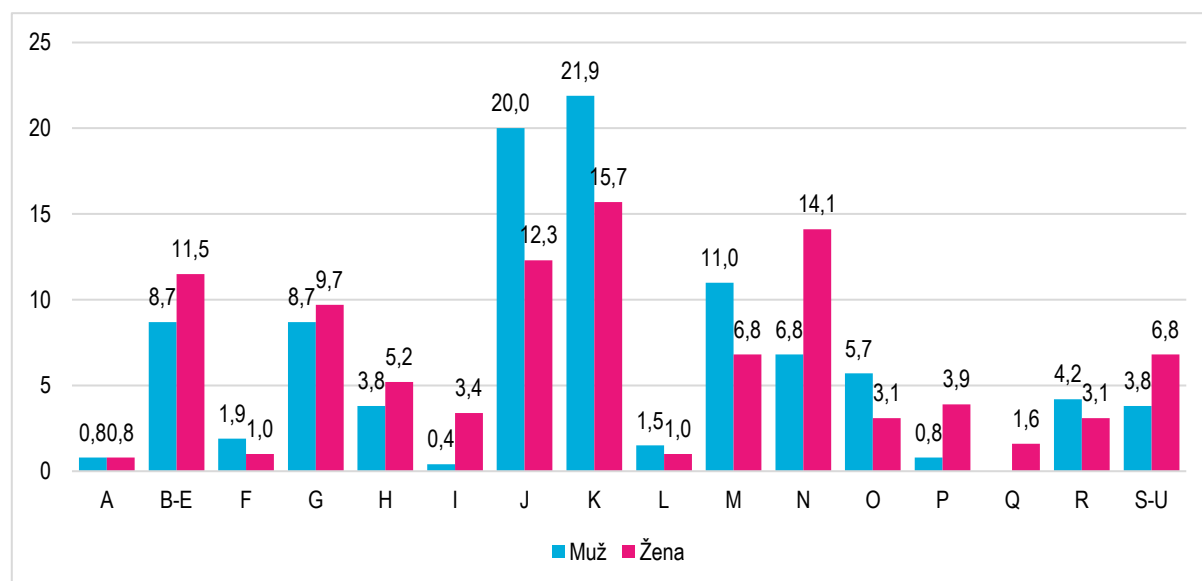
**Graf 4.24 Hospodářské odvětví činnosti (%)**



**Poznámka:** Klasifikace NACE REV.2: A = Zemědělství, lesnictví a rybářství, B-E = Průmysl (včetně těžby, výroby elektřiny, plynu a zásobování vodou), F = Stavebnictví, G = Velkoobchod a maloobchod, H = Doprava a skladování, I = Ubytování, stravování a pohostinství, J = Informační a komunikační činnosti, K = Peněžnictví a pojišťovnictví, L = Činnosti v oblasti nemovitostí, M = Profesionální, vědecké a technické činnosti, N = Administrativní a podpůrné činnosti, O = Veřejná správa a obrana, P = Vzdělávání, Q = Zdravotní a sociální péče, R = Kulturní, zábavní a rekreační činnosti, S-U = Ostatní činnosti

Častěji v peněžnictví a pojišťovnictví a v IT pracují muži (21,9 %, resp. 20,0 %) než ženy (15,7 %, resp. 12,3 %), které naopak častěji (14,1 %) než muži (6,8 %) pracují v administrativě.

**Graf 4.25 Hospodářské odvětví činnosti podle pohlaví (%)**

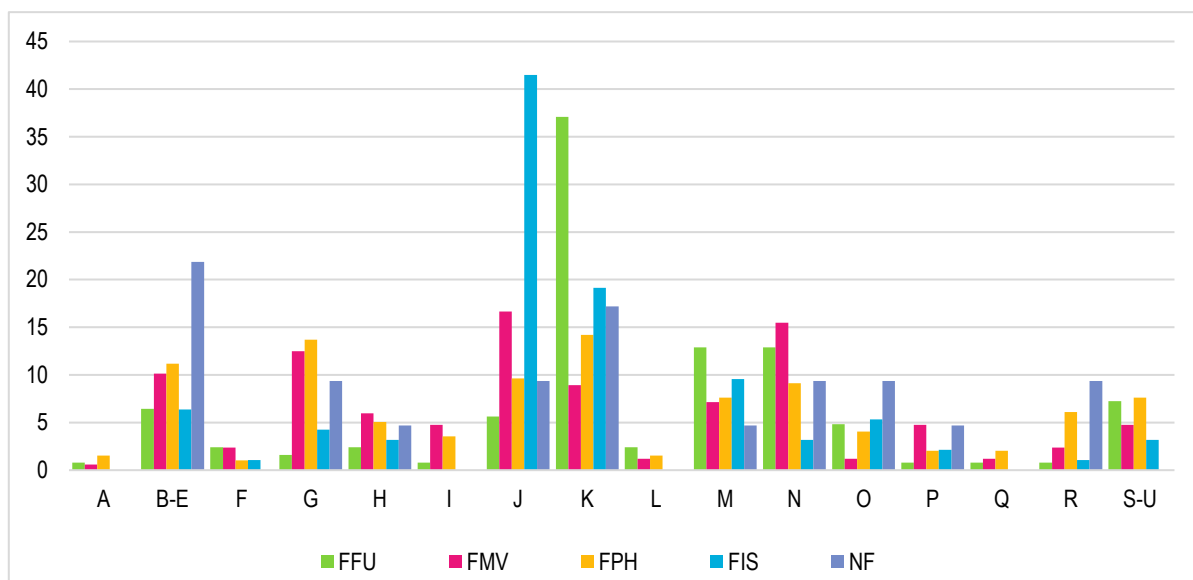


**Poznámka:** Klasifikace NACE REV.2: A = Zemědělství, lesnictví a rybářství, B-E = Průmysl (včetně těžby, výroby elektřiny, plynu a zásobování vodou), F = Stavebnictví, G = Velkoobchod a maloobchod, H = Doprava a skladování, I = Ubytování, stravování a pohostinství, J = Informační a komunikační činnosti, K = Peněžnictví a pojišťovnictví, L = Činnosti v oblasti nemovitostí, M = Profesionální, vědecké a technické činnosti, N = Administrativní a podpůrné činnosti, O = Veřejná správa a obrana, P = Vzdělávání, Q = Zdravotní a sociální péče, R = Kulturní, zábavní a rekreační činnosti, S-U = Ostatní činnosti

Rozdíly v hospodářském odvětví činnosti jsou patrné také podle fakult. Absolventi Fakulty financí a účetnictví pracovali rok po absolvování studia nejčastěji v peněžnictví a pojišťovnictví (37,1 %). Absolventi Fakulty mezinárodních pracovali rok po absolvování studia nejčastěji v IT (16,7 %) a administrativě (15,5 %). Absolventi Fakulty podnikohospodářské pracovali rok po absolvování studia

nejčastěji v peněžnictví a pojišťovnictví (14,2 %) a v obchodě (13,7 %). Absolventi Fakulty informatiky a statistiky pracovali rok po absolvování studia nejčastěji v IT (41,5 %). Absolventi Národohospodářské fakulty pracovali rok po absolvování studia nejčastěji v průmyslu (21,9 %) a v peněžnictví a pojišťovnictví (17,2 %).

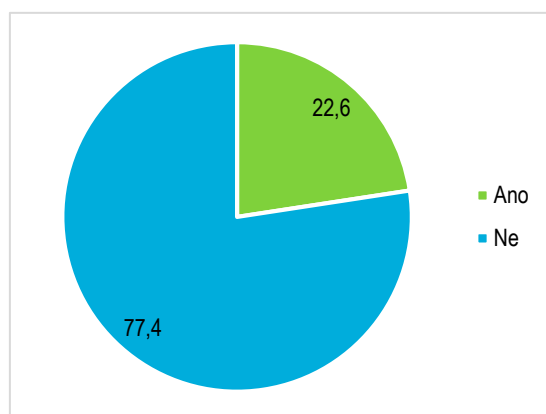
**Graf 4.26 Hospodářské odvětví činnosti podle fakulty (%)**



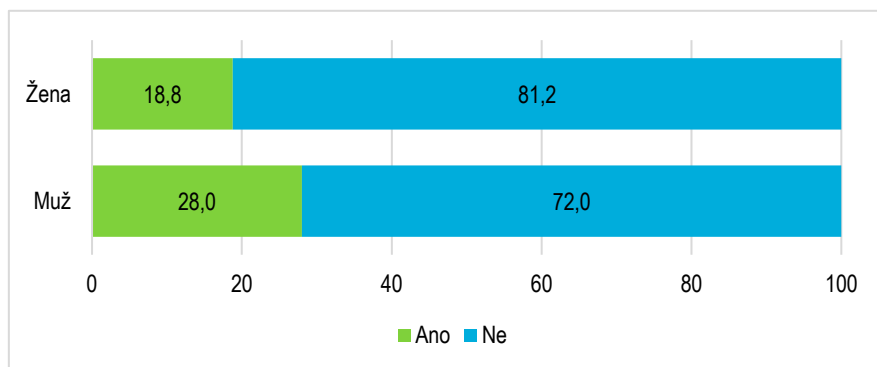
**Poznámka:** Klasifikace NACE REV.2: A = Zemědělství, lesnictví a rybářství, B-E = Průmysl (včetně těžby, výroby elektřiny, plynu a zásobování vodou), F = Stavebnictví, G = Velkoobchod a maloobchod, H = Doprava a skladování, I = Ubytování, stravování a pohostinství, J = Informační a komunikační činnosti, K = Peněžnictví a pojišťovnictví, L = Činnosti v oblasti nemovitostí, M = Profesionální, vědecké a technické činnosti, N = Administrativní a podpůrné činnosti, O = Veřejná správa a obrana, P = Vzdělávání, Q = Zdravotní a sociální péče, R = Kulturní, zábavní a rekreační činnosti, S-U = Ostatní činnosti

Více než pětina absolventů VŠE byla rok po absolvování studia v řídicí pozici a řídila přímo či nepřímo další pracovníky. Častěji to přitom byli muži (28,0 %) než ženy (18,8 %). Co se týče rozdělení podle fakult, tak častěji řídili další pracovníky rok po absolvování studia absolventi Fakulty informatiky a statistiky (26,9 %) a Fakulty podnikohospodářské (25,0 %).

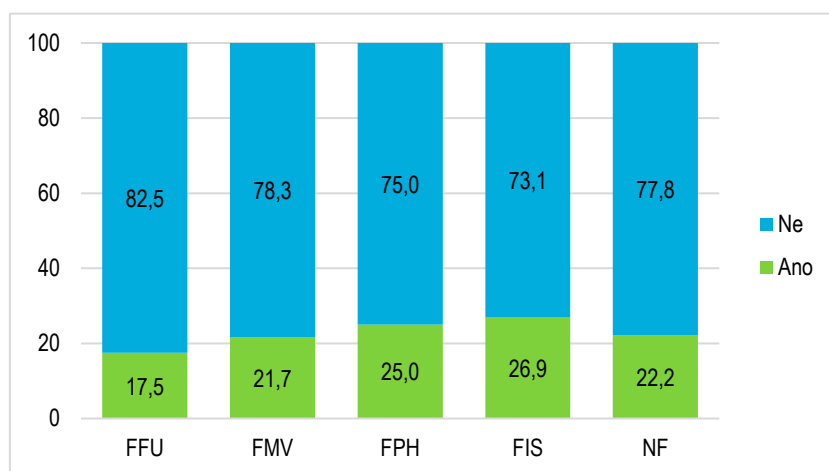
**Graf 4.27 Řídila/a jste přímo či nepřímo další pracovníky? (%)**



**Graf 4.28 Řízení pracovníků podle pohlaví (%)**

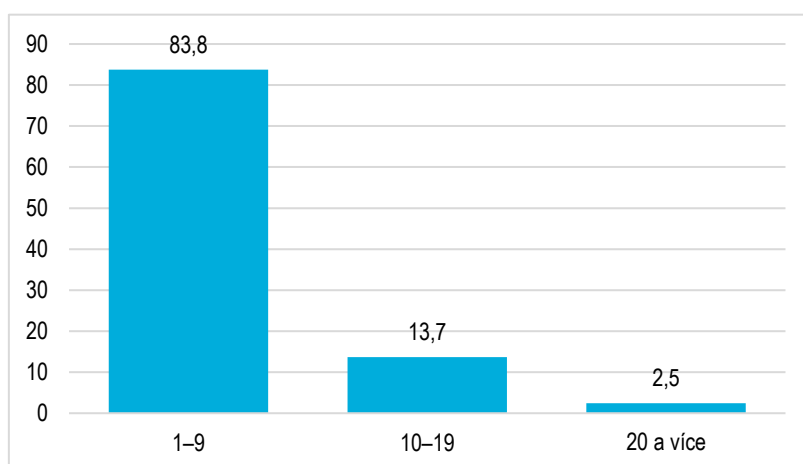


**Graf 4.29 Řízení pracovníků podle fakulty (%)**



Nejčastější počet podřízených pracovníků, kteří absolventi VŠE řídili rok po absolvování studia, byl 1–9 (83,8 %).

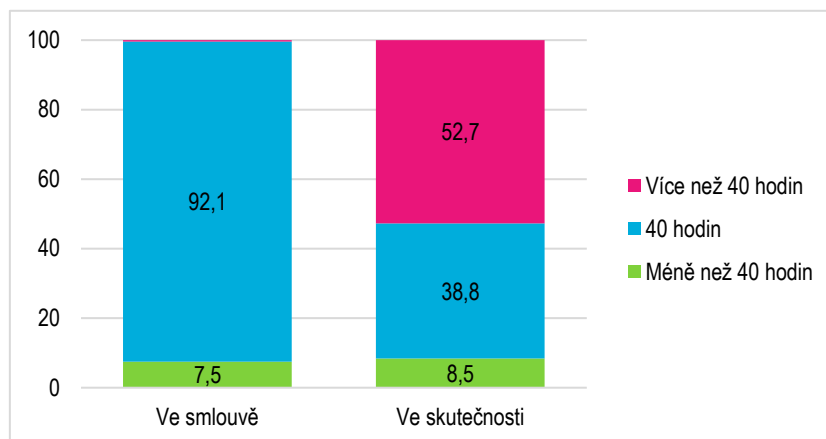
**Graf 4.30 Počet řízených pracovníků (%)**



V době uplynulého roku od absolvování studia měla více než polovina absolventů VŠE (těch, kteří byli zaměstnaní) skutečnou průměrnou týdenní pracovní dobu více než 40 hodin, přičemž ve smlouvě mělo 92,1 % absolventů 40 hodin týdně. Rozdíl v průměrné pracovní době u mužů a žen není statisticky významný, ať u pracovní doby stanovené ve smlouvě, či v té skutečné.

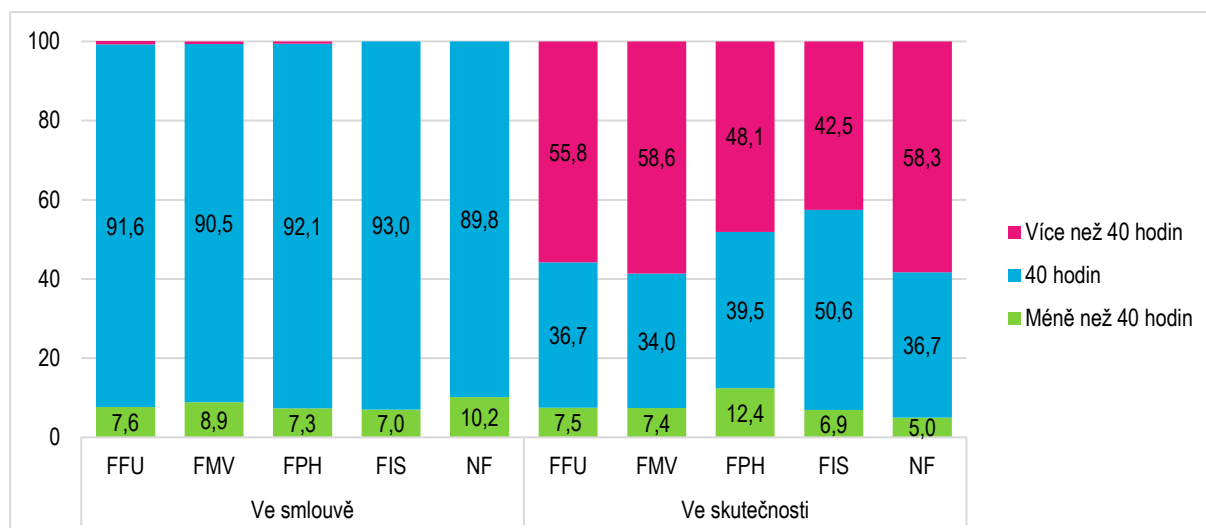


**Graf 4.31 Průměrná týdenní pracovní doba u zaměstnanců (%)**



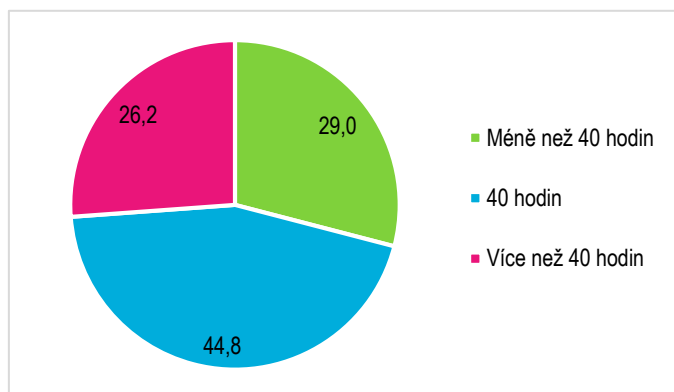
Průměrná týdenní pracovní doba stanovená pracovní smlouvou se nelišila podle fakult, kolem 90 % všech absolventů VŠE bez ohledu na fakultu mělo rok po absolvování studia ve smlouvě stanovenou pracovní dobu na 40 hodin týdně. Ve skutečnosti však pracovalo na vyšší úvazek 58,3 % absolventů Národohospodářské fakulty, ve srovnání s absolventy Fakulty informatiky a statistiky, kteří pracovali na vyšší úvazek než 40 hodin týdně ve 42,5 % případů.

**Graf 4.32 Průměrná týdenní pracovní doba u zaměstnanců podle fakulty (%)**



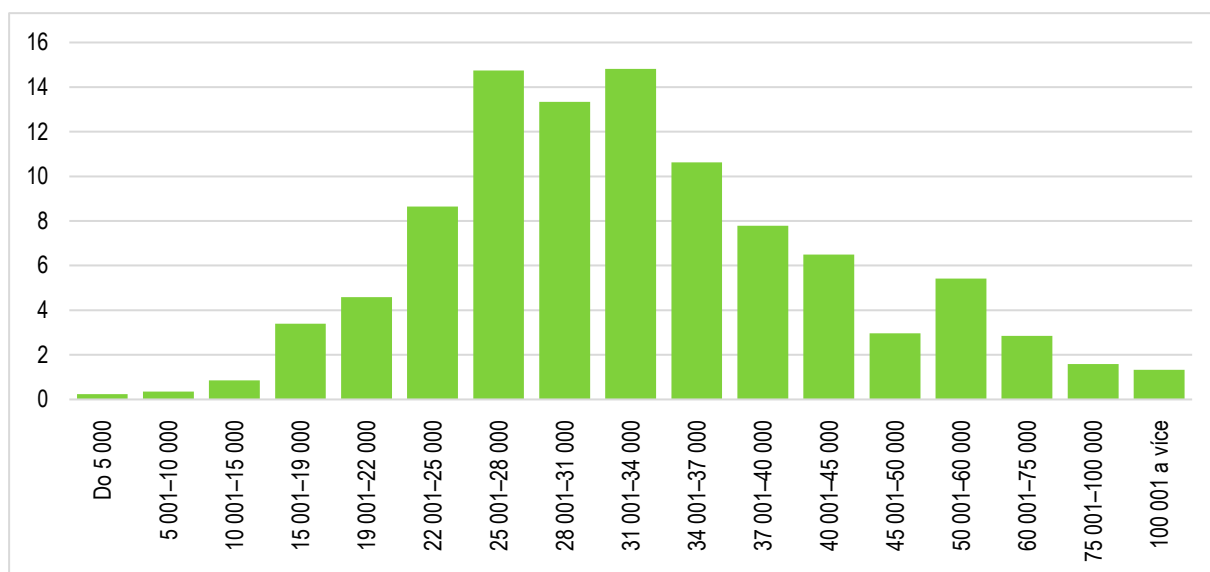
Absolventi, kteří rok po zakončení studia byli OSVČ či podnikateli, pracovali z 29,0 % méně než 40 hodin týdně, ze 44,8 % 40 hodin týdně a z 26,2 % více.

**Graf 4.33 Průměrná týdenní pracovní doba u OSVČ/podnikatelů (%)**



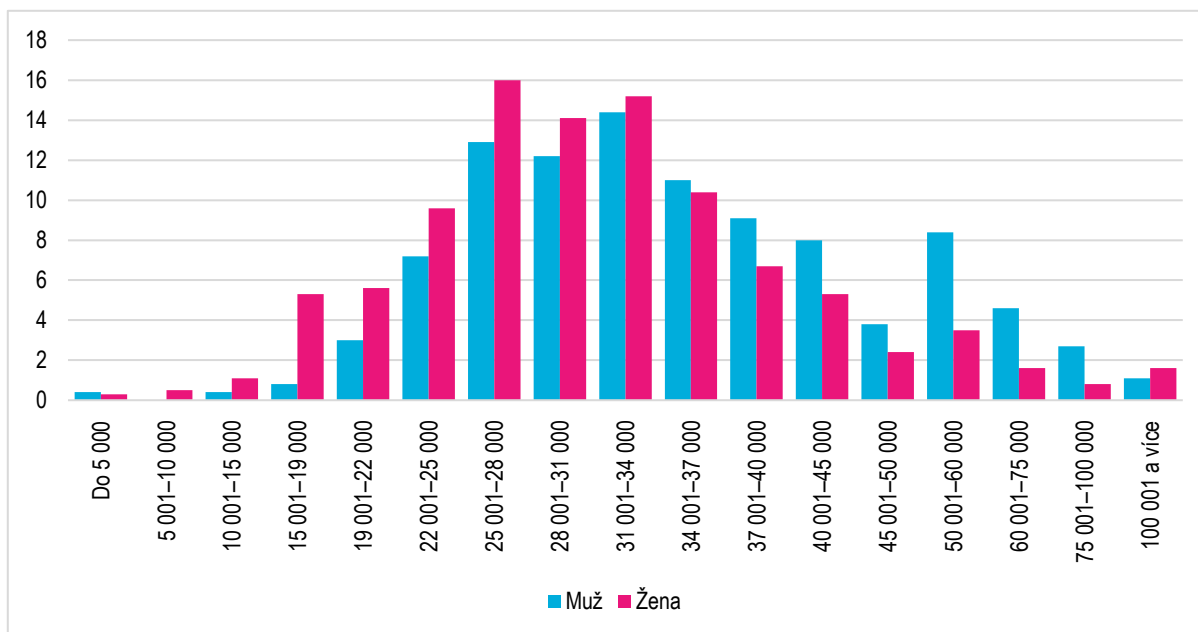
Další graf zobrazuje rozdělení hrubých měsíčních příjmů (včetně všech odměn a přesčasů)<sup>2</sup> absolventů VŠE v době uplynulého roku od absolvování studia. Nejčastěji se v této době jejich měsíční hrubý příjem pohyboval mezi 25 000–34 000 Kč. Průměrný hrubý měsíční příjem se pohybuje kolem 35 000 Kč (u mužů kolem 38 000 Kč a u žen kolem 33 000 Kč).

**Graf 4.34 Průměrný hrubý měsíční příjem včetně odměn a přesčasů (%)**



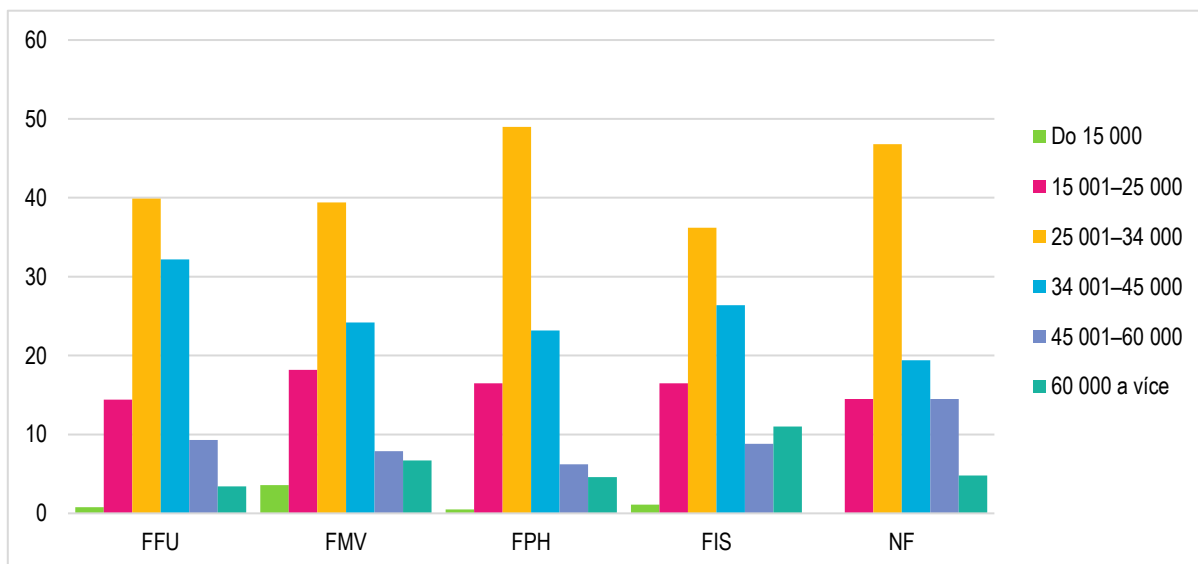
<sup>2</sup> V případě podnikání měli respondenti uvažovat svůj měsíční příjem po odečtení nákladů, před odvody na sociální a zdravotní pojištění a před zdaněním

**Graf 4.35 Průměrný hrubý měsíční příjem včetně odměn a přesčasů podle pohlaví (%)**



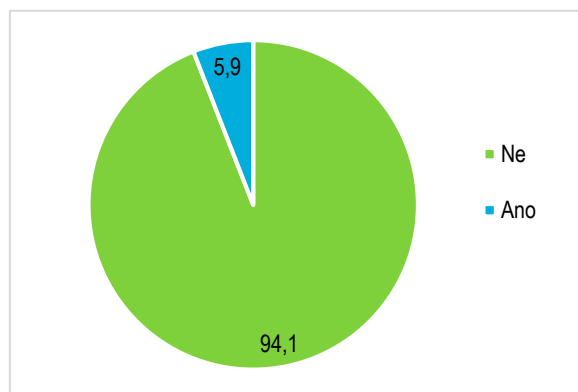
Rozdělení hrubých měsíčních příjmů absolventů VŠE se liší dle jednotlivých fakult. Nejvyšší příjmy měli po roce od absolvování studia absolventi Fakulty informatiky a statistiky a Národohospodářské fakulty.

**Graf 4.36 Průměrný hrubý měsíční příjem včetně odměn a přesčasů podle fakulty (%)**

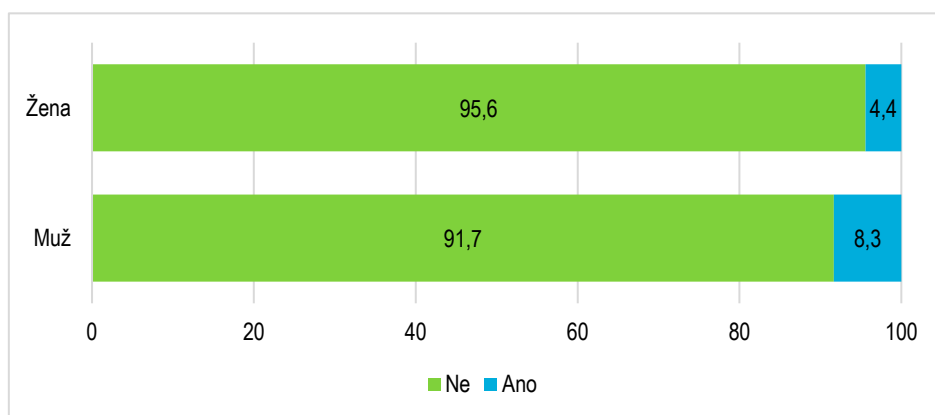


Drtivá většina absolventů VŠE měla rok po absolvování studia jedno zaměstnání, pouze 5,9 % absolventů mělo více zaměstnání (podnikání). Častěji měli více než jedno zaměstnání muži (8,3 %) oproti ženám (4,4 %). Nejvíce absolventů, kteří rok po zakončení studia měli více než jedno zaměstnání, je na Národohospodářské fakultě (7,8 %).

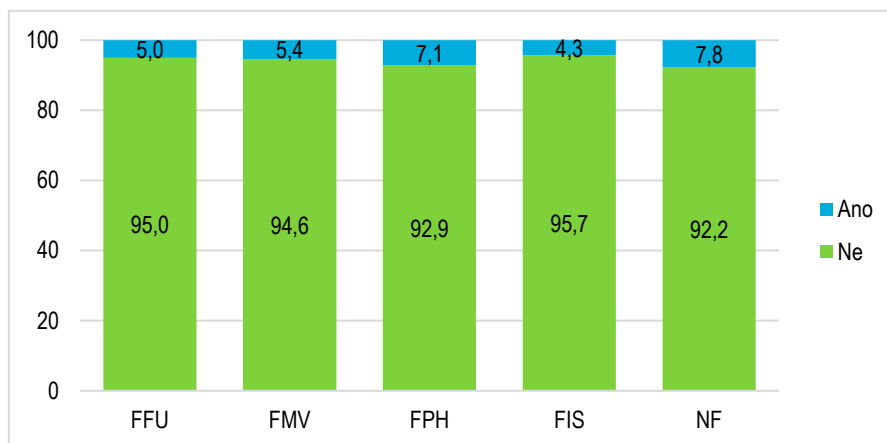
**Graf 4.37 Měl/a jste více než jedno zaměstnání (podnikání/OSVČ)? (%)**



**Graf 4.38 Více než jedno zaměstnání podle pohlaví (%)**

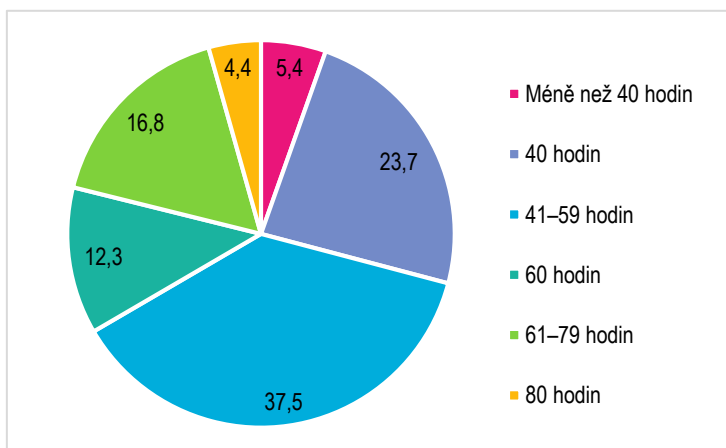


**Graf 4.39 Více než jedno zaměstnání podle fakulty (%)**



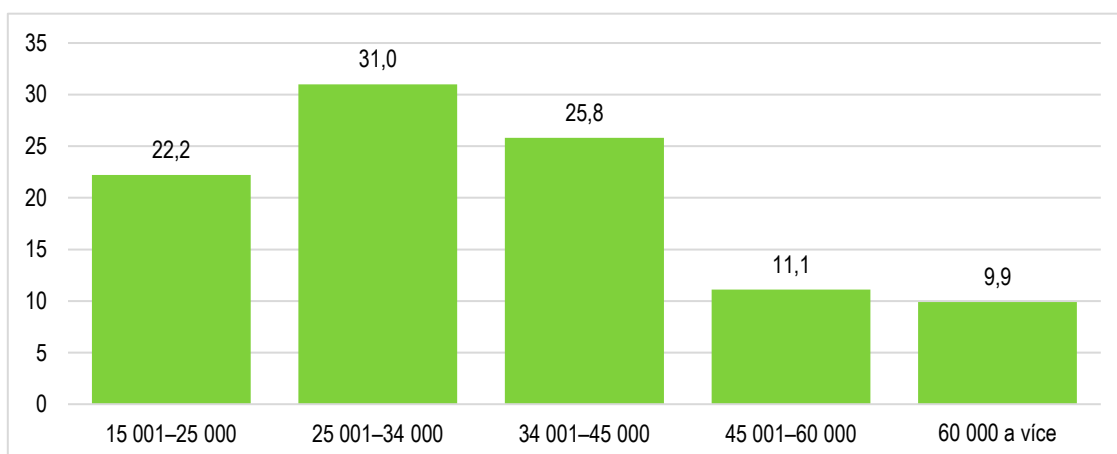
Celková průměrná týdenní pracovní doba ve všech zaměstnáních rok po absolvování studia byla 40hodinová a nižší pouze u 29,1 % absolventů VŠE. 37,5 % absolventů pracovalo průměrně 41–59 hodin.

**Graf 4.40 Celková průměrná týdenní pracovní doba ve všech zaměstnáních (podnikáních/OSVČ) (%)**



Téměř třetina absolventů VŠE měla rok po zakončení studia po započtení všech úvazků, přesčasů a odměn hrubý měsíční příjem mezi 25 000 a 34 000 Kč. Čtvrtina absolventů měla hrubý měsíční příjem vyšší, v řádu 34 000–45 000 Kč. Desetina absolventů měla měsíčně rok po absolvování studia 60 000 a více Kč.

