UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ VŠE A HODNOCENÍ ABSOLVOVANÉHO STUDIA

(NA ZÁKLADĚ PRŮZKUMU ABSOLVENTŮ Z LET 2005/06, 2010/11, 2011/12, 2012/13, 2013/14, 2014/15, 2015/2016, 2016/2017 a 2017/2018)

Rozvojové a poradenské centrum VŠ

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Obsah

Obsah 2
1. HLAVNÍ ZJIŠTĚNÍ 4
2. ÚVOD 8
2.1 Metodika výzkumu 8
2.2 Popis zkoumaného souboru 9
3 STUDIUM NA VŠE 15
3.1 Délka a věk ukončení magisterského studia 15
3.2 Studijní pobyt v zahraničí 17
3.3 Studijní průměr 19
4 HODNOCENÍ STUDIA NA VŠE 20
4.1 Forma výuky 20
4.2 Vedlejší specializace 22
4.3 Osvojení kompetencí během studia 24
4.4 Kvalita vyučujících 37
4.5 Vnímání kvality hlavní specializace 41
4.6 Vztah studia k praxi 46
4.7 Využití vzdělání, znalostí a dovedností v prvním zaměstnání 48
5 PRAXE BĚHEM STUDIA A PŘECHOD DO PRACOVNÍHO PROCESU 51
5.1 Pracovní zkušenosti během studia 51
5.2 Dobrovolnická činnost studentů na VŠE 52
5.3 Nalezení prvního zaměstnání 54
6 PRVNÍ ZAMĚSTNÁNÍ ABSOLVENTŮ 57
6.1 Vykonávaná profese 57
6.1.1 Mezifakultní srovnání 59
6.2 Hrubý měsíční příjem v prvním zaměstnání po ukončení školy 76
6.2.1 Mezifakultní srovnání 78
6.3 Výše současného hrubého příjmu 80
6.3.1 Mezifakultní srovnání 82
7 SOUČASNÉ ZAMĚSTNÁNÍ ABSOLVENTŮ 86
7.1 Sektor 86
7.2 Lokalita 91
7.3 Velikost zaměstnavatele 91
7.4 Používání sociálních sítí v zaměstnání 95
8 INDIVIDUÁLNÍ HODNOTY SPOJENÉ SE ZAMĚSTNÁNÍM 97

9 ROZDÍLY PODLE POHLAVÍ 101
9.1 Rozdíly v příjmech mezi muži a ženami 101
9.2 Výběr fakulty a vedlejší specializace podle pohlaví 104
9.3 Forma hledání práce 105
10 PODNIKATELSKÁ AKTIVITA 107
10.1 Podnikatelská aktivita dle pohlaví 107
10.2 Podnikatelská aktivita dle fakult 108
10.3 Příspěvek studia k rozvoji podnikatelských schopností 110

1. HLAVNÍ ZJIŠTĚNÍ

Dotazníková šetření přinesou každým rokem zajímavá zjištění. Aby měla šetření co největší vypovídající hodnotu, aktualizují se v nich otázky a pokud je potřeba, přidávají se nové. Aktualizace otázek proběhla v rámci projektu OP VVV Rozvoj VŠE ESF reg. č.CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002342. Konkrétně novou otázkou v letošním roce výzkumu byla otázka na zapojení studentů při studiu do dobrovolnické činnosti (např. činnosti ve studentské organizaci) na VŠE. Necelých 22 % respondentů se do těchto aktivit zapojilo. Co se týče mezifakultního šetření, nejvíce se angažují studenti FPH (31 %) a FMV (28 %), nejméně naopak FM a FFÚ (obě po 15 %).

Další nová otázka se zaměřovala na to, zda absolventi zůstávali u stejného zaměstnavatele i po ukončení studia. U stejného zaměstnavatele zůstalo 57 % z dotazovaných absolventů. Pokud se podíváme na rozdíly mezi jednotlivými fakultami, nejvíce zůstávají ve svém prvním zaměstnání absolventi FFÚ, a naopak nejméně absolventi FMV.

V minulém roce byl výzkum obohacen také o několik nových otázek. Již první otázka ohledně délky studia přinesla v letošním šetření překvapivé zjištění, 39,34 % dotázaných absolventů studovalo magisterské studium šest semestrů, tedy o jeden rok prodlužovali. 23,25 % absolventů studovalo magisterské studium 5 semestrů, 26,24 % absolventů studovalo 4 semestry. Nejčastější věk absolventů v době ukončení magisterského studia je 25 let. Další otázka se týkala možnosti studia v zahraničí, 34 % dotázaných absolventů využilo této příležitosti, nejvíce z nich byli absolventi FMV. Poslední nová otázka z loňského roku se týkala studijního průměru v rámci magisterského studia. Nejlepšího průměru tento akademický rok (2017/2018) dosahovali absolventi FIS, 23 % dosáhlo průměru pod 1,49.

Pokud se podíváme na formu výuky, respondenti uváděli jako nejčastější formou výuky na VŠE přednášky, následované osvojováním teoretických znalostí a samostudiem. Tyto tři formy výuky jsou uváděny jako nejčastější dlouhodobě. Dále se využívá ústní prezentace a práce ve skupinách. Naopak jako nejméně vyskytující se forma výuky byla označena stáž, praxe a účast na výzkumných projektech. Na změně rozložení jednotlivých forem výuky VŠE pracuje, snaží se zvyšovat podíl praktických forem vůči teoretickým, nelze však očekávat, že změna se projeví okamžitě a bude skoková. Postupně se také VŠE snaží zvyšovat podíl odborných stáží a případových studií napříč všemi fakultami.

Co se týče vedlejší specializace, nejvíce absolventů volilo z nabídky FPH. Avšak oproti minulému šetření lze ale vidět mírný pokles při volbě specializace z FPH, a naopak nárůst u specializací FFÚ a FMV.

Další kapitola dotazníkového šetření se zabývá nabytými znalostmi a dovednostmi během studia. Tento rok absolventi nejčastěji uváděli, že se naučili velmi dobře pracovat s informacemi a osvojili si ekonomické myšlení a jednání. Z manažerských, komunikačních a sociálních dovedností je jako nejčastěji získaná dovednost uváděna tvorba prezentací a písemný projev spolu s týmovou prací. Mezi osvojenými osobními kompetencemi panují jen drobné rozdíly, všechny jsou absolventy hodnoceny dlouhodobě pozitivně. Jako nejvíce osvojená dovednost v tomto šetření vychází schopnost samostatného rozhodování následovaná identifikací a řešením problému.

Další otázkou, na kterou se šetření snažilo odpovědět, bylo hodnocení vědeckého výkladu ve škole. Absolventi uvedli, že VŠE má kvalitní vyučující, a to spíše ve vedlejších specializacích (37 %), v hlavních specializacích je tento podíl pouze 22 %. Oproti předchozímu šetření došlo ke zlepšení hodnocení kvality vyučujících v hlavních specializacích, ve specializacích vedlejších se zhoršila. Nejkvalitnější vyučující v hlavní specializaci jsou podle letošního průzkumu na FM a FFÚ, ve vedlejší specializaci na FPH a FMV.

Důležitou otázkou byla ta, zda by studenti po absolvování hlavní specializace volili stejný obor. Výsledky letošního průzkumu ukázaly, že 66 % absolventů by volilo stejný obor hlavní specializace. Panují zde však mezifakultní rozdíly. Nejvíce nespokojeni s volbou hlavní specializace jsou studenti NF, celých 40 % by zvolilo jinou hlavní specializaci. Naopak nejvíce spokojené studenty lze najít na FIS, následně na FM a FPH. Pokud se ale zaměříme na volbu školy, nikoliv jen hlavní specializace, necelých 80 % respondentů uvedlo, že by svoji školu neměnilo. Je však možné zmínit, že školu by rádo změnilo 8 % dotazovaných, což může být spokojeno právě nevhodným výběrem fakulty a hlavní specializace hned na počátku studia. Když se podíváme na spokojenost s univerzitou v rámci jednotlivých fakult, nejvíce spokojeni jsou absolventi FM, dále pak absolventi FFÚ a FIS.

Další oblastí, kterou se dotazníkové šetření zabývá, je propojení studia a zaměstnání. Propojení studia na VŠE a praxe je dle absolventů spíše průměrné. Dlouhodobě nejlépe využívají v praxi své znalosti absolventi FFÚ a FIS. Vysoká škola ekonomická v Praze ví, jak je důležitá praxe během studia, kterou pak může absolvent využít při hledání práce po skončení studií. Proto se v průzkumu ptáme absolventů na to, zda při studiu pracovali. Letošní šetření ukázalo, že 95 % absolventů při studiu pracovalo. Toto číslo se dlouhodobě zvyšuje, stejně jako poměr studentů pracujících v odvětví, které souvisí s jejich studiem. Letos je to přes 62 % absolventů.

V části dotazníku týkající se hledání prvního zaměstnání je již několik let nejčastějším způsobem nalezení práce reakce na inzerát, letos takto našlo své první zaměstnání okolo 46 % absolventů. Následuje možnost nalezení práce pomocí praxe či stáže během studia, letos pomocí nich našlo práci okolo 22 % absolventů, podobně jako přímým kontaktováním zaměstnavatele. Když se podíváme na dobu, za jak dlouho našli absolventi své první zaměstnání, výsledky jsou velmi pozitivní. Přes 80 % absolventů našlo své první zaměstnání téměř okamžitě po ukončení studia, 17 % z nich hledalo práci v rozmezí jednoho až tří měsíců. Zaměříme-li se na pozice, které čerství absolventi nejčastěji vykonávají jako své první zaměstnaní, je to nejčastěji controller, finanční analytik a risk manager. Následuje manažer provozního či jiného útvaru, odborník účetnictví či financí, programátor nebo projektant. Dlouhodobě roste oblíbenost pozic v PR a marketingu, projektový manažer a IT konzultant. Absolventi FFÚ se nejvíce uplatnili na pozici asistent controllora, absolventi FMV a FPH nejčastěji uváděli, že našli zaměstnání v odvětví PR a marketingu. Absolventi FIS našli nejvíce uplatnění v oblasti IT, konkrétně na pozicích IT konzultant, analytik business inteligence nebo programátor. U absolventů NF je nejčastěji uvedeným povoláním ekonom – expert, analytik. Z dotazníku vyšlo jako nejčastější zaměstnání absolventů FM odborník HR.

V souvislosti s prvním zaměstnáním je často řešeným tématem výše platu. Průzkum ukázal, že dlouhodobě se hrubý plat absolventů v prvním zaměstnání pohybuje mezi 20 001 až 40 000 Kč. V tomto intervalu se pak pohybuje většina absolventů i v jejich současném zaměstnání, procentuální zastoupení ale klesá. Lze konstatovat, že plat absolventů se s postupem času od ukončení studia zvyšuje, což je způsobeno rostoucími zkušenostmi. V tomto roce (2017/2018) se 34 % absolventů v současném zaměstnání pohybuje v intervalu hrubého měsíčního příjmu 30 001 - 40 000 Kč. Dlouhodobě nejvyšších nástupních platů dosahují absolventi FIS, a to jak v prvním, tak pak i v jejich současném zaměstnání.

Když se zaměříme na charakter zaměstnavatele, nejčastěji absolventi nastupují do soukromých společností. Co se týče velikosti zaměstnavatele, nejčastěji pracují absolventi ve velkých podnicích s 1 000 a více zaměstnanci. V takto velkých podnicích pracují nejvíce absolventi FFÚ, ve středních podnicích (250-999 zaměstnanců) pracuje nejvíce absolventů NF a v menších podnicích (50-249 zaměstnanců) bychom našli nejvíce absolventů FMV a FPH.

Sociální sítě jsou v posledních letech hodně diskutovaným tématem, proto se dotazníkové šetření zabývá i tím, zda je při svém zaměstnání absolventi využívají. Používání sociálních sítí v práci má rostoucí tendenci, absolventi uvádějí stále více, že používají LinkedIn a Facebook v souvislosti se svým zaměstnáním.

Kromě základních charakteristik zaměstnavatele se výzkum zaměřil i na individuální hodnoty spojené se zaměstnáním. Z šetření vyšlo najevo, že pro absolventy jsou důležité především tyto hodnoty: 1. dobré vztahy na pracovišti; 2. dobré pracovní podmínky a 3. možnost učit se novým věcem. Tyto tři hodnoty převažují v šetření dlouhodobě.

Protože dotazníkové šetření reflektuje i palčivé otázky ve společnosti, zaměřuje se také na rozdíly mezi pohlavími, a to v oblasti příjmů, výběru fakulty a vedlejší specializace a formy hledání práce. V oblasti příjmů je větší procento mužů zastoupeno ve vyšších mzdových skupinách, v porovnání s ženami. Co se týče výběru fakulty, nebude asi žádným překvapením, že ženy si nejčastěji vybírají FMV, u mužů letos zvítězila FIS. Vedlejší specializaci volí obě pohlaví podobně, nejvíce FPH.

Jako nejčastější formu hledání práce uvedla obě pohlaví reakci na inzerát.

Poslední část dotazníkového šetření se zabývá podnikatelskou aktivitou absolventů. Dle letošních výsledků šetření lze konstatovat, že muži podnikají více než ženy. Muži mají oproti ženám podnikání nejen jako hlavní náplň práce, ale také více podnikají při jiné práci. Jako hlavní náplň práce uvádějí podnikání nejčastěji absolventi FIS a následně FMV, při hlavním zaměstnání podnikají nejvíce absolventi NF a FPH. V souvislosti s podnikáním jsme chtěli vědět také to, do jaké míry studium přispělo k rozvoji podnikatelských schopností absolventů. V letošním dotazníkovém šetření uvedlo 23 % absolventů, že jejich studium přispělo k rozvoji podnikatelských schopností.

2. ÚVOD

Jako každý rok, i letos se dotazníkové šetření snaží získat informace o čerstvých absolventech Vysoké školy ekonomické v Praze (VŠE). V rámci šetření se snažíme zjistit základní informace o jejich studiu a jeho ukončení, jak absolventi hodnotí studium. Pro VŠE je velmi důležité propojení teorie a praxe, proto se absolventů ptáme na jejich zapojení do praxí během studia. Dotazníkové šetření si klade za cíl odpovědět na to, jak studenti nalézají první zaměstnání, jakou profesi v něm vykonávají, jaký je jejich hrubý příjem. V souvislosti se zaměstnáním se ptáme na charakter zaměstnavatele, ale také na používání sociálních sítí v práci. Dotazníkové šetření se snaží zjistit, jaké hodnoty spojené se zaměstnáním jsou pro absolventy důležité a zda využívají získané dovednosti a vědomosti ze školy v současném zaměstnání. Protože se ve společnosti velmi diskutují rozdíly mezi muži a ženami, zaměřujeme se i na toto téma. Poslední část dotazníkového šetření se věnuje podnikatelské aktivitě absolventů.

Výsledky dotazníkového šetření jsou podkladem pro tuto studii. K otázkám uvádíme nejen celkové výsledky, ale také rozdíly v rámci fakult. Jsme přesvědčeni, že tato studie je přínosná pro zaměstnance VŠE, absolventy, ale i jednotlivce, kteří o studiu VŠE teprve uvažují. Vedení školy, fakult, ale i samotní vyučující mohou získat zpětnou vazbu ohledně vyučování. Studie může posloužit i zaměstnavatelům, neboť obsahuje výsledky otázek týkajících se zaměstnání absolventů.

2.1 Metodika výzkumu

Vysoká škola ekonomická v Praze je rozdělena na šest fakult. Konkrétně se jedná o Fakultu financí a účetnictví, Fakultu mezinárodních vztahů, Fakultu podnikohospodářskou, Fakulta informatiky a statistiky a Národohospodářskou fakultu. Všechny tyto fakulty se nachází v Praze. Poslední fakultou je Fakulta managementu (FM), která má své sídlo v Jindřichově Hradci.

Tato studie představuje již deváté kolo dotazníkového šetření UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ VŠE A HODNOCENÍ ABSOLVOVANÉHO STUDIA. Předchozí kola byla realizována v letech 2005/06, 2010/11, 2011/2012, 2012/13, 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017.

Všichni absolventi VŠE byli v rámci dotazníkového šetření kontaktováni elektronicky a byli požádáni, aby vyplnili on-line dotazník.