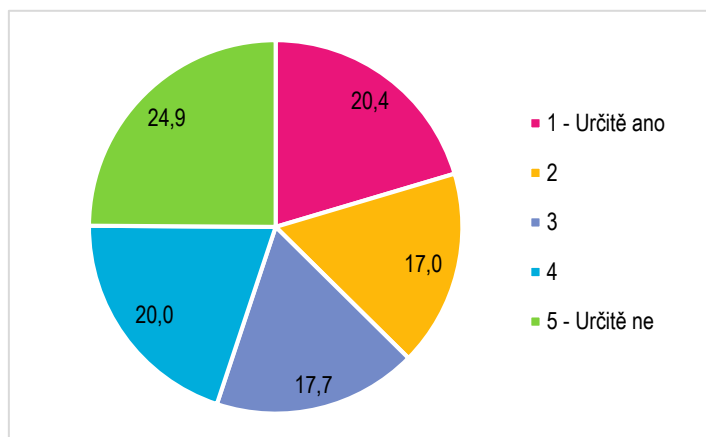
**Graf 4.41 Celkový hrubý měsíční příjem ze všech zaměstnání (podnikání/OSVČ) včetně odměn a přesčasů (%)**



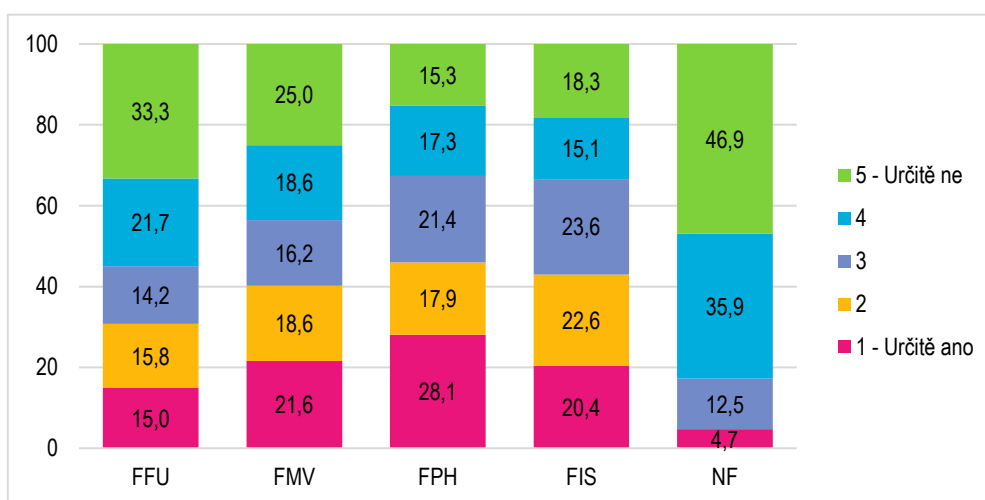
#### 4.2.2 Subjektivní hodnocení významu studia

Pětina absolventů VŠE se rok po zakončení studia domnívala, že jejich práci lze vykonávat i bez vysokoškolského titulu, který získala. Tento názor není závislý na pohlaví respondentů, ukazují se však rozdíly podle jednotlivých fakult. Absolventi Národohospodářské fakulty si pouze ve 4,9 % případů rok po absolvování studia myslí, že by svoji práci určitě mohli vykonávat i bez vysokoškolského titulu, který získali. Absolventů Fakulty mezinárodních vztahů a Fakulty informatiky a statistiky, kteří tento názor sdílejí, je pětina, absolventů Fakulty podnikohospodářské dokonce více než čtvrtina.

**Graf 4.42 Mohl/a jste mít tuto práci bez vysokoškolského titulu, který jste získal/a? (%)**

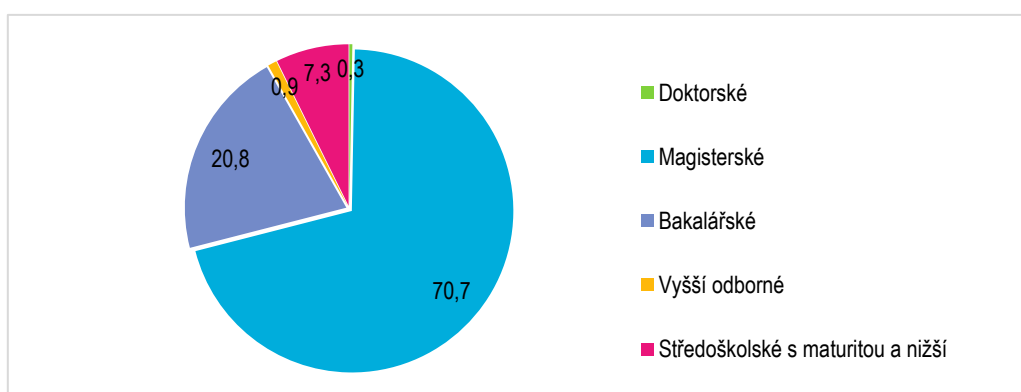


**Graf 4.43 Výkon práce bez vysokoškolského titulu podle fakulty (%)**



Převážná část absolventů VŠE (70,7 %) po roce od absolvování studia zastávala názor, že pro práci, kterou vykonávají, je nejvhodnějším stupněm vzdělání magisterské studium. 7,3 % absolventů se v této době domnívalo, že pro jejich práci by stačilo středoškolské vzdělání s maturitou či dokonce vzdělání nižší.

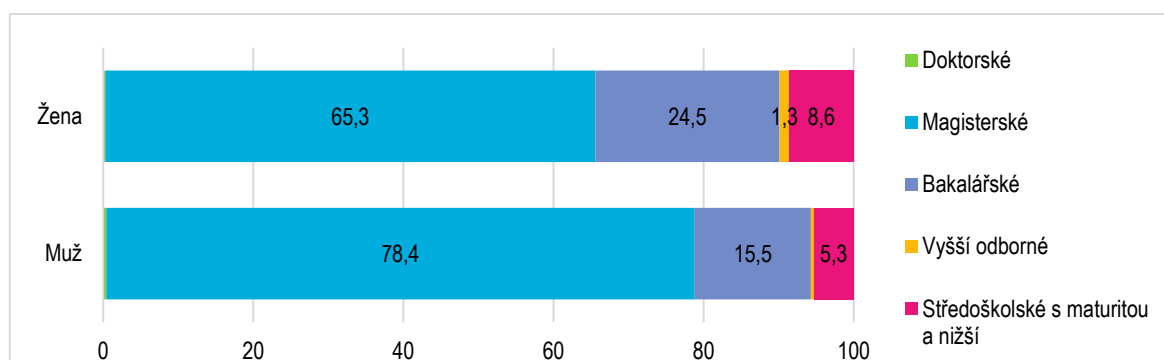
**Graf 4.44 Jaký stupeň vzdělání považujete za nejvhodnější pro práci, kterou jste vykonával/a? (%)**



Názor na nejvhodnější stupeň vzdělání pro vykonávanou práci absolventy VŠE po roce od absolvování studia se liší podle pohlaví. Ženy si častěji myslí, že pro jejich práci není nutné vyšší než středoškolské

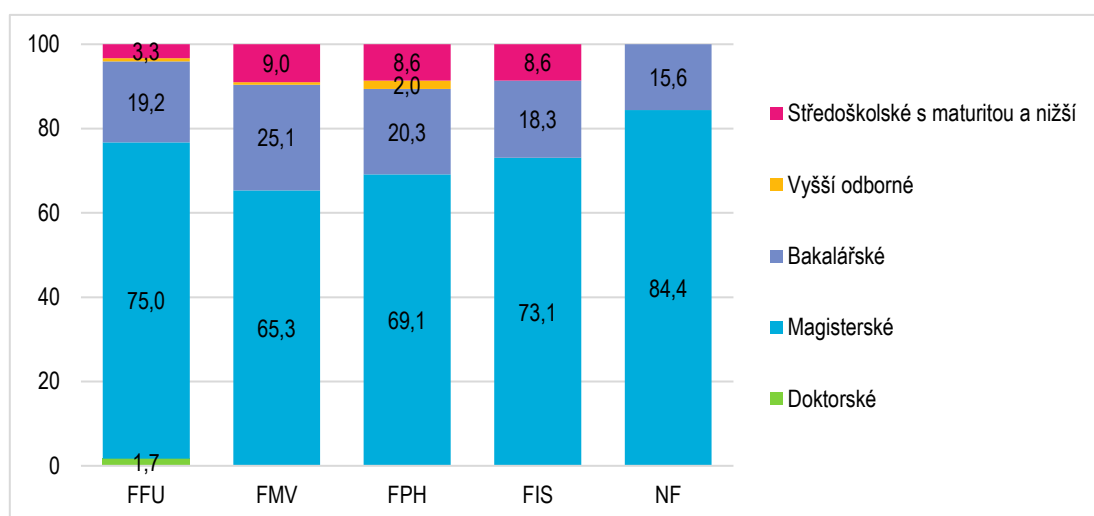
vzdělání s maturitou (8,6 %). 24,5 % žen (ve srovnání s 15,5 % muži) se domnívá, že pro jejich práci by stačilo bakalářské vysokoškolské vzdělání.

**Graf 4.45 Nejvhodnější stupeň vzdělání pro vykonávanou práci podle pohlaví (%)**



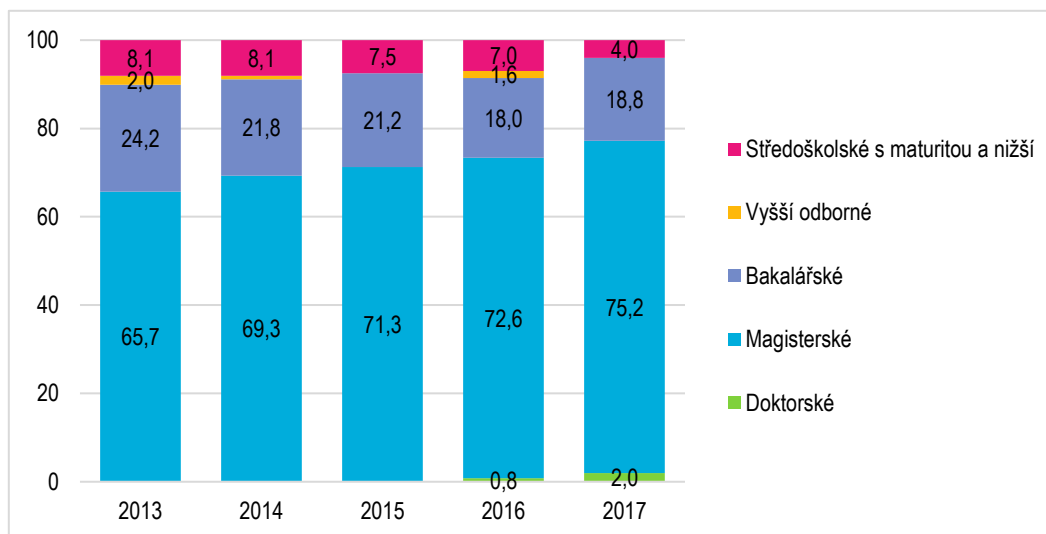
Většina absolventů Národohospodářské fakulty (84,4 %) se rok od absolvování studia domnívá, že pro jejich práci je potřeba mít magisterské vysokoškolské vzdělání, pouze 15,6 % absolventů této fakulty si myslí, že stačilo bakalářské vzdělání. Absolventi ostatních fakult se v méně než 10 % případech domnívají, že pro jejich práci by stačilo dokonce jen středoškolské vzdělání s maturitou či vzdělání nižší.

**Graf 4.46 Nejvhodnější stupeň vzdělání pro vykonávanou práci podle fakulty (%)**



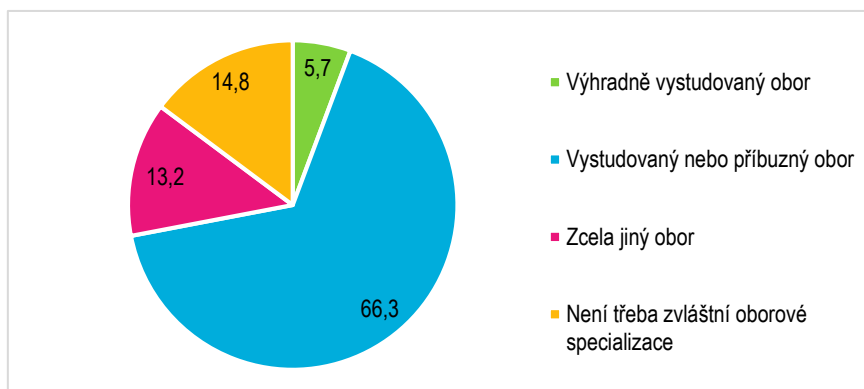
Názor na nejvhodnější stupeň vzdělání pro vykonávanou práci absolventy VŠE po roce od absolvování studia se dále liší podle roku absolvování. Dříve (absolventi roku 2013 či 2014) se méně často domnívali, že pro jejich práci je potřeba mít vysokoškolské vzdělání. S postupem času přibývá absolventů, kteří si po roce od zakončení studia myslí, že pro jejich práci je potřeba mít vysokoškolské vzdělání, v roce 2017 dokonce 2,0 % absolventů zastávalo názor, že pro jejich práci je potřeba mít doktorský stupeň vzdělání.

**Graf 4.47 Nejvhodnější stupeň vzdělání pro vykonávanou práci podle roku absolvování studia (%)**



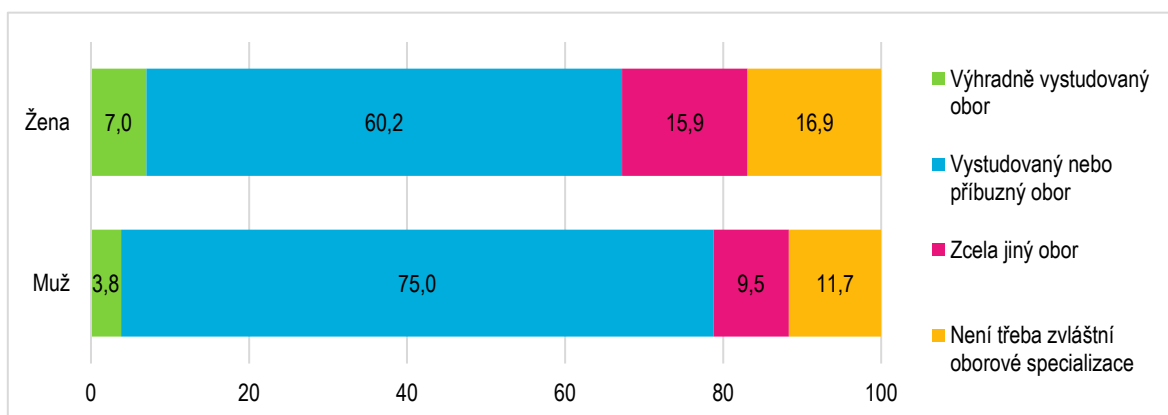
Téměř tři čtvrtiny absolventů VŠE se rok po zakončení studia domnívaly, že pro jejich práci je potřeba jejich vystudovaný či příbuzný obor. 14,8 % absolventů sdílí názor, že pro jejich práci není potřeba žádná zvláštní oborová specializace.

**Graf 4.48 Jaký obor studia považujete za nejvhodnější pro práci, kterou jste vykonával/a? (%)**



Absolventi VŠE mužského pohlaví se častěji (78,8 %) než ženy (67,2 %) rok po absolvování studia domnívali, že pro jejich práci je nejvhodnějším oborem obor, který vystudovali (popř. příbuzný obor).

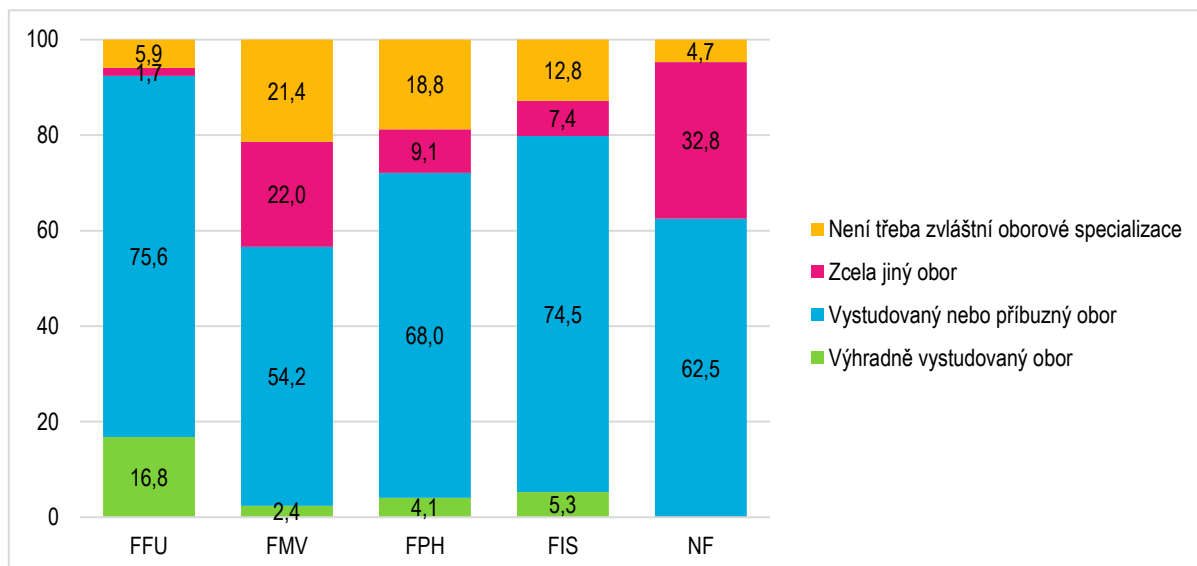
**Graf 4.49 Nejvhodnější obor vzdělání pro vykonávanou práci podle pohlaví (%)**





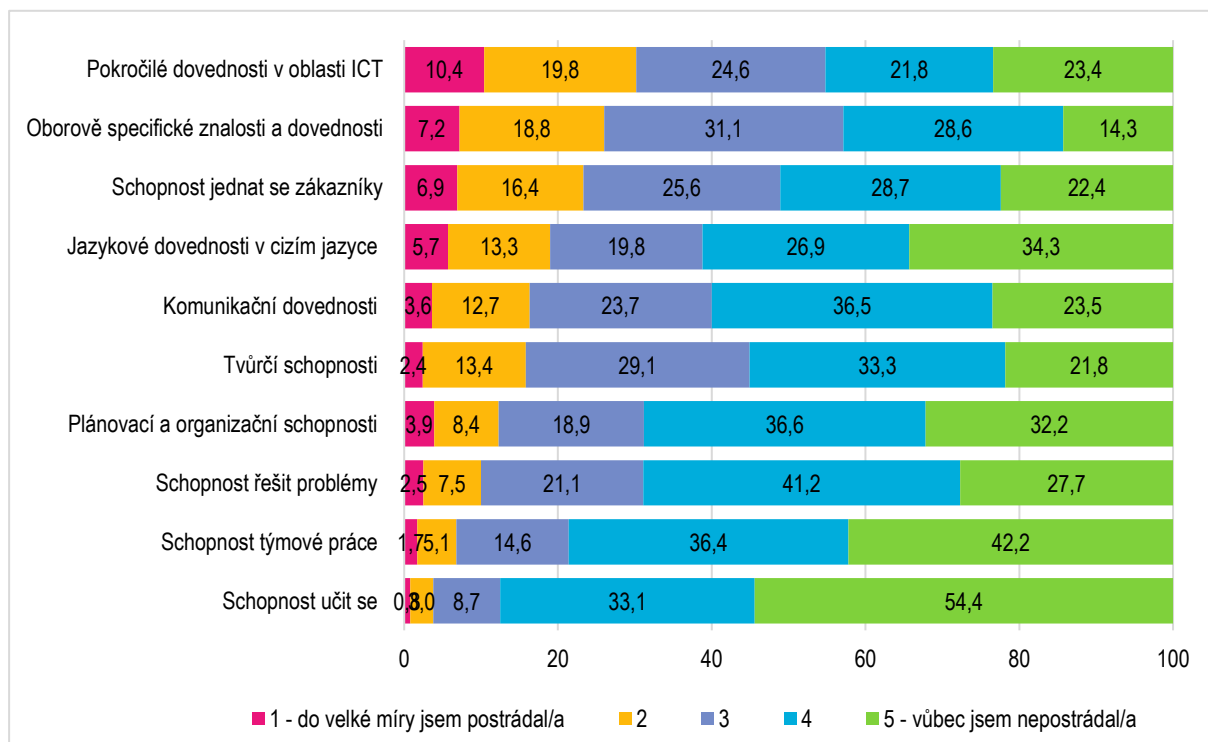
Ve srovnání názoru absolventů VŠE na vhodnost oboru vzdělání podle fakult se ukazuje, že více než pětina absolventů Fakulty mezinárodních vztahů si rok po zakončení studia myslí, že pro jejich práci není potřeba žádná zvláštní specializace. Na Fakultě financí a účetnictví takových absolventů bylo jen 5,9 %, na druhou stranu 16,8 % absolventů se domnívá, že pro jich práci je potřeba výhradně jimi vystudovaný obor. Třetina absolventů Národohospodářské fakulty rok po absolvování studia říká, že pro jejich práci by bylo nejvhodnější mít vystudovaný zcela jiný obor.

**Graf 4.50 Nejvhodnější obor vzdělání pro vykonávanou práci podle fakulty (%)**



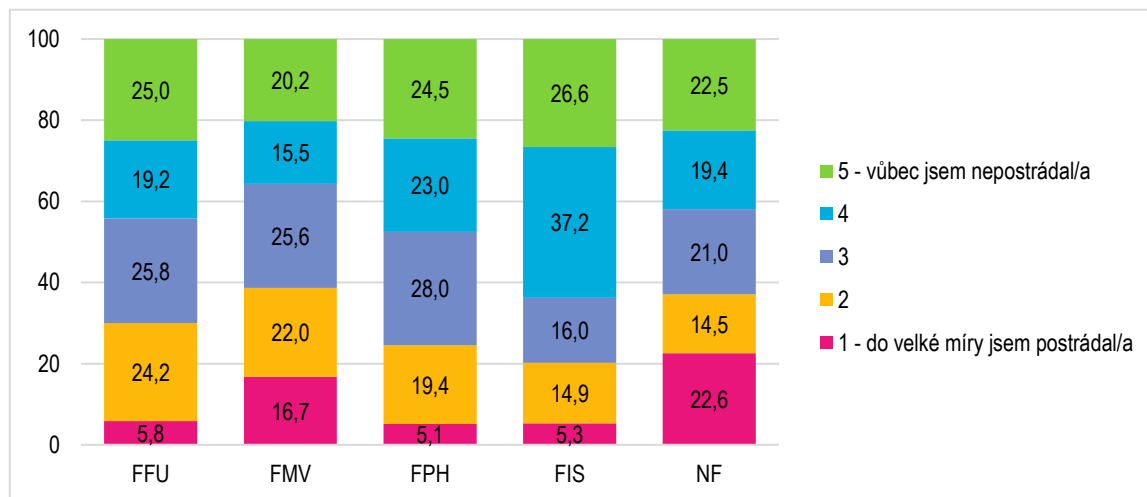
Respondenti šetření měli na závěr zhodnotit uplynulý rok po absolvování studia z hlediska zkušeností, dovedností a znalostí. Na škále od 1 do 5 měli vyjádřit, do jaké míry postrádali na trhu práce zkušenosti v různých oblastech. Absolventi VŠE nejvíce postrádali pokročilé dovednosti v oblasti ICT, do velké míry tyto dovednosti postrádala rok po absolvování studia desetina studentů. Dále absolventi VŠE postrádali oborově specifické znalosti a dovednosti a schopnost jednat se zákazníky. Naopak nejméně postrádali schopnost učit se, 54,4 % absolventů tuto schopnost vůbec nepostrádalo.

**Graf 4.51 Postrádání zkušeností na trhu práce (%)**



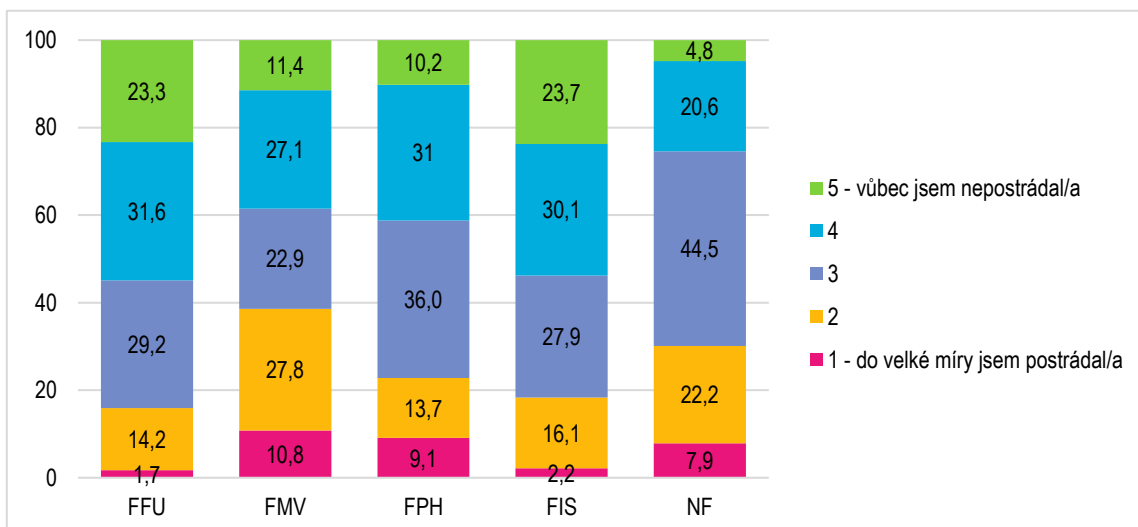
Pokročilé dovednosti v oblasti ICT postrádali nejvíce absolventi Fakulty mezinárodních vztahů (38,7 %) a Národohospodářské fakulty (37,1 %). Naopak nejméně tyto dovednosti postrádali absolventi Fakulty informatiky a statistiky.

**Graf 4.52 Pokročilé dovednosti v oblasti ICT (např. programování, syntax ve statistickém softwaru) podle fakulty (%)**



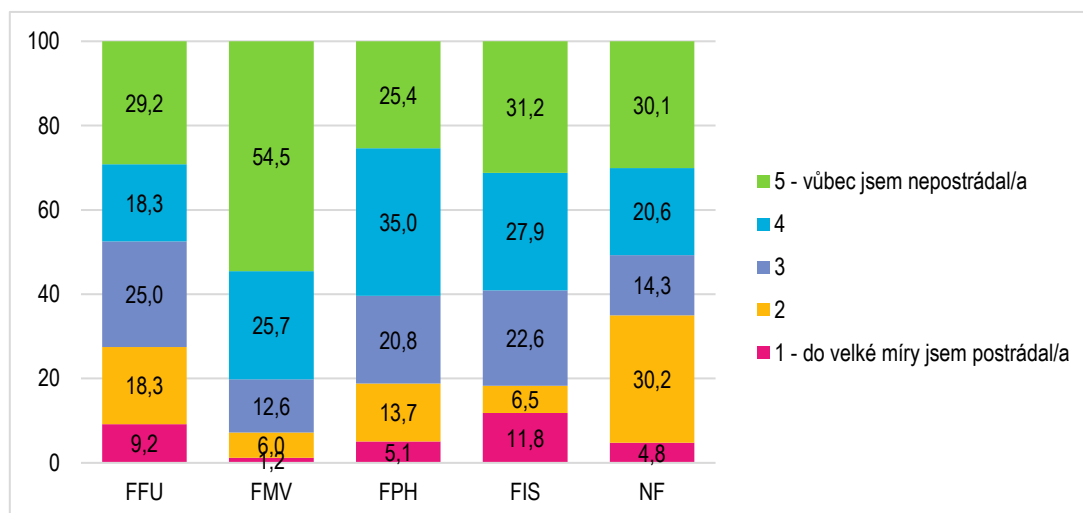
Stejně tak absolventi Fakulty mezinárodních vztahů a Národohospodářské fakulty postrádali na trhu práce nejvíce (ve srovnání s absolventy ostatních fakult) oborově specifické znalosti a dovednosti, naopak čtvrtina absolventů Fakulty informatiky a statistiky a Fakulty financí a účetnictví tyto znalosti nepostrádala vůbec.

**Graf 4.53 Oborově specifické znalosti a dovednosti podle fakulty (%)**



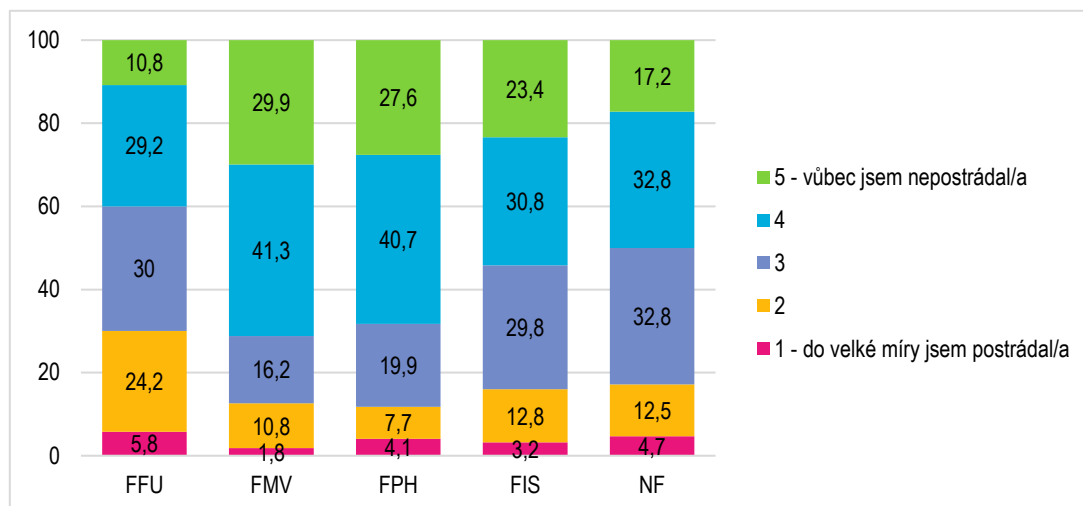
Jazykové dovednosti v cizím jazyce vůbec nepostrádá více než polovina absolventů Fakulty mezinárodních vztahů, naopak více než třetina absolventů Národohospodářské fakulty tyto dovednosti postrádá.

**Graf 4.54 Jazykové dovednosti v cizím jazyce podle fakulty (%)**



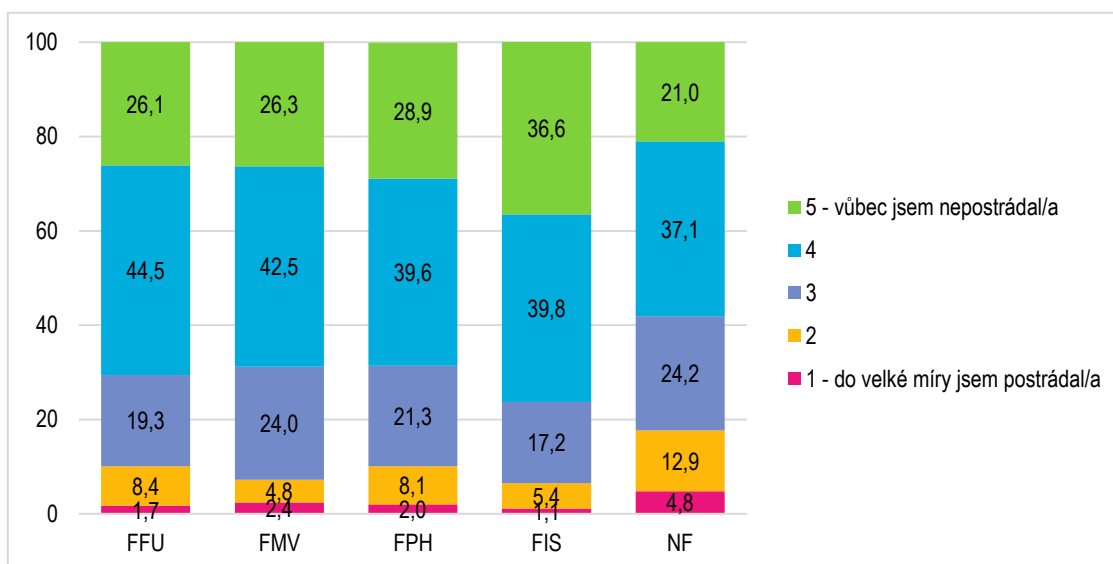
Komunikační dovednosti postrádali rok po zakončení studia absolventi Fakulty financí a účetnictví (30,0 %) více než absolventi ostatních fakult.

**Graf 4.55 Komunikační dovednosti (vč. prezentačních a výukových) podle fakulty (%)**



Schopnost řešit problémy postrádali rok po zakončení studia absolventi Národohospodářské fakulty (17,7 %) více než absolventi ostatních fakult.

**Graf 4.56 Schopnost řešit problémy podle fakulty (%)**

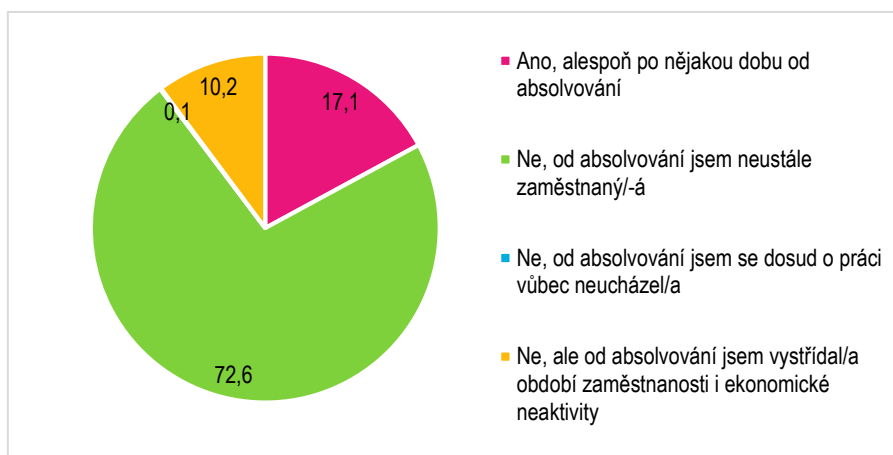


## 4.3 Současná situace

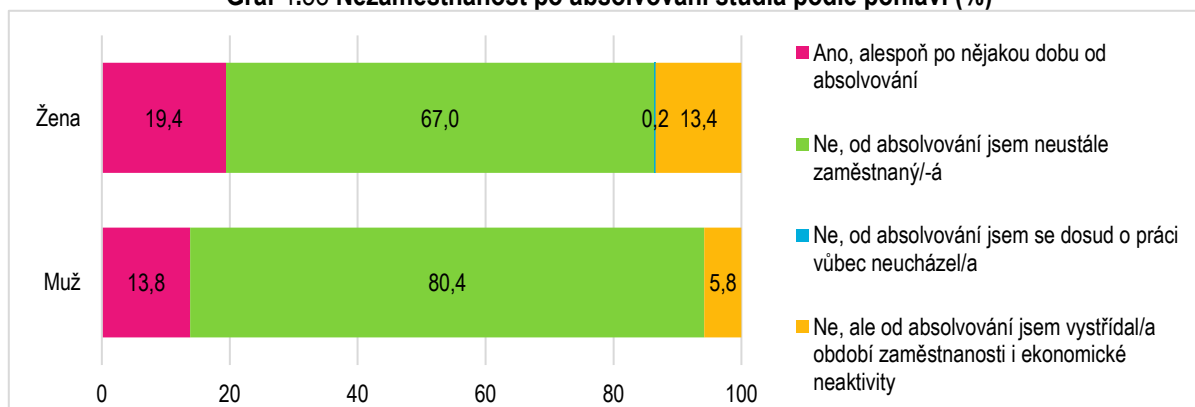
### 4.3.1 Ekonomické postavení

Tři čtvrtiny absolventů VŠE jsou od absolvování dosud kontinuálně zaměstnané. 17,1 % absolventů bylo alespoň po nějakou dobu od absolvování nezaměstnáno. Častěji si stavem nezaměstnanosti prošly ženy (19,4 %) než muži (13,8 %).

Graf 4.57 Byl/a jste někdy nezaměstnaný/á po absolvování tohoto studia? (%)

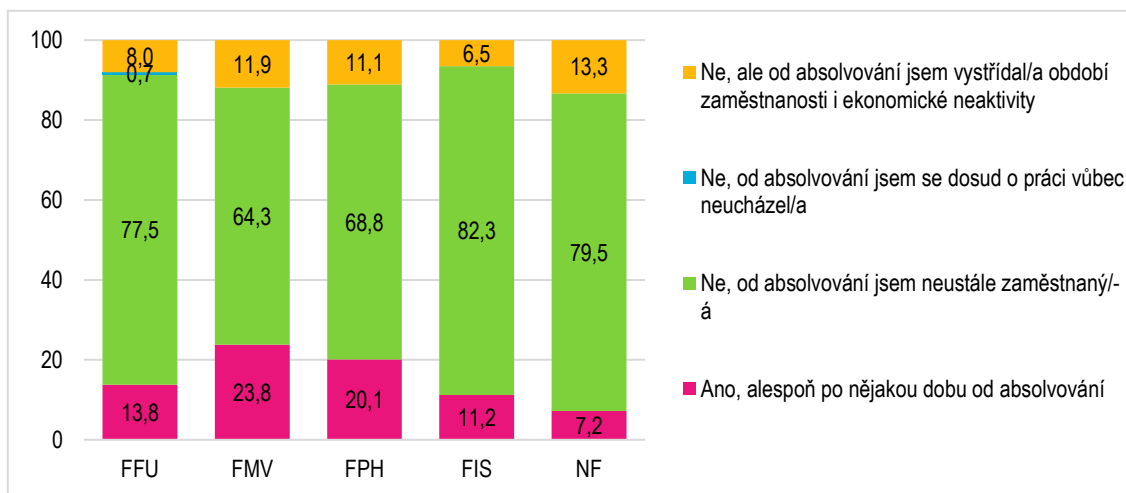


Graf 4.58 Nezaměstnanost po absolvování studia podle pohlaví (%)



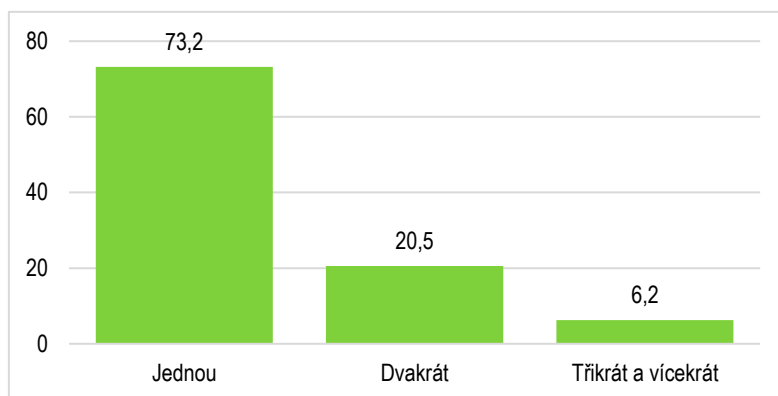
Z hlediska fakult bylo dosud od absolvování alespoň po nějakou dobu nezaměstnáno 23,8 % absolventů Fakulty mezinárodních vztahů. Takových absolventů Národohospodářské fakulty bylo jen 7,2 %. Největší podíl absolventů, kteří mají soustavně od absolvování zaměstnání, je na Fakultě informatiky a statistiky (82,3 %).

**Graf 4.59 Nezaměstnanost po absolvování studia podle fakulty (%)**



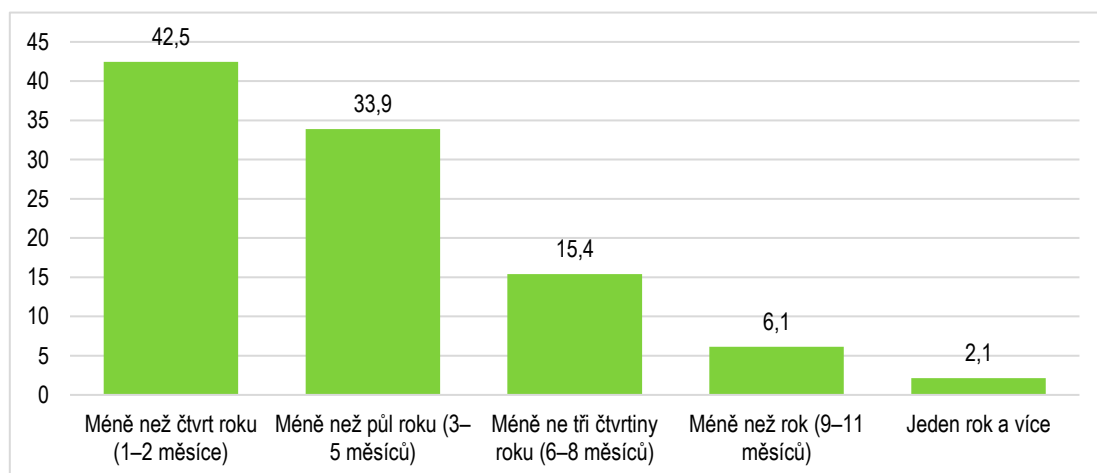
Absolventi VŠE byli nejčastěji nezaměstnaní od absolvování studia jednou. Pětina absolventů byla nezaměstnána dosud dvakrát, pouhých 6,2 % třikrát či vícekrát.

**Graf 4.60 Kolikrát jste po dobu od absolvování byl/a nezaměstnaný/-á? (%)**



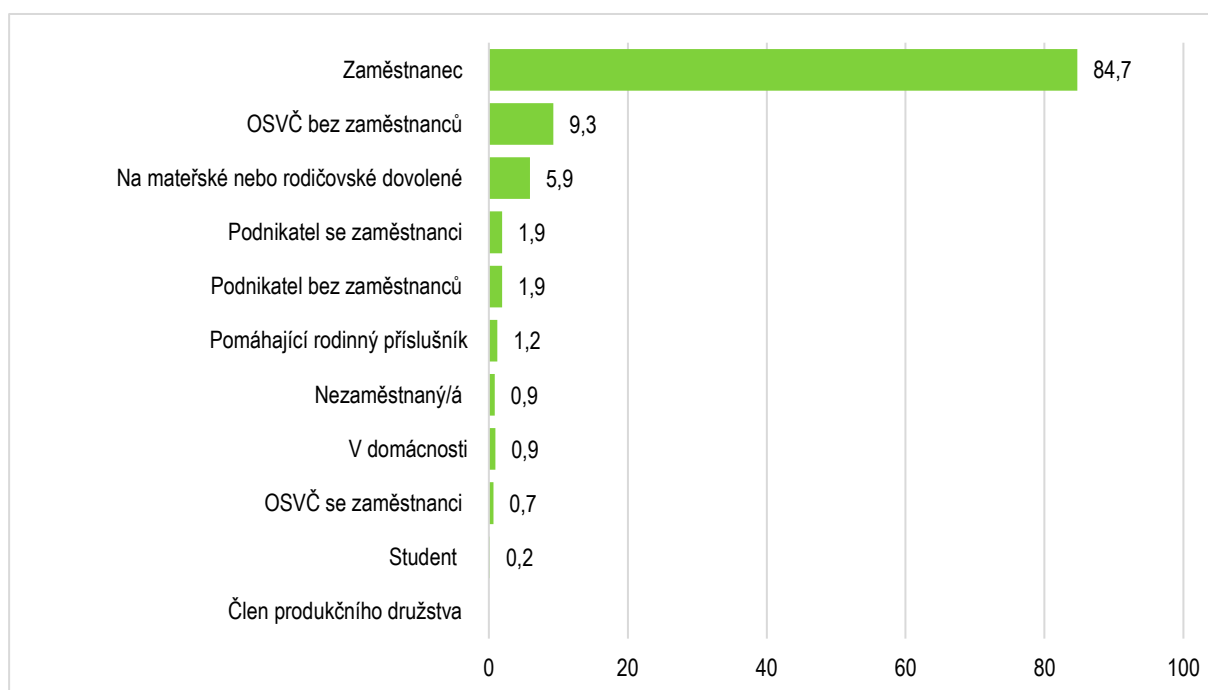
Doba nezaměstnanosti u absolventů VŠE, kteří dosud od absolvování studia byli alespoň nějakou dobu nezaměstnaní, trvala nejčastěji méně než čtvrt roku (u 42,5 % absolventů). U pouhých 2,1 % absolventů byla doba nezaměstnanosti jeden rok a delší.

**Graf 4.61 Kolik měsíců celkem jste od absolvování byl/a nezaměstnaný/-á? (%)**



Převážná většina absolventů VŠE je nyní zaměstnána. 84,7 % absolventů jsou zaměstnanci, dalších 9,3 % jsou OSVČ.

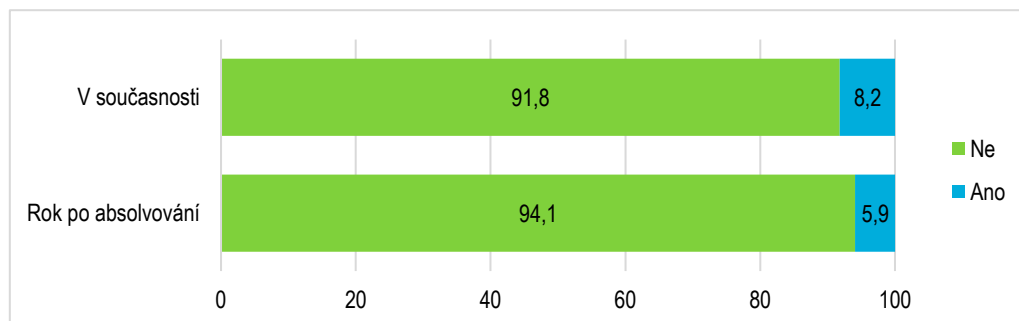
**Graf 4.62 Jaké je v současné době Vaše ekonomické postavení? (%)**



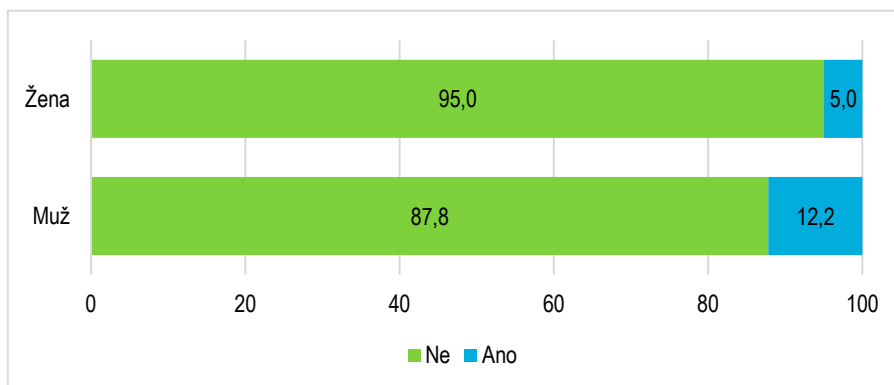
**Poznámka: Členové produkčního družstva** jsou osoby, které jsou členy výrobního, zemědělského, případně jiného produkčního družstva a v tomto družstvu jsou aktivně činné. Každý člen se podílí s ostatními členy na rovno-cenném základě na rozhodování o organizaci výroby, prodeji, popřípadě jiných pracích družstva, investicích a rozdělení zisku mezi členy. Řádní zaměstnanci produkčních družstev sem nepatří. **Pomáhající rodinní příslušníci** pomáhají jinému členu domácnosti provozovat konkrétní činnost nebo jiný druh podnikání (např. obchod či zemědělské hospodaření). **Pomáhající rodinní příslušníci** nemají s nikým uzavřenu dohodu o charakteru své činnosti a nejsou tedy zaměstnanci uvedeného podniku. **Osoby v domácnosti** pečují o jiného člena domácnosti; jsou trvale práce neschopny ze zdravotních důvodů/Jsou invalidní důchodci či důchodci v řádném nebo v předčasném starobním důchodu.

91,8 % absolventů VŠE má v současnosti jedno zaměstnání. Pouhých 8,2 % absolventů má více než jedno zaměstnání, což je větší podíl než rok po absolvování studia, kdy mělo více zaměstnání 5,9 % absolventů VŠE. Častěji mají v současnosti více než jedno zaměstnání muži (12,2 %) oproti ženám (5,0 %).

**Graf 4.63 Máte více než jedno zaměstnání? (%)**

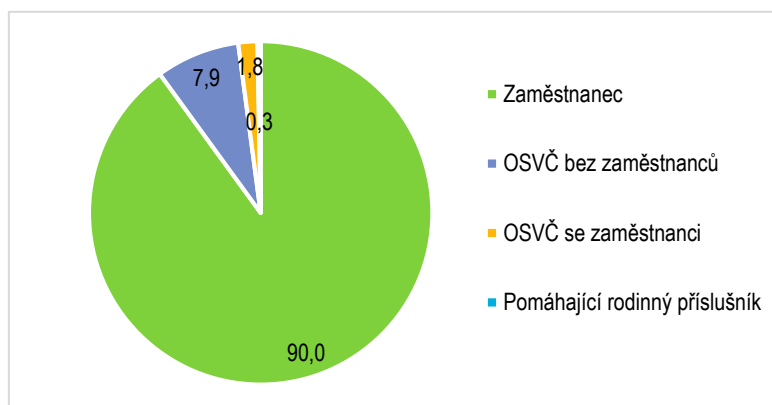


**Graf 4.64 Více než jedno zaměstnání rok po absolvování studia podle pohlaví (%)**



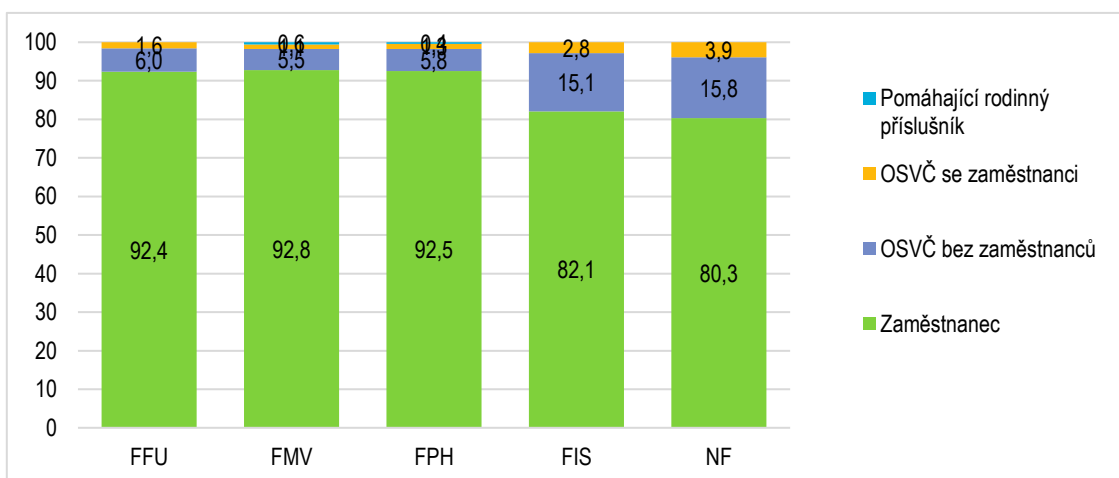
Pro 90,0 % absolventů VŠE, kteří mají více než jedno zaměstnání, je hlavním typem práce zaměstnanec. Pro 6,8 % absolventů je hlavním typem práce OSVČ.

**Graf 4.65 Který typ práce je Váš hlavní? (%)**



Hlavní typ práce absolventů VŠE, kteří mají v současnosti více než jedno zaměstnání, se mírně liší podle fakult. Fakulta informatiky a statistiky a Národohospodářská fakulta mají více absolventů, pro které je hlavním typem práce OSVČ bez zaměstnanců, ve srovnání s ostatními fakultami.

**Graf 4.66 Hlavní typ práce podle fakulty (%)**

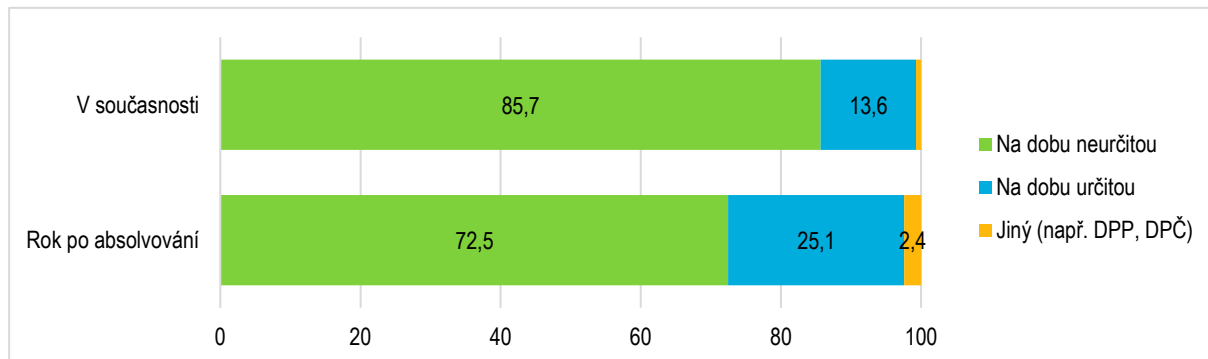




### 4.3.2 Hlavní zaměstnání

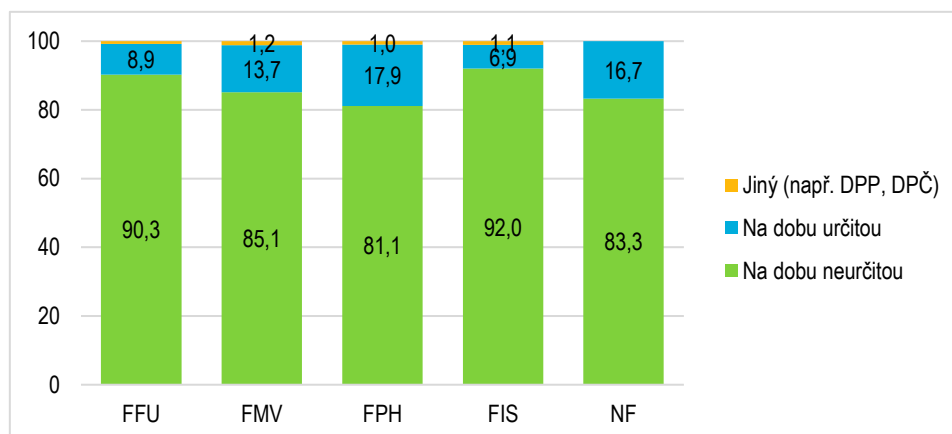
Zatímco rok po absolvování mělo smlouvu na dobu neurčitou 72,5 % absolventů VŠE, v současnosti má tento typ pracovní smlouvy 85,7 % absolventů. Smlouvu na dobu určitou má 13,6 % absolventů VŠE.

**Graf 4.67 Typ pracovní smlouvy rok po absolvování studia a v současnosti (%)**



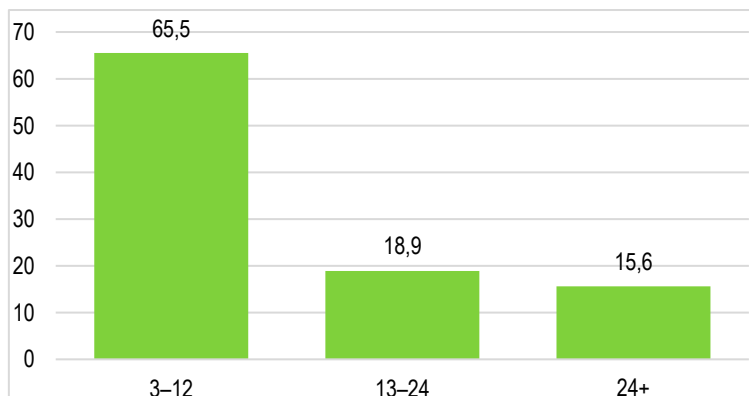
Nejvíce absolventů, kteří mají v současnosti smlouvu na dobu neurčitou, pochází z Fakulty informatiky a statistiky (92,0 %).

**Graf 4.68 Typ pracovní smlouvy podle fakulty (%)**

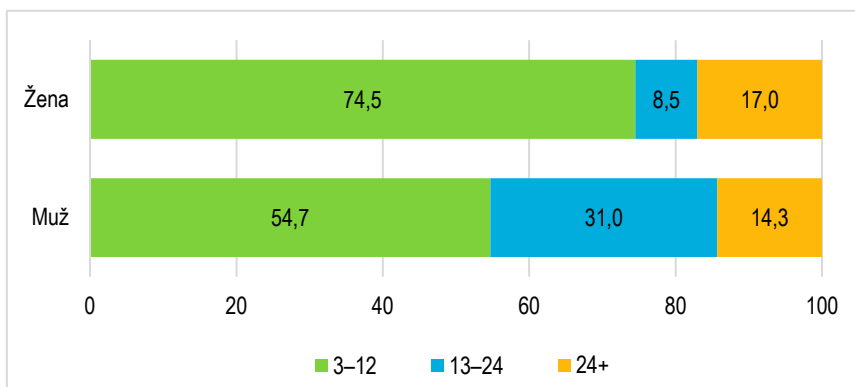


Absolventi VŠE, kteří mají v současnosti pracovní smlouvu na dobu určitou, ji nejčastěji mají na dobu 3 až 12 měsíců. 15,6 % absolventů má smlouvu na dobu delší než 24 měsíců. Ženy mají častěji pracovní smlouvu na kratší dobu než muži. 74,5 % absolventek VŠE, které mají smlouvu na dobu určitou, má smlouvu na dobu kratší jednoho roku, zatímco takových absolventů mužského pohlaví je 54,7 %.

**Graf 4.69 Počet měsíců smlouvy na dobu určitou (%)**

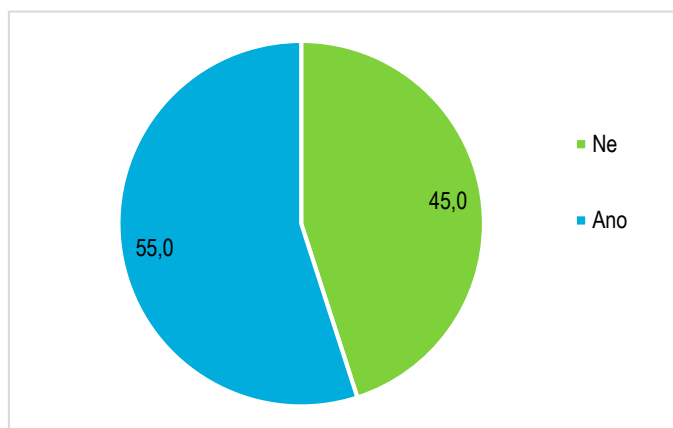


**Graf 4.70 Počet měsíců smlouvy na dobu určitou podle pohlaví (%)**



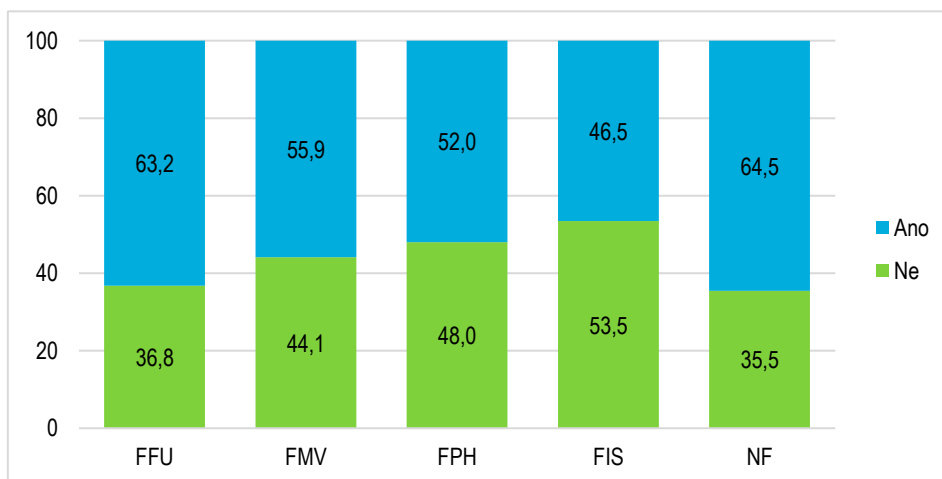
Více než polovina absolventů VŠE v současnosti pracuje pro stejného zaměstnavatele (či vykonává stejnou výdělečnou činnost) jako pracovala rok po absolvování studia. 45,0 % absolventů pracuje nyní jinde.

**Graf 4.71 Práce pro stejného zaměstnavatele (resp. stejná výdělečná činnost) jako rok po absolvování studia (%)**



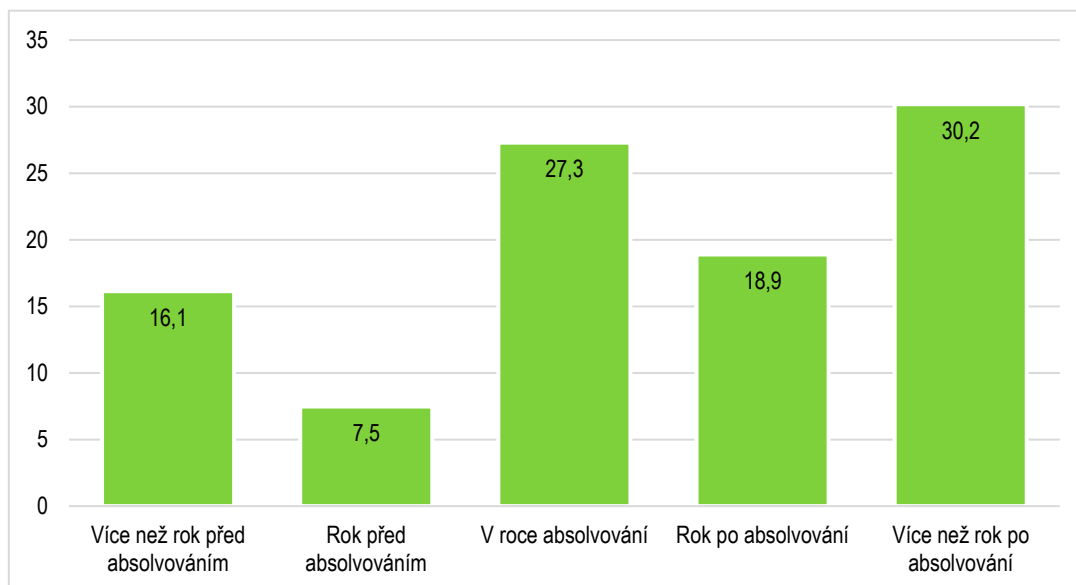
Více než polovina absolventů Fakulty informatiky a statistiky pracuje v současné době pro jiného zaměstnavatele než rok po absolvování studia. Nejméně absolventů, kteří od doby roku po absolvování studia změnili zaměstnavatele či výdělečnou činnost, je na Národohospodářské fakultě (35,5 %).

**Graf 4.72 Práce pro stejného zaměstnavatele (resp. stejná výdělečná činnost) jako rok po absolvování studia podle fakult (%)**



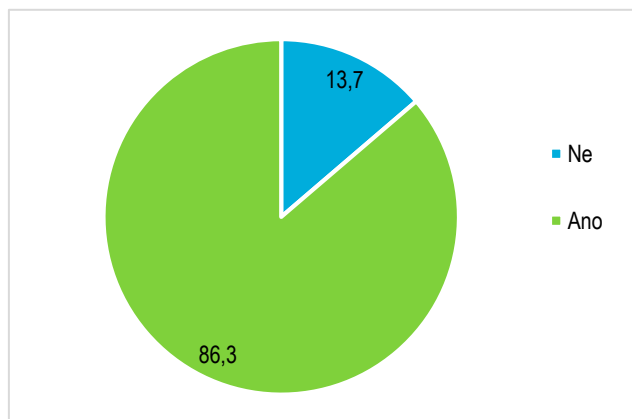
Téměř třetina absolventů VŠE začala pracovat pro současného zaměstnavatele více než rok po absolvování studia, téměř pětina rok po absolvování studia. Pro stále stejného zaměstnavatele, u kterého začali pracovat ještě při studiu nebo více než rok před absolvováním studia, pracuje 16,1 % absolventů.

**Graf 4.73 Kdy jste začal/a pracovat pro zaměstnavatele, pro kterého pracujete v současnosti (začal/a podnikat/ vykonávat výdělečnou činnost, kterou děláte v současnosti)? (%)**



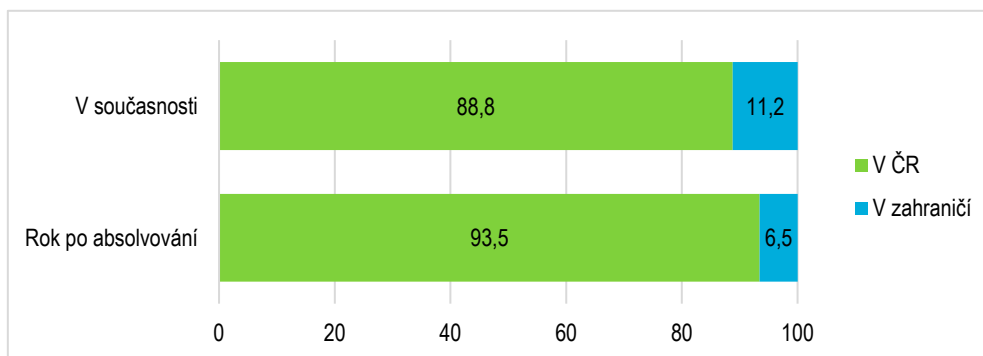
V současnosti pracuje většina absolventů VŠE ve stejném místě jako rok po absolvování studia, 13,7 % absolventů pracuje v jiném místě.

**Graf 4.74 Pracujete stále ve stejném místě jako rok po absolvování studia? (%)**



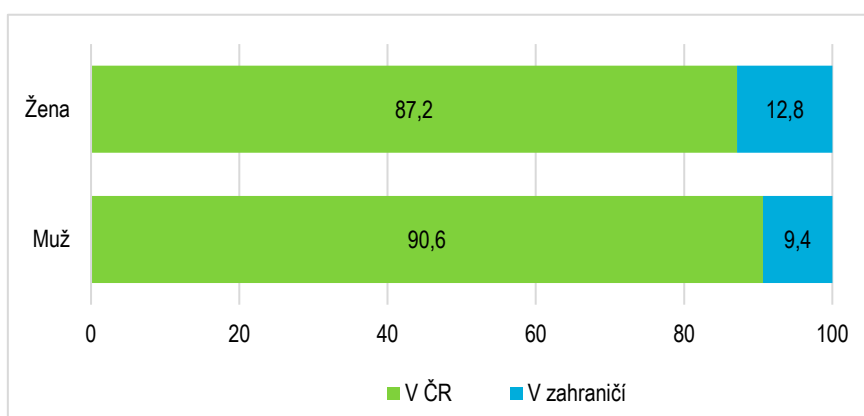
V současnosti pracuje 88,8 % absolventů VŠE v České republice (z toho 81,5 % v hlavním městě Praze). V zahraničí (nejčastěji se jedná o země jako Německo, Slovensko, Nizozemsko, Velká Británie či Spojené státy americké) pracuje 11,2 % absolventů, zatímco rok po absolvování studia pracovalo v zahraničí 6,5 % absolventů.

**Graf 4.75 Kde je místo výkonu Vaší práce? (%)**



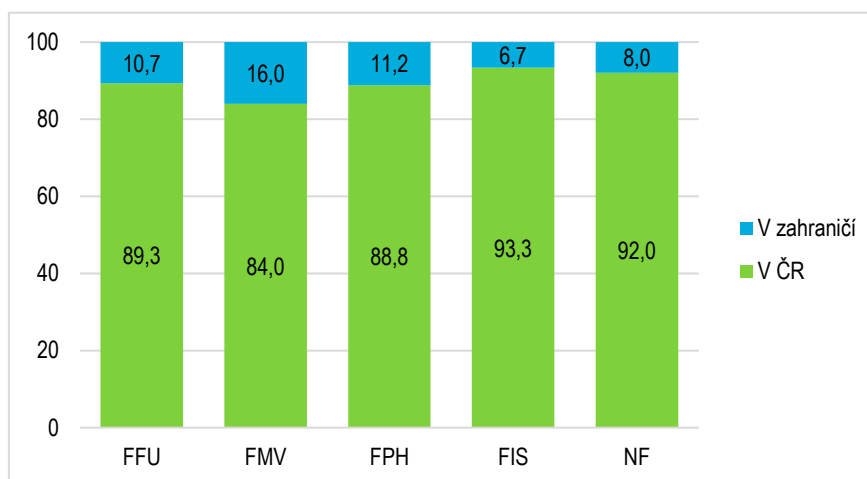
V zahraničí pracuje v současnosti trochu více absolventek VŠE (12,8 %) než absolventů (9,4 %).