Dotazník byl rozdělen do následujících částí:

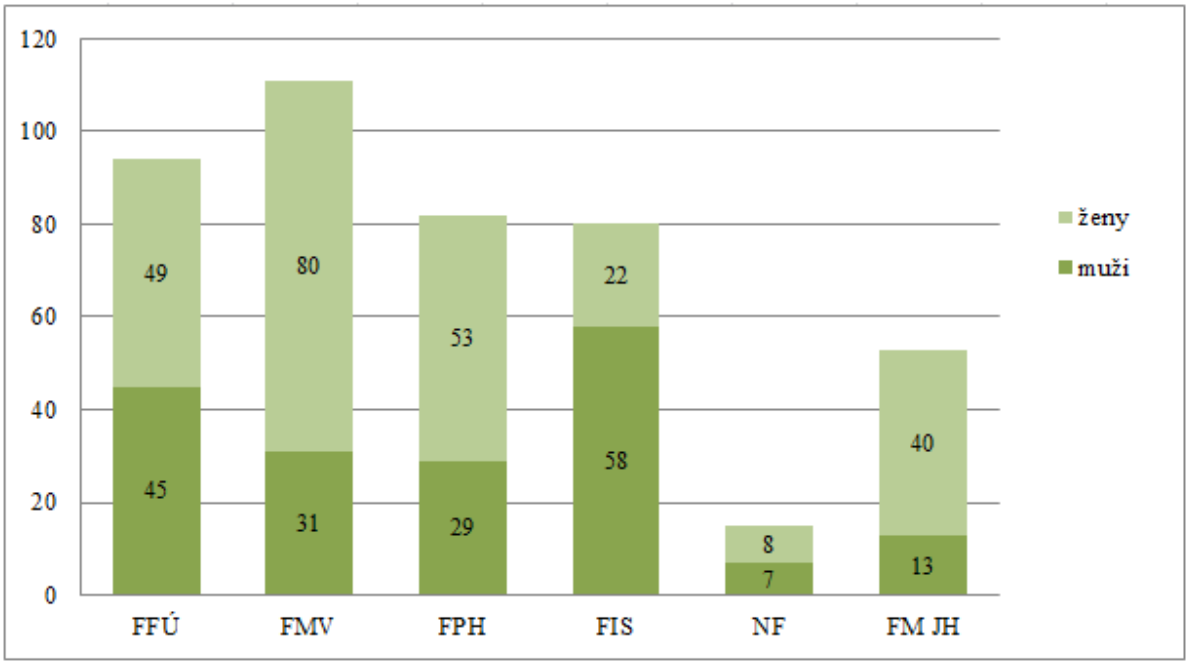
- STUDIUM NA VŠE
- HODNOCENÍ STUDIA NA VŠE
- PRAXE BĚHEM STUDIA A PŘECHOD ZE ŠKOLY DO PRAXE
- PRVNÍ ZAMĚSTNÁNÍ ABSOLVENTŮ
- CHARAKTERISTIKY ZAMĚSTNAVATELŮ
- INDIVIDUÁLNÍ HODNOTY SPOJENÉ SE ZAMĚSTNÁNÍM
- PODNIKÁNÍ ABSOLVENTŮ VŠE

2.2 Popis zkoumaného souboru

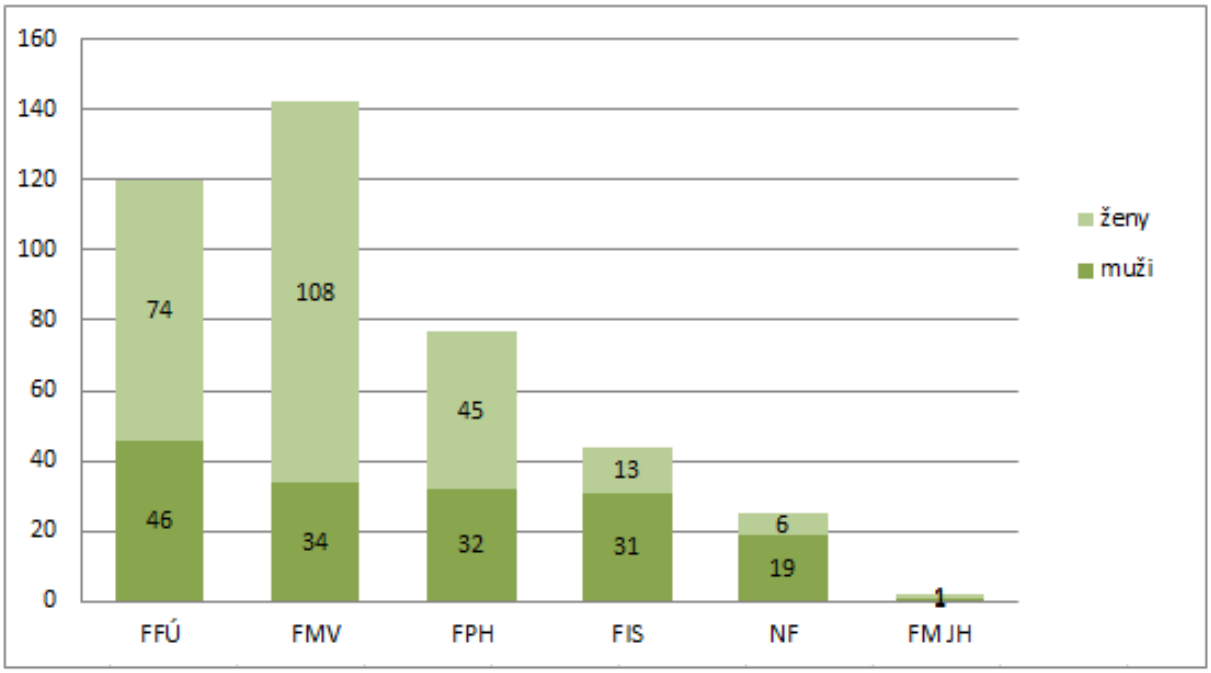
Je pozitivním zjištěním, že míra návratnosti se v posledních letech zvyšuje. První kolo výzkumu proběhlo v roce 2005/06, kde z celkem 3 177 oslovených absolventů vyplnilo dotazník 687, míra návratnosti byla 22 %. V roce 2011/2012, v rámci druhého kola šetření bylo osloveno 3 021 studentů, míra návratnosti poklesla na 11 %. Během výzkumu z let 2012/2013 vyplnilo dotazník 336 absolventů z 1 611 dotazovaných a míra návratnosti se tak rovnala 21 %. V roce 2013/2014 dotazník vyplnilo 323 absolventů z 1 398 a míra návratnosti byla 23 %. V dalším akademickém roce 2014/2015 bylo osloveno 1 638 absolventů, z nichž dotazník 358 vyplnilo. Míra návratnosti se ustálila na 22 %. Ve výzkumu pro akademický rok 2015/2016 bylo osloveno 1 901 absolventů. Dotazník vyplnilo 281 respondentů, což odpovídá míře návratnosti 15 %. Ve výzkumu pro rok 2016/2017 vyplnilo dotazník 410 respondentů z celkem 2 054 oslovených. Míra návratnosti tak byla vyšší než u výzkumu minulého, vyšla 20 %. V současném výzkumu pro rok 2017/2018 vyplnilo dotazník 435 respondentů z celkem 1 556 oslovených. Míra návratnosti tak byla ze všech výzkumů nejvyšší, vyšla 28 %.

Nyní se podíváme na genderové rozložení absolventů.

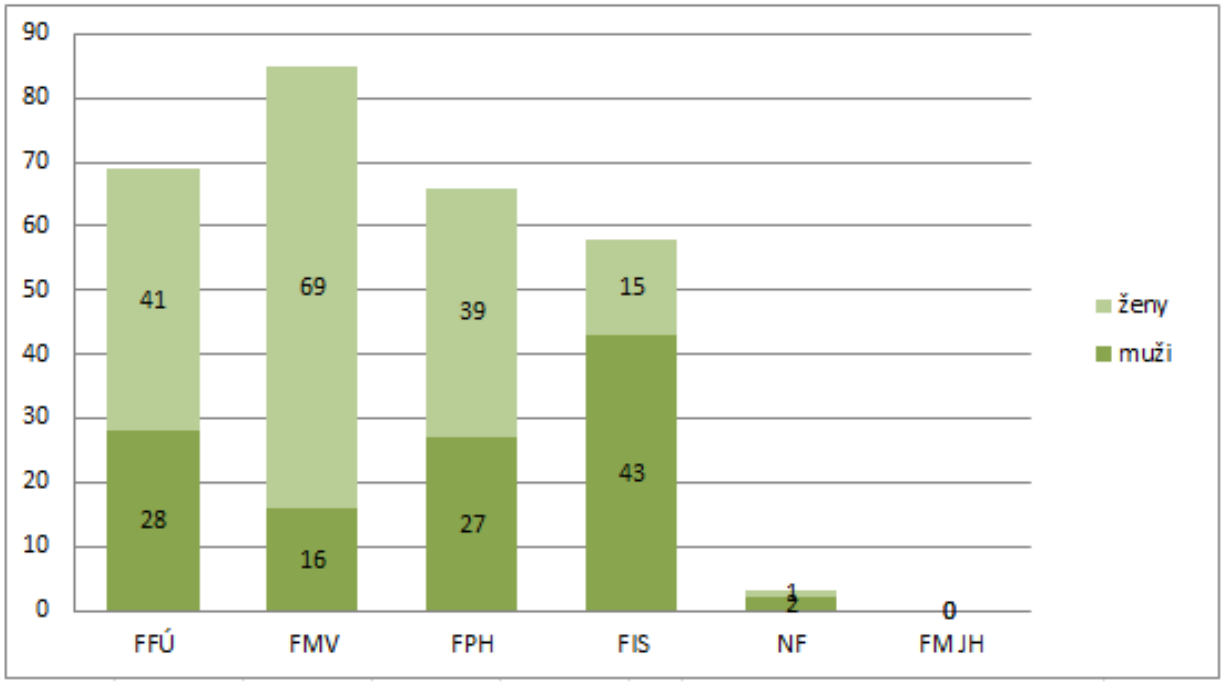
Graf 1: Rozložení respondentů podle pohlaví a fakult v devátém kole výzkumu z 2017/18 (N=435)



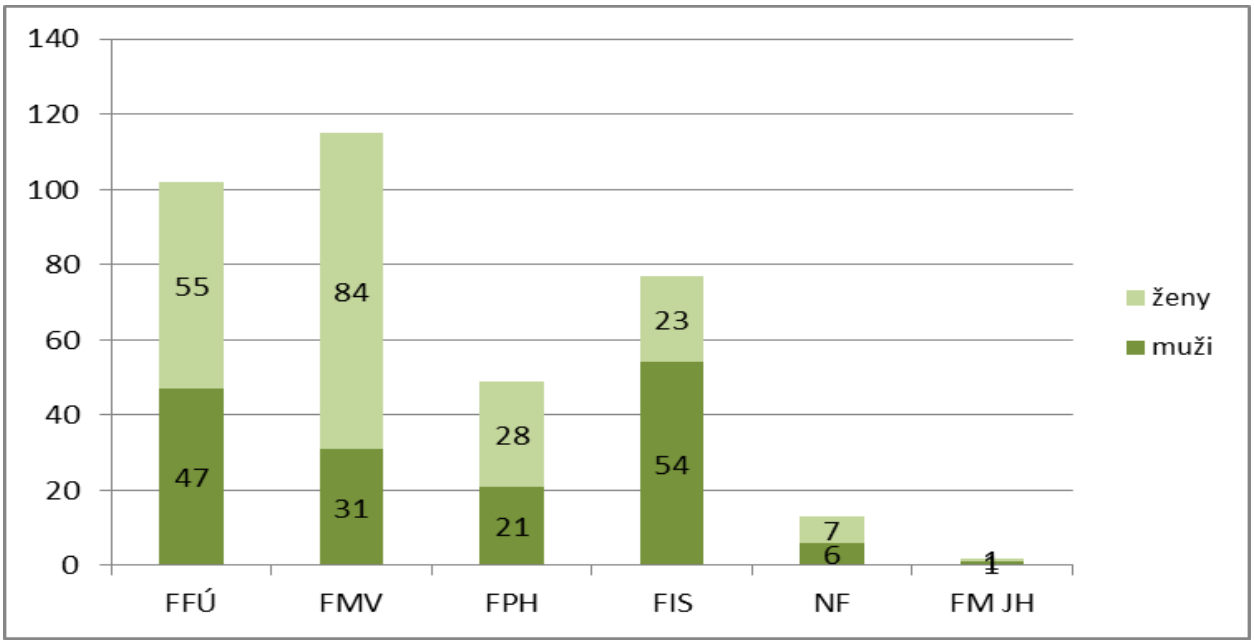
Graf 2: Rozložení respondentů podle pohlaví a fakult v osmém kole výzkumu z 2016/17 (N=410)



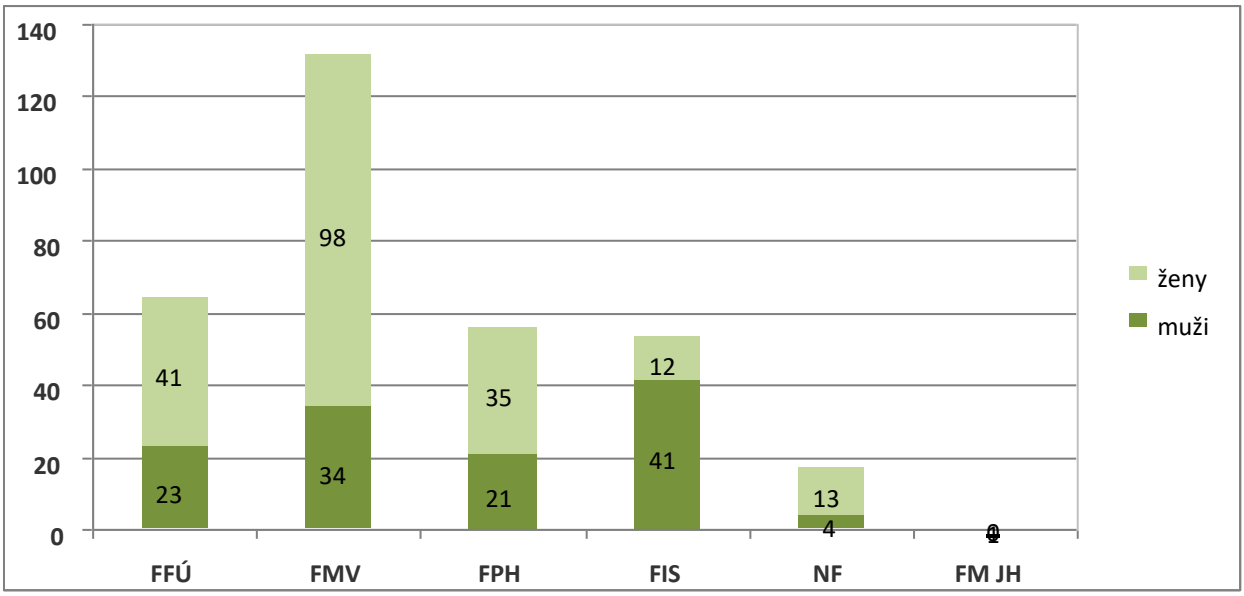
Graf 3: Rozložení respondentů podle pohlaví a fakult v sedmém kole výzkumu z 2015/16 (N=281)



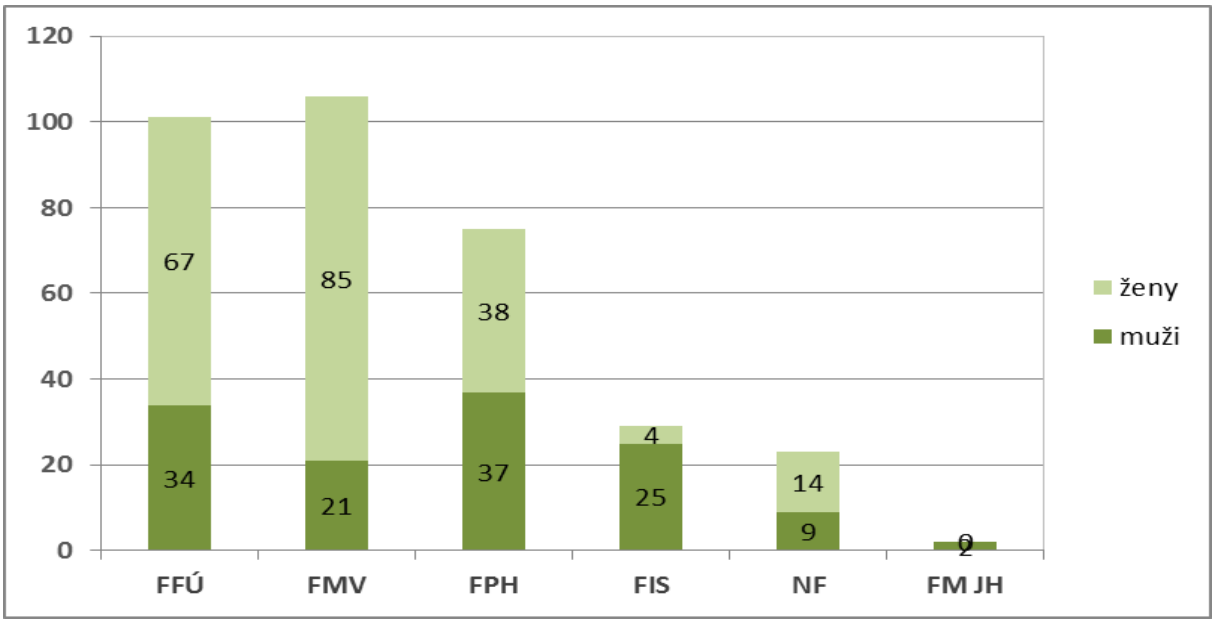
Graf 4: Rozložení respondentů podle pohlaví a fakult v šestém kole výzkumu z let 2014/15 (N=358)



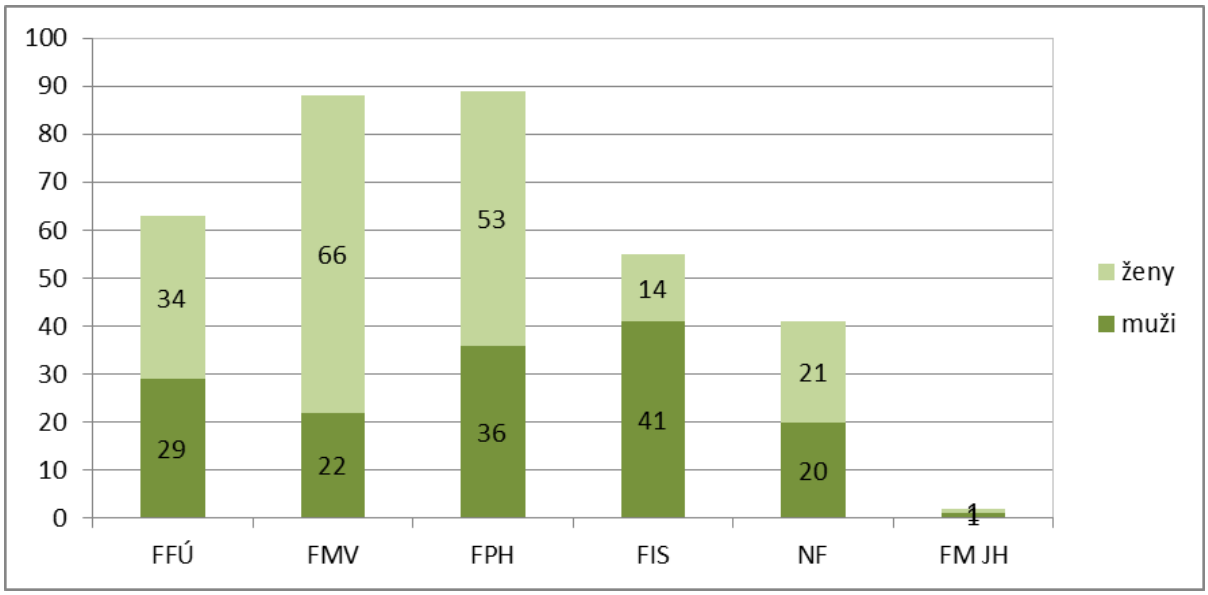
Graf 5: Rozložení respondentů podle pohlaví a fakult v pátém kole výzkumu z 2013/14 (N=323)