**Graf 4.76 Místo výkonu práce podle pohlaví (%)**



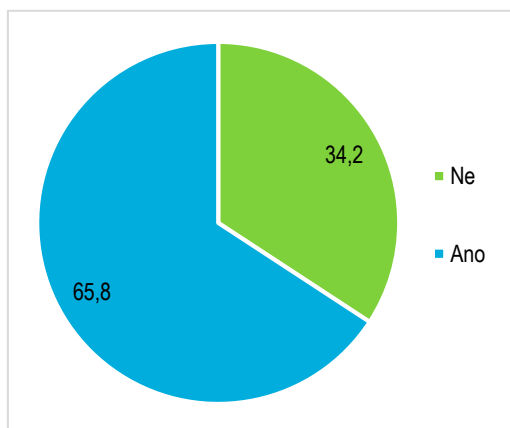
V zahraničí pracuje více absolventů Fakulty mezinárodních vztahů (16,0 %) než absolventů Fakulty informatiky a statistiky (6,7 %).

**Graf 4.77 Místo výkonu práce podle fakulty (%)**

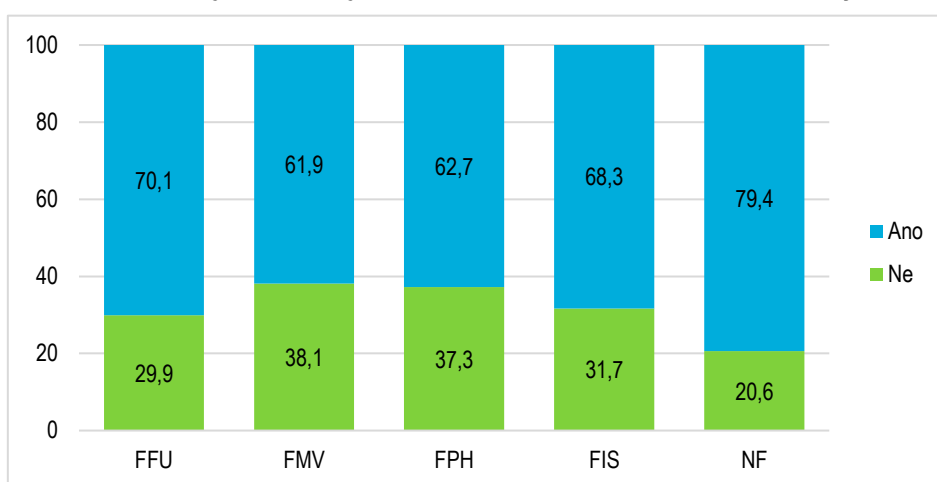


Dvě třetiny absolventů VŠE vykonávají stejnou profesi jako rok po absolvování studia, bez ohledu na pohlaví. Nejvíce absolventů, kteří vykonávají stejnou profesi jako rok po absolvování studia, má Národohospodářská fakulta (79,4 %), naopak nejméně takových Fakulta mezinárodních vztahů (61,9 %).

**Graf 4.78 Vykonáváte stále stejnou profesi jako rok po absolvování studia? (%)**



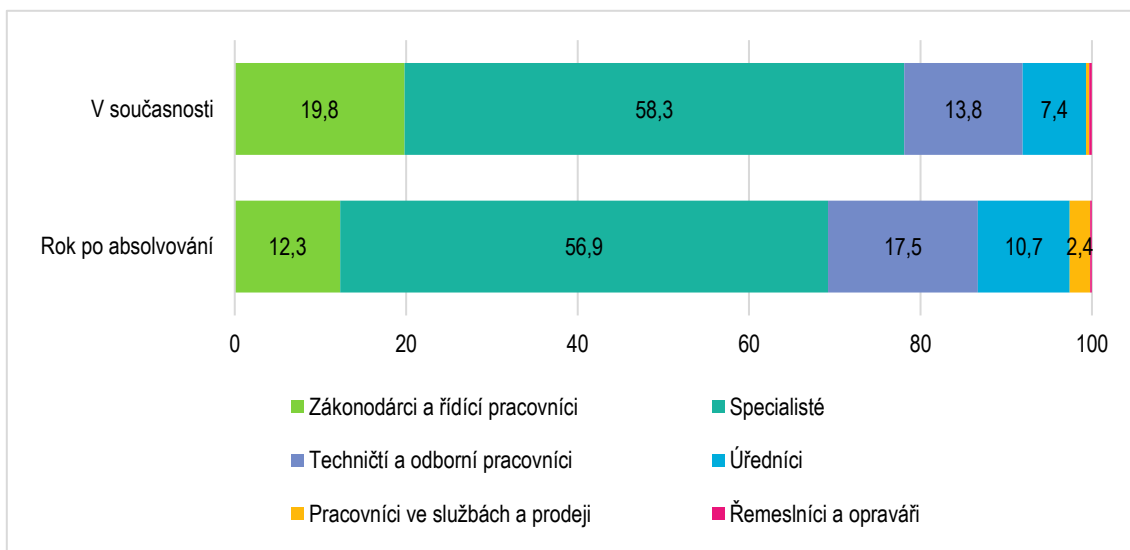
**Graf 4.79 Stejná profese jako rok po absolvování studia podle fakulty (%)**



V současnosti vykonává 19,8 % absolventů VŠE profesi<sup>3</sup> zákonodárců či řídicích pracovníků (zatímco rok po absolvování byl tento podíl 12,3 %). Dalších 58,3 % vykonává profesi specialistů (rok po absolvování studia to bylo 56,9 %).

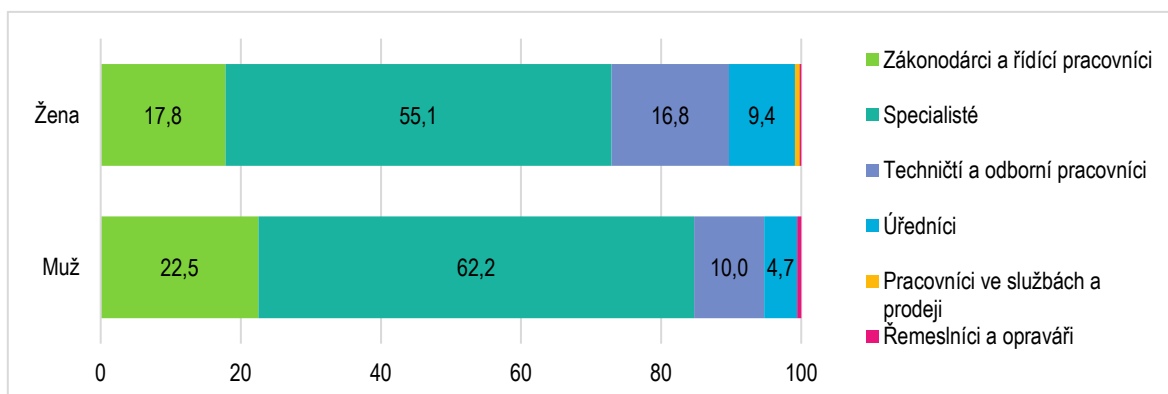
<sup>3</sup> Podle klasifikace zaměstnání CZ-ISCO.

**Graf 4.80 Jakou profesí vykonáváte? (%)**



Profesi zákonodárců a řídicích pracovníků vykonává 22,5 % mužů a 17,8 % žen. Absolventky VŠE pracují častěji jako úřednice a technické a odborné pracovnice než absolventi VŠE.

**Graf 4.81 Vykonávaná profese podle pohlaví (%)**



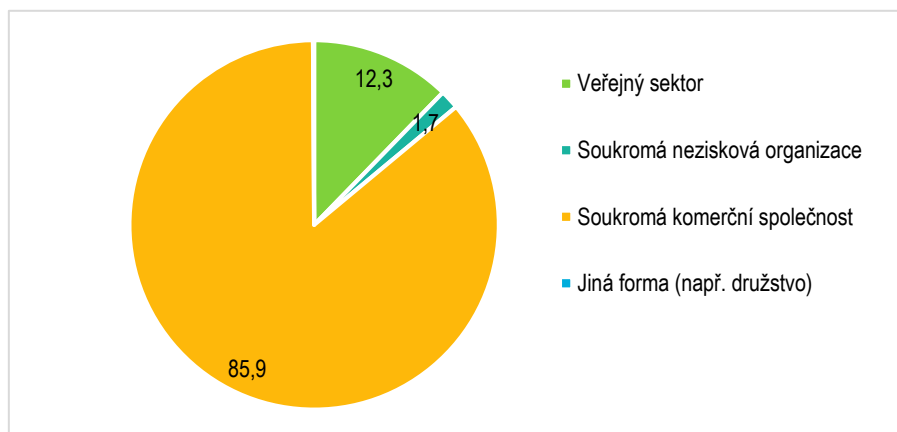
Nejvíce zákonodárců a řídicích pracovníků je mezi absolventy Fakulty mezinárodních vztahů (25,4 %). Nejvíce specialistů je mezi absolventy Fakulty informatiky a statistiky (72,3 %).

**Graf 4.82 Vykonávaná profese podle fakulty (%)**



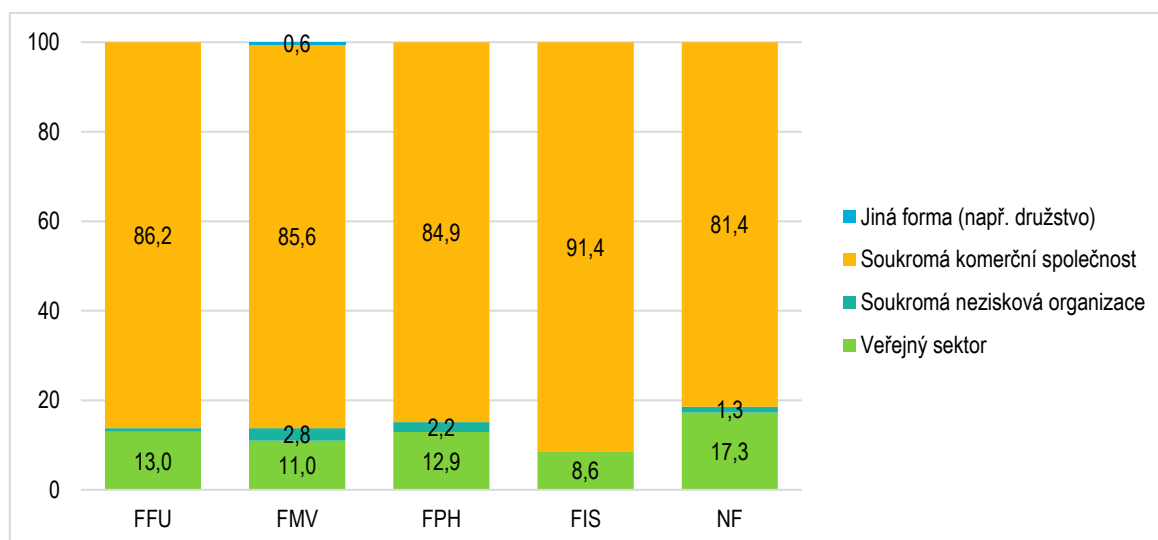
Převažujícím sektorem činnosti absolventů VŠE je soukromý sektor. 85,9 % absolventů pracuje v soukromé komerční společnosti. Ve veřejném sektoru pracuje 12,3 % absolventů VŠE.

**Graf 4.83 Pracujete ve veřejném nebo soukromém sektoru? (%)**



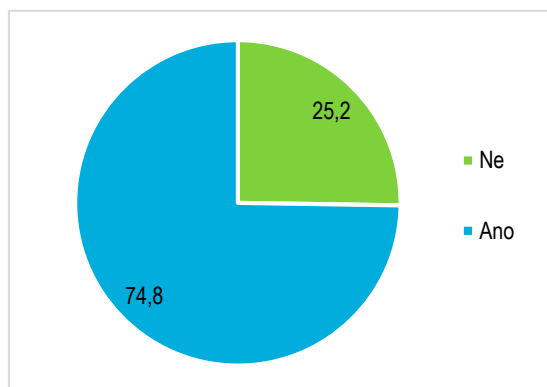
Ve veřejném sektoru pracují častěji absolventi Národohospodářské fakulty (17,3 %) než absolventi Fakulty informatiky a statistiky (8,6 %), jejíž absolventi pracují v 91,4 % případů v soukromé komerční společnosti.

**Graf 4.84 Sektor zaměstnání podle fakulty (%)**

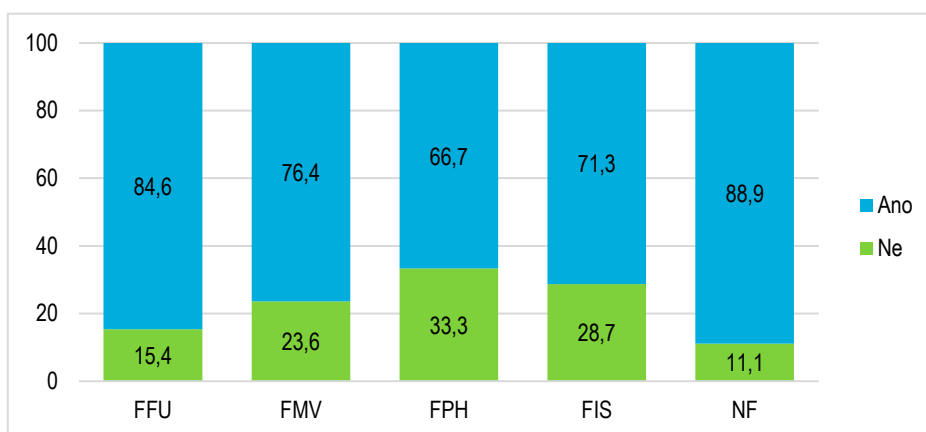


Tři čtvrtiny absolventů pracují v současnosti ve stejném hospodářském odvětví jako rok po absolvování studia. Nejčastěji pracují ve stejném odvětví absolventi Národohospodářské fakulty (88,9 %). Naopak třetina absolventů Fakulty podnikohospodářské pracuje v současnosti v jiném hospodářském odvětví než rok po absolvování studia.

**Graf 4.85 Pracujete ve stejném hospodářském odvětví jako rok po absolvování studia? (%)**

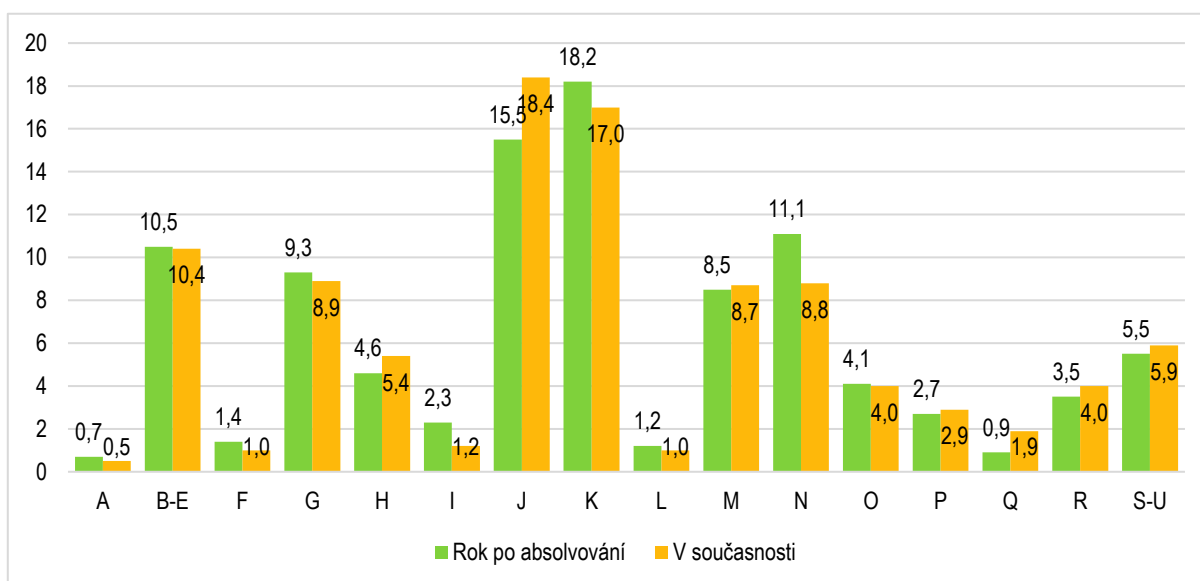


**Graf 4.86 Stejné hospodářské odvětví činnosti jako rok po absolvování studia podle fakulty (%)**



Absolventi VŠE pracují nejčastěji v informačních a komunikačních činnostech (18,4 %) a v peněžnictví a pojištnictví (17,0 %). Zatímco rok po absolvování studia převažovalo peněžnictví a pojištnictví, v současnosti převažují informační a komunikační činnosti.

**Graf 4.87 Hospodářské odvětví činnosti (%)**



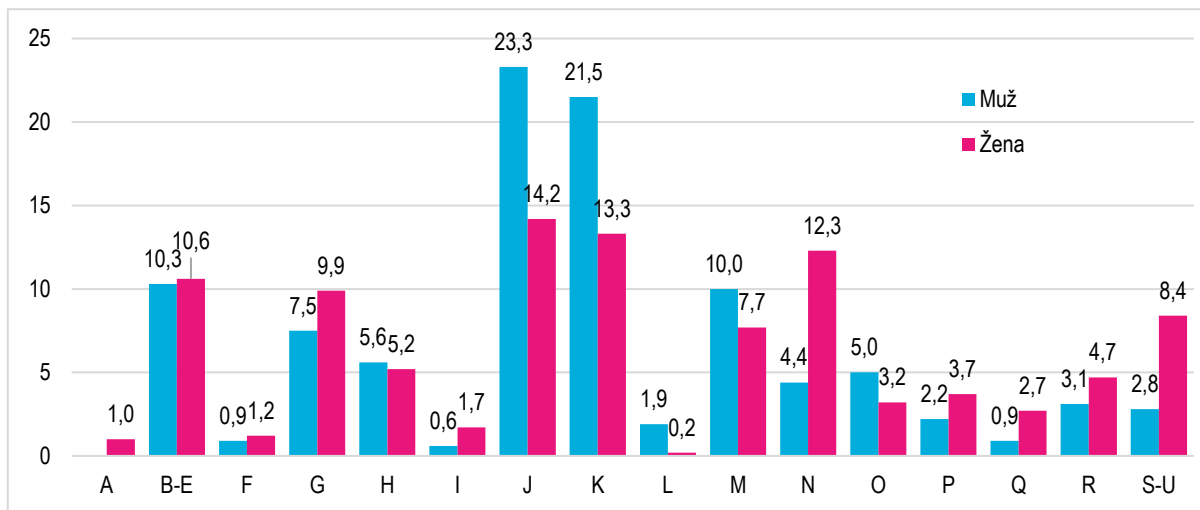
**Poznámka:** Klasifikace NACE REV.2: A = Zemědělství, lesnictví a rybnictví, B-E = Průmysl (včetně těžby, výroby elektřiny, plynu a zásobování vodou), F = Stavebnictví, G = Velkoobchod a maloobchod, H = Doprava a skladování, I = Ubytování, stravování a pohostinství, J = Informační a komunikační činnosti, K = Peněžnictví a pojištnictví, L = Činnosti v oblasti nemovitostí, M = Profesní, vědecké a technické



činnosti, N = Administrativní a podpůrné činnosti, O = Veřejná správa a obrana, P = Vzdělávání, Q = Zdravotní a sociální péče, R = Kulturní, zábavní a rekreační činnosti, S-U = Ostatní činnosti

Hospodářské odvětví činnosti absolventů VŠE se liší podle pohlaví. Absolventi (23,3 %) častěji pracují v IT než absolventky (14,2 %), stejně tak v peněžnictví a pojišťovnictví (21,5 % mužů a 13,3 % žen). Absolventky VŠE (12,3 %) častěji než absolventi (4,4 %) pracují v administrativě.

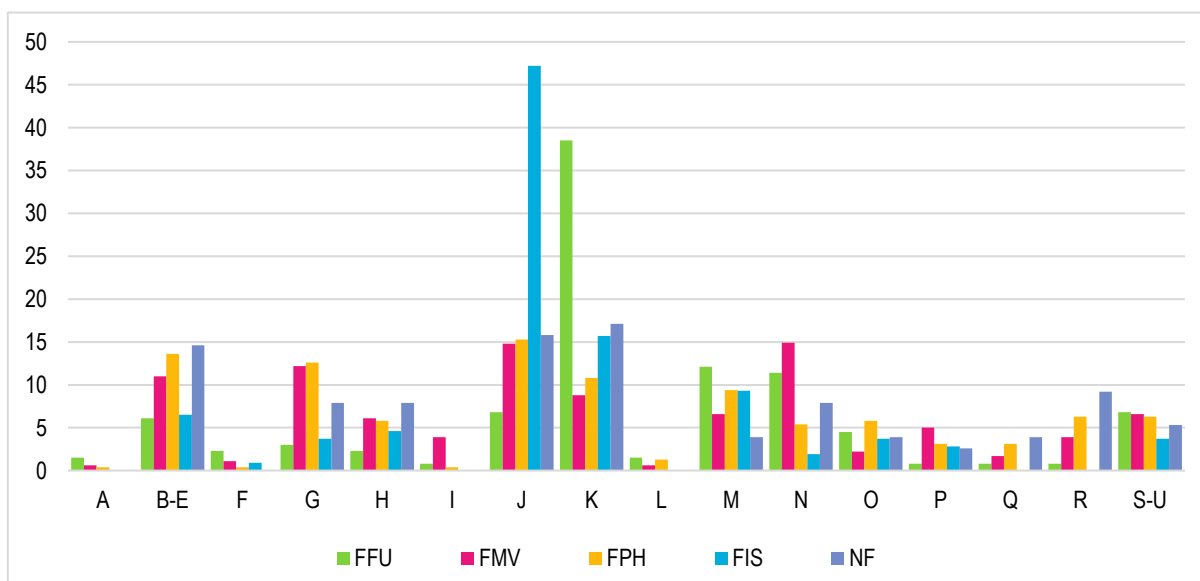
**Graf 4.88 Hospodářské odvětví činnosti podle pohlaví (%)**



**Poznámka:** Klasifikace NACE REV.2: A = Zemědělství, lesnictví a rybářství, B-E = Průmysl (včetně těžby, výroby elektřiny, plynu a zásobování vodou), F = Stavebnictví, G = Velkoobchod a maloobchod, H = Doprava a skladování, I = Ubytování, stravování a pohostinství, J = Informační a komunikační činnosti, K = Peněžnictví a pojišťovnictví, L = Činnosti v oblasti nemovitostí, M = Profesní, vědecké a technické činnosti, N = Administrativní a podpůrné činnosti, O = Veřejná správa a obrana, P = Vzdělávání, Q = Zdravotní a sociální péče, R = Kulturní, zábavní a rekreační činnosti, S-U = Ostatní činnosti

V IT nejčastěji pracují absolventi Fakulty informatiky a statistiky, v peněžnictví a pojišťovnictví absolventi Fakulty financí a účetnictví. Absolventi Národohospodářské fakulty pracují častěji v odvětví průmyslu.

**Graf 4.89 Hospodářské odvětví činnosti podle fakulty (%)**

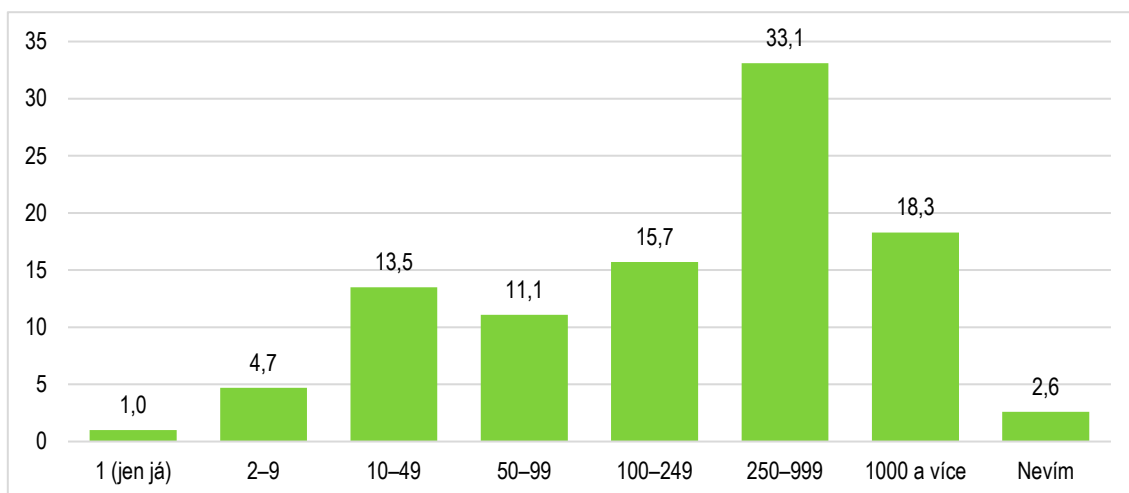


**Poznámka:** Klasifikace NACE REV.2: A = Zemědělství, lesnictví a rybářství, B-E = Průmysl (včetně těžby, výroby elektřiny, plynu a zásobování vodou), F = Stavebnictví, G = Velkoobchod a maloobchod, H = Doprava a skladování, I = Ubytování, stravování a pohostinství, J = Informační a komunikační činnosti, K = Peněžnictví a pojišťovnictví, L = Činnosti v oblasti nemovitostí, M = Profesní, vědecké a technické

činnosti, N = Administrativní a podpůrné činnosti, O = Veřejná správa a obrana, P = Vzdělávání, Q = Zdravotní a sociální péče, R = Kulturní, zábavní a rekreační činnosti, S-U = Ostatní činnosti

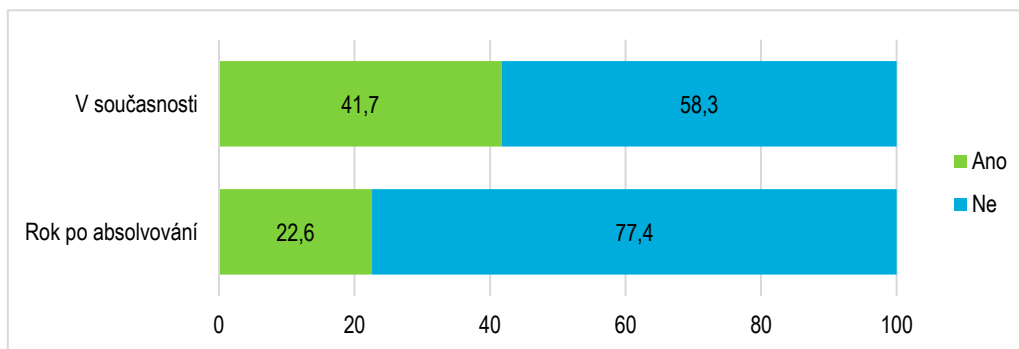
Třetina absolventů VŠE pracuje v organizaci, která má více než 1 000 zaměstnanců, pětina v organizaci, která má více než 250 a méně než 1 000 zaměstnanců. Necelé dvě třetiny organizací, v nichž pracují absolventi VŠE, mají více než jednu pobočku.

**Graf 4.90 Kolik lidí pracuje celkem ve Vaší organizaci? (%)**

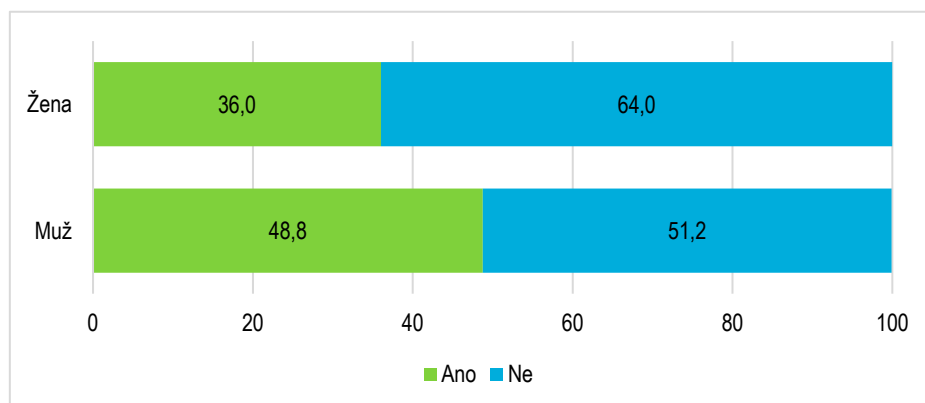


V současnosti řídí přímo či nepřímo pracovníky 41,7 % absolventů VŠE, což je téměř dvakrát tolik absolventů než v roce po absolvování studia. Častěji řídí pracovníky absolventi muži (48,8 %) než absolventky (36,0 %).

**Graf 4.91 Řídíte přímo či nepřímo další pracovníky? (%)**

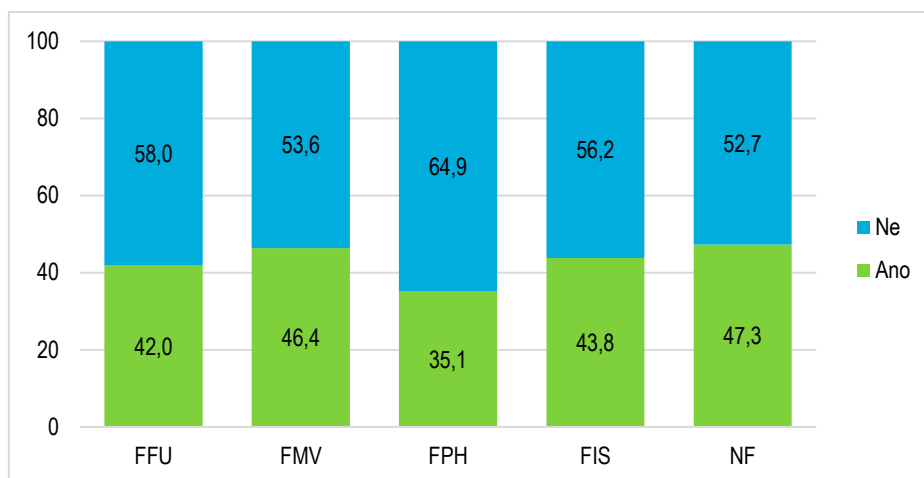


**Graf 4.92 Řízení pracovníků přímo či nepřímo podle pohlaví (%)**



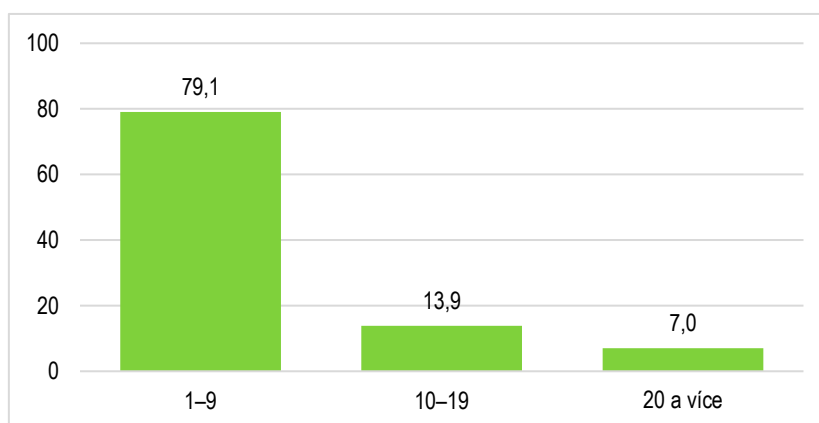
Při srovnání podle fakult, nejvíce absolventů Národohospodářské fakulty řídí přímo či nepřímo pracovníky (47,3 %), naopak nejméně absolventi Fakulty podnikohospodářské (35,1 %).

**Graf 4.93 Řízení pracovníků přímo či nepřímo podle fakulty (%)**



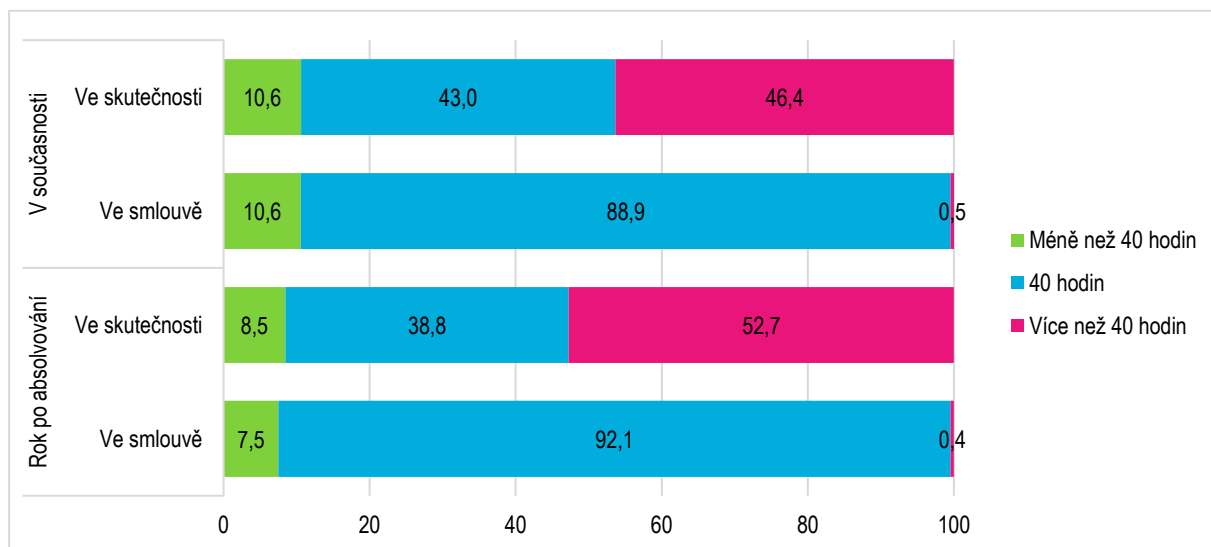
Absolventi VŠE, kteří jsou ve vedoucí pozici, nejčastěji řídí 1–9 pracovníků (79,1 %).

**Graf 4.94 Kolik pracovníků řídíte? (%)**



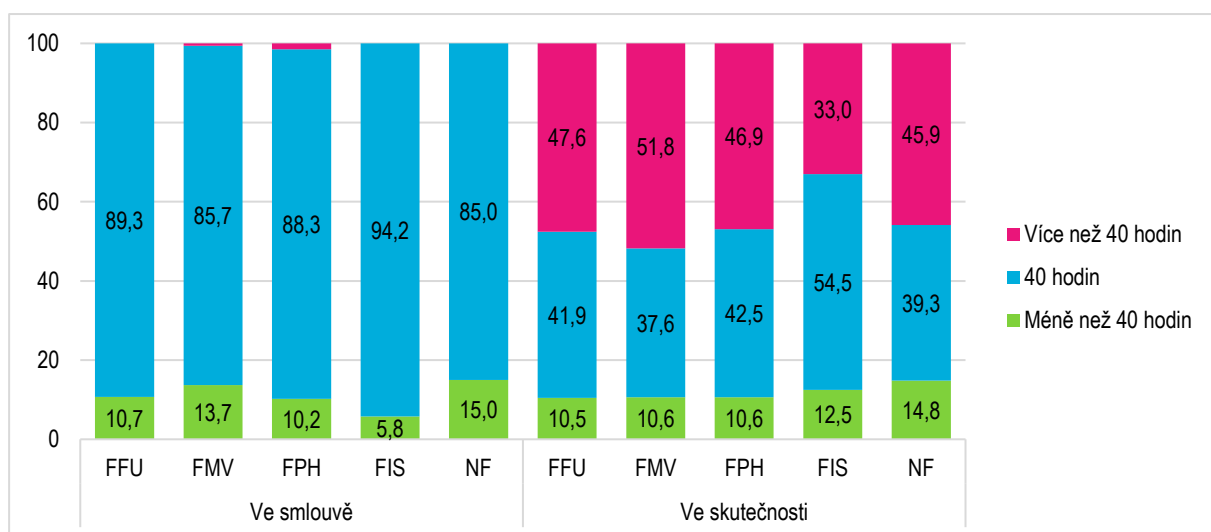
Pokud jsou absolventi VŠE zaměstnaní na méně než 40 hodin týdně, pracují ve skutečnosti opravdu na méně než 40 hodin týdně. Pokud však mají ve smlouvě 40 hodin týdně, ve zhruba polovině případů pracují na více než 40 hodin týdně. V současnosti je tato situace stejná jako rok po absolvování.

**Graf 4.95 Průměrná týdenní pracovní doba u zaměstnanců (%)**



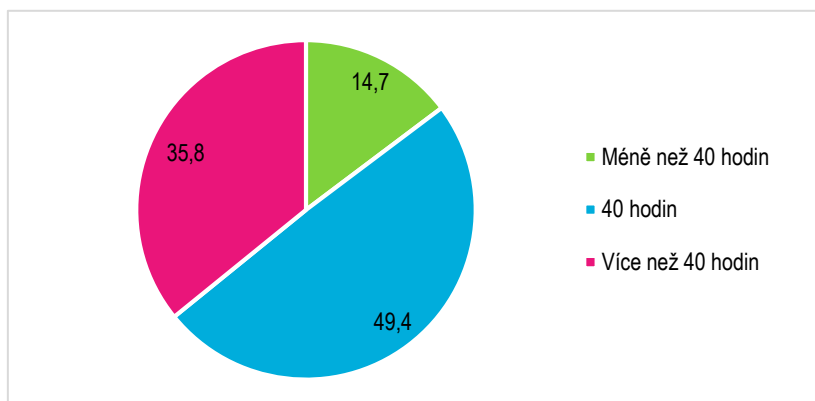
Více než 40 hodin pracují nejčastěji absolventi Fakulty mezinárodních vztahů. Přestože 85,7 % absolventů této fakulty má ve smlouvě 40 hodin týdně, polovina jich pracuje na více než 40 hodin týdně. Nejméně často, ve srovnání s absolventy ostatních fakult, pracují na více než 40 hodin týdně absolventi Fakulty informatiky a statistiky.

**Graf 4.96 Průměrná týdenní pracovní doba u zaměstnanců podle fakulty (%)**



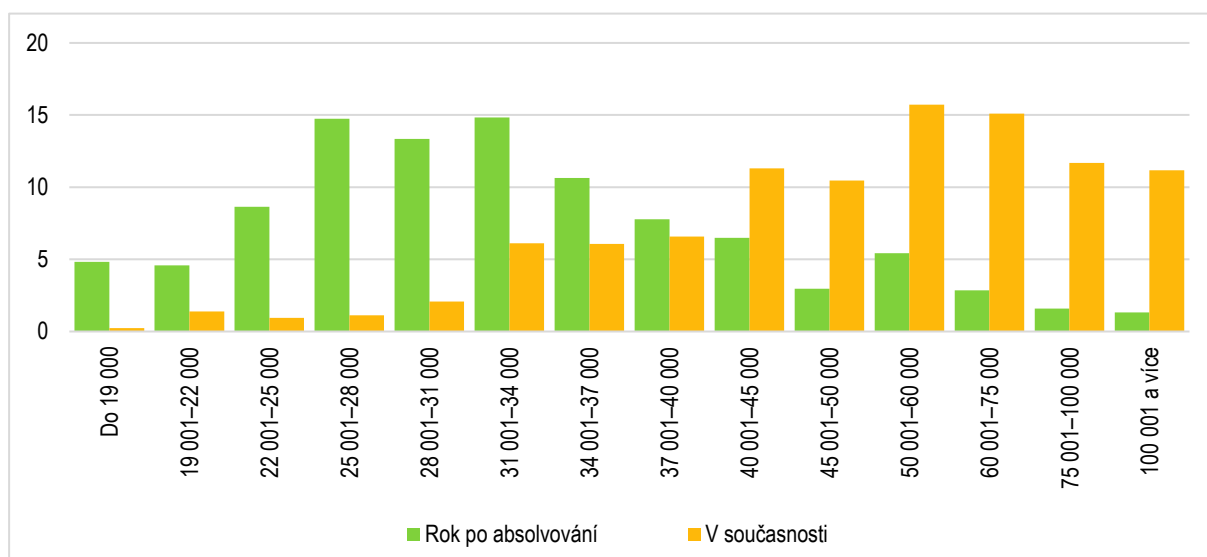
Polovina absolventů VŠE, kteří se živí jako OSVČ či podnikají, pracuje na 40 hodin týdně. Více než třetina těchto absolventů pracuje více než 40 hodin týdně.

**Graf 4.97 Průměrná týdenní pracovní doba u OSVČ a podnikatelů (%)**



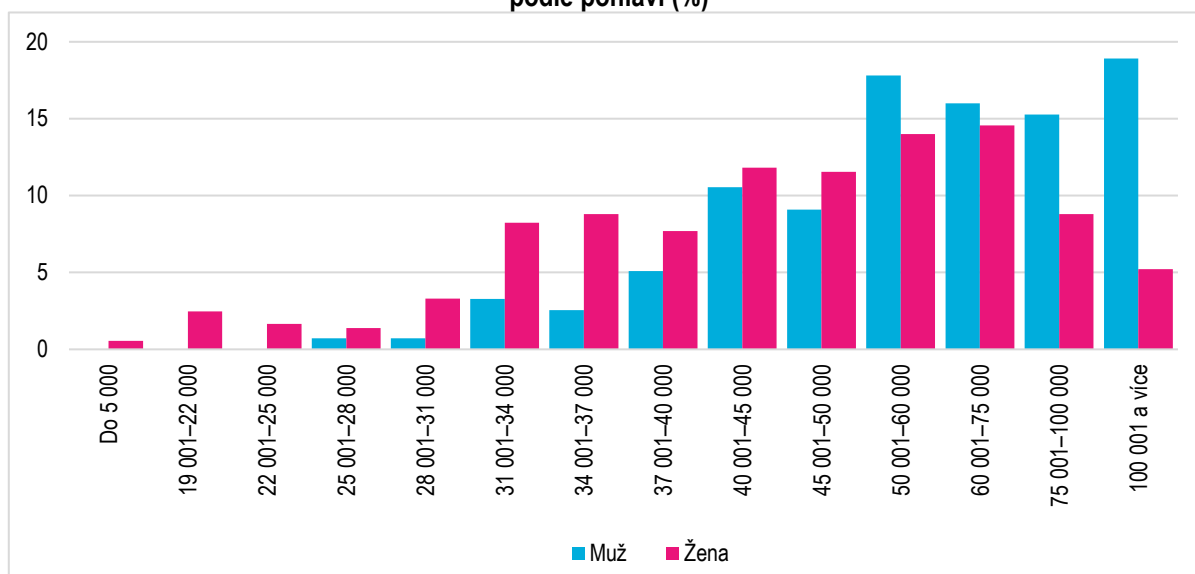
Od uplynutí roku od absolvování studia se absolventům VŠE zvýšily příjmy. Průměrný hrubý měsíční příjem včetně odměn a přesčasů z hlavního zaměstnání/podnikání vzrostl od té doby zhruba o 18 000 Kč.

**Graf 4.98 Průměrný hrubý měsíční příjem včetně odměn a přesčasů z hlavního zaměstnání/podnikání (%)**



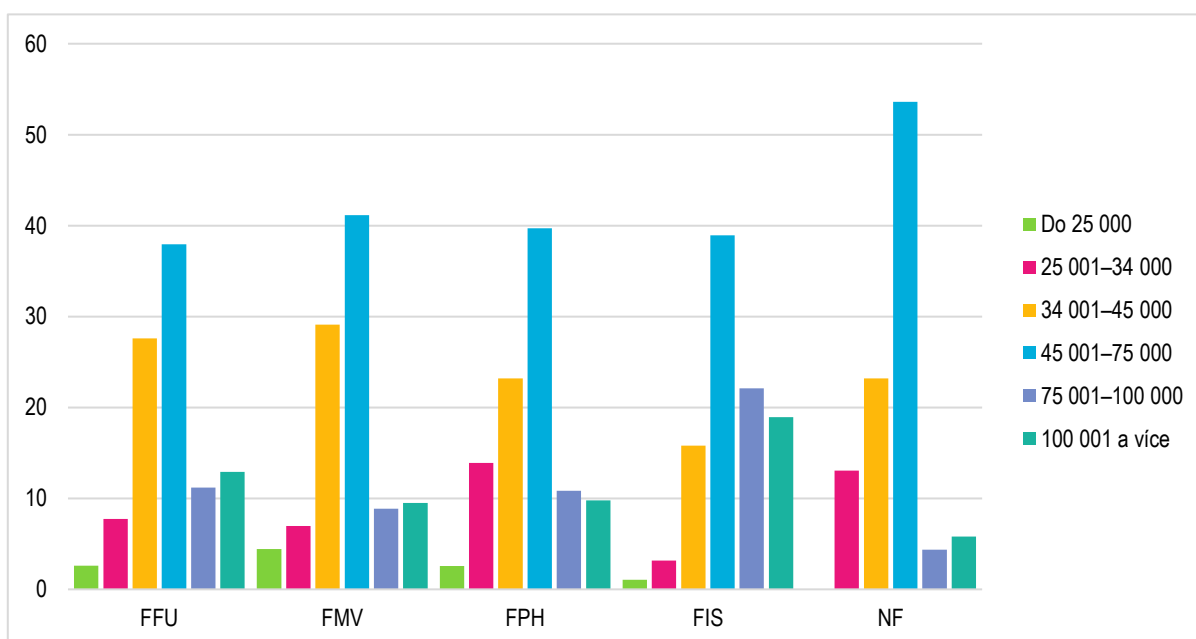
18,9 % absolventů mužů má hrubé příjmy vyšší než 100 000 Kč měsíčně. Na této úrovni má příjmy jen 5,2 % absolventek VŠE.

**Graf 4.99 Průměrný hrubý měsíční příjem včetně odměn a přesčasů z hlavního zaměstnání/podnikání podle pohlaví (%)**



Rozdělení hrubých měsíčních příjmů absolventů VŠE se liší dle jednotlivých fakult. Nejvyšší příjmy mají absolventi Fakulty informatiky a statistiky. Pětina absolventů této fakulty má příjmy v kategorii 75 001–100 000 Kč, další necelá pětina dokonce nad 100 000 Kč. Polovina absolventů Národohospodářské fakulty má příjmy v kategorii 45 001–75 000 Kč.

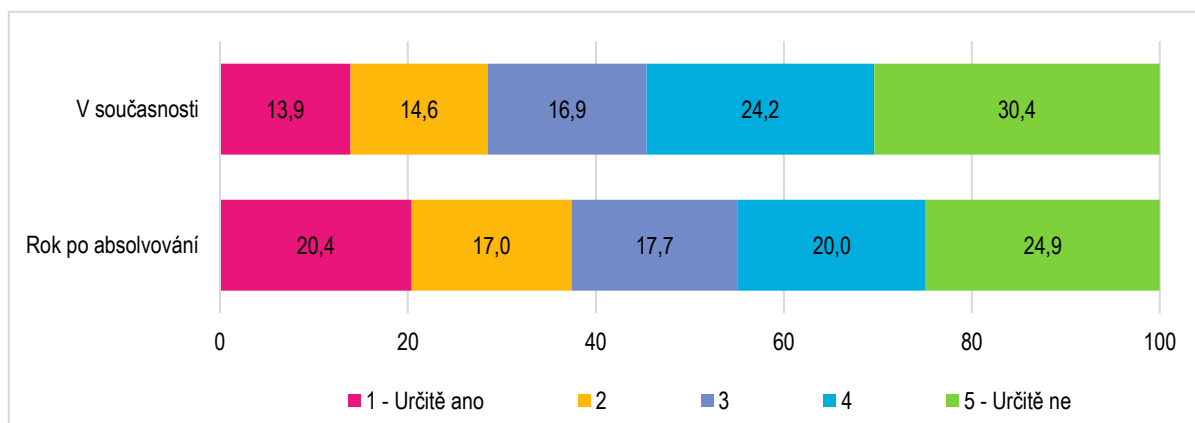
**Graf 4.100 Průměrný hrubý měsíční příjem včetně odměn a přesčasů z hlavního zaměstnání/podnikání podle fakulty (%)**



### 4.3.3 Subjektivní hodnocení významu studia v současném hlavním zaměstnání

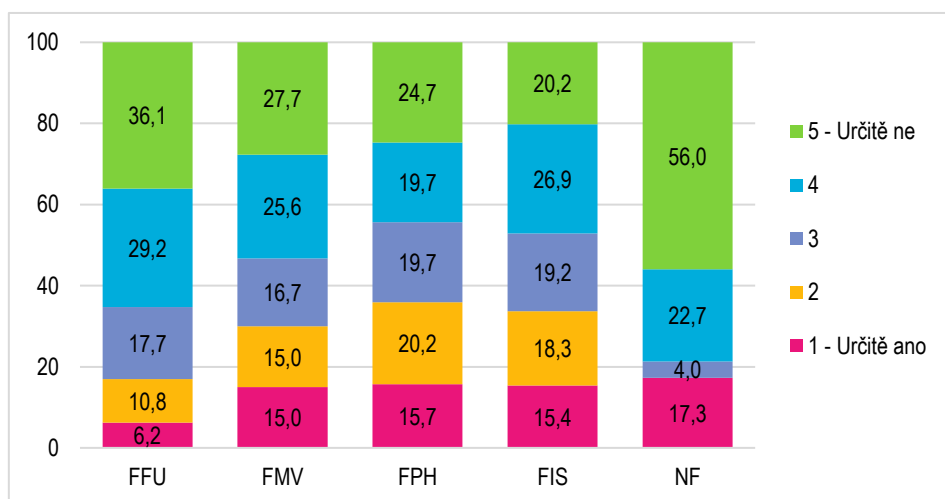
Pětina absolventů VŠE se rok po zakončení studia domnívala, že jejich práci lze vykonávat i bez vysokoškolského titulu, který získala. V současnosti tento názor sdílí 13,9 % absolventů VŠE. Tento názor není závislý na pohlaví respondentů.

**Graf 4.101 Mohl/a byste mít Vaši současnou práci bez vysokoškolského titulu, který jste získal/a? (%)**



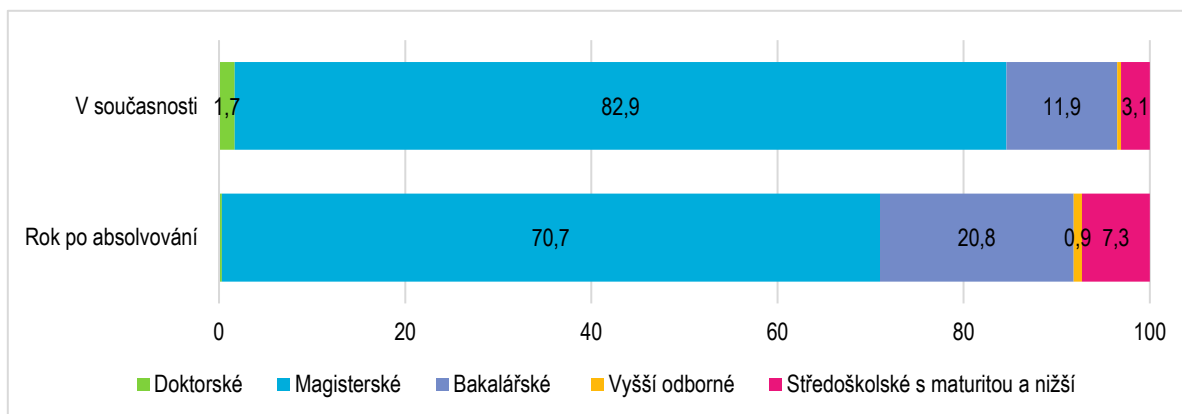
Absolventi Fakulty financí a účetnictví si pouze v 6,2 % případů myslí, že by svoji práci určitě mohli vykonávat i bez vysokoškolského titulu, který získali. Absolventů ostatních fakult, kteří tento názor sdílejí, je šestina. Více než polovina absolventů Národohospodářské fakulty si myslí, že by současnou práci určitě nemohli vykonávat bez vysokoškolského titulu, který získali.

**Graf 4.102 Nutnost získání vysokoškolského titulu pro výkon práce podle fakulty (%)**



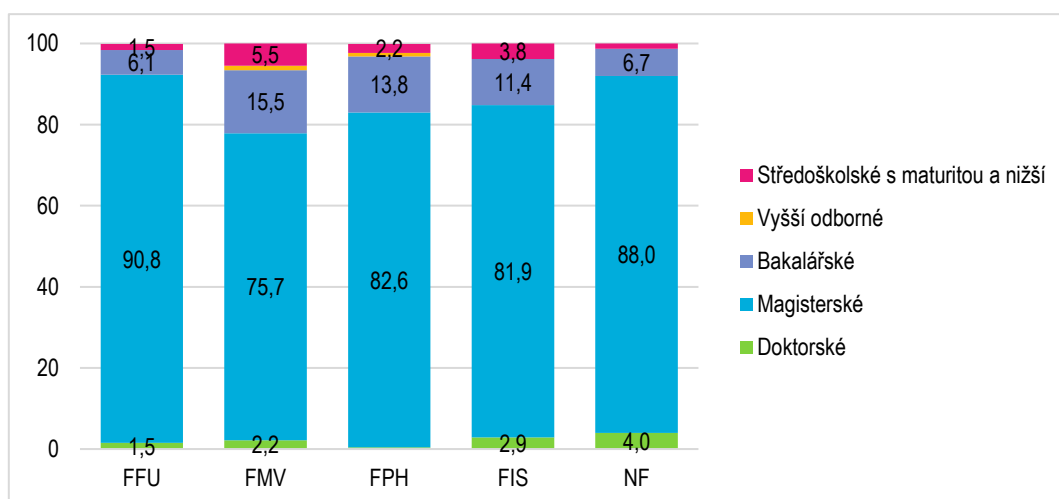
70,7 % absolventů VŠE se po roce od absolvování studia domnívalo, že pro práci, kterou vykonávají, je nejhodnějším stupněm vzdělání magisterské studium. V současnosti tento názor zastává 82,9 % absolventů. 7,3 % absolventů se rok po absolvování studia domnívalo, že pro jejich práci by stačilo středoškolské vzdělání s maturitou či dokonce vzdělání nižší, v současnosti si to myslí pouhá 3,1 % absolventů.

**Graf 4.103 Jaký stupeň vzdělání považujete za nejvhodnější pro Vaši současnou práci? (%)**



Většina absolventů všech fakult se domnívá, že pro jejich práci je potřeba mít magisterské vzdělání, nejméně takových absolventů je však na Fakultě mezinárodních vztahů (75,7 %). Naopak 15,5 % absolventů této fakulty si myslí, že pro výkon jejich práce by jim stačilo vzdělání bakalářské a 5,5 % se domnívá, že by stačilo dokonce jen středoškolské vzdělání s maturitou či vzdělání nižší. 4,0 % absolventů Národohospodářské fakulty si myslí, že nejvhodnějším stupněm vzdělání pro jejich práci je vzdělání doktorské.

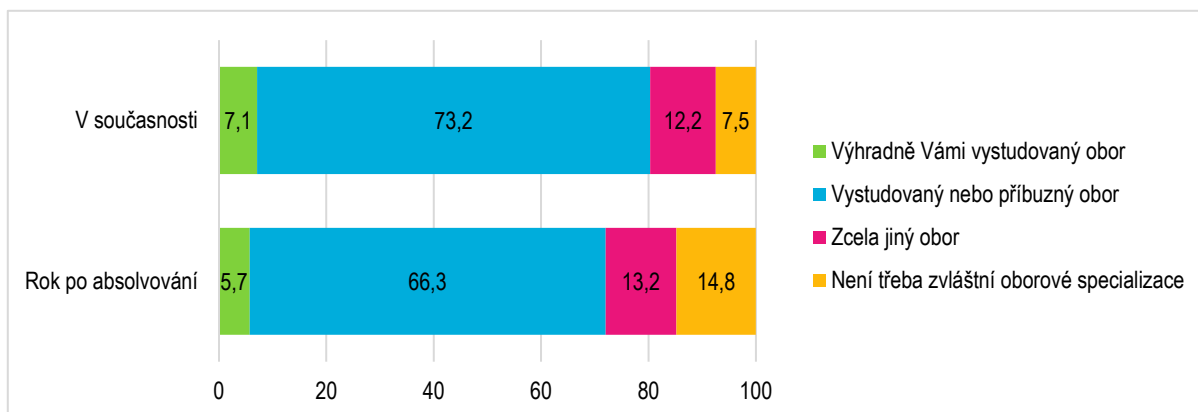
**Graf 4.104 Nejvhodnější stupeň vzdělání pro vykonávanou práci podle fakulty (%)**



80,3 % absolventů VŠE si myslí, že nejvhodnějším oborem pro výkon jejich práce je potřeba jejich vystudovaný či příbuzný obor. Rok po absolvování studia si to myslelo 72,0 % absolventů. 7,5 % absolventů sdílí názor, že pro jejich práci není potřeba žádné zvláštní oborové specializace, rok po absolvování studia tento názor zastával dvojnásobný podíl absolventů VŠE.

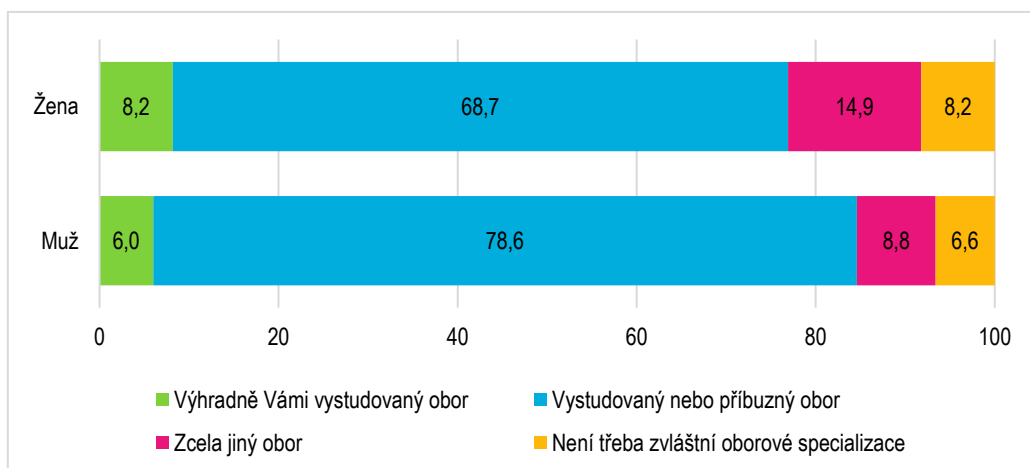


**Graf 4.105 Nejvhodnější obor vzdělání pro vykonávanou práci (%)**



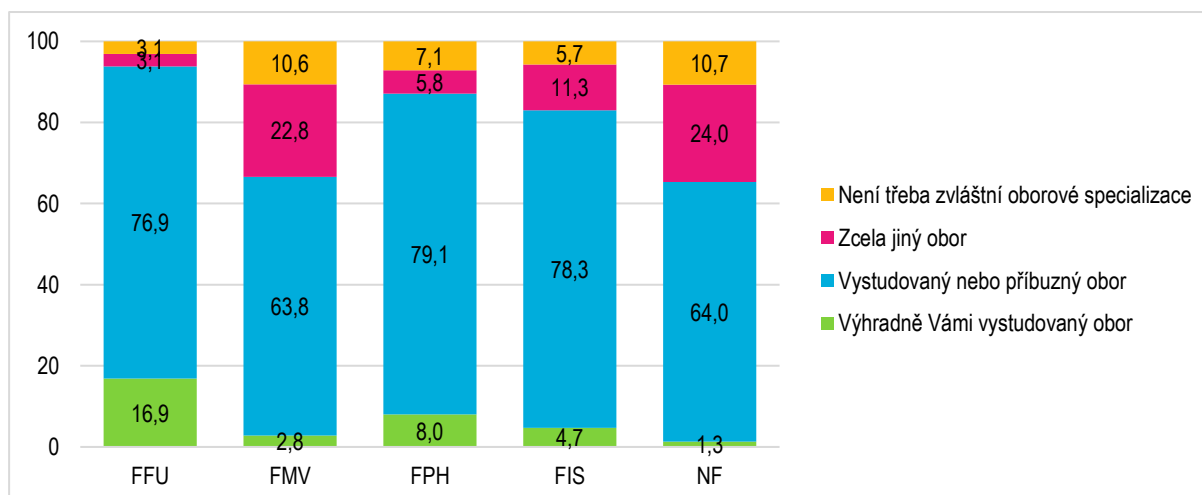
Absolventky VŠE se častěji domnívají, že pro jejich vykonávanou práci není potřeba jimi vystudovaný či příbuzný obor, či není dokonce potřeba žádný speciální obor (23,1 %). Takových absolventů, kteří sdílejí tento názor, je 15,4 %.

**Graf 4.106 Nejvhodnější obor vzdělání pro vykonávanou práci podle pohlaví (%)**



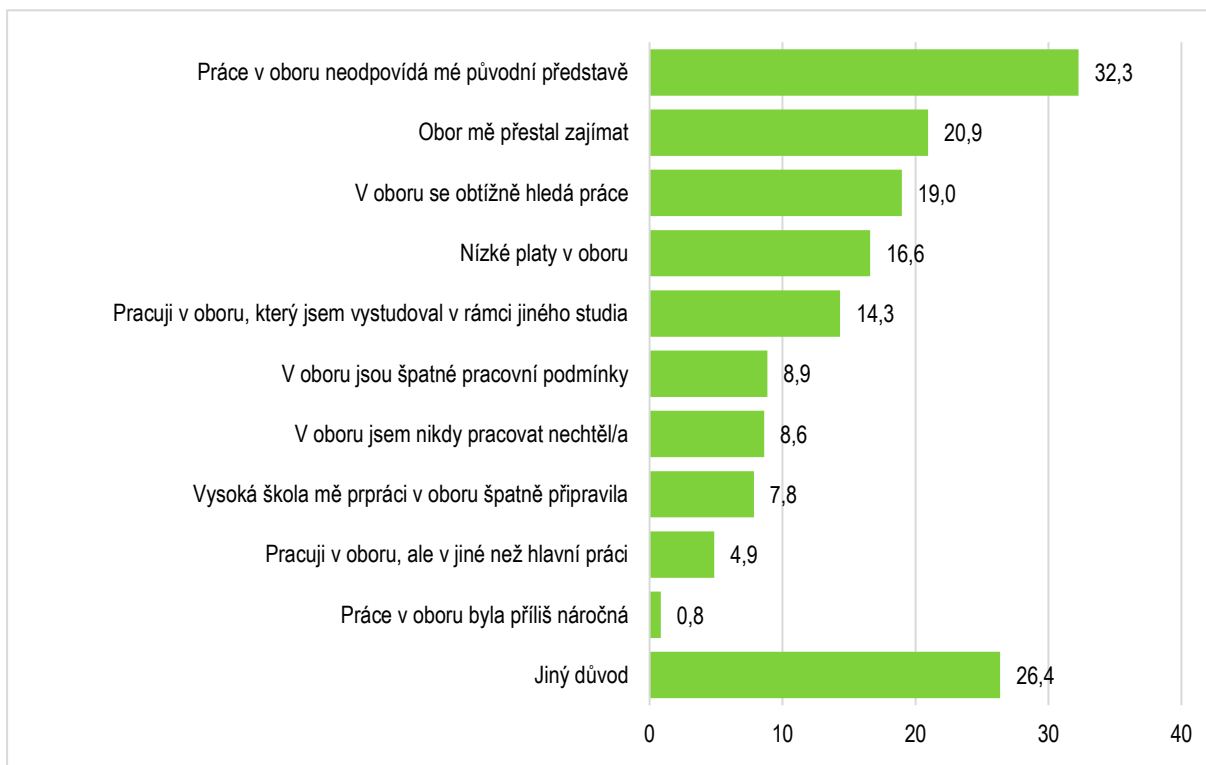
Desetina absolventů Fakulty mezinárodních vztahů a Národohospodářské fakulty si myslí, že pro jejich práci není potřeba žádné zvláštní specializace (rok po zakončení studia si to myslela pětina absolventů). Další téměř čtvrtina absolventů těchto fakult se domnívají, že pro jejich práci je vhodný zcela jiný obor.

**Graf 4.107 Nejvhodnější obor vzdělání pro vykonávanou práci podle fakulty (%)**



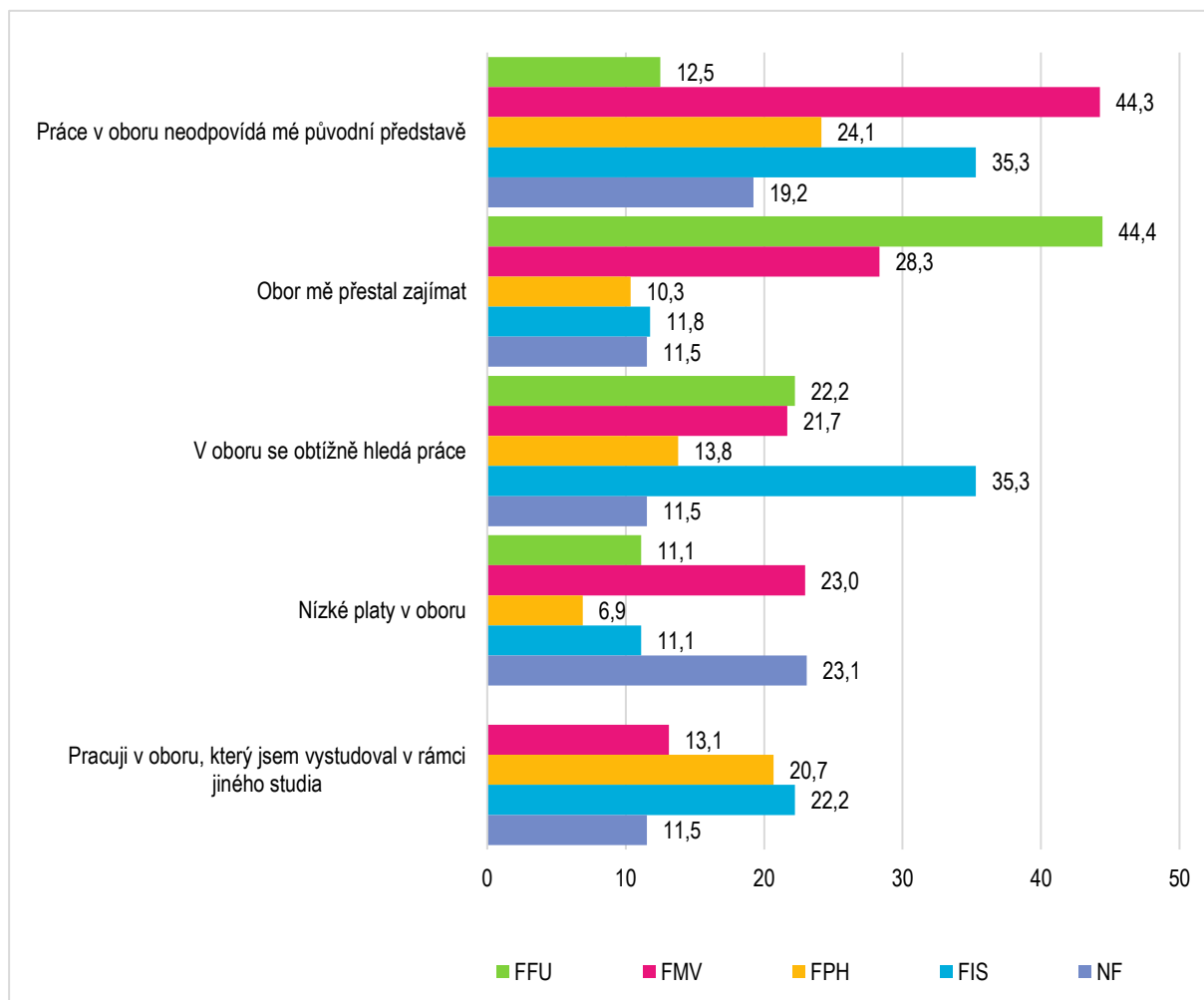
Absolventi, kteří odpověděli, že pro výkon jejich práce je nevhodnější zcela jiný obor či není potřeba žádné oborové specializace, měli dále zdůvodnit, proč nepracují ve vystudovaném oboru. Třetina absolventů VŠE nepracuje ve vystudovaném oboru proto, že obor neodpovídá jejich původní představě, což je zároveň nejčastější uvedený důvod. Pětina absolventů, kteří pracují v jiném oboru, v něm pracuje proto, že je vystudovaný obor přestal zajímat a další pětina z důvodu, že se ve vystudovaném oboru obtížně hledá práce.