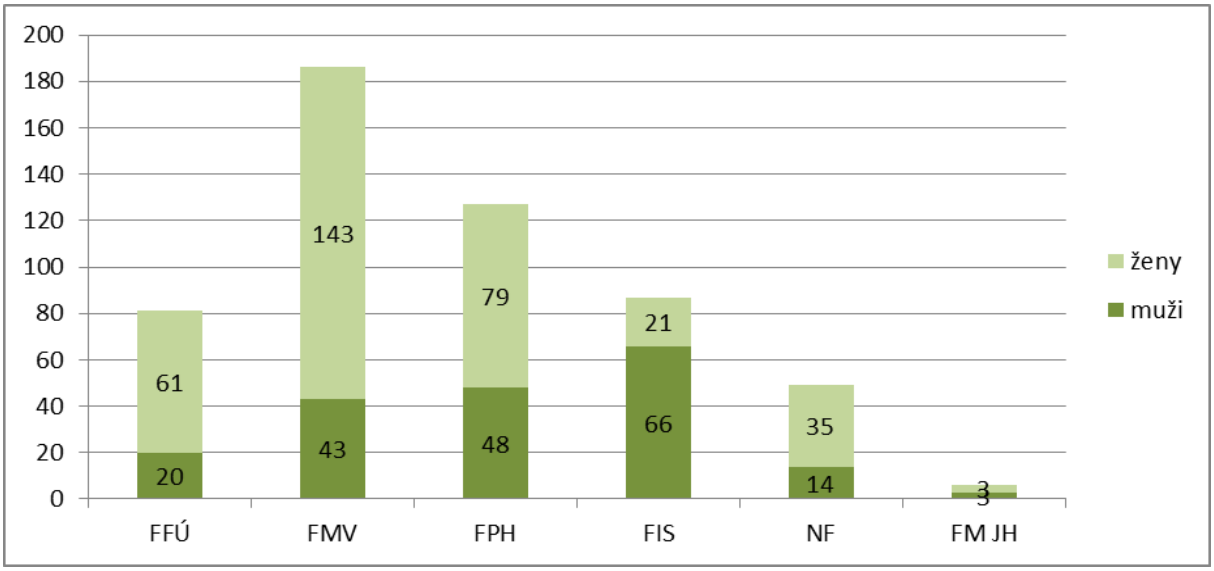
Graf 6: Rozložení respondentů podle pohlaví a fakult ve čtvrtém kole výzkumu z let 2012/13 (N=336)



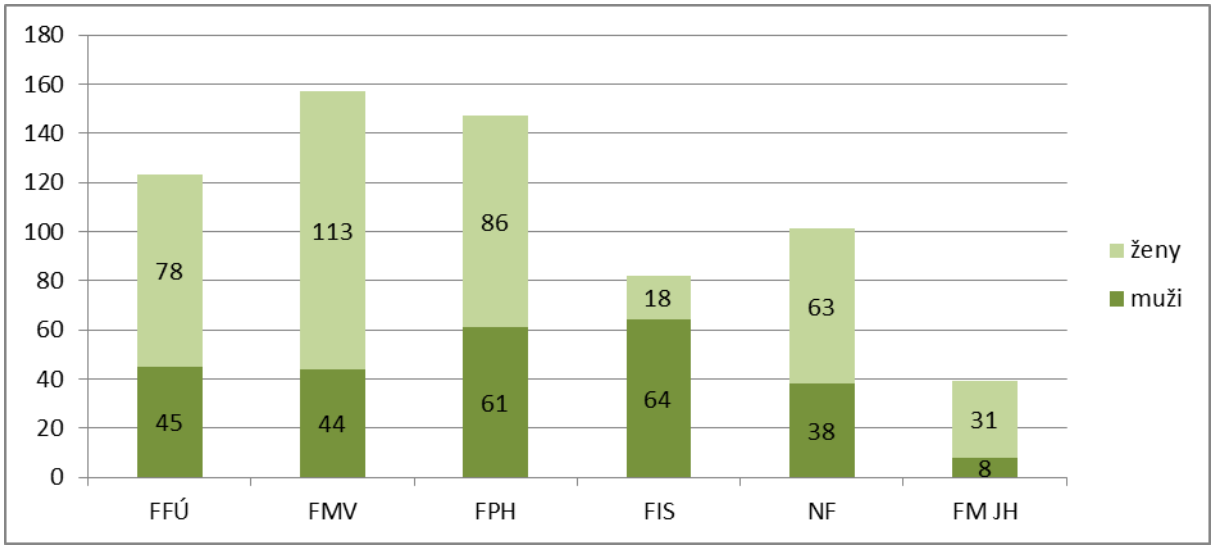
Graf 7: Rozložení respondentů podle pohlaví a fakult v třetím kole výzkumu z 2011/12 (N=338)



Graf 8: Rozložení respondentů podle pohlaví a fakult v druhém kole výzkumu z let 2010/11 (N=536)



Graf 9: Rozložení respondentů podle pohlaví a fakult v prvním kole výzkumu z let 2005/06 (N=687)



Pohlédneme-li na výše uvedené grafy, zjistíme, že nadpoloviční většina respondentů VŠE jsou ženy. Ani v jednom z šetření nepřesáhl počet mužů počet žen. V prvním kole šetření ženy tvořily 60 % respondentů, 64 % respondentů ve druhém kole výzkumu, 56 % respondentů ve třetím kole výzkumu, 62 % respondentů ve čtvrtém kole výzkumu, 61 % v pátém kole výzkumu, 55 % v šestém kole výzkumu, 59 % v sedmém kole výzkumu, 60 % v osmém kole a 58 % v posledním, devátém kole výzkumu. Výsledky jsou dány všeobecnou tendencí, kdy na vysokých školách obecně studuje více studentek než studentů. Na všech fakultách vyjma Fakulty informatiky a statistiky převažují ženy.

Poměr vyplněných a odevzdaných dotazníků v rámci jednotlivých fakult, odpovídá počtu jejich studentů. Nejvíce studentů navštěvuje Fakultu mezinárodních vztahů, což se odráží i ve vyšším zastoupení ve zkoumaném souboru (25 %). V nejnovějším výzkumu jsme však obdrželi i relativně hojný počet odpovědí z Fakulty financí a účetnictví (22 %). Oproti loňskému roku výrazně narostl počet respondentů z řad absolventů Fakulty managementu v Jindřichově Hradci (12 %).

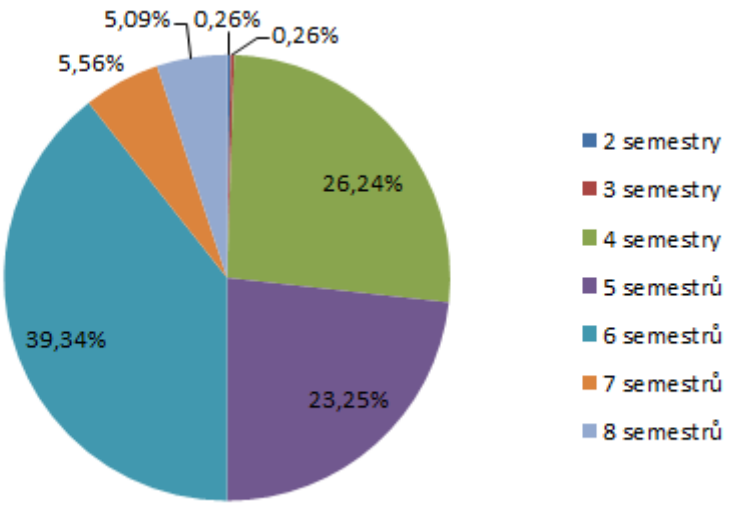
3 STUDIUM NA VŠE

Tato kapitola se věnuje délce magisterského studia dotazovaných absolventů, otázce, zda absolventi využili možnost vyjet na výměnný studijní pobyt a také studijnímu průměru absolventů.

3.1 Délka a věk ukončení magisterského studia

Z grafu 10, který se týká roku 2017/2018, vyplývá, že většina absolventů ukončila magisterské studium taktéž po šesti semestrech (39,34 %). Jeden semestr navíc potřebovalo k ukončení magisterského studia 23,25 % absolventů. Po standardních čtyřech semestrech ukončilo magisterské studium 26,24 % absolventů. Dotazník vyplnili i studenti, kteří ukončili magisterské studium za již 2 semestry nebo až za 8 semestrů.

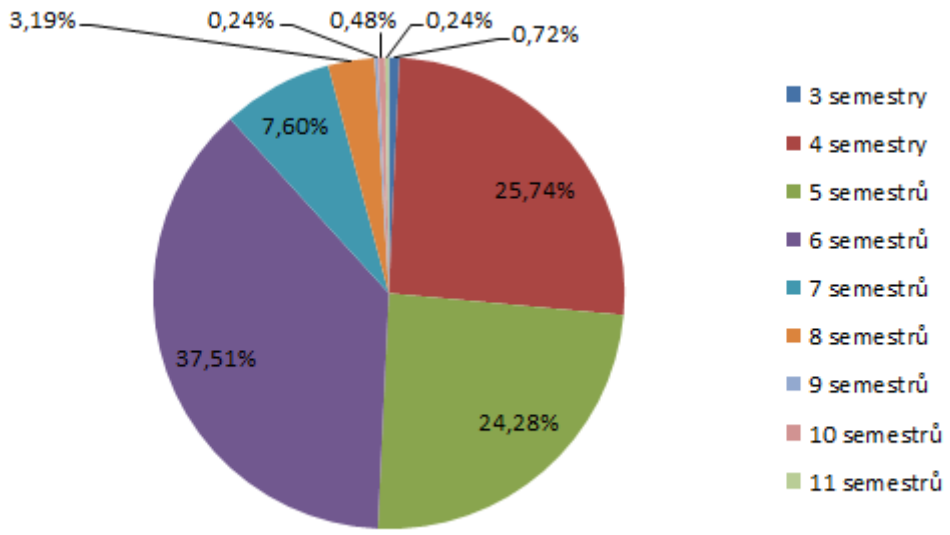
Graf 10: Délka magisterského studia (rok šetření 2017/18)



V předchozím školním roce, tedy 2016/2017 většina absolventů ukončila magisterské studium po šesti semestrech, tedy po jednom roce prodloužení (37,5 %), viz graf 11. Pouze jeden semestr navíc potřebovalo k ukončení magisterského studia 24,28 % absolventů. Po standardních

čtyřech semestrech ukončilo magisterské studium 25,74 % absolventů. Našli se ale i tací studenti, kteří ukončili magisterské studium za již 3 semestry nebo až za 11 semestrů.

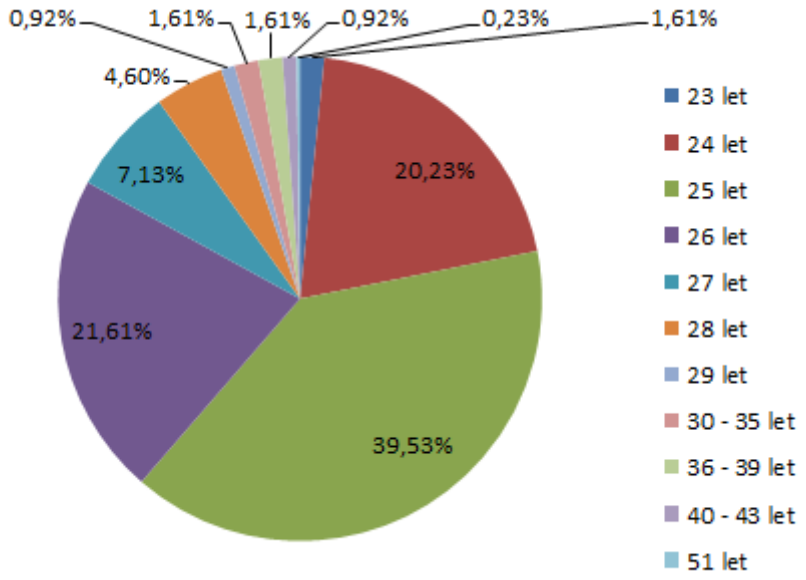
Graf 11: Délka magisterského studia (rok šetření 2016/17)



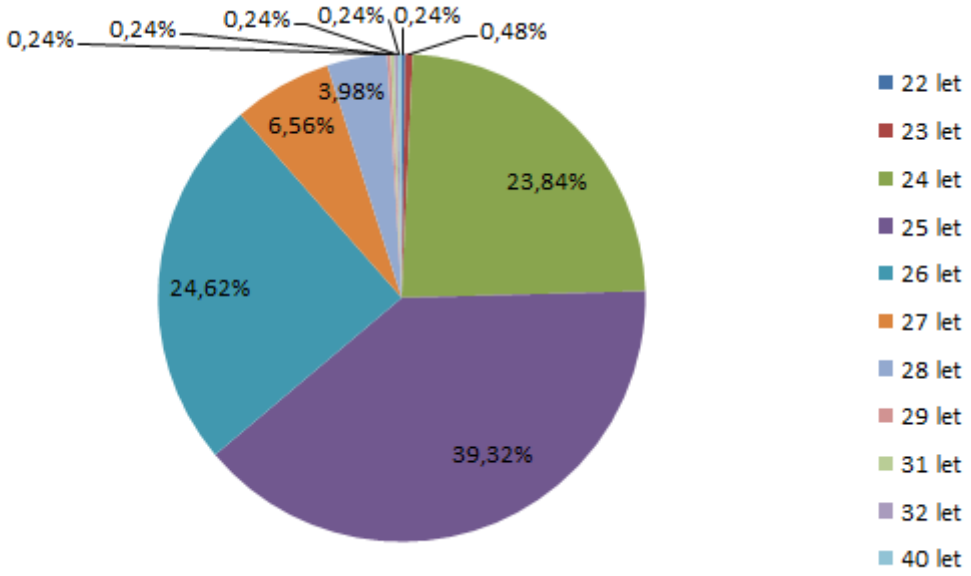
Graf 12 ukazuje věk čerstvých absolventů při dokončení magisterského studia. Nejvíce absolventů ukončilo magisterské studium ve věku 25 let (39,53 %), tedy po jednom roce prodloužení studia. Ve věku 26 let ukončilo magisterské studium 21,61 % absolventů, což by mohlo také odpovídat jednomu roku prodloužení studia, ať už na bakalářském či na magisterském stupni. 20,23 % absolventů ukončilo magisterské vzdělání v 24 letech, tedy pravděpodobně bez prodlužování.

V roce 2016/2017 nejvíce absolventů ukončilo magisterské studium ve věku 25 let (39,32 %). Ve věku 26 let ukončilo magisterské studium 24,62 % absolventů. 23,84 % absolventů ukončilo magisterské studium v 24 letech, tedy pravděpodobně bez prodlužování.

Graf 12: Věk absolventů při ukončení magisterského studia (rok šetření 2017/18)



Graf 13: Věk absolventů při ukončení magisterského studia (rok šetření 2016/17)

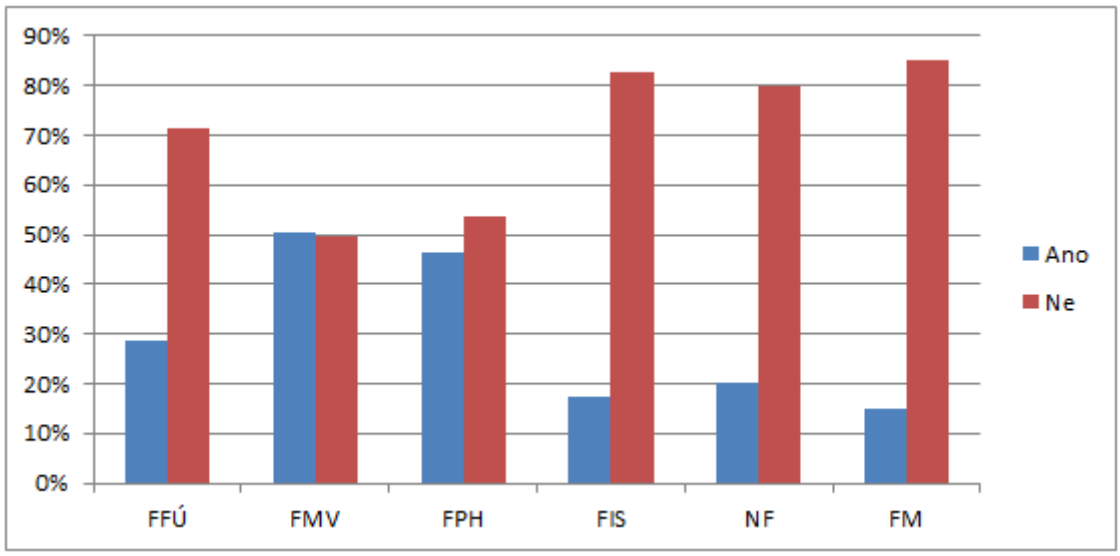


3.2 Studijní pobyt v zahraničí

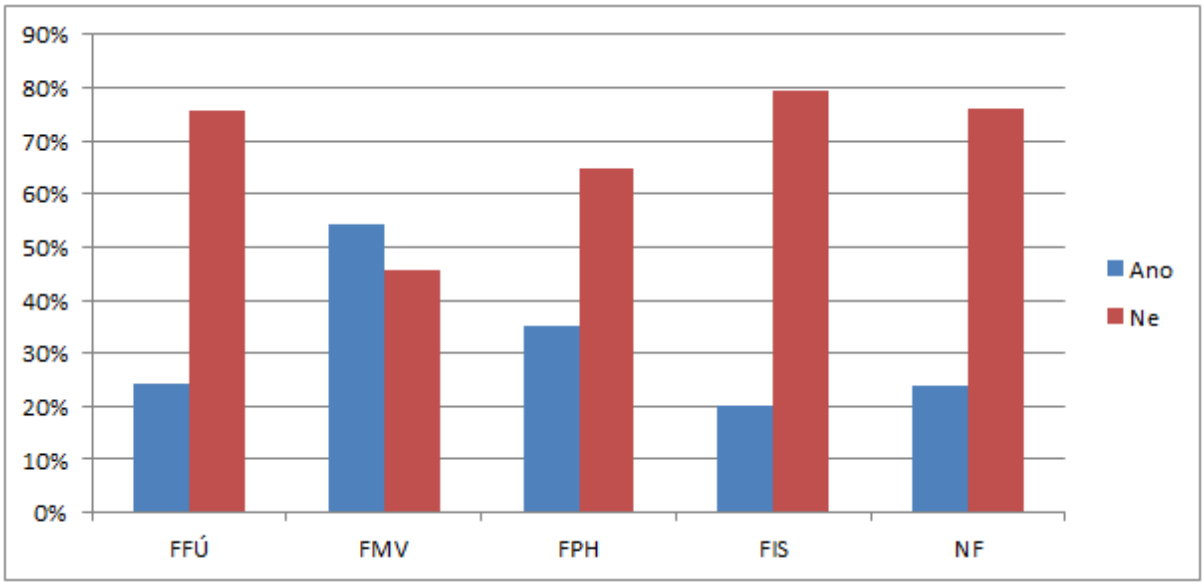
Absolventů jsme se dále ptali, zda využili možnost vyjet na studijní pobyt do zahraničí. 34 % dotázaných absolventů této možnosti využilo, v předchozím akademickém roce to bylo 36 %. Graf 14 ukazuje porovnání absolventů jednotlivých fakult. Je vidět, že nejvíce možnosti vyjet studovat do zahraničí využili absolventi FMV, což je logické, jelikož studenti této fakulty

ovládají často více než dva světové jazyky a obecně se o mezinárodní vztahy zajímají. Naopak nejméně odjelo studovat do zahraničí absolventů z FIS. To odpovídá poměru z roku 2016/2017.