**Graf 4.108 Jaké jsou důvody, že nepracujete ve Vámi vystudovaném oboru? (%)**



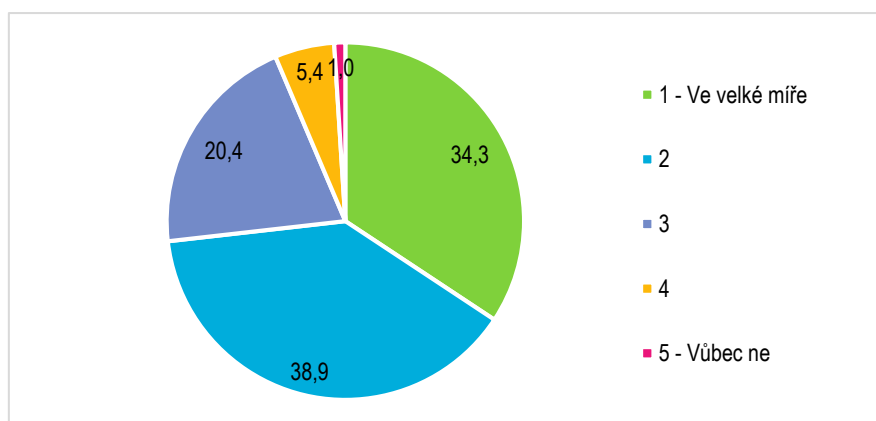
Pro absolventy Fakulty mezinárodních vztahů je nejčastějším důvodem, proč nepracují ve vystudovaném oboru ten, že práce v oboru neodpovídá jejich původním představám. Vystudovaný obor přestal zajímat 44,4 % absolventů Fakulty financí a účetnictví (z těch, kteří v něm v současnosti nepracují). Třetina absolventů Fakulty informatiky a statistiky nepracujících ve svém oboru uvádí, že v jejich vystudovaném oboru se špatně hledá práce. Další třetina uvádí, že práce v oboru neodpovídá jejich původní představě, proto v oboru nepracují. Nízké platy jsou důvodem nepracování ve vystudovaném oboru pro téměř čtvrtinu (v oboru nepracujících) absolventů Fakulty mezinárodních vztahů a Národohospodářské fakulty, ale pouze pro 6,9 % absolventů Fakulty podnikohospodářské.

**Graf 4.109 Hlavní důvody nepracování ve vystudovaném oboru podle fakulty (%)**



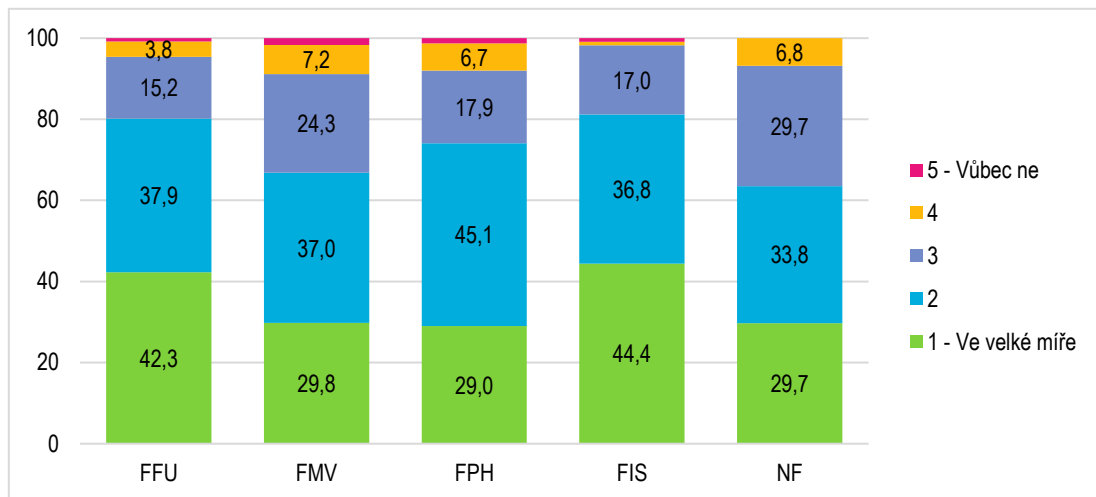
Třetina absolventů VŠE ve své současné práci ve velké míře využívá své znalosti a dovednosti. Pouze 6,4 % absolventů své znalosti a dovednosti ve své práci spíše či vůbec nevyužívá.

**Graf 4.110 Do jaké míry máte ve své současné práci využití pro své znalosti a dovednosti? (%)**



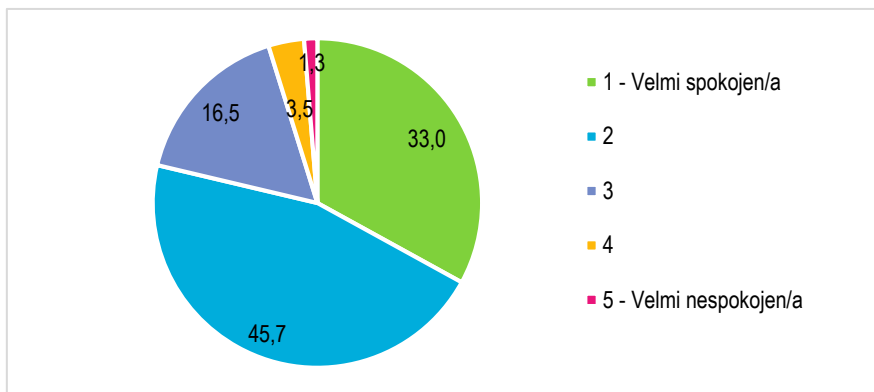
Nejčastěji svoje znalosti a dovednosti v současné práci využívají absolventi Fakulty financí a účetnictví a Fakulty informatiky a statistiky. Naopak, své znalosti a dovednosti spíše či vůbec nevyužívá více než třetina absolventů Národohospodářské fakulty a Fakulty mezinárodních vztahů.

**Graf 4.111 Míra využití znalostí a dovedností v práci podle fakulty (%)**

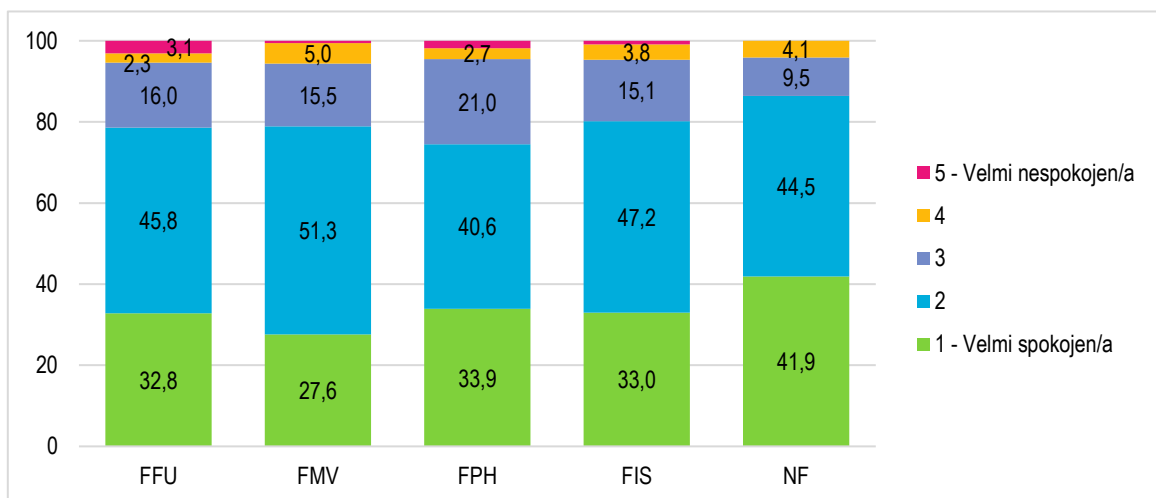


Třetina absolventů VŠE je velmi spokojena se svou současnou hlavní prací, dalších 45,7 % absolventů je spíše spokojena. Pouze 1,3 % absolventů je v práci velmi nespokojena. Nejvíce jsou spojeni ve své současné práci absolventi Národohospodářské fakulty.

**Graf 4.112 Jak jste se svou současnou prací spokojen/a? (%)**



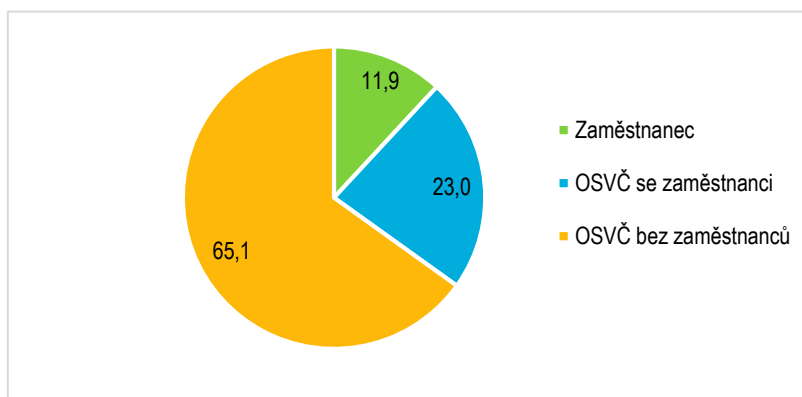
**Graf 4.113 Spokojenost s prací podle fakulty (%)**



### 4.3.4 Druhé zaměstnání

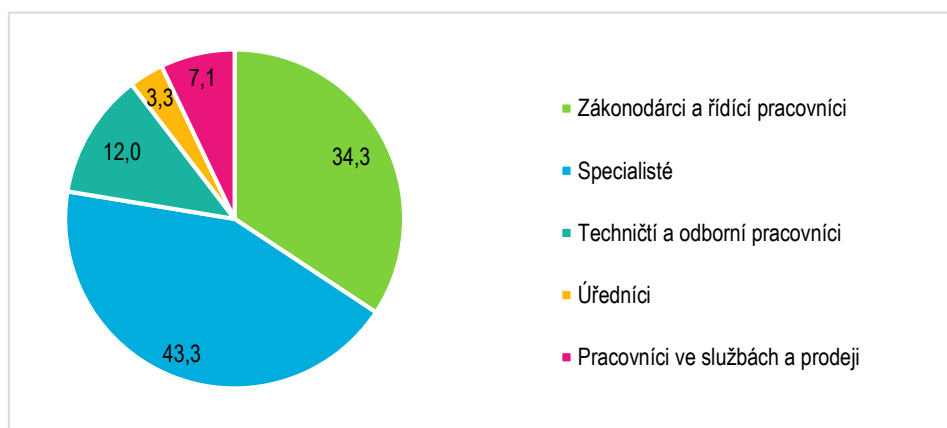
Převážná většina absolventů VŠE má jedno zaměstnání, 8,2 % absolventů uvedlo, že má zaměstnání více<sup>4</sup>. Pro více než polovinu absolventů VŠE, kteří mají více než jedno zaměstnání, je druhým zaměstnáním práce jako OSVČ bez zaměstnanců.

**Graf 4.114 O jaký typ práce se jedná u Vaší práce či podnikání, kterou považujete za druhou nejdůležitější? (%)**



43,3 % absolventů VŠE vykonává v rámci své druhé práce profesi specialistů, dalších 34,3 % profesi zákonodárců či řídicích pracovníků.

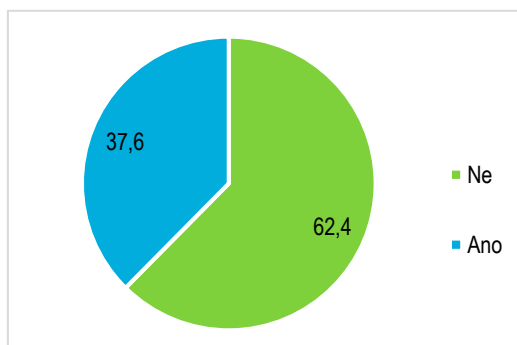
**Graf 4.115 Vykonávaná profese v rámci druhé hlavní práce (%)**



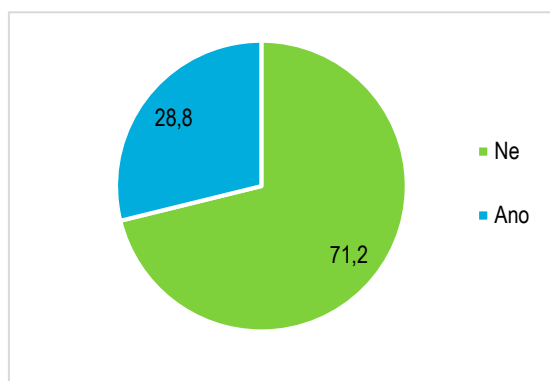
Více než třetina absolventů VŠE vykonává stejnou druhou profesi jako rok po absolvování studia. 28,8 % absolventů vykonává v rámci svého druhého zaměstnání stejnou profesi jako v rámci hlavního zaměstnání. Pouze však 9,0 % absolventů vykonává práci ve stejném odvětví jako u hlavního zaměstnání.

<sup>4</sup> Absolutně se jedná se o 59 respondentů, proto je analýza omezena pouze na základní výsledky.

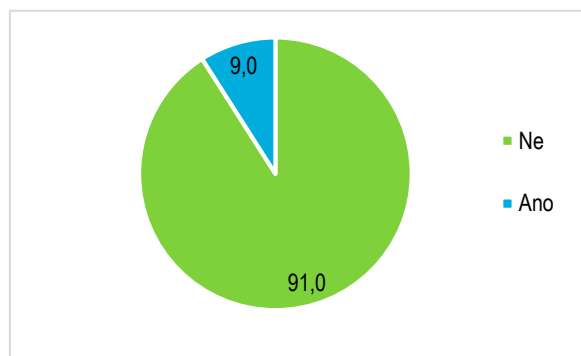
**Graf 4.116 Vykonáváte stále stejnou profesi jako rok po absolvování studia? (%)**



**Graf 4.117 Jedná se u Vaší druhé nejdůležitější práce/podnikání o stejnou profesi, kterou vykonáváte v rámci svého hlavního povolání? (%)**

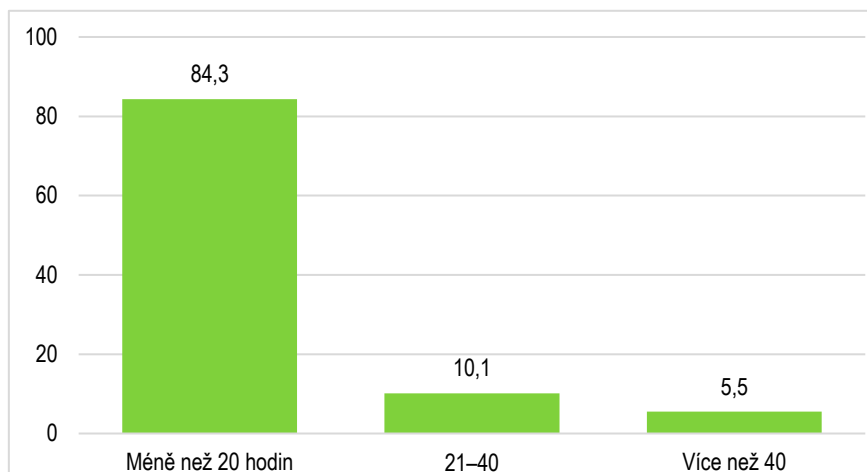


**Graf 4.118 Pracujete ve své druhé nejdůležitější práci/podnikání ve stejném hospodářském odvětví jako v rámci svého hlavního povolání? (%)**



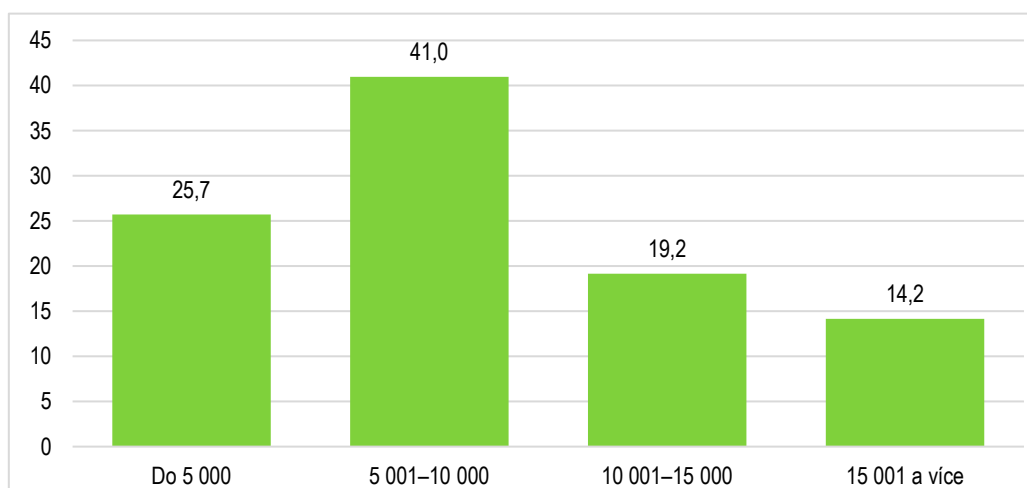
Průměrná pracovní doba u absolventů VŠE, kteří v rámci druhého zaměstnání vykonávají činnosti OSVČ či podnikají, je v 84,3 % případů menší než 20 hodin týdně. Pouze 5,5 % absolventů vykonává tuto činnost na více než na 40 hodin týdně.

**Graf 4.119 Průměrná týdenní pracovní doba ve druhé práci u OSVČ a podnikatelů (%)**



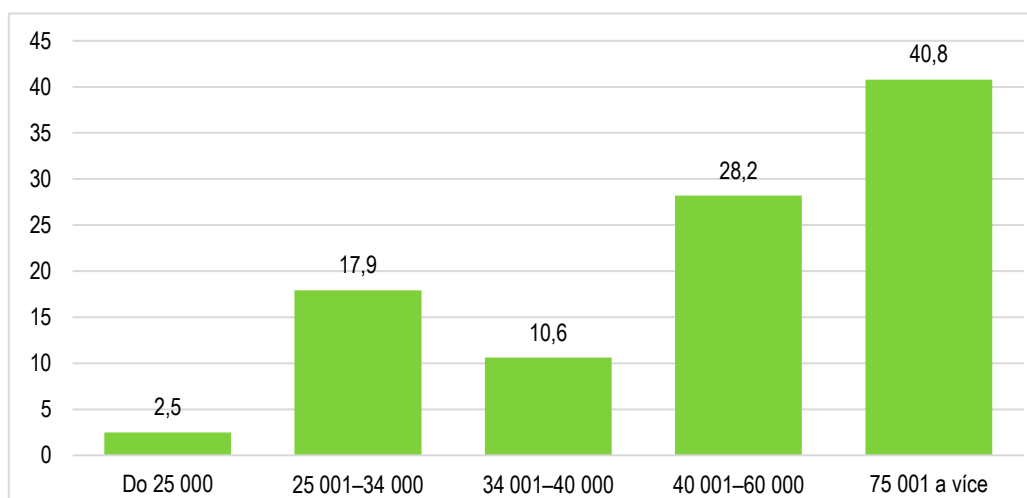
Průměrný hrubý měsíční příjem bez odměn a přesčasů z druhého zaměstnání absolventů VŠE se pohybuje kolem 13 000 Kč. 41,0 % absolventů dosahuje příjmu z druhého zaměstnání ve výši 5 001–10 000 Kč.

**Graf 4.120 Průměrný hrubý měsíční příjem bez odměn a přesčasů z Vašeho druhého nejdůležitějšího zaměstnání/podnikání (%)**



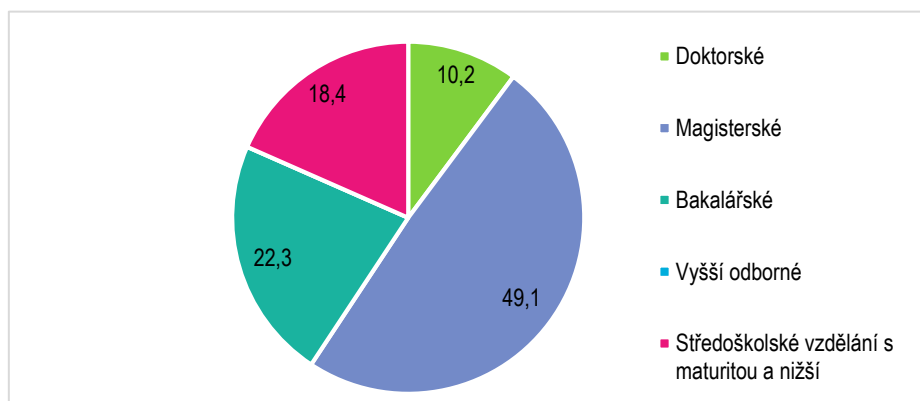
Pokud absolventi VŠE, kteří mají více než jedno zaměstnání, sečtou všechny své hrubé příjmy (i z hlavního zaměstnání a včetně odměn a přesčasů), pak je tento příjem u 40,8 % absolventů vyšší než 75 000 Kč měsíčně.

**Graf 4.121 Celkový průměrný hrubý měsíční příjem včetně odměn a přesčasů z hlavního zaměstnání i ze všech ostatních výdělečných činností (%)**



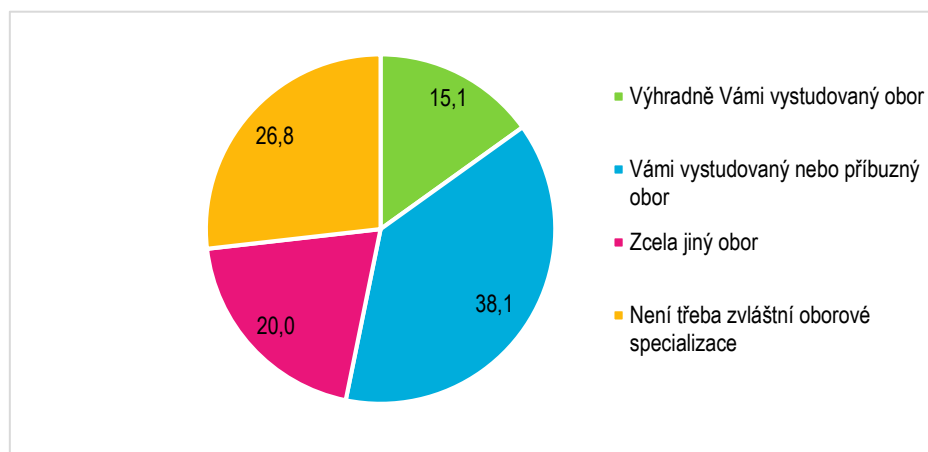
Polovina absolventů VŠE, kteří mají druhé zaměstnání, považuje za nejvhodnější stupeň vzdělání pro tuto činnost magisterské vzdělání. 18,4 % absolventů vykonává v rámci druhé profese takovou činnost, pro kterou je vhodným stupněm vzdělání středoškolské vzdělání s maturitou či nižší vzdělání.

**Graf 4.122 Nejvhodnější stupeň vzdělání pro druhou nejdůležitější práci/podnikání (%)**



15,1 % absolventů vykonává v rámci druhého zaměstnání činnost, pro kterou je nejvhodnějším oborem vzdělání výhradně jimi vystudovaný obor. Pětina absolventů vykonává v rámci druhého zaměstnání činnost, pro kterou je vhodným oborem vzdělání zcela jiný obor.

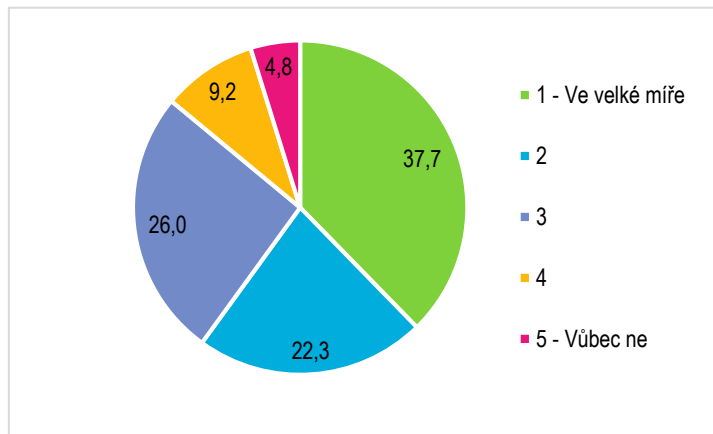
**Graf 4.123 Nejvhodnější obor vzdělání pro druhou nejdůležitější práci/podnikání (%)**





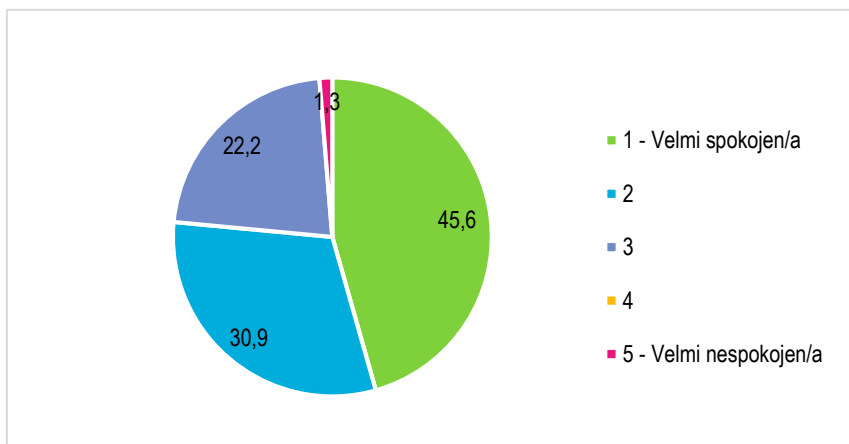
37,7 % absolventů VŠE v rámci svého druhého zaměstnání ve velké míře využívá své znalosti a dovednosti. Naopak 14,0 % absolventů získané znalosti ve druhém zaměstnání spíše či vůbec nevyužívá (v hlavním zaměstnání své znalosti a dovednosti spíše či vůbec nevyužívá 6,4 % absolventů).

**Graf 4.124 Do jaké míry máte ve své současné druhé nejdůležitější práci/podnikání využití pro své znalosti a dovednosti? (%)**



Se svou druhou prací je velmi spokojeno 45,6 % absolventů VŠE. Pouze 1,3 % absolventů, kteří mají druhé zaměstnání, jsou s ním velmi nespokojeni. Pro srovnání, s hlavním zaměstnáním je spokojeno 33,0 % absolventů VŠE.

**Graf 4.125 Jak jste se svou současnou druhou nejdůležitější prací/podnikáním spokojen/a? (%)**



## 5 Mobilita a sociální ukazatele

---

Tato kapitola poskytuje informace o mobilitě absolventů a také o jejich sociálním zázemí.

### 5.1 Mobilita

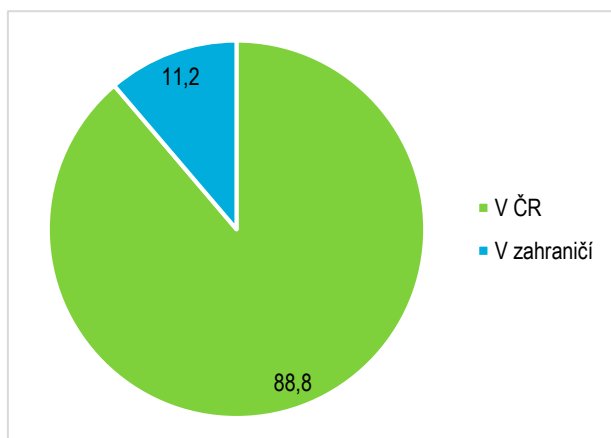
V první části je uveden přehled místa bydliště absolventů v různých etapách jejich života a dále přehled jejich případného pobytu v zahraničí.

#### 5.1.1 Místo bydliště

Absolventi odpovídali, kde bydleli v době, kdy jim bylo 16 let. Zda v České republice či v zahraničí, popřípadě v kterém kraji či zemi.

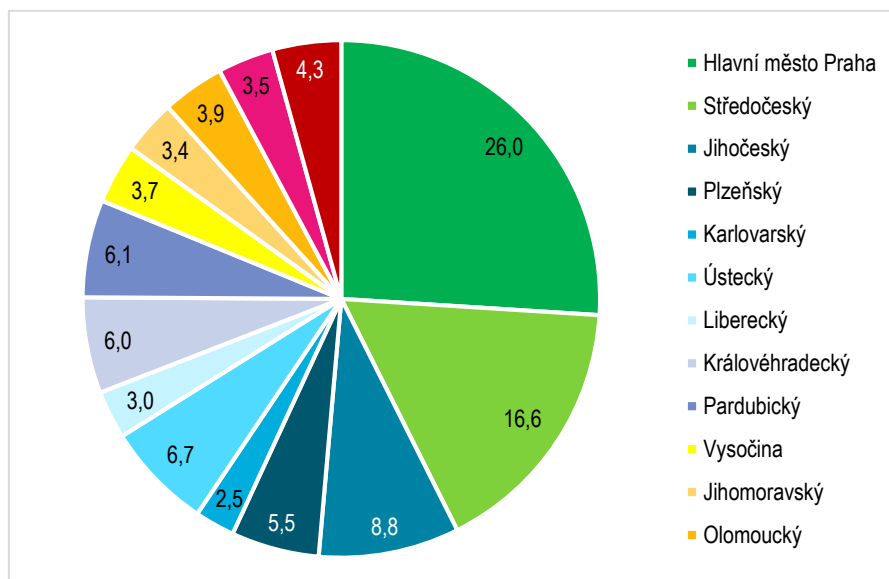
V době, kdy absolventům bylo 16 let, žila většina v České republice, v zahraničí žila přibližně desetina absolventů.

Graf 5.1 Místo bydliště v době 16 let (%)

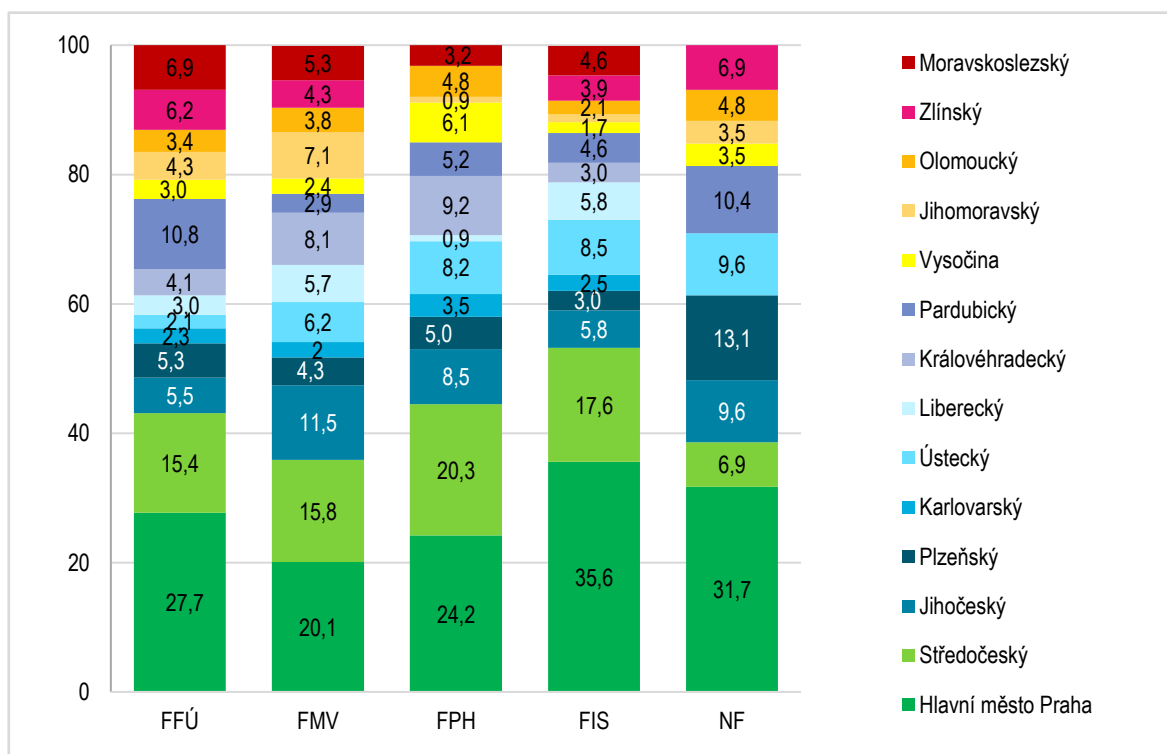


Čtvrtina absolventů z těch, kteří žili v České republice, bydlela v Hlavním městě Praze, dalších 16,6 % ve Středočeském kraji a 8,8 % v Jihomoravském kraji. Ve zbylých 11 krajích bydlelo průměrně vždy kolem 5 % absolventů. Bydliště se liší podle fakulty, kdy absolventi Národohospodářské fakulty bydleli častěji než ostatní v Hlavním městě Praze, v Plzeňském, Ústeckém a Pardubickém kraji. Absolventi Fakulty informatiky a statistiky jsou častěji z Hlavního města Prahy. Absolventi Fakulty mezinárodních vztahů bydleli častěji v Jihočeském a Jihomoravském kraji. Absolventi Fakulty financí a účetnictví pocházejí častěji z Pardubického a Moravskoslezského kraje.

Graf 5.2 Kraj ČR v době 16 let (%)



Graf 5.3 Kraj ČR v době 16 let podle fakulty (%)



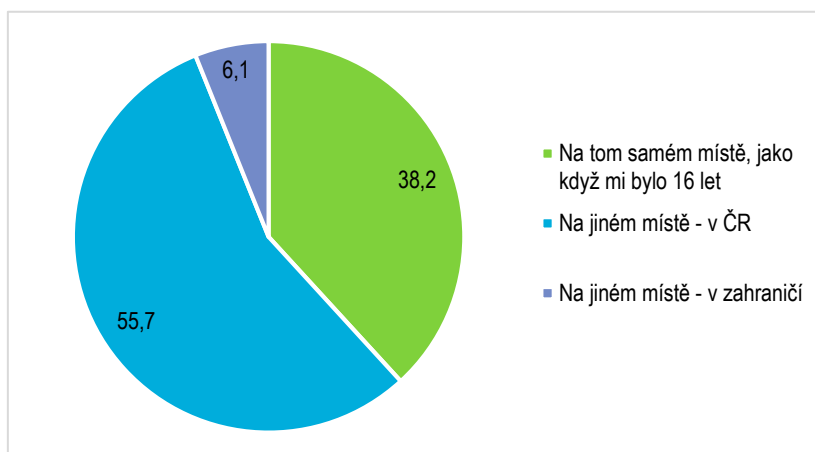
Ze zemí, kde absolventi bydleli, se výrazně nejčastěji vyskytuje Slovensko, následuje Rusko a USA.

Tabulka 5.1 Země bydliště, kteří nebydli v ČR, v době 16 let

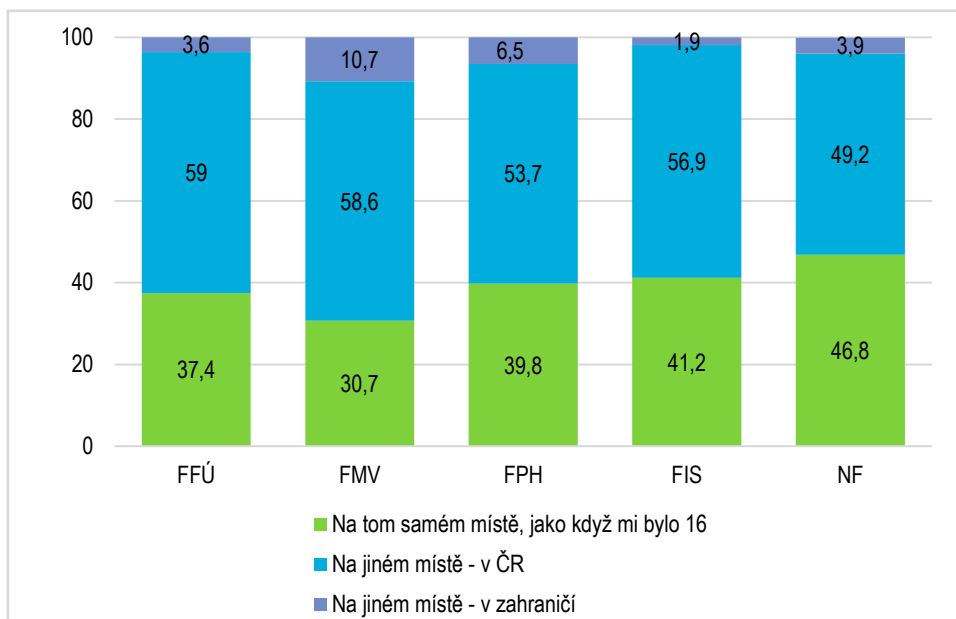
Relativní četnost	
Slovensko	83,6
Rusko	6,2
Spojené státy americké	3,2
Bělorusko	1,6
Kazachstán	1,3
Izrael	0,9
Rakousko	0,9
Moldavsko	0,8
Německo	0,8
Ukrajina	0,8

Rok po absolvování se přesunulo do zahraničí 6,1 % absolventů. Více než polovina absolventů však žila v jiném kraji než v době, kdy jim bylo 16 let. Místo bydliště se liší podle fakulty a roku absolvování. Do zahraničí častěji odešli absolventi Fakulty mezinárodních vztahů. Na stejném místě naopak zůstali častěji absolventi Národohospodářské fakulty. Absolventi roku 2015 a 2017 častěji odešli do zahraničí.

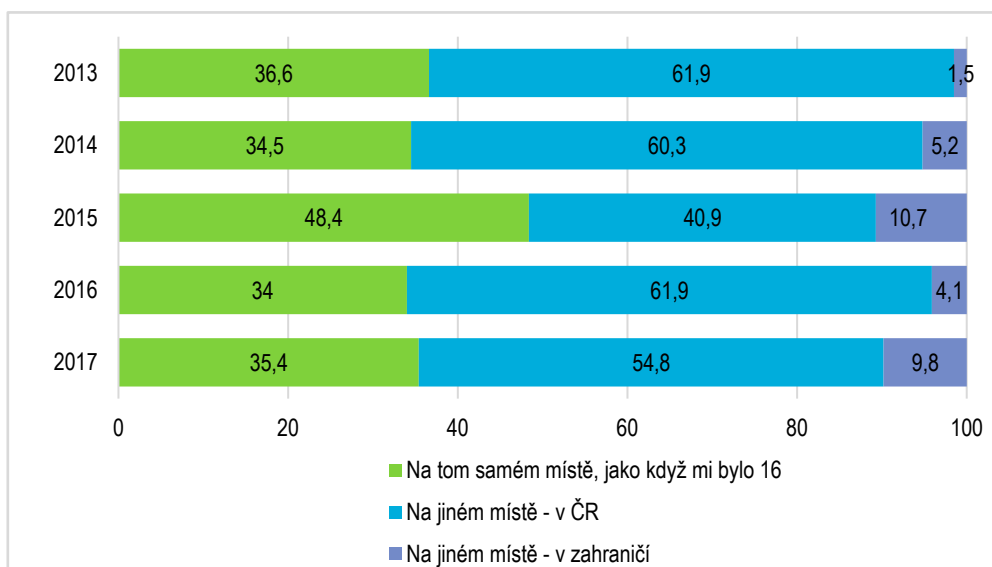
Graf 5.4 Místo bydliště rok po absolvování (%)



**Graf 5.5 Místo bydliště rok po absolvování podle fakulty (%)**

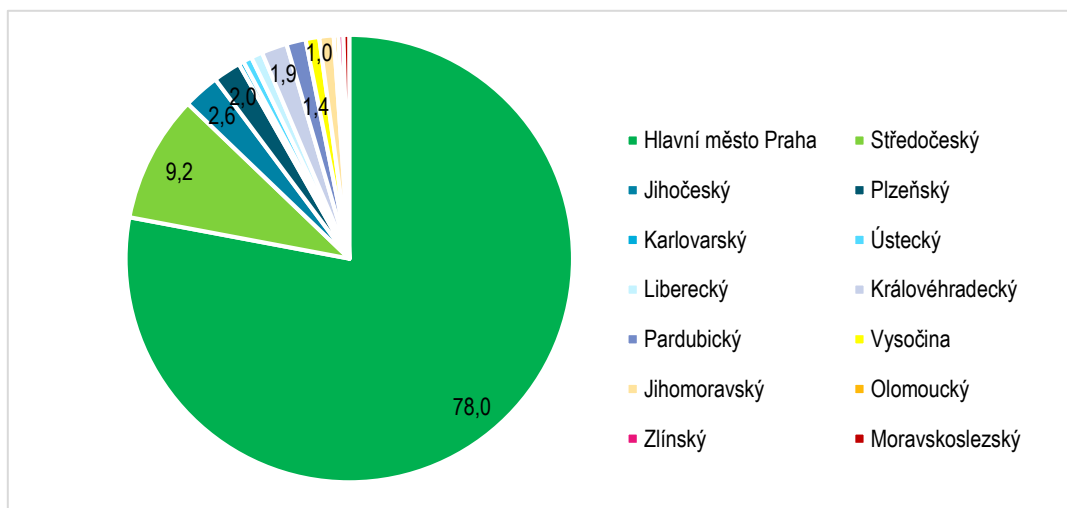


**Graf 5.6 Místo bydliště rok po absolvování podle roku absolvování (%)**

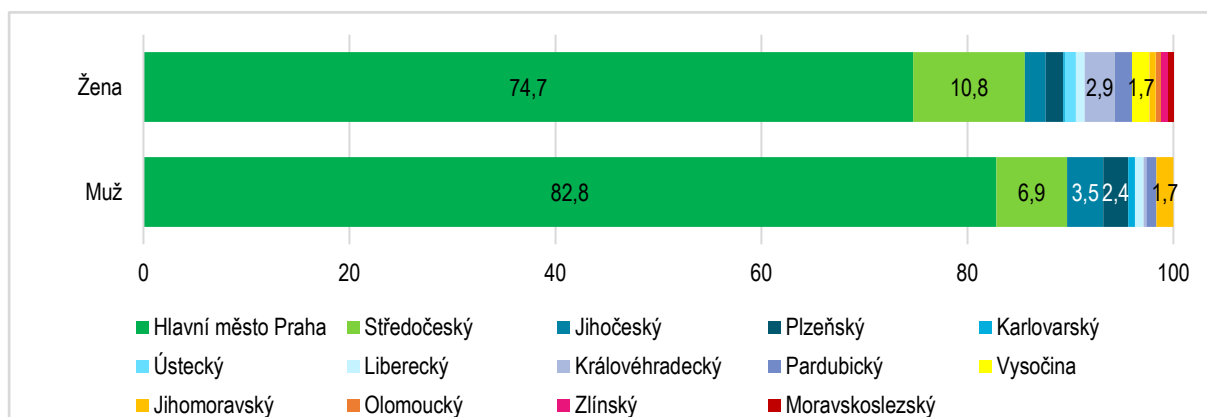


Rok po absolvování žily tři čtvrtiny absolventů v Hlavním městě Praze a desetina ve Středočeském kraji. Místo bydliště se liší podle pohlaví a roku absolvování. Ženy častěji bydlely ve Středočeském kraji a muži v Hlavním městě Praze. Podle roku absolvování není mezi lety 2013-2017 patrný žádný trend. Absolventi z roku 2017, častěji než ostatní, bydleli rok po absolvování v Jihočeském kraji.

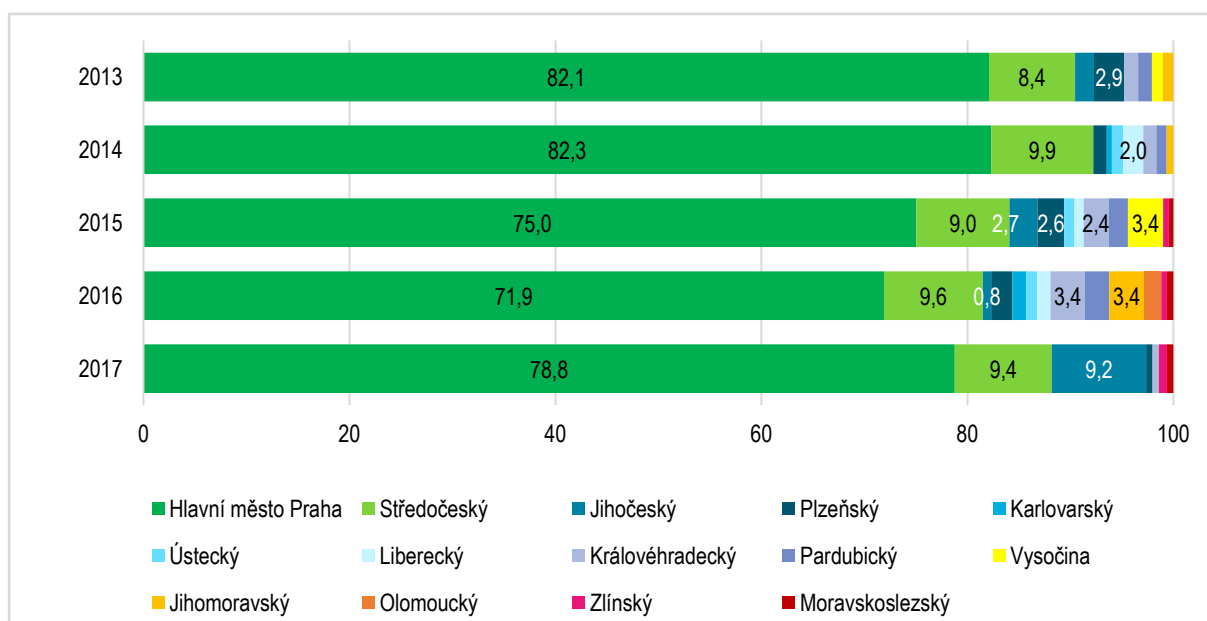
Graf 5.7 Kraj ČR rok po absolvování (%)



Graf 5.8 Kraj ČR rok po absolvování podle pohlaví (%)



Graf 5.9 Kraj ČR rok po absolvování podle roku absolvování (%)



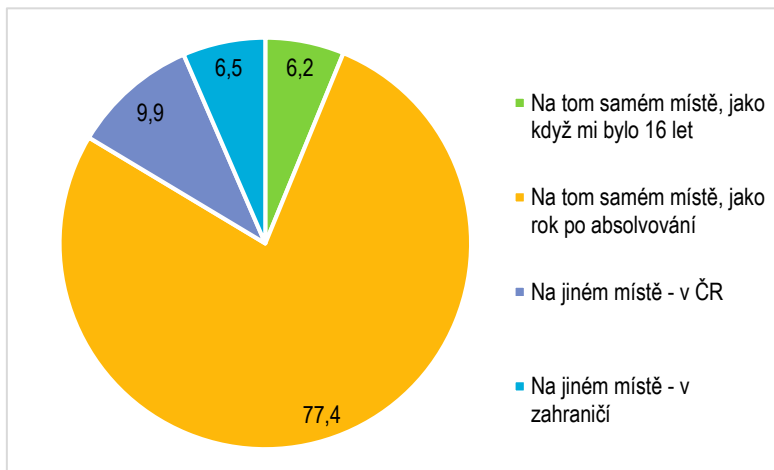
Ze zemí, kde absolventi bydleli rok po absolvování, se nejčastěji vyskytuje Slovensko a Německo, dále Nový Zéland, Francie, Norsko a Austrálie.

Tabulka 5.2 Země bydliště rok po absolvování

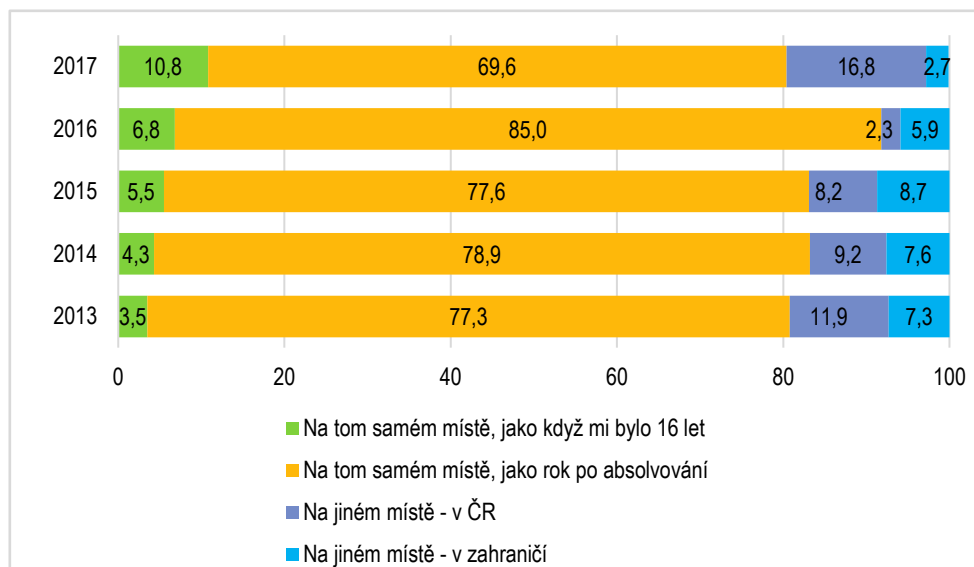
Země	Relativní četnost	Země	Relativní četnost
Slovensko	19,0	Spojené arabské emiráty	3,0
Německo	18,6	Kypr	2,6
Nový Zéland	9,0	Spojené státy americké	2,6
Francie	8,5	Malta	2,1
Norsko	6,6	Spojené království	2,1
Nizozemsko	5,8	Bulharsko	1,6
Austrálie	5,3	Irsko	1,5
Čína	4,5	Kolumbie	1,5
Rakousko	4,2	Španělsko	1,5

V současnosti žije na tom stejném místě jako v době, kdy jim bylo 16 let, pouze 6,2 % absolventů. Na tom stejném místě jako rok po absolvování již žijí tři čtvrtiny absolventů. Do zahraničí se přesunulo 6,5 % absolventů a desetina se přesunula do jiného kraje v rámci České republiky. Místo bydliště se liší podle roku absolvování. Absolventi čím dál častěji bydlí v současnosti na stejném místě jako v době, kdy jim bylo 16 let.

Graf 5.10 Místo bydliště v současnosti (%)

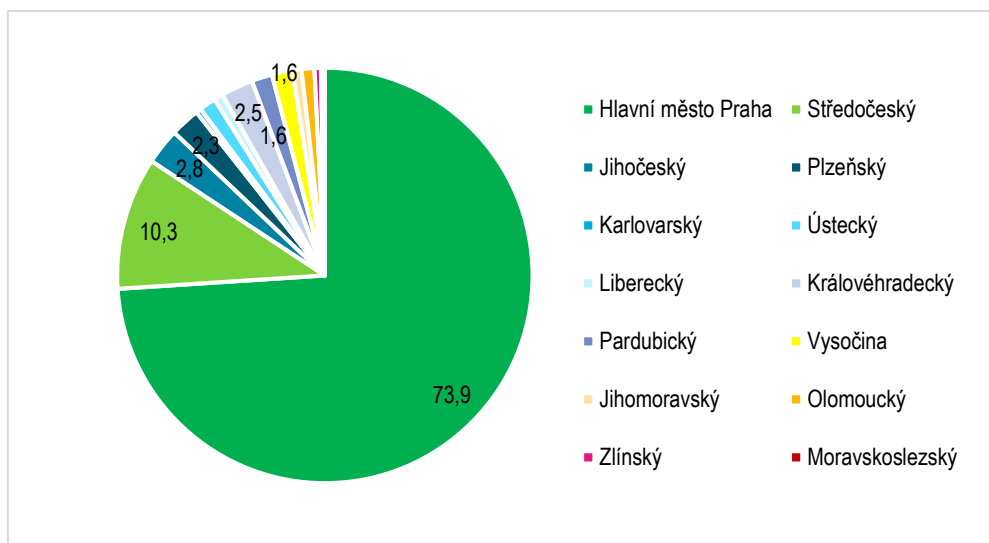


**Graf 5.11 Místo bydliště v současnosti podle roku absolvování (%)**



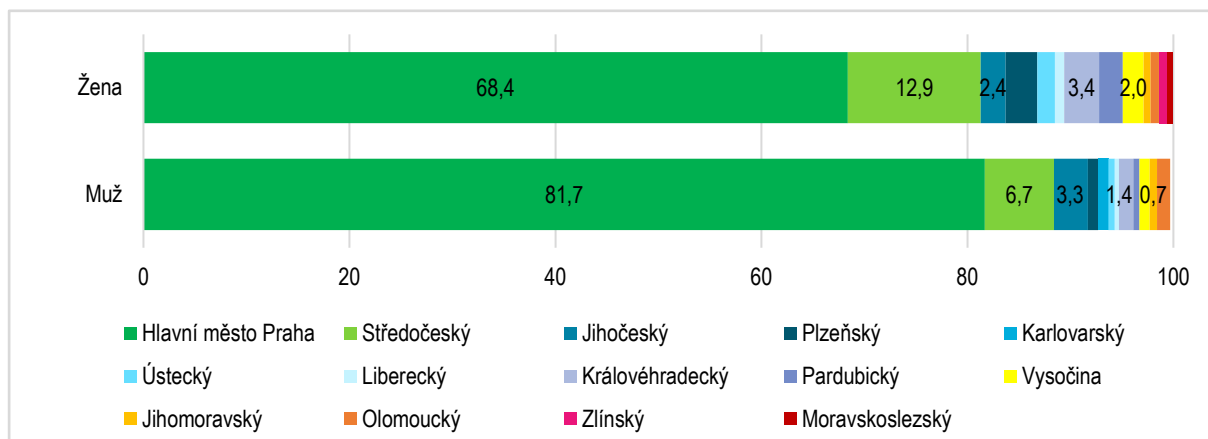
V současnosti žijí tři čtvrtiny absolventů v Hlavním městě Praze a desetina ve Středočeském kraji. Místo bydliště se liší podle pohlaví a roku absolvování. Ženy častěji bydlí ve Středočeském kraji a muži v Hlavním městě Praze. Podle roku absolvování není mezi lety 2013-2017 patrný žádný trend. Absolventi z roku 2017 častěji než ostatní bydlí v současnosti v Jihočeském kraji.

**Graf 5.12 Kraj ČR v současnosti (%)**

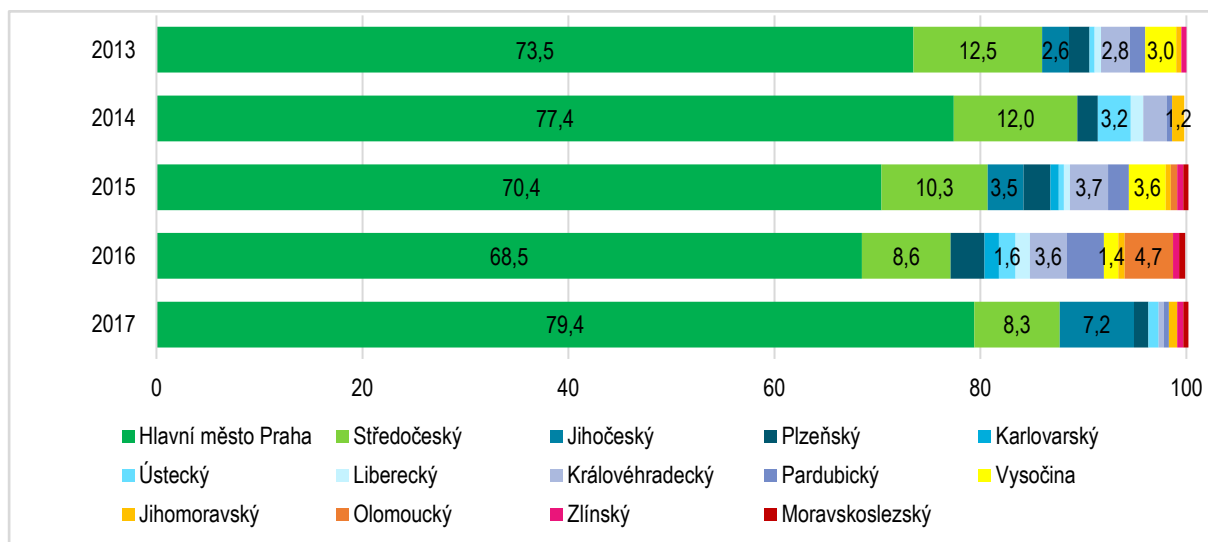




Graf 5.13 Kraj ČR v současnosti podle pohlaví (%)



Graf 5.14 Kraj ČR v současnosti podle roku absolvování (%)



Ze zemí, kde absolventi bydlí v současnosti, se nejčastěji vyskytuje Německo, pak Slovensko, dále USA, Nový Zéland a UK.

Tabulka 5.3 Země bydliště v současnosti

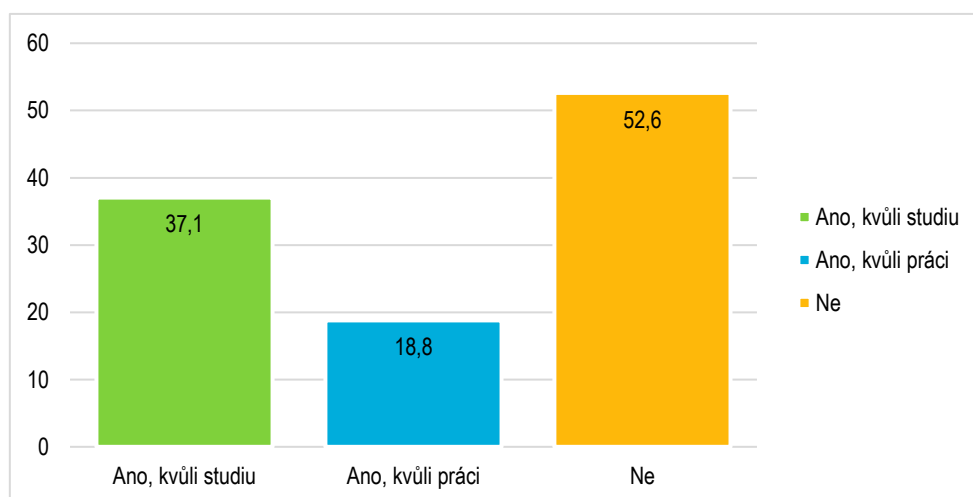
Země	Relativní četnost	Země	Relativní četnost
Německo	20,1	Bulharsko	1,8
Slovensko	13,4	Mexiko	1,8
Spojené státy americké	8,4	Rakousko	1,6
Nový Zéland	7,3	Kypr	1,5
Spojené království	7,3	Kazachstán	1,2
Norsko	4,8	Španělsko	1,2
Nizozemsko	4,5	Indie	0,9
Švýcarsko	4,1	Irsko	0,9
Francie	3,2	Kolumbie	0,9
Austrálie	2,8	Řecko	0,9
Malta	2,8	Spojené arabské emiráty	0,9
Čína	2,6	Švédsko	0,9
Belgie	2,5	Uganda	0,9

### 5.1.2 Pobyt v zahraničí

Absolventi dále odpovídali, zda strávili nějaký čas během i po absolvování vysokoškolského studia v zahraničí a případně jak dlouho a z jakého důvodu, zda kvůli studiu či práci.

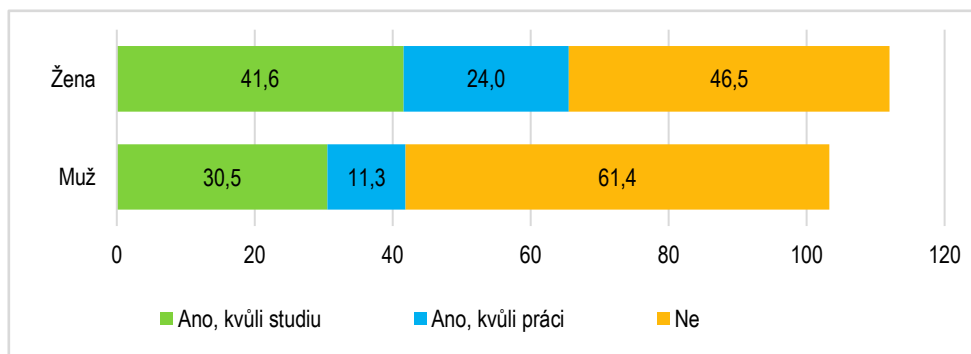
V zahraničí nebyla během vysokoškolského studia více než polovina absolventů, kvůli práci tam byla necelá pětina a kvůli studiu 37,1 %. Pobyt se liší podle pohlaví a fakulty. Ženy častěji absolvovaly pobyt v zahraničí během vysokoškolského studia z obou důvodů. Taktéž absolventi Fakulty mezinárodních vztahů. Naopak častěji nikde nebyli absolventi Fakulty informatiky a statistiky.

Graf 5.15 Pobyt v zahraničí během vysokoškolského studia (%)



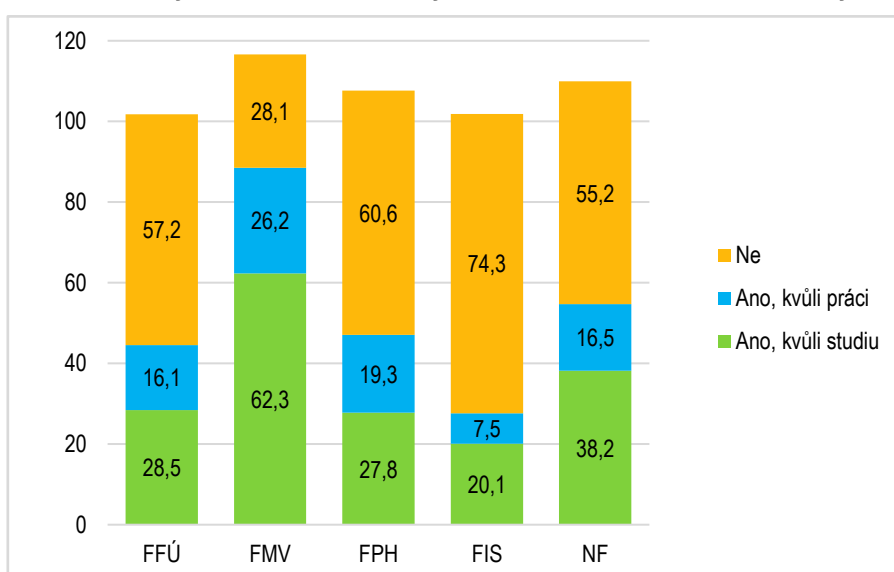
Poznámka: Jelikož absolventi mohli volit více než jednu odpověď, součet není 100 %.

**Graf 5.16 Pobyt v zahraničí během vysokoškolského studia podle pohlaví (%)**



**Poznámka:** Jelikož absolventi mohli volit více než jednu odpověď, součet není 100 %.

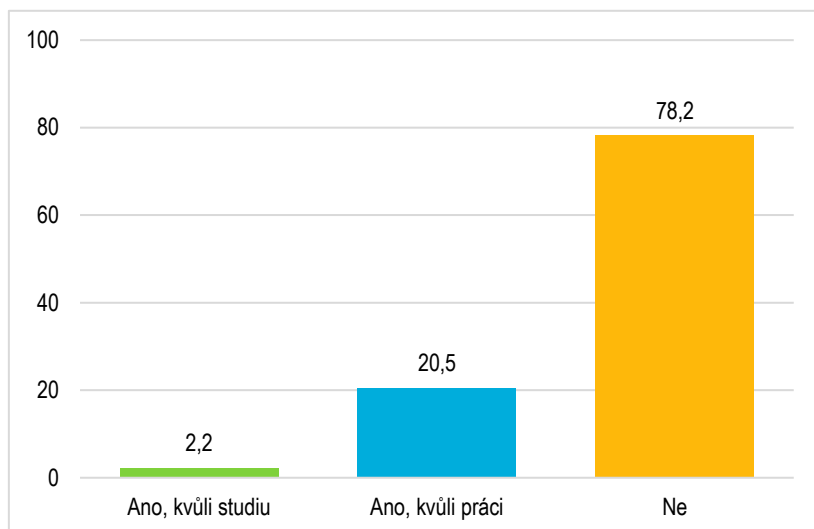
**Graf 5.17 Pobyt v zahraničí během vysokoškolského studia podle fakulty (%)**



**Poznámka:** Jelikož absolventi mohli volit více než jednu odpověď, součet není 100 %.

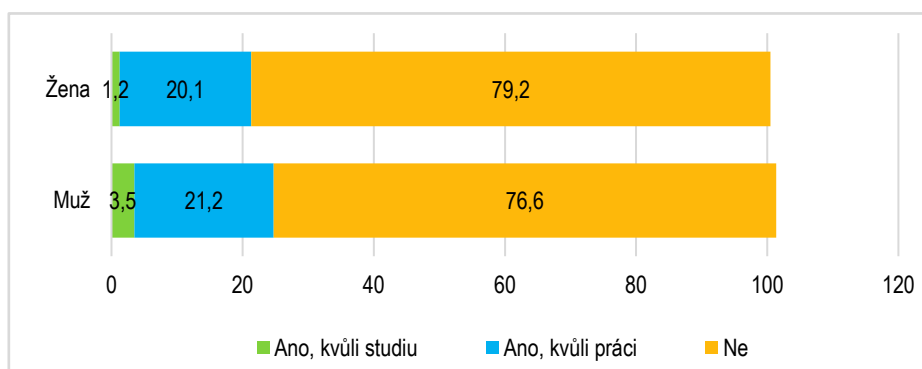
V zahraničí nebyly po absolvování vysokoškolského studia více než tři čtvrtiny absolventů, kvůli práci tam byla pětina a kvůli studiu již jen 2,2 %. Pobyt se liší podle pohlaví, fakulty a roku absolvování. Muži častěji absolvovali pobyt v zahraničí po absolvování vysokoškolského studia z obou důvodů. Taktéž absolventi Fakulty mezinárodních vztahů. Naopak častěji nikde nebyli častěji absolventi Fakulty financí a účetnictví a Fakulty podnikohospodářské.

**Graf 5.18 Pobyt v zahraničí po absolvování vysokoškolského studia (%)**



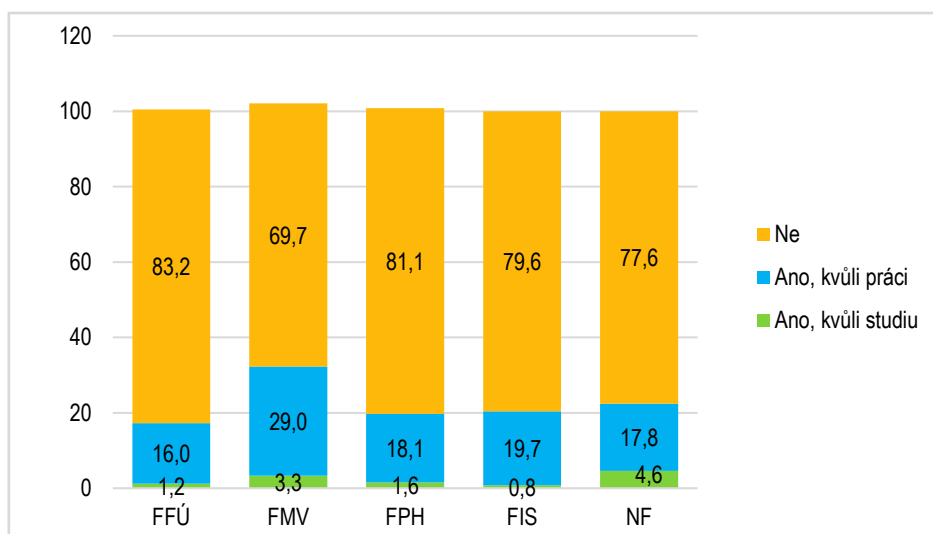
**Poznámka:** Jelikož absolventi mohli volit více než jednu odpověď, součet není 100 %.