Graf 14: Účast na výměnném zahraničním pobytu (např. Erasmus), rok 2017/18



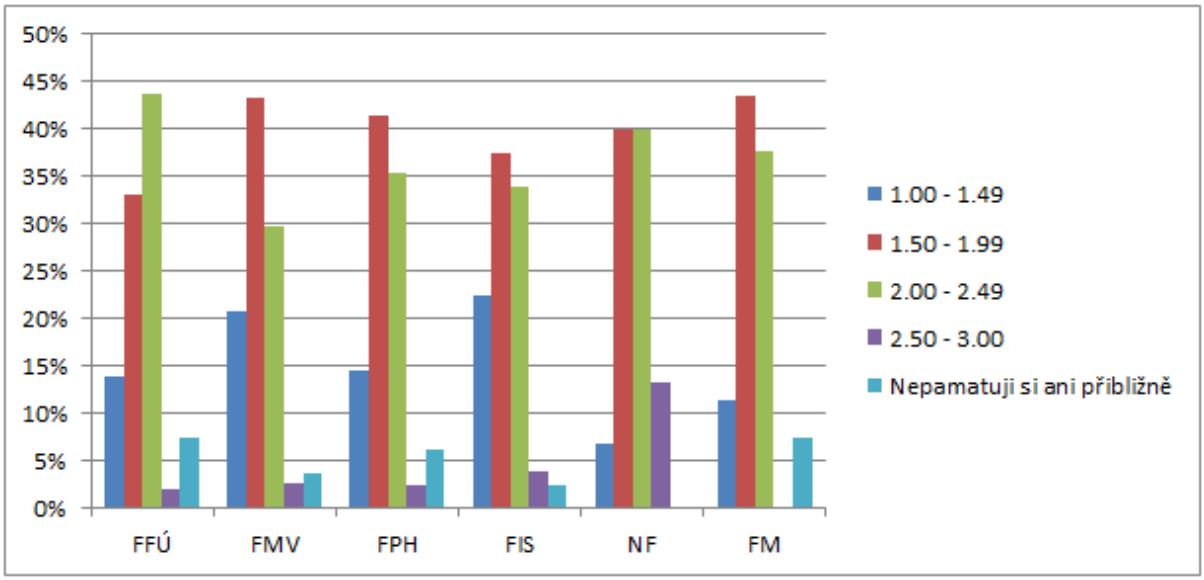
Graf 15: Účast na výměnném zahraničním pobytu (např. Erasmus), rok 2016/17



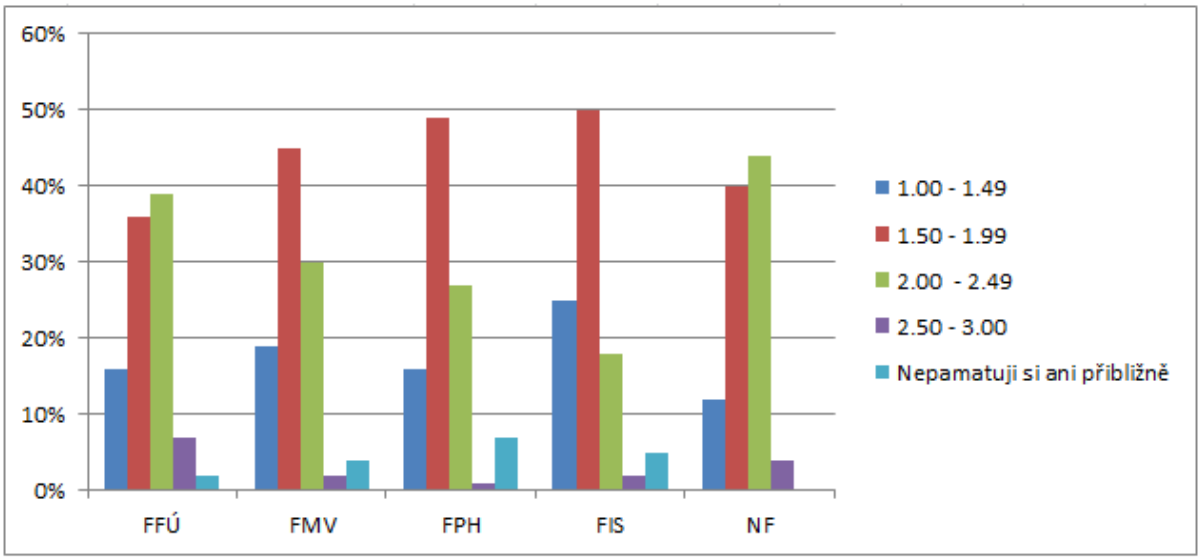
3.3 Studijní průměr

Graf 16 ukazuje přibližný studijní průměr absolventů na magisterském studiu. Je vidět, že nejlepšího průměru dosahovali studenti FIS. 23 % z nich mělo průměr pod 1,49, minulý akademický rok to bylo 25 %. Celkově se studijní průměry mírně zhoršily.

Graf 16: Přibližný studijní průměr v rámci magisterského studia (rok 2017/18)



Graf 17: Přibližný studijní průměr v rámci magisterského studia (rok 2016/17)



4 HODNOCENÍ STUDIA NA VŠE

Čtvrtá kapitola přináší výsledky toho, jak absolventi hodnotí studium na VŠE.

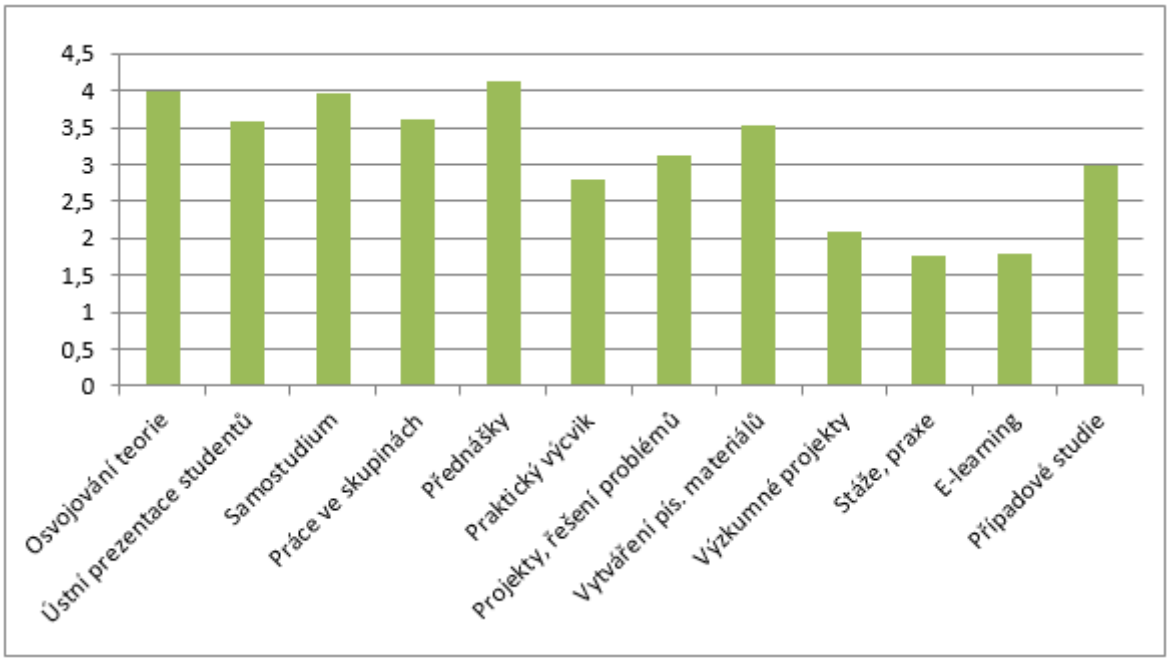
4.1 Forma výuky

To, jaké formy výuky škola nejvíce využívá, je důležitým faktorem při výběru školy, potažmo fakulty. Proto se Vysoká škola ekonomická v Praze snaží využívat nejrůznější formy výuky.

Za nejvíce praktikovanou formu výuky jsou v rámci hlavní specializace na VŠE považovány přednášky a osvojování teoretických znalostí. Na třetím místě figuruje samostudium. Absolventi FMV na předmětech hlavní specializace ocenili nejvíce možnost přednášky a osvojování teorie následované samostudiem. Na FFÚ bylo po přednáškách nejvíce oceněno osvojování teorie a samostudium. Na FPH absolventi za nejvíce používanou formu výuky označili práci ve skupinách, přednášky a osvojování teorie. Na NF se na prvních dvou příčkách umístilo osvojování teorie a samostudium. Oproti tomu na FIS je škála formy hlavní výuky poměrně široká a hodnocení vyrovnané. Absolventi zde nejvíce ocenili práci ve skupinách, osvojování teorie, přednášky a projekty, řešení problémů. Tyto rozdíly jsou částečně dané tím, že každá fakulta uplatňuje jiné přístupy ve formách výuky, což je dáno požadavky jednotlivých oborů. Jistě stojí za zmínku, že oproti minulým rokům stoupl počet zastoupení takových forem výuky, kde jsou aktivní studenti, kde sami či ve skupinách něco vytváří. Jde o formy ústní prezentace studentů, práce ve skupinách a vytváření písemných materiálů.

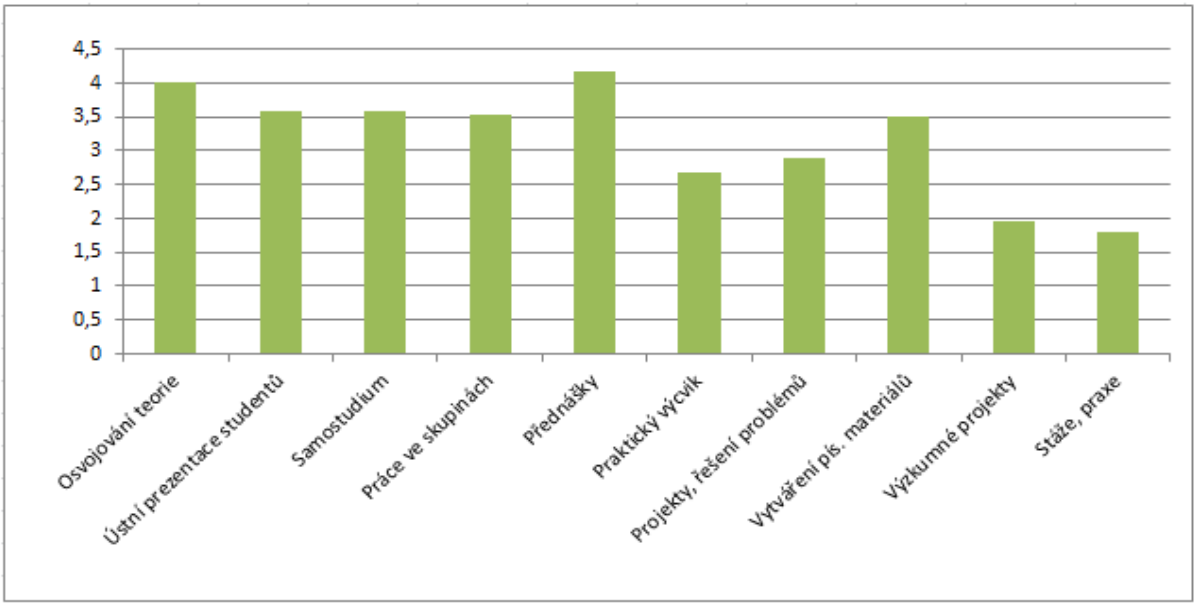
K porovnání nám můžou sloužit výsledky ze starších šetření. V rámci prvního šetření v roce 2005/06 absolventi jako nejčastěji používanou formu výuky uváděli osvojování teorie, dnes můžeme vidět, že formy hlavní výuky se liší podle jednotlivých fakult. Přesto však osvojování teoretických znalostí spolu s přednáškami zůstávají hlavní formou výuky u většiny fakult. Na druhou stranu z našeho šetření vyplývá, že jako nejméně užívanou formu výuku absolventi vnímali stáže či praxe ve firmách a zapojení do výzkumných projektů. To může být dáno tím, že české školství je obecně orientované spíše na teoretické vzdělávání. Na základě výsledků šetření z posledních let se ukázalo, že tyto dvě formy výuky stále zůstávají na poměrně nízké úrovni.

Graf 18: Způsoby výuky v hlavní specializaci na VŠE (šetření 2017/2018)



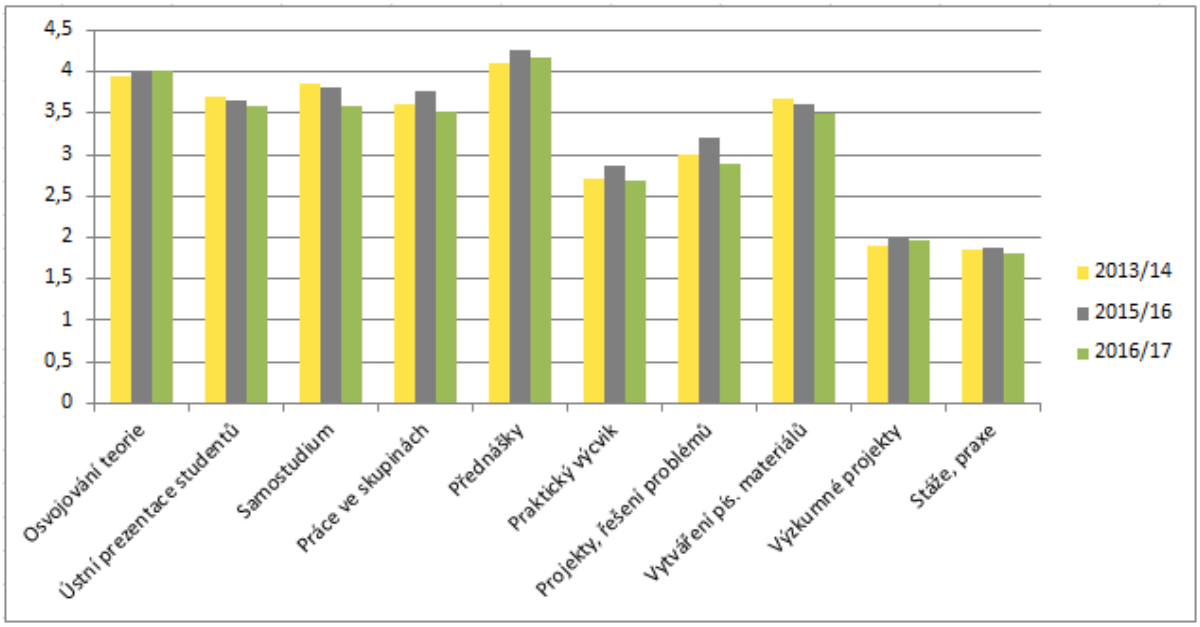
Pozn. Odpovědi byly hodnoceny na bodové škále 1–5 (1 = vůbec se daná forma výuky nevyužívala až 5 = využívala se ve velké míře).

Graf 19: Způsoby výuky v hlavní specializaci na VŠE (šetření 2016/2017)



Pozn. Odpovědi byly hodnoceny na bodové škále 1–5 (1 = vůbec se daná forma výuky nevyužívala až 5 = využívala se ve velké míře).

Graf 20: Způsoby výuky v hlavní specializaci na VŠE (šetření 2013/2014, 2015/16, 2016/17)



Pozn. Odpovědi byly hodnoceny na bodové škále 1–5 (1 = vůbec se daná forma výuky nevyužívala až 5 = využívala se ve velké míře).