**Graf 5.19 Pobyt v zahraničí po absolvování vysokoškolského studia podle pohlaví (%)**



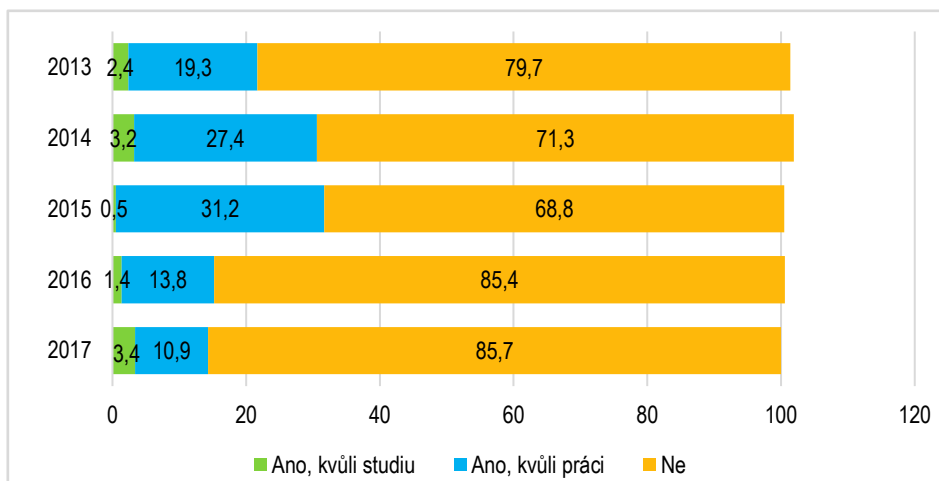
**Poznámka:** Jelikož absolventi mohli volit více než jednu odpověď, součet není 100 %.

**Graf 5.20 Pobyt v zahraničí po absolvování vysokoškolského studia podle fakulty (%)**



**Poznámka:** Jelikož absolventi mohli volit více než jednu odpověď, součet není 100 %.

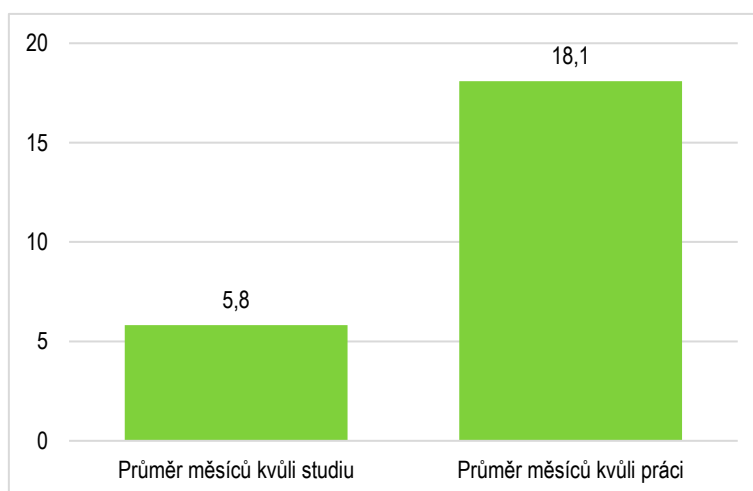
**Graf 5.21 Pobyt v zahraničí po absolvování vysokoškolského studia podle roku absolvování (%)**



**Poznámka:** Jelikož absolventi mohli volit více než jednu odpověď, součet není 100 %.

Průměrná délka pobytu v zahraničí po absolvování vysokoškolského studia byla kvůli studiu 5,8 měsíců a kvůli práci již 18,1 měsíců.

**Graf 5.22 Průměrná délka pobytu v zahraničí po absolvování vysokoškolského studia (%)**



## 5.2 Sociální ukazatele

Druhá část této kapitoly se věnuje zejména sociálnímu zázemí, z něhož absolventi pocházejí. Přitom se sleduje vzdělání a zaměstnání jejich rodičů či pěstounů a také aktuální informace, zda absolvent má či nemá děti. Závěrem jsou představena hodnocení absolventů o jejich spokojenosti, zdravotním stavu a samostatnosti

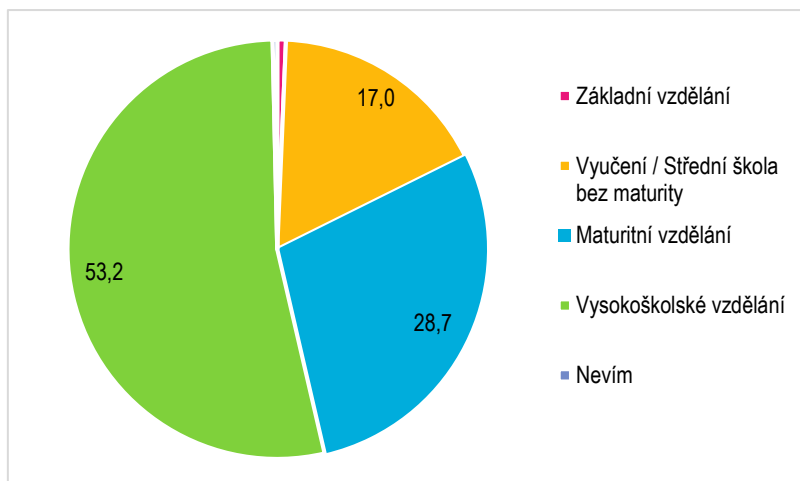
### 5.2.1 Sociální zázemí

Absolventi odpovídali, jaké bylo nejvyšší vzdělání jejich rodičů či pěstounů.

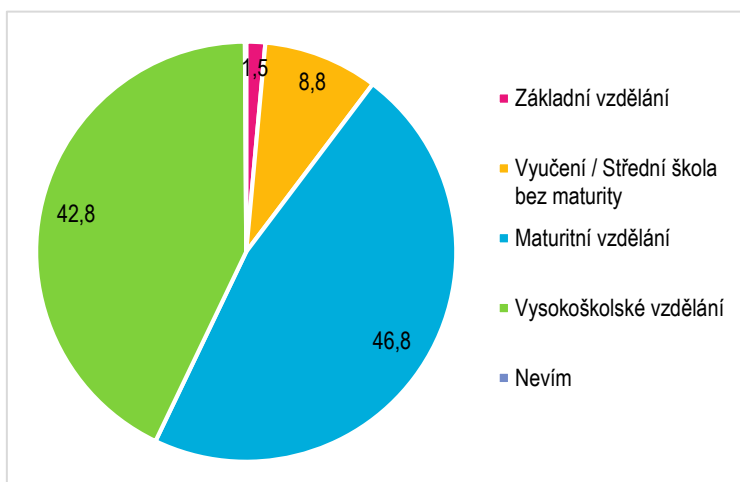
Nejvyšší vzdělání otce bylo u více než poloviny absolventů vysokoškolské a u více než čtvrtiny maturitní. Nejvyšší vzdělání matky bylo u 42,8 % absolventů vysokoškolské a u necelé poloviny maturitní. Vzdělání se liší podle fakulty. Vyšší vzdělání otce je častěji u absolventů Fakulty mezinárodních vztahů. Naopak

nižší vzdělání u absolventů Národohospodářské fakulty a Fakulty financí a účetnictví. Vyšší vzdělání matky je také častěji u absolventů Fakulty mezinárodních vztahů. Naopak nižší vzdělání také u absolventů Národohospodářské fakulty a Fakulty financí a účetnictví.

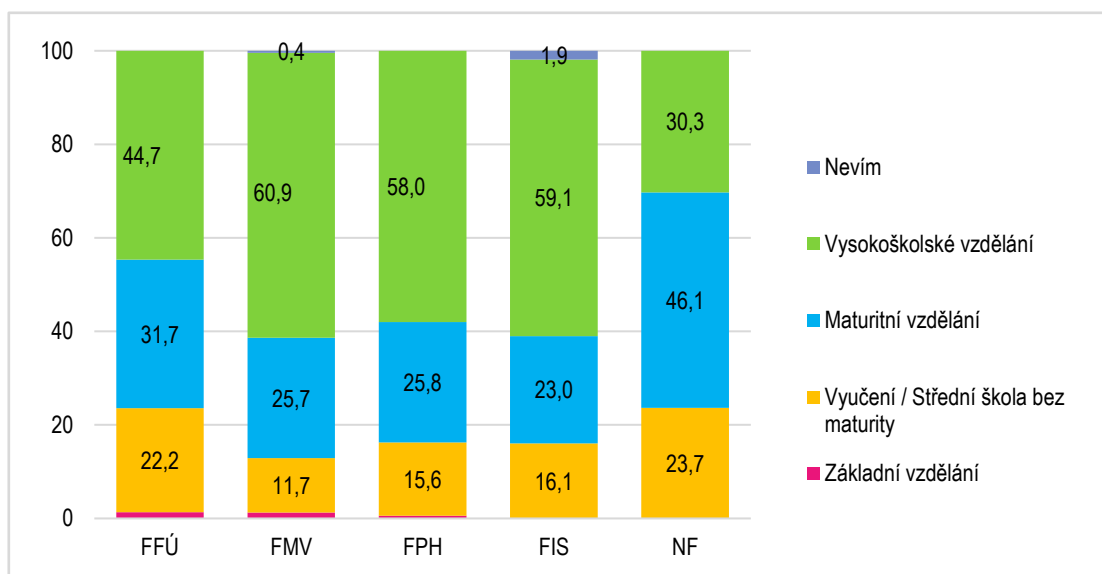
**Graf 5.23 Nejvyšší vzdělání otce (pěstouna) (%)**



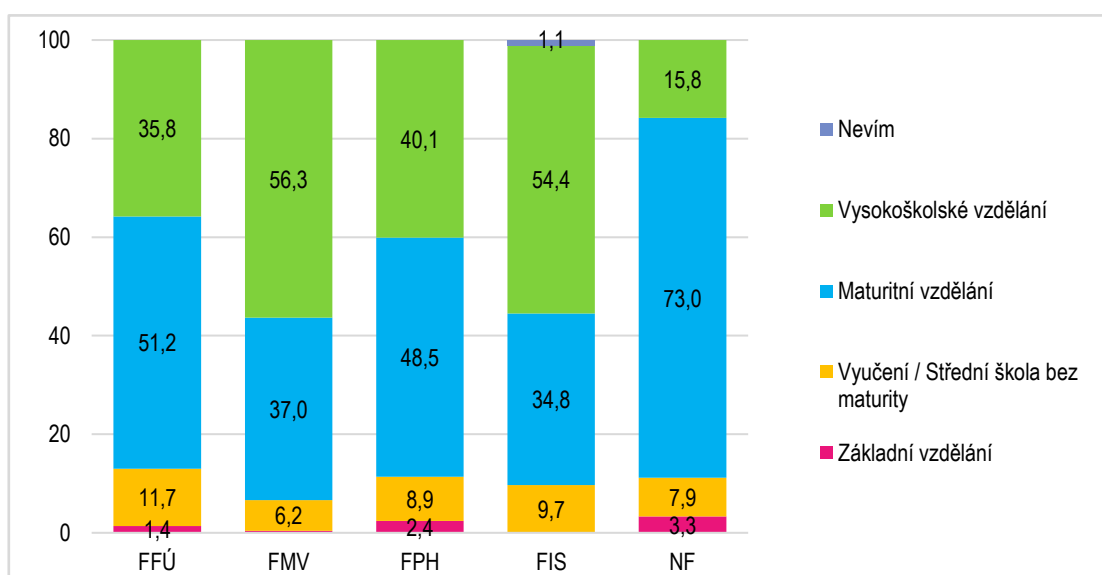
**Graf 5.24 Nejvyšší vzdělání matky (pěstounky) (%)**



**Graf 5.25 Nejvyšší vzdělání otce (pěstouna) podle fakulty (%)**



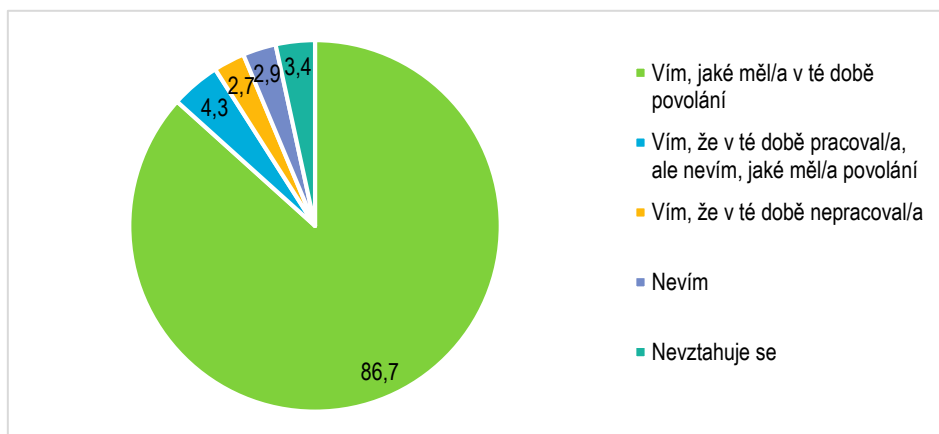
**Graf 5.26 Nejvyšší vzdělání matky (pěstounky) podle fakulty (%)**



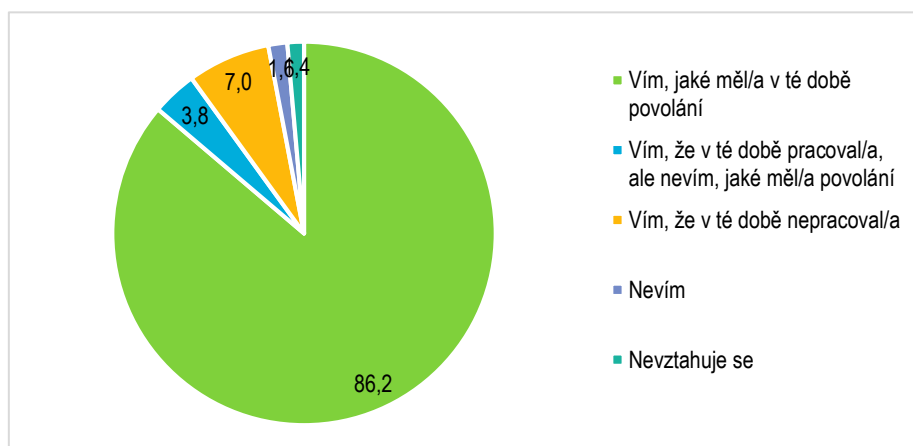
Absolventi odpovídali, zda rodiče (pěstouni) pracovali a jaké bylo jejich povolání v době, kdy absolventům bylo 16 let.

Většina absolventů zná povolání svého otce, necelá dvacetina ví pouze, že pracoval a jen 2,7 % absolventů odpovědělo, že nepracoval. Většina absolventů také zná povolání své matky, necelá dvacetina ví pouze, že pracovala a 7,0 % absolventů odpovědělo, že nepracovala.

**Graf 5.27 Znalost povolání otce (pěstouna) ve Vašich 16 letech (%)**



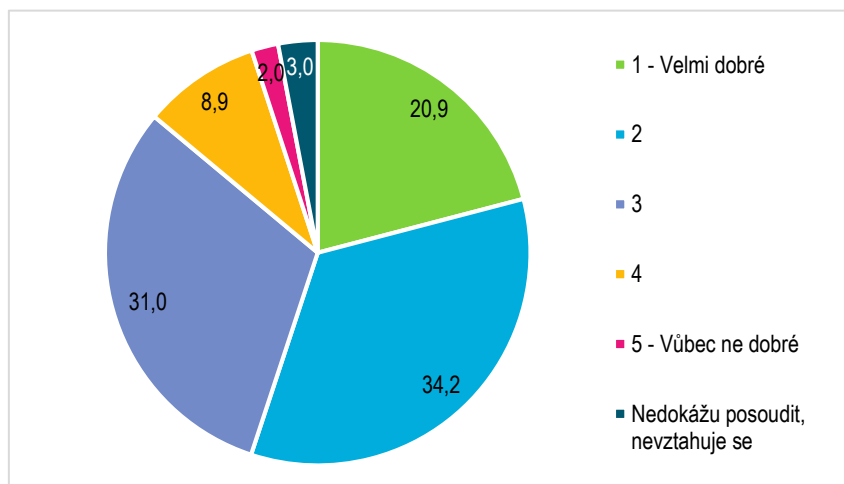
**Graf 5.28 Znalost povolání matky (pěstounky) ve Vašich 16 letech (%)**



Absolventi hodnotili, jaké bylo ekonomické zabezpečení jejich rodičů ve srovnání s jinými rodinami v době, kdy studovali první ročník daného studijního programu.

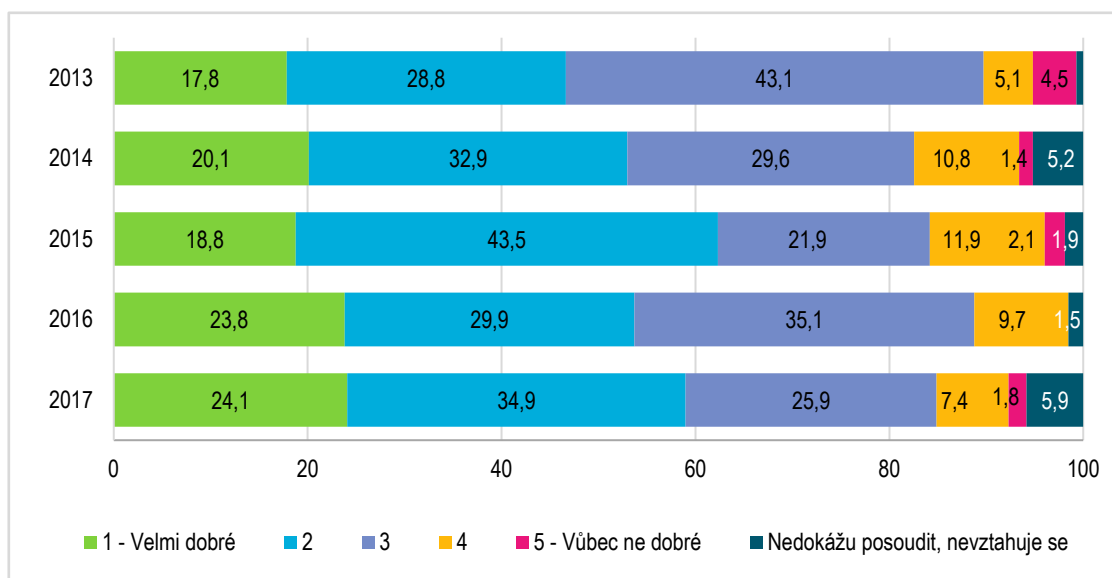
Pětina absolventů hodnotila ekonomické zabezpečení rodiny jako velmi dobré a jen 2,0 % absolventů jako vůbec ne dobré. Hodnocení se liší podle roku absolvování. Mezi lety absolvování 2013-2017 je patrný mírný trend ve zlepšování hodnocení ekonomického zabezpečení rodičů.

**Graf 5.29 Ekonomické zabezpečení rodiny (%)**





**Graf 5.30 Ekonomické zabezpečení rodiny podle roku absolvování (%)**

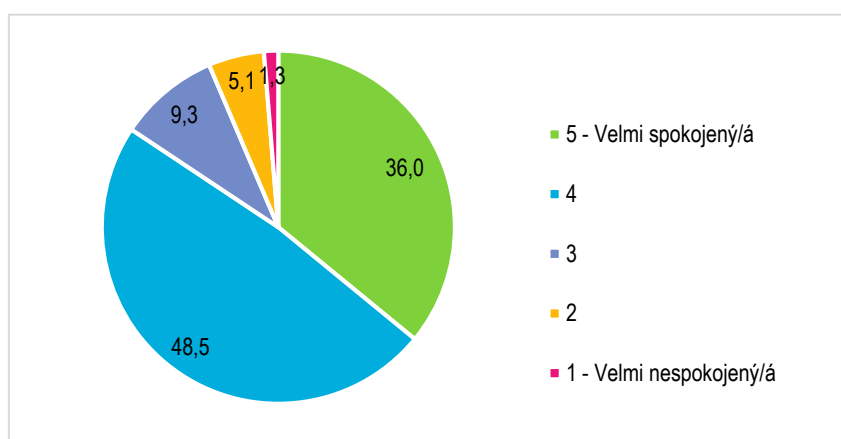


## 5.2.2 Hodnocení životní spokojenosti absolventů

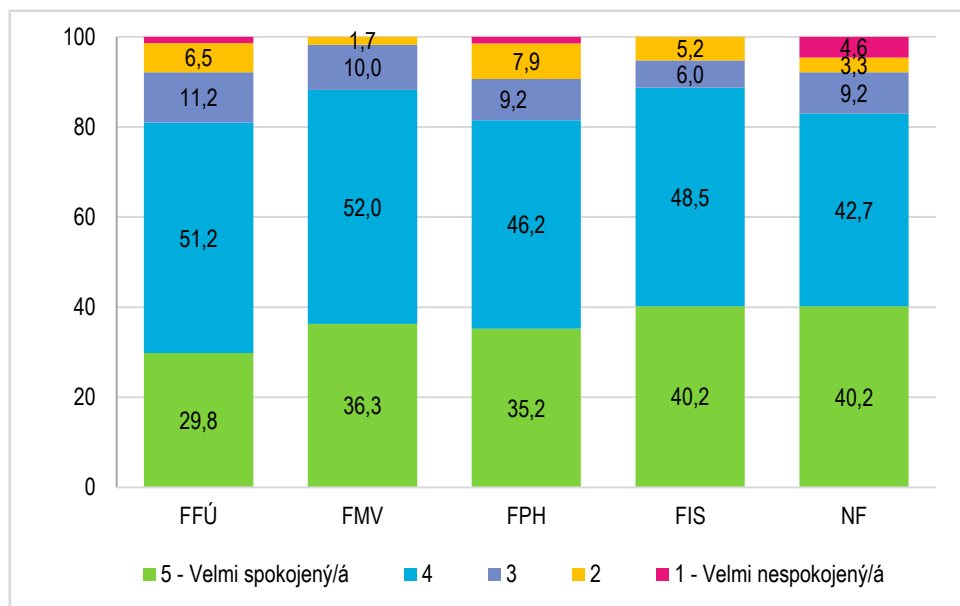
Absolventi hodnotili, jaká je jejich celková spokojenost, zdravotní stav, důvěra v lidi a samostatnost v životě.

Velmi spokojeno je celkově podle všech okolností 36 % absolventů. Hodnocení se liší podle fakulty. Vyšší spokojenost udávají častěji absolventi Fakulty informatiky a statistiky a také absolventi Národohospodářské fakulty, kteří jsou však zároveň i častěji velmi nespokojeni.

**Graf 5.31 Celková spokojenost (%)**

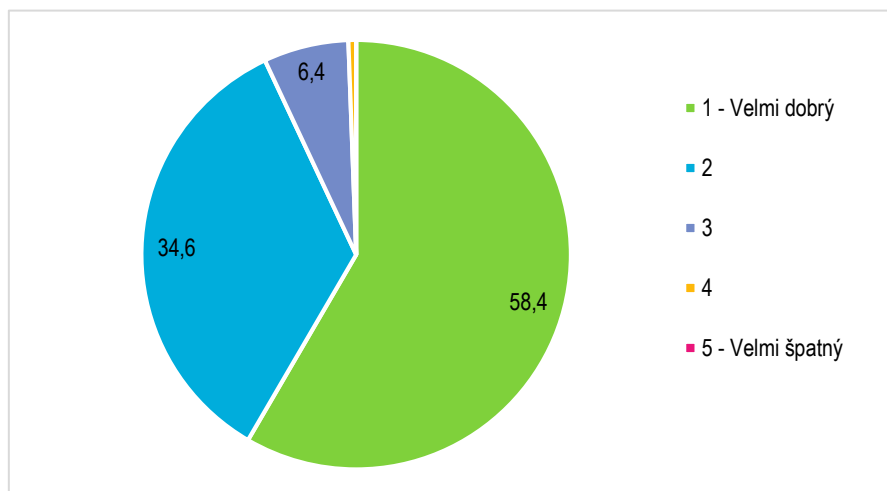


**Graf 5.32 Celková spokojenost podle fakulty (%)**



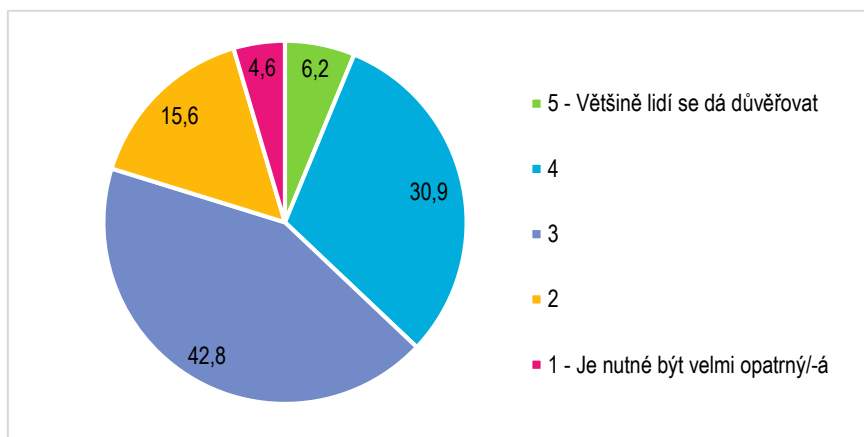
Velmi dobrý zdravotní stav uvádí více než polovina absolventů.

**Graf 5.33 Zdravotní stav (%)**



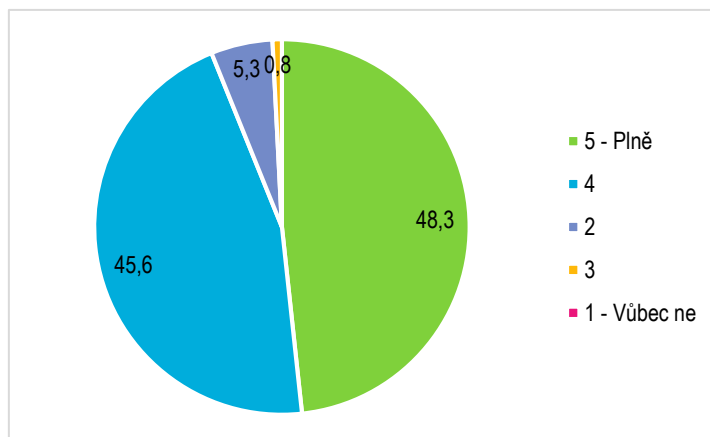
6,2 % absolventů VŠE se domnívá, že většině lidí lze důvěřovat, naopak 4,6 % absolventů zastává názor, že je nutné být velmi opatrný v důvěře ostatním. Většina absolventů má však na toto neutrální názor. Hodnocení se neliší podle fakulty.

**Graf 5.34 Důvěra v ostatní (%)**

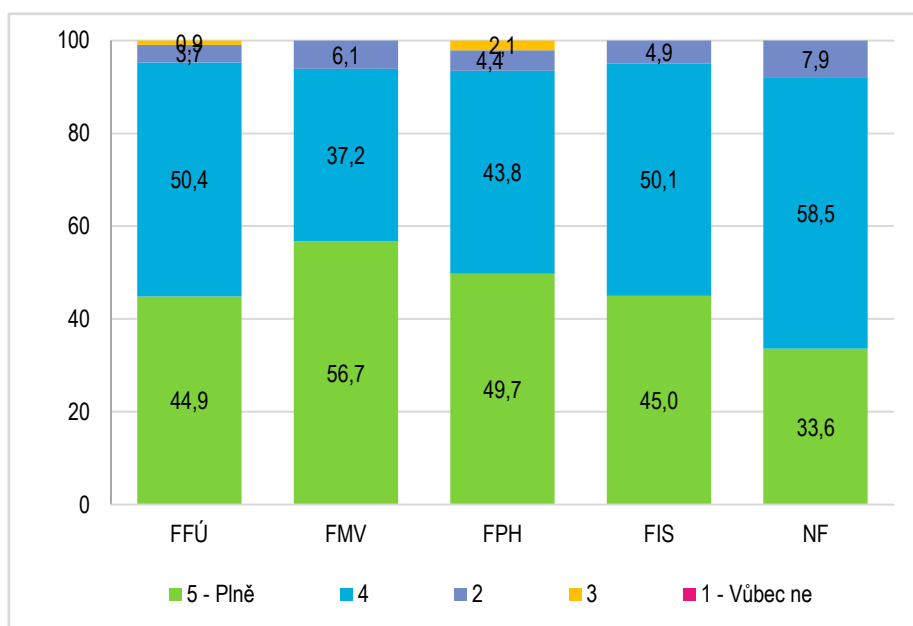


Plně ovlivnit svůj život může téměř pětina absolventů VŠE. Hodnocení se liší podle fakulty. Vyšší míru možnosti ovlivnit svůj život udávají častěji absolventi Fakulty mezinárodních vztahů. Naopak nižší míru možnosti ovlivnit svůj život udávají častěji absolventi Fakulty Národohospodářské.

**Graf 5.35 Možnost ovlivnit svůj život (%)**



**Graf 5.36 Možnost ovlivnit svůj život podle fakulty (%)**



## 6 Příloha

### Metodika

V základním souboru se vyskytují různé druhy proměnných. Od měřitelných, přes pořadové až po kategoriální množné či alternativní. Pro jejich popis bylo využito základních metod popisné statistiky, jako absolutních četností, relativních četností, průměru. Při třídění bylo využito také kontingenčních tabulek:

#### Test nezávislosti v kontingenční tabulce

	$y_1$	$y_2$	...	$y_s$	$n_{i+}$
$x_1$	$n_{11}$	$n_{12}$	...	$n_{1s}$	$n_{1+}$
$x_2$	$n_{21}$	$n_{22}$	...	$n_{2s}$	$n_{2+}$
...	...	...	...	...	...
$x_r$	$n_{r1}$	$n_{r2}$	...	$n_{rs}$	$n_{r+}$
$n_{+j}$	$n_{+1}$	$n_{+2}$	...	$n_{+s}$	$n$

$x_i$  hodnoty (kategorie) veličiny X,

$y_i$  hodnoty (kategorie) veličiny Y,

$n_{ij}$  ( $i = 1, 2, \dots, r; j = 1, 2, \dots, s$ ) sdružené absolutní četnosti

$n_{i+}$  marginální četnosti řádkové absolutní

$n_{+j}$  marginální četnosti sloupcové absolutní

V případě srovnávání úrovně (struktury) dvou souborů bylo využito následujících testů:

#### Dvouvýběrový t-test (shoda průměrů)

V případě ověření shodné úrovně sledované měřitelné veličiny dvou populací na základě dvou nezávislých výběrů je možné využít dvouvýběrový t-test. V tomto případě je posuzována shoda středních hodnot dvou libovolných rozdělení, protože je zřejmé, že v případě výzkumu Eurostudent byly výběry dostatečně velké.

Pro srovnání byla využita následující testová kritéria:

1. V případě, že lze považovat variabilitu obou souborů za velmi podobnou, lze využít následujícího testového kritéria:

$$U = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}, \quad (1)$$

kde  $\bar{x}_1$  a  $\bar{x}_2$  jsou výběrové průměry,  $s$  je zde směrodatná odchylka spočtená z obou výběrů, tedy ze všech  $n_1 + n_2$  hodnot.

2. V případě rozdílné variability je výběrová směrodatná odchylka určena pro každý výběr zvlášť a pak je testové kritérium následující:

$$U = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}}}; \quad (2)$$

kde  $\bar{x}_1$  a  $\bar{x}_2$  jsou výběrové průměry,  $s_1$  a  $s_2$  jsou výběrové směrodatné odchylky,  $n_1$  a  $n_2$  jsou rozsahy jednotlivých výběrů.

Rozdělení statistiky  $U$  je asymptoticky normální a kritickými hodnotami jsou v tomto případě kvantily normálního rozdělení.

### Shoda dvou relativních četností

V případě testování shody podílů jednotek s určitým znakem ve dvou dostatečně velkých (nezávislých) výběrech o rozsahu  $n_1$  a  $n_2$ , lze jako testové kritérium použít statistiku

$$U = \frac{p_1 - p_2}{\sqrt{p(1-p)\left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}\right)}}; \quad (3)$$

kde  $p_1 = \frac{m_1}{n_1}$ ,  $p_2 = \frac{m_2}{n_2}$ ,  $p = \frac{m_1 + m_2}{n_1 + n_2} = \frac{m}{n}$ ,  $n_1$  a  $n_2$  jsou rozsahy jednotlivých výběrů,  $m_1$  a  $m_2$  jsou počty jednotek se sledovaným znakem ve výběru.

Rozdělení statistiky  $U$  je asymptoticky normální a kritickými hodnotami jsou v tomto případě kvantily normálního rozdělení.

V případě zkoumání závislosti mezi jednotlivými proměnnými (kategoriálními, ordinálními nebo měřitelnými) uspořádanými do kontingenční tabulky bylo využito testu nezávislosti v kontingenční tabulce.

### Test nezávislosti v kontingenční tabulce

Tímto testem lze hodnotit údaje třízené v dvourozměrných kontingenčních tabulkách, které pocházejí ze vzorku pořízeného pravděpodobnostním výběrem z rozsáhlé populace. V takovém případě lze použít statistiku

$$\chi^2 = \sum_i^r \sum_j^s \frac{(n_{ij} - n_{i+}n_{+j})^2}{n_{i+}n_{+j}}, \quad (4)$$

kteřá má asymptoticky chí-kvadrát rozdělení s  $(rs-1)$  stupni volnosti.

Pro posouzení síly závislosti lze využít statistiky  $V$  (Cramérova  $V$ ):

$$V = \sqrt{\frac{\chi^2}{n(m-1)}}, \quad (5)$$

kde  $\chi^2$  je hodnota testového kritéria testu nezávislosti v kontingenční tabulce,  $m$  je  $\min(r,s)$ .

ZDROJ: PECÁKOVÁ, Iva. *Statistika v terénních průzkumech*. 2. dopl. vyd. Praha : PROFESSIONAL PUBLISHING, 2011. 236 s. ISBN 978-80-7431-039-3.