4.2 Vedlejší specializace

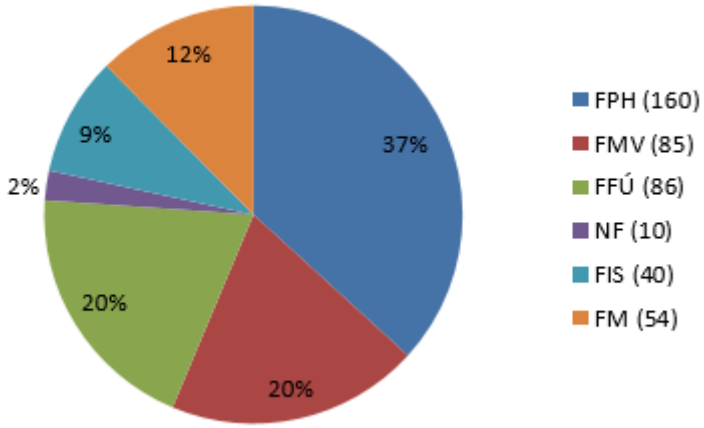
Dle výsledků dotazníkového šetření si většina absolventů vybrala vedlejší specializaci na FPH (v roce 2017/18 to bylo 37 % z celkového počtu, v roce 2016/2017 to bylo 38 %). Důvodem k tomu může být náročnost studia na FPH a zároveň očekávání uplatnění v podnikohospodářské sféře. Vedlejší specializace na této fakultě jsou velmi oblíbené a zájem o ně nijak dramaticky neklesá, jak nám ukazují grafy níže. Ovšem oproti loňskému roku lze zaznamenat určitý pokles oblíbenosti FPH pro vedlejší specializace (o 1 %) a naopak růst oblíbenosti FFÚ a FM. Je však nutné přihlédnout k faktu, že se výzkumu zúčastnil mnohem větší počet absolventů FM v Jindřichově Hradci.

Téměř 73 % absolventů FPH si vybralo vedlejší specializaci na FPH. Na druhém místě se u absolventů FPH objevila vedlejší specializace na FMV. Nejoblíbenější fakulta vedlejších specializací absolventů FMV je – oproti minulým rokům – FMV (48 %). FPH, která byla dosud vždy na prvním místě, se letos umístila až na místě druhém (38 %). Vedlejší specializace si

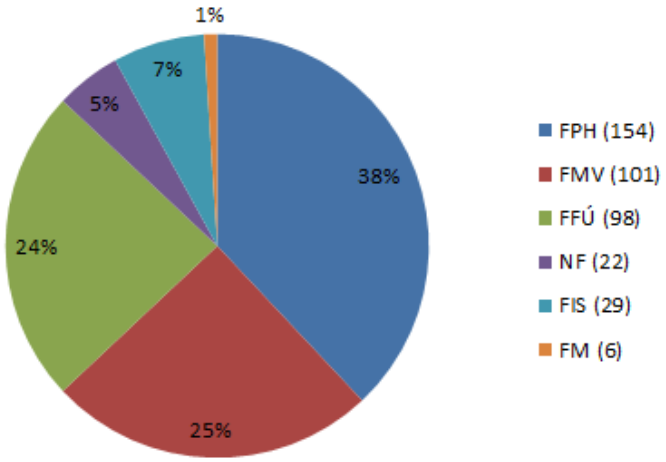
absolventi FFÚ vybírali také na stejné fakultě jako hlavní obor (téměř 62 %) a na druhém místě si vybrali vedlejší specializaci na FPH. Podobně tomu bylo i u NF – 48 % stejná fakulta a 28 % FPH. Absolventi FIS si letos vybrali shodně FIS a FPH (obě 36 %).

Shrneme-li poznatky za poslední roky průzkumu, lze konstatovat, že v rámci vedlejších specializací má vedoucí postavení jednoznačně FPH. Druhou nejoblíbenější fakultou vedlejších specializací je FMV.

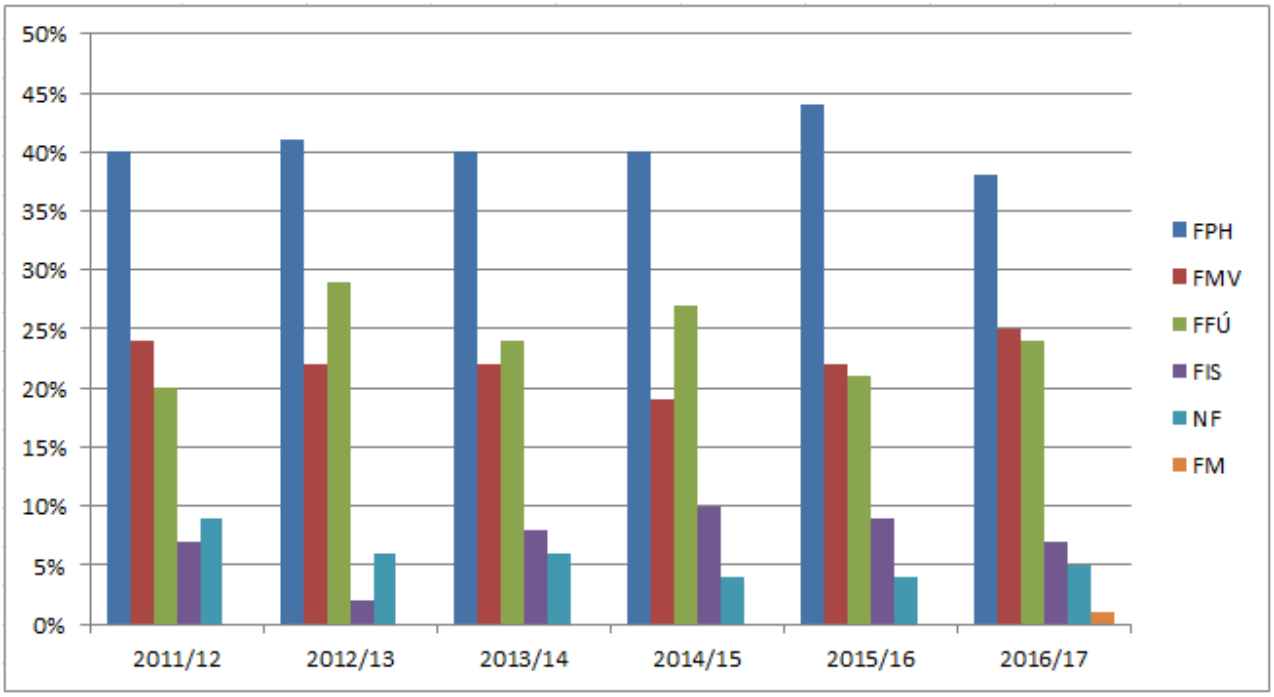
Graf 21: Studium vedlejší specializace (šetření 2017/2018)



Graf 22: Studium vedlejší specializace (šetření 2016/2017)



Graf 23: Studium vedlejší specializace (šetření 2011-2017)



4.3 Osvojení kompetencí během studia

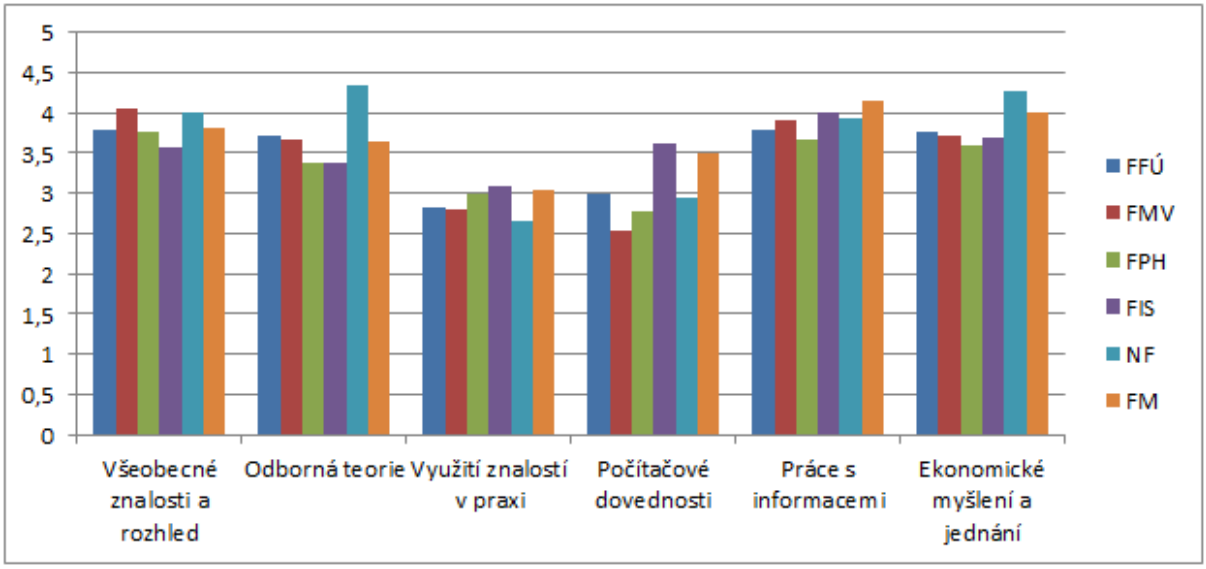
Další oblastí, na kterou se průzkum zaměřil, bylo získávání kompetencí během studia. Tyto kompetence byly rozděleny do třech hlavních oblastí:

1. **Využití všeobecných znalostí a dovedností v praxi** – tato část zahrnuje kompetence, které souvisí s nabytými odbornými znalostmi a dovednostmi a jejich využitím v praxi.
2. **Manažerské, komunikační a sociální dovednosti** – zahrnují osvojení si různých kompetencí využívaných ve styku s jinými lidmi, ať již jde o prezentování, vyjednávání, řízení či práce v týmu a podobně.
3. **Osobní kompetence** – obsahují osobní přístup člověka k různým životním situacím, jako adaptabilita, schopnost rozhodování, tvořivé myšlení, odpovědnost a další.

V následujících pasážích je jednotlivým oblastem věnován větší prostor, a to na úrovni jednotlivých fakult. Osvojení klíčových kompetencí v oblasti využití znalostí a dovedností v praxi lze hodnotit jako dobré. Absolventi všech fakult uvedli, že během studia získali velmi dobré všeobecné znalosti a naučili se také velmi dobře pracovat s informacemi. U dalších

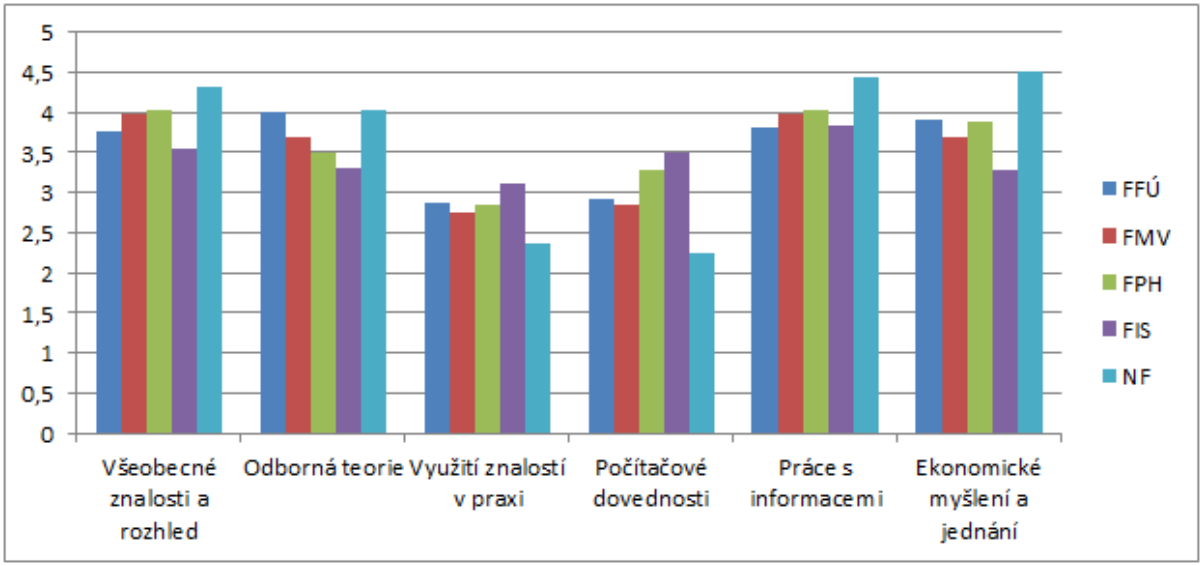
klíčových kompetencí je již možné nalézt mezi fakultami významné rozdíly, i když úrovně se postupně sbližují. Na FFÚ je práce s informacemi, jež se umístila na prvním místě, těsně následována všeobecnými znalostmi a rozhledem a ekonomickým myšlením a jednáním. Na FMV a FPH se absolventi naučili taktéž nejvíce pracovat s informacemi a také ocenili získání všeobecných znalostí a rozhledu. Na FIS absolventi označili jako nejvíce přínosnou kompetenci práci s informacemi hned v závěsu s ekonomickým myšlením a jednáním. U absolventů NF se na první příčce umístila znalost odborné teorie, na druhém místě následovalo ekonomické myšlení a jednání. Odborná teorie a metodologie je dlouhodobě vnímána jako dobrá zejména u absolventů FFÚ. Na všech fakultách bylo však nejhůře hodnoceno využití znalostí v praxi. Z toho vyplývá, že většina vyučovaných předmětů klade důraz spíše na osvojení teoretických základů, jak bylo uvedeno výše a méně pak na jejich uplatnění v praxi. Tento trend je dlouhodobý, pokud se však podíváme na hodnocení této kompetence v minulých letech, dojdeme k závěru, že k nepatrnému zlepšení dochází.
Srovnání s minulými roky výzkumu napříč fakultami znázorňují grafy 24 až 30.

Graf 24: Osvojení dovedností během studia u jednotlivých fakult, rok šetření 2017/18



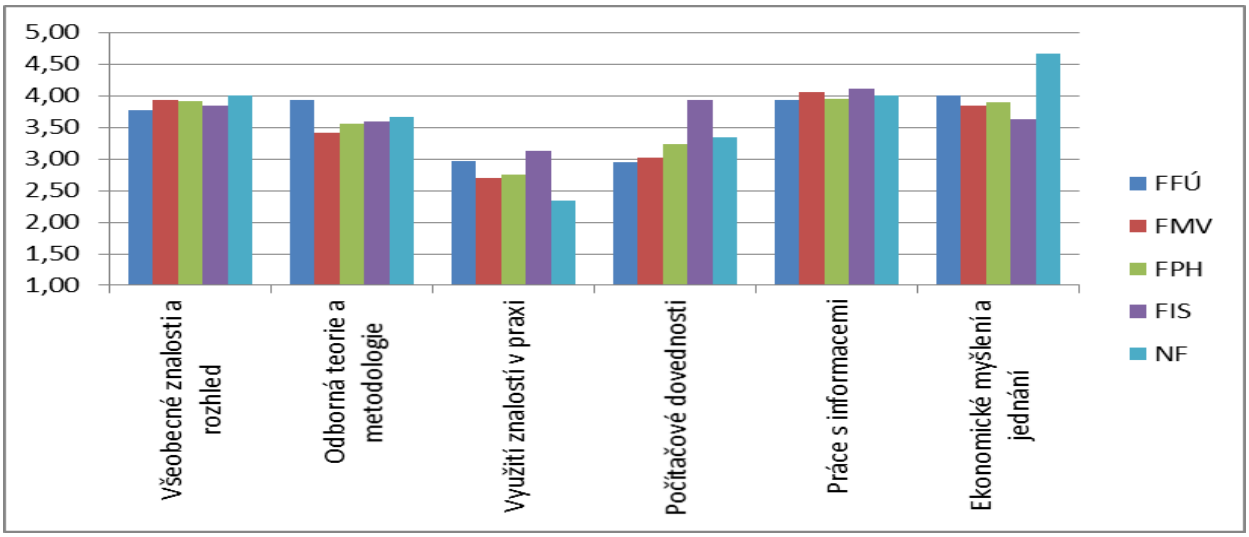
Pozn. Odpovědi byly hodnoceny na bodové škále 1–5 (1 = vůbec si absolvent danou dovednost neosvojil až 5 = osvojil si ji ve velké míře)

Graf 25: Osvojení dovedností během studia u jednotlivých fakult, rok šetření 2016/17



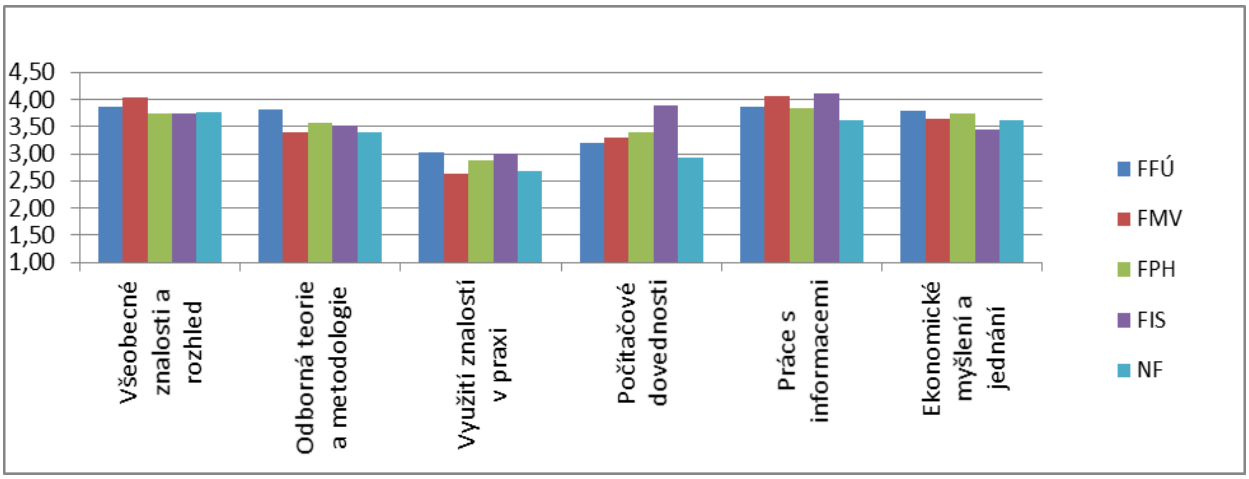
Pozn. Odpovědi byly hodnoceny na bodové škále 1–5 (1 = vůbec si absolvent danou dovednost neosvojil až 5 = osvojil si ji ve velké míře)

Graf 26: Osvojení dovedností během studia u jednotlivých fakult, rok šetření 2015/16



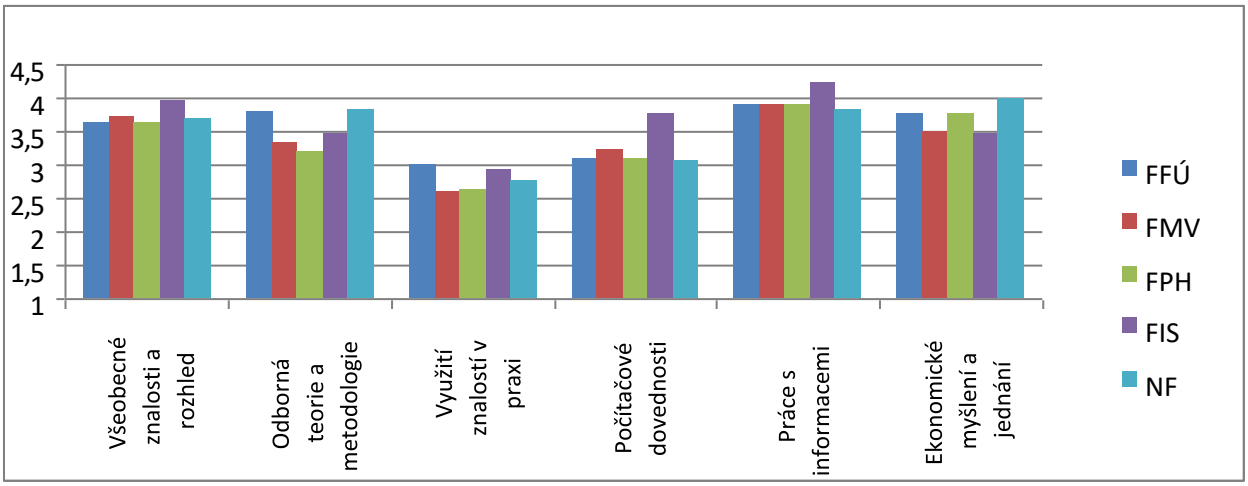
Pozn. Odpovědi byly hodnoceny na bodové škále 1–5 (1 = vůbec si absolvent danou dovednost neosvojil až 5 = osvojil si ji ve velké míře)

Graf 27: Osvojení dovedností během studia u jednotlivých fakult, rok šetření 2014/15



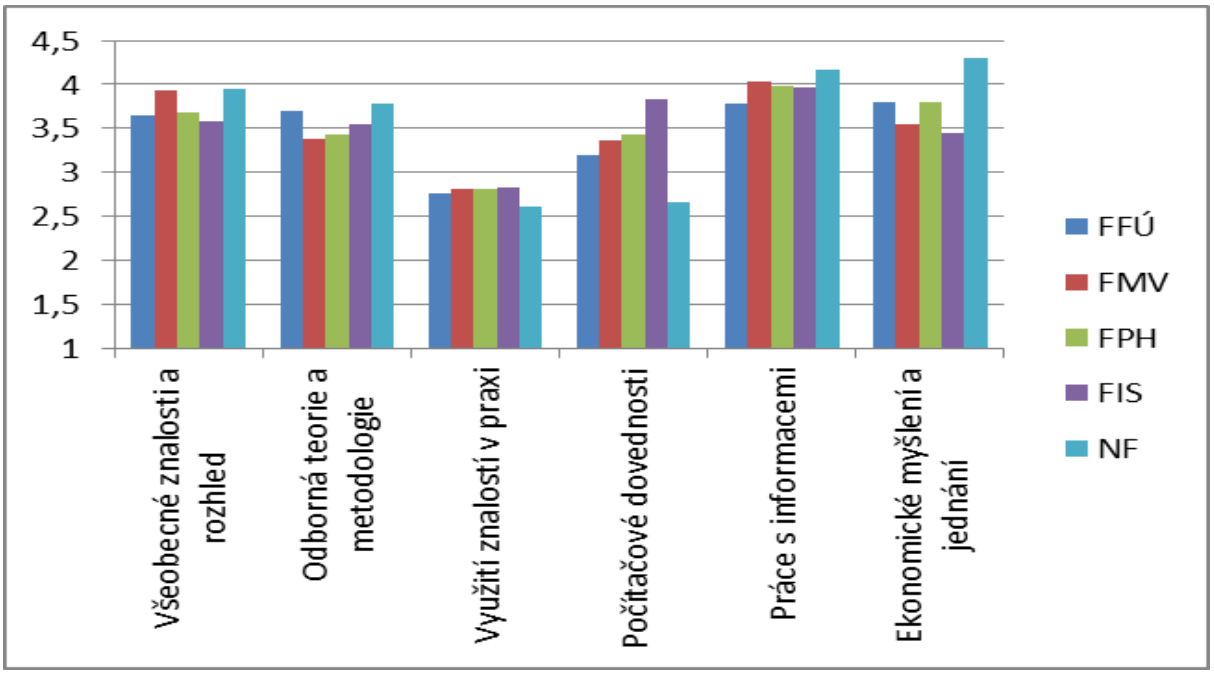
Pozn. Odpovědi byly hodnoceny na bodové škále 1–5 (1 = vůbec si absolvent danou dovednost neosvojil až 5 = osvojil si ji ve velké míře)

Graf 28: Osvojení dovedností během studia u jednotlivých fakult, rok šetření 2013/14



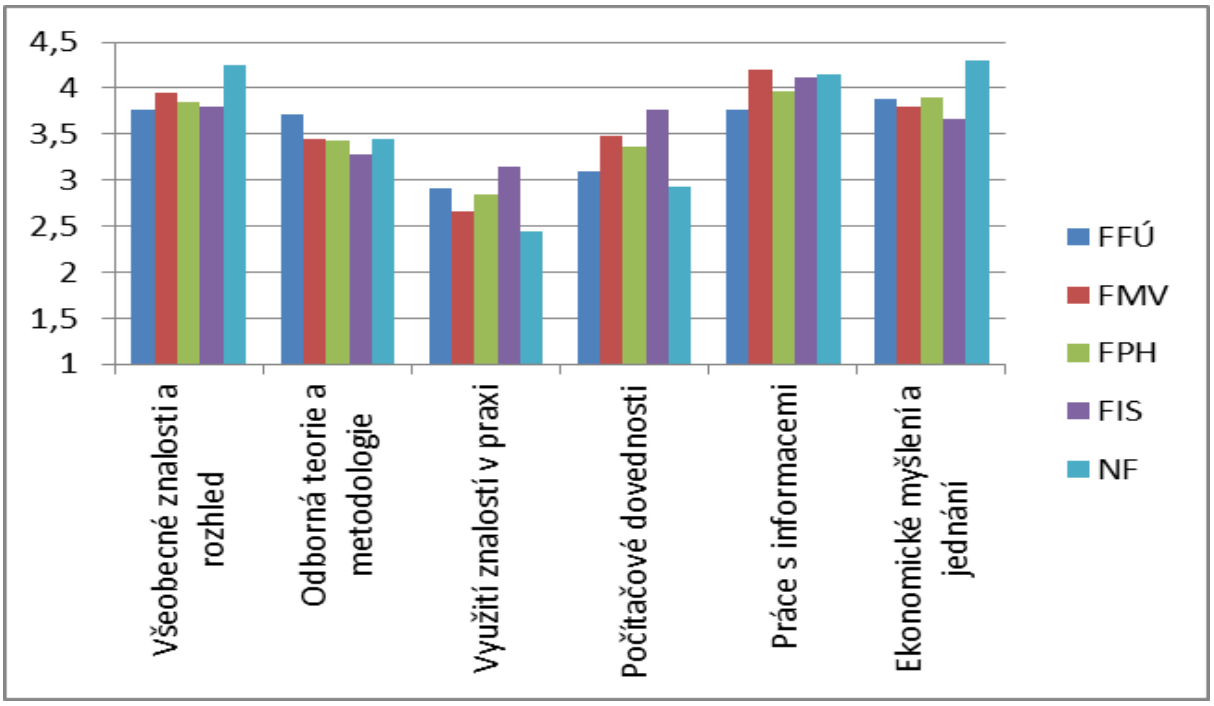
Pozn. Odpovědi byly hodnoceny na bodové škále 1–5 (1 = vůbec si absolvent danou dovednost neosvojil až 5 = osvojil si ji ve velké míře)

Graf 29: Osvojení dovedností během studia u jednotlivých fakult, rok šetření 2012/13



Pozn. Odpovědi byly hodnoceny na bodové škále 1–5 (1 = vůbec si absolvent danou dovednost neosvojil až 5 = osvojil si ji ve velké míře)

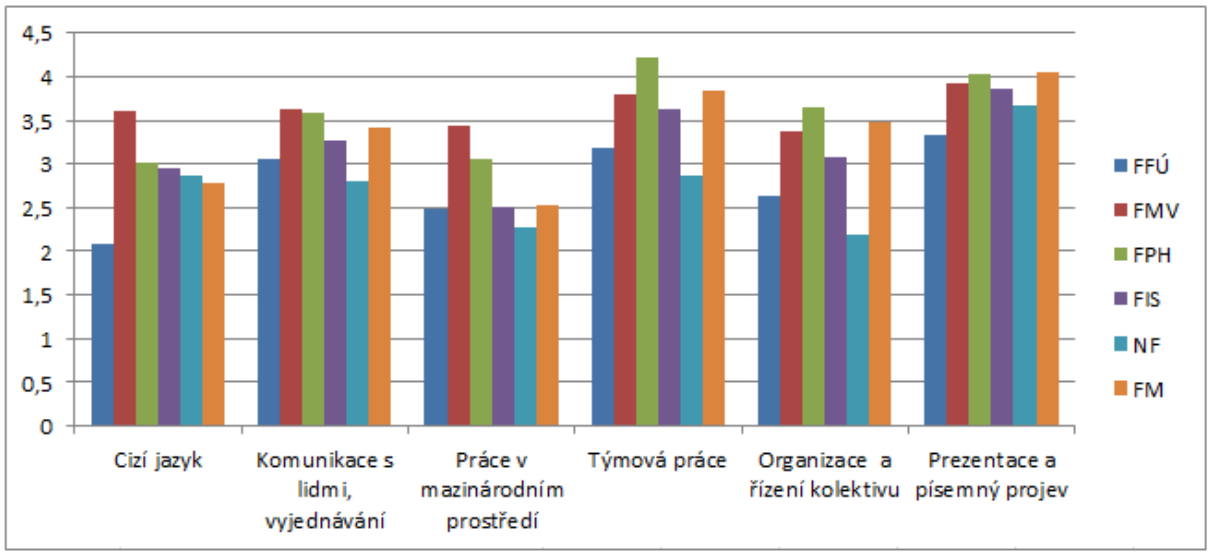
Graf 30: Osvojení dovedností během studia u jednotlivých fakult, rok šetření 2011/12



Pozn. Odpovědi byly hodnoceny na bodové škále 1–5 (1 = vůbec si absolvent danou dovednost neosvojil až 5 = osvojil si ji ve velké míře)

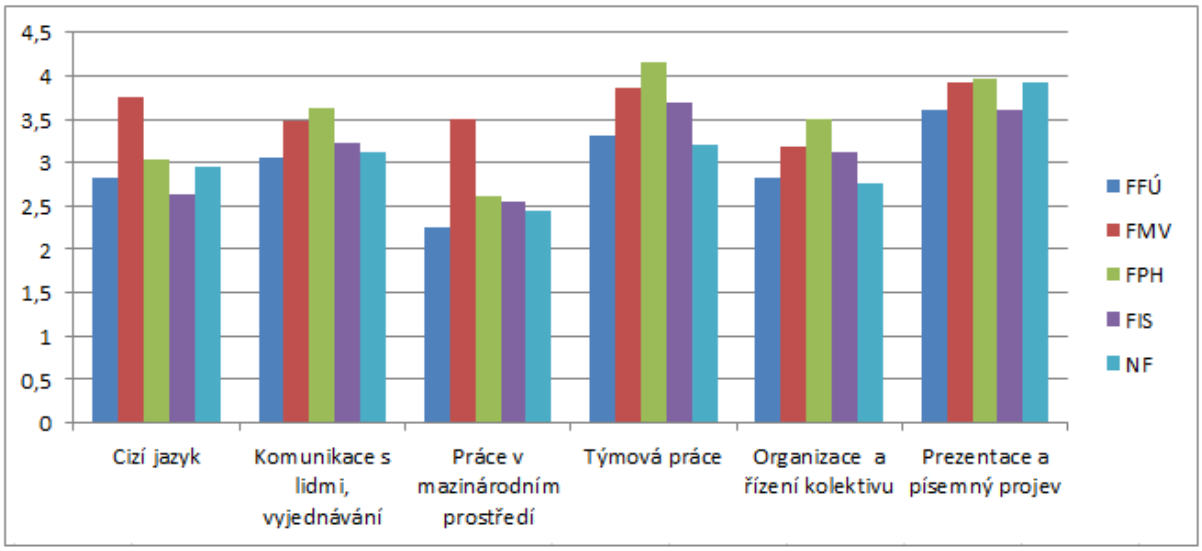
Následující část je věnována výsledkům šetření v oblasti osvojení si manažerských, komunikačních a sociálních dovedností. Nejlépe je vnímána získaná dovednost týkající se vytváření prezentací a písemného projevu spolu s týmovou prací. S odstupem pak následují komunikační dovednosti a vyjednávání. Jako spíše podprůměrnou hodnotí dlouhodobě většina respondentů práci v mezinárodním týmu, ovšem kromě absolventů FMV. Tito absolventi také vynikají ve studiu cizích jazyků a také v týmové práci. Týmová práce je silnou stránkou i pro studenty FFÚ. Komunikační schopnosti si nejvíce osvojili absolventi FPH a FMV, stejně tak jako týmovou práci a organizaci a řízení kolektivu. Absolventi NF si nejvíce cení schopností prezentace a písemného projevu a také komunikačních dovedností.

Graf 31: Osvojení manažerských, komunikačních a sociálních dovedností během studia u jednotlivých fakult, rok šetření 2017/18



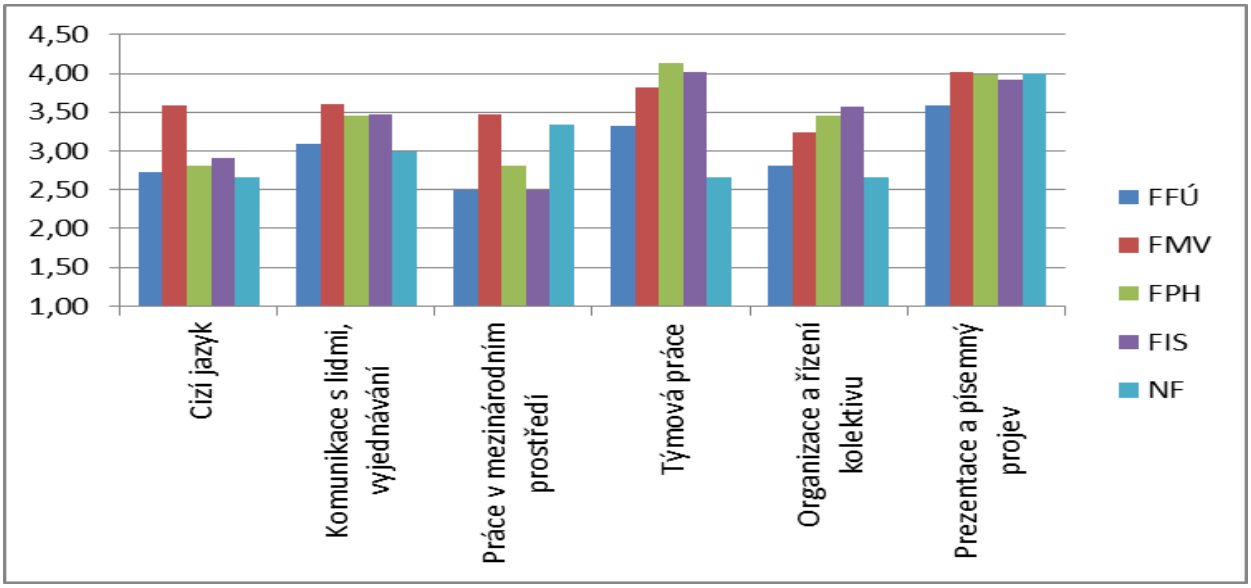
Pozn. Odpovědi byly hodnoceny na bodové škále 1–5 (1 = vůbec si absolvent danou dovednost neosvojil až 5 = osvojil si ji ve velké míře).

Graf 32: Osvojení manažerských, komunikačních a sociálních dovedností během studia u jednotlivých fakult, rok šetření 2016/17



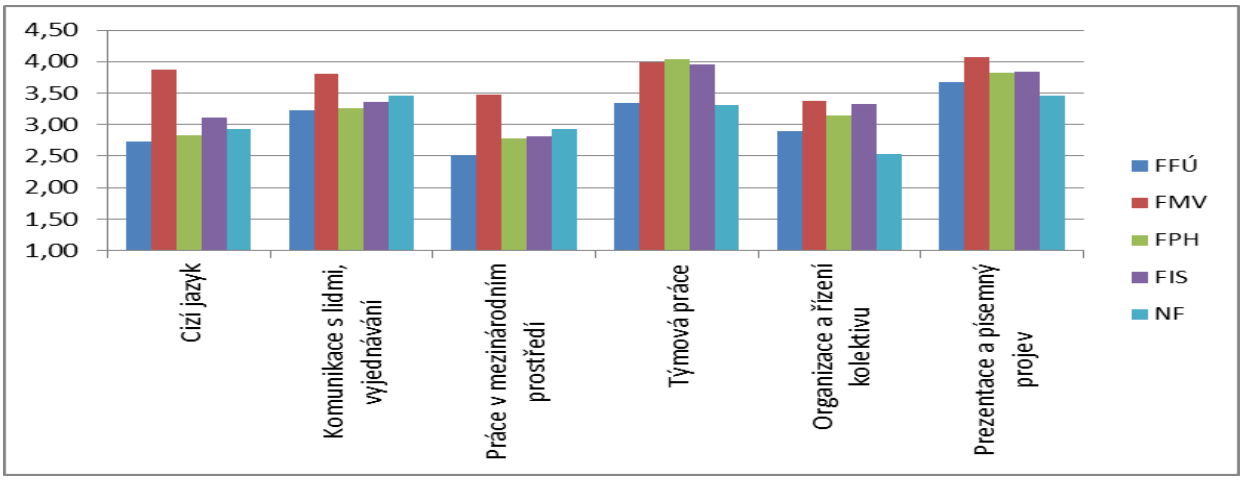
Pozn. Odpovědi byly hodnoceny na bodové škále 1–5 (1 = vůbec si absolvent danou dovednost neosvojil až 5 = osvojil si ji ve velké míře).

Graf 33: Osvojení manažerských, komunikačních a sociálních dovedností během studia u jednotlivých fakult, rok šetření 2015/16



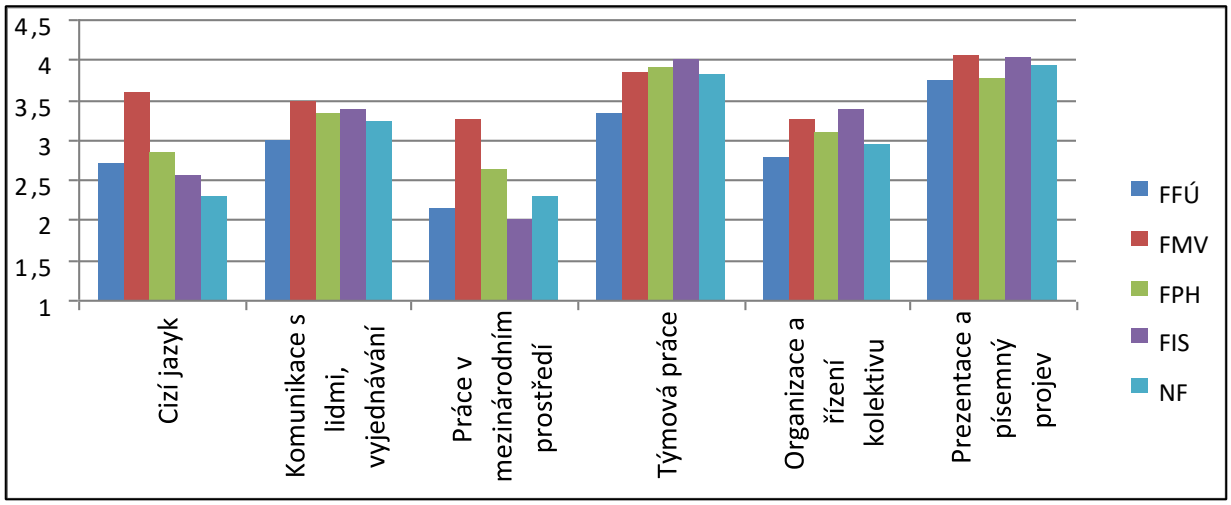
Pozn. Odpovědi byly hodnoceny na bodové škále 1–5 (1 = vůbec si absolvent danou dovednost neosvojil až 5 = osvojil si ji ve velké míře).

Graf 34: Osvojení manažerských, komunikačních a sociálních dovedností během studia u jednotlivých fakult, rok šetření 2014/15



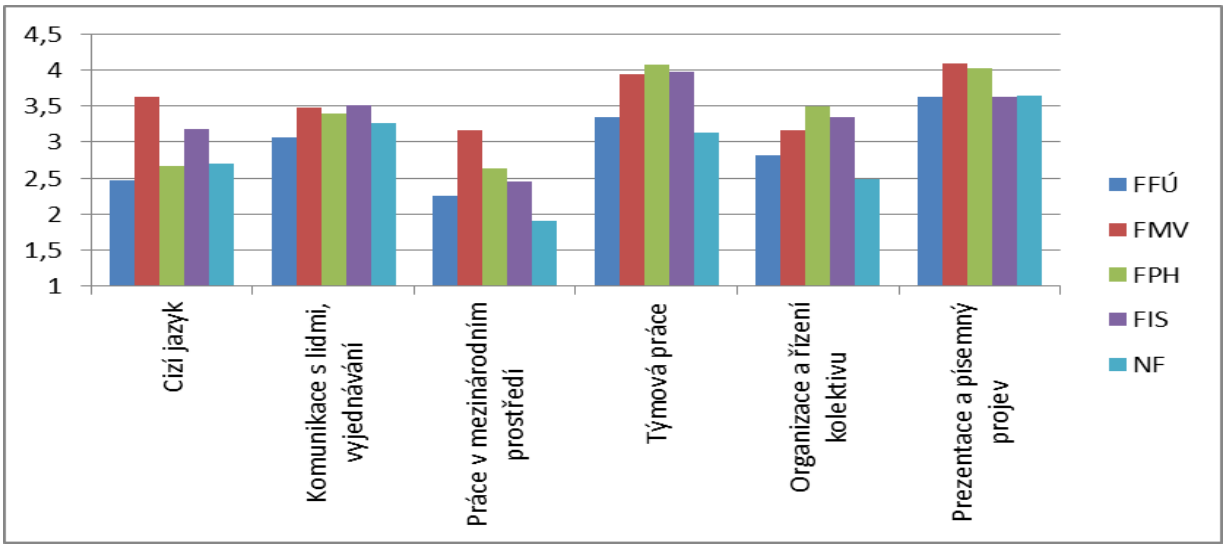
Pozn. Odpovědi byly hodnoceny na bodové škále 1–5 (1 = vůbec si absolvent danou dovednost neosvojil až 5 = osvojil si ji ve velké míře).

Graf 35: Osvojení manažerských, komunikačních a sociálních dovedností během studia u jednotlivých fakult, rok šetření 2013/14



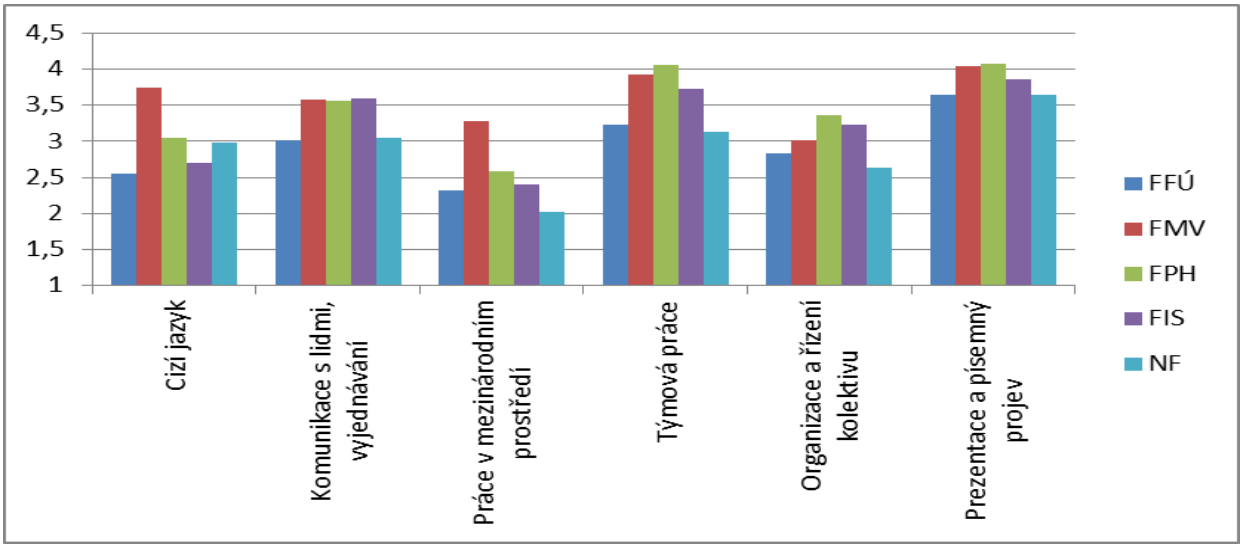
Pozn. Odpovědi byly hodnoceny na bodové škále 1–5 (1 = vůbec si absolvent danou dovednost neosvojil až 5 = osvojil si ji ve velké míře).

Graf 36: Osvojení manažerských, komunikačních a sociálních dovedností během studia u jednotlivých fakult, rok šetření 2012/13



Pozn. Odpovědi byly hodnoceny na bodové škále 1–5 (1 = vůbec si absolvent danou dovednost neosvojil až 5 = osvojil si ji ve velké míře).

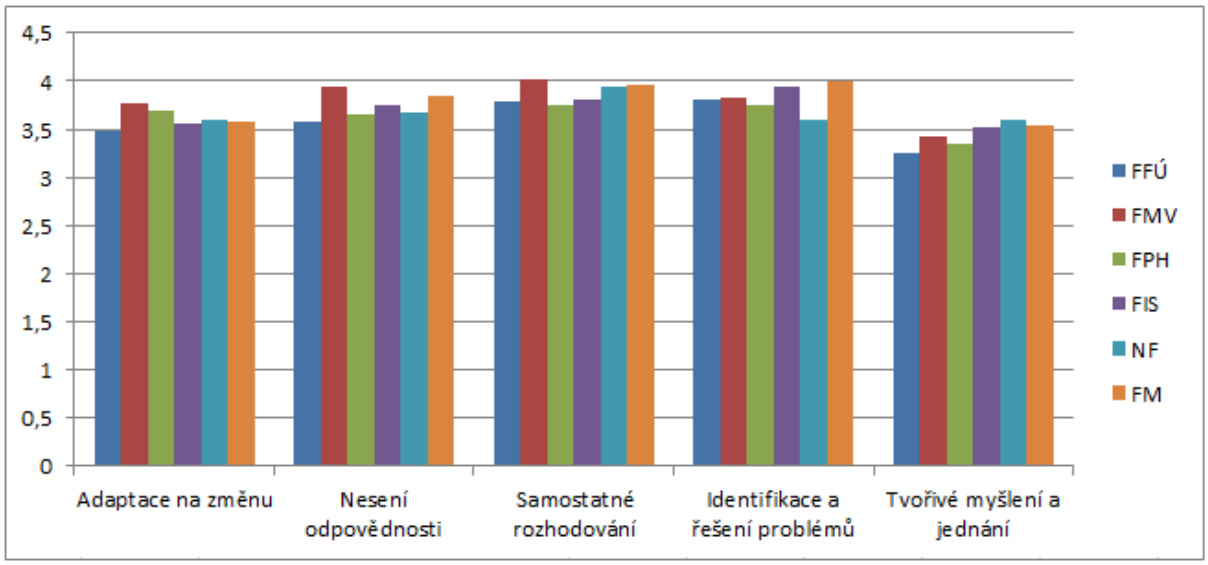
Graf 37: Osvojení manažerských, komunikačních a sociálních dovedností během studia u jednotlivých fakult, rok šetření 2011/12



Pozn. Odpovědi byly hodnoceny na bodové škále 1–5 (1 = vůbec si absolvent danou dovednost neosvojil až 5 = osvojil si ji ve velké míře).

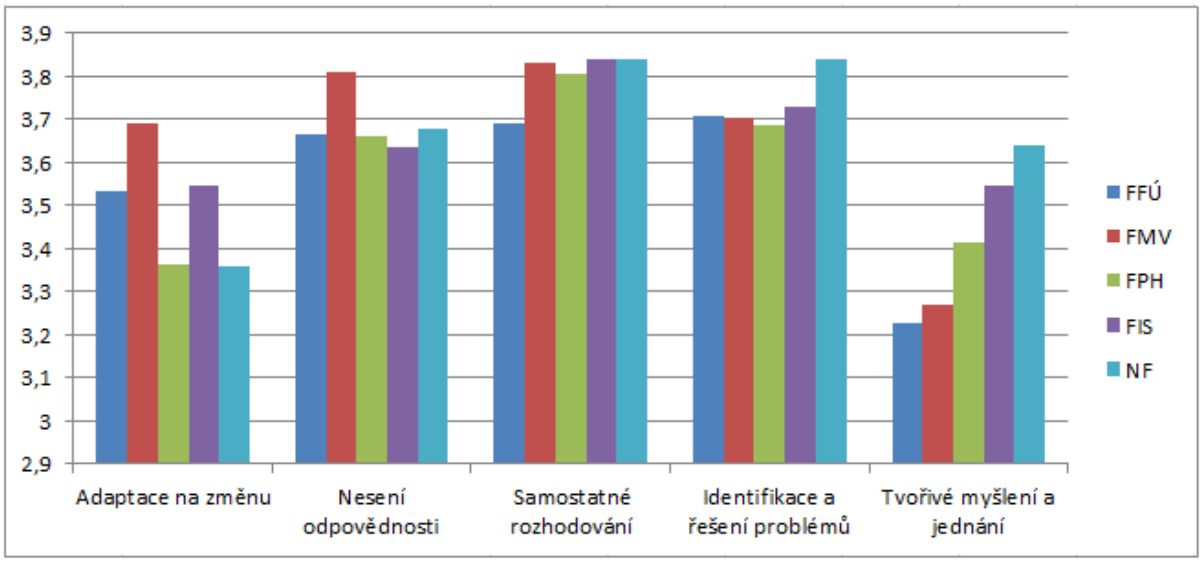
Třetí zkoumanou oblastí bylo získávání různých osobních kompetencí. Všechny zmíněné osobní kompetence jsou dlouhodobě hodnoceny absolventy všech fakult pozitivně a rozdíl mezi osvojením té či oné kompetence je nepatrný. Podle průzkumu si však absolventi nejvíce osvojili dovednost týkající se identifikace a řešení problému, následovanou odpovědností a schopností samostatně se rozhodovat. Nejhůře hodnocena byla dovednost vztahující se k tvořivému myšlení a jednání. Na grafech 38 až 44 je možné vidět i vývoj vnímání osvojených kompetencí z minulých kol šetření, stejně tak jako rozdělení podle jednotlivých fakult. Graf 38 ukazuje výsledky z letošního šetření. Je vidět nárůst u absolventů FMV oproti ostatním absolventům v porovnání s minulými průzkumy, a to v následujících kompetencích: adaptace na změnu, nesení odpovědnosti a samostatné rozhodování. Absolventi NF si nejvíce osvojili dovednost identifikovat a řešit problémy, samostatné rozhodování a ze všech absolventů se nejvíce naučili tvořivému myšlení a jednání.

Graf 38: Osvojení osobních kompetencí během studia u jednotlivých fakult, rok šetření 2017/18



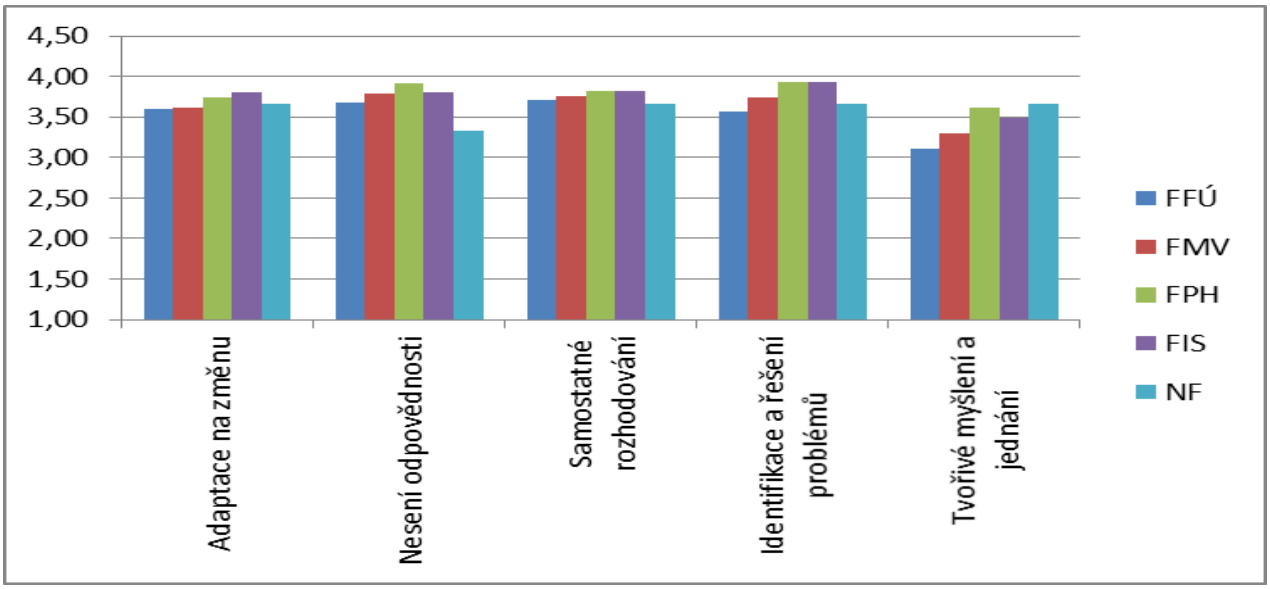
Pozn. Odpovědi byly hodnoceny na bodové škále 1–5 (1 = vůbec si absolvent danou dovednost neosvojil až 5 = osvojil si ji ve velké míře).

Graf 39: Osvojení osobních kompetencí během studia u jednotlivých fakult, rok šetření 2016/17



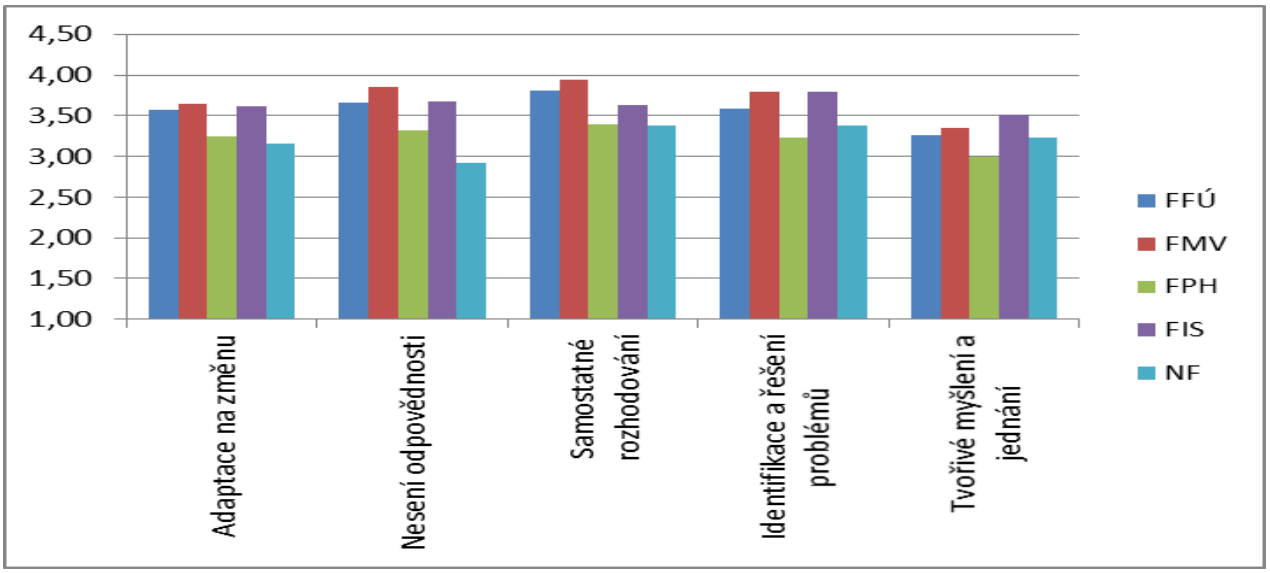
Pozn. Odpovědi byly hodnoceny na bodové škále 1–5 (1 = vůbec si absolvent danou dovednost neosvojil až 5 = osvojil si ji ve velké míře).

Graf 40: Osvojení osobních kompetencí během studia u jednotlivých fakult, rok šetření 2015/16



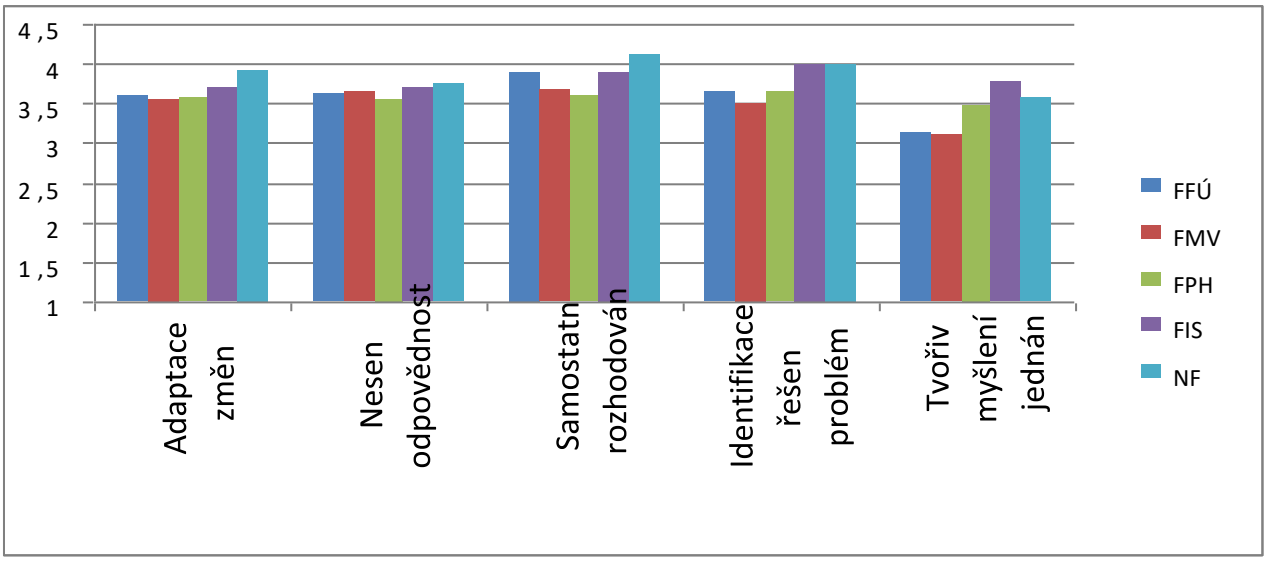
Pozn. Odpovědi byly hodnoceny na bodové škále 1–5 (1 = vůbec si absolvent danou dovednost neosvojil až 5 = osvojil si ji ve velké míře).

Graf 41: Osvojení osobních kompetencí během studia u jednotlivých fakult, rok šetření 2014/15



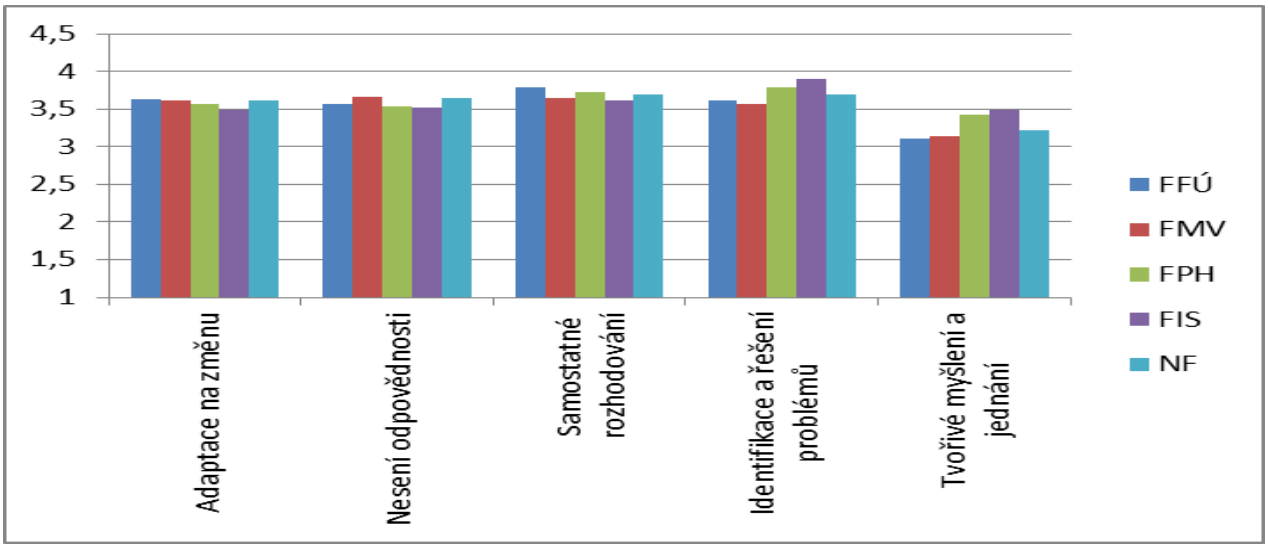
Pozn. Odpovědi byly hodnoceny na bodové škále 1–5 (1 = vůbec si absolvent danou dovednost neosvojil až 5 = osvojil si ji ve velké míře).

Graf 42: Osvojení osobních kompetencí během studia u jednotlivých fakult, rok šetření 2013/14



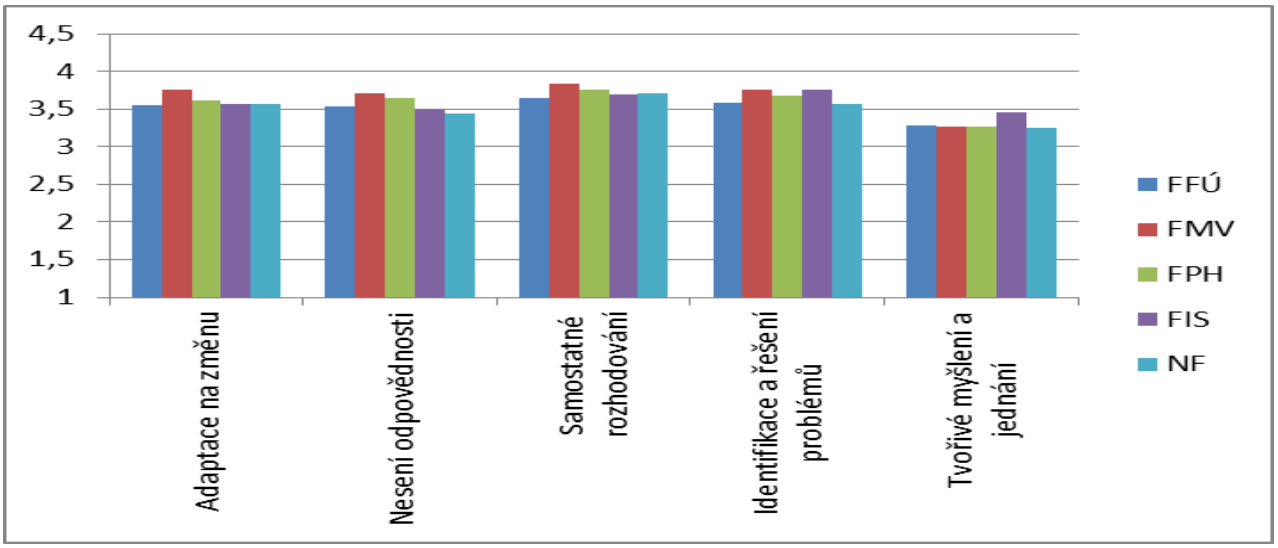
Pozn. Odpovědi byly hodnoceny na bodové škále 1–5 (1 = vůbec si absolvent danou dovednost neosvojil až 5 = osvojil si ji ve velké míře).

Graf 43: Osvojení osobních kompetencí během studia u jednotlivých fakult, rok šetření 2012/13



Pozn. Odpovědi byly hodnoceny na bodové škále 1–5 (1 = vůbec si absolvent danou dovednost neosvojil až 5 = osvojil si ji ve velké míře).

Graf 44: Osvojení osobních kompetencí během studia u jednotlivých fakult, rok šetření 2011/12



Pozn. Odpovědi byly hodnoceny na bodové škále 1–5 (1 = vůbec si absolvent danou dovednost neosvojil až 5 = osvojil si ji ve velké míře).

4.4 Kvalita vyučujících

Další oblastí, na kterou se výzkum zaměřil, je kvalita vyučujících, a to jak v hlavních, tak vedlejších specializacích.

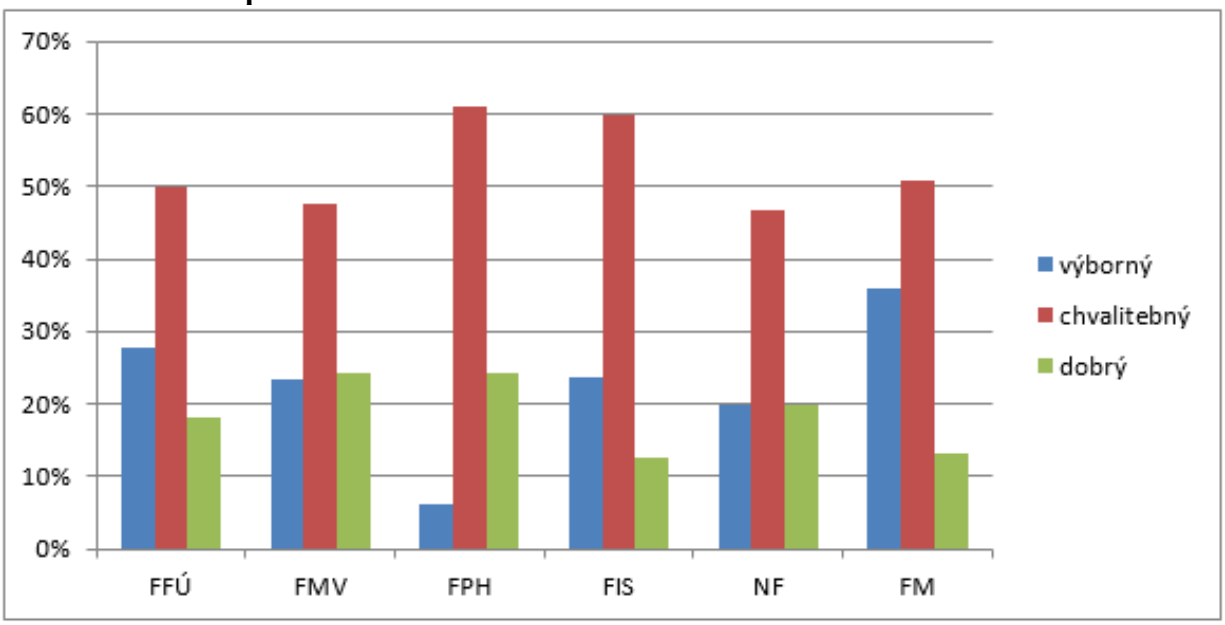
Již z výsledků minulých ročníků šetření je patrné, že Vysoká škola ekonomická v Praze disponuje kvalitními vyučujícími alokovanými spíše ve vedlejších specializacích než v hlavních. Domníváme se, že v rámci vedlejší specializace hraje roli vyšší zájem studenta o danou problematiku, potažmo i učitele. Průzkum z roku 2011/2012 (N=338) kvantifikoval podíl velmi kvalitních vyučujících na míru 15 % a kvalitních vyučujících na 54 % v rámci hlavní specializace. Absolventi z průzkumu z roku 2012/2013 (N=336) hodnotili 13 % vyučujících hlavní specializace známkou výbornou a 54 % pak známkou chvalitebnou. V roce 2013/2014 byl podíl velmi kvalitních vyučujících hlavní specializace 13 % a kvalitních 51 %, což zhruba odpovídalo výsledkům z minulého roku, nicméně bylo patrné mírné zhoršení ve vnímání kvalitních vyučujících. V rámci šetření 2014/2015 absolventi (N=358) hodnotili 22 % jako velmi kvalitních vyučujících a 51 % jako kvalitních. V roce 2015/16 absolventi (N=281) ohodnotili 18 % jako velmi kvalitních vyučujících a 60 % jako kvalitních. V loňském průzkumu (N=410) bylo hodnocení podobné jako v roce předchozím, 19 % vyučujících bylo hodnoceno známkou výborně a 59 % vyučujících známkou chvalitebně. V letošním průzkumu (N=435) došlo k mírnému zlepšení, 22 % vyučujících bylo hodnoceno známkou výborně a 53 % známkou chvalitebně.

Ve vedlejší specializaci je situace o něco lepší. V dotazníku z roku 2011/12 bylo ve vedlejší specializaci dle vnímání absolventů velmi kvalitních vyučujících 37 % a kvalitních 43 %. V roce 2014/15 jako velmi kvalitní vyučující uvádělo 43 % absolventů. Známkou chvalitebnou v tomtéž roce ohodnotilo vyučující na vedlejší specializaci 37 % absolventů. V průzkumu z roku 2015/16 označilo 46 % absolventů vyučující za velmi kvalitní (hodnoceni výbornou). Oproti roku 2014/15 došlo k nárůstu o tři procentní body. Vyučující jako kvalitní (hodnoceni chvalitebnou) hodnotilo 36 % respondentů. Ve výzkumu pro rok 2016/2017 se hodnocení *velmi kvalitní vyučující* a *kvalitní vyučující* téměř vyrovnalo, přičemž poprvé absolventi hodnotili vyučující spíše chvalitebně (43 %), než výborně (41 %). V letošním výzkumu bylo 42 % vyučujících hodnoceno výborně a 44 % známkou chvalitebně.

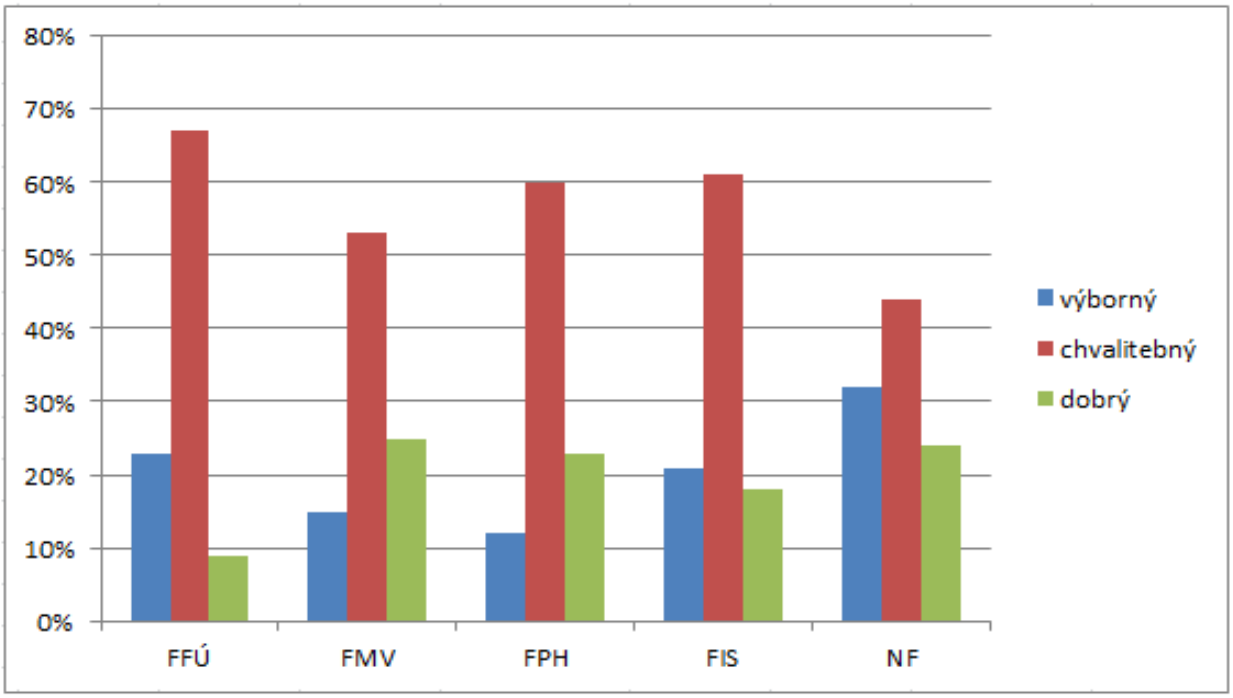
Dle názorů čerstvých absolventů jsou nejkvalitnější vyučující v hlavní specializaci nejvíce zastoupeni na FM (36 %), následované FFÚ (28 %). Většina absolventů hodnotí vyučující známkou chvalitebně. Rozdíly mezi fakultami jsou však statisticky významné, proto zde

uvádíme podíl kvalitních vyučujících dle vnímání absolventů jednotlivých fakult za všechna sledovaná období.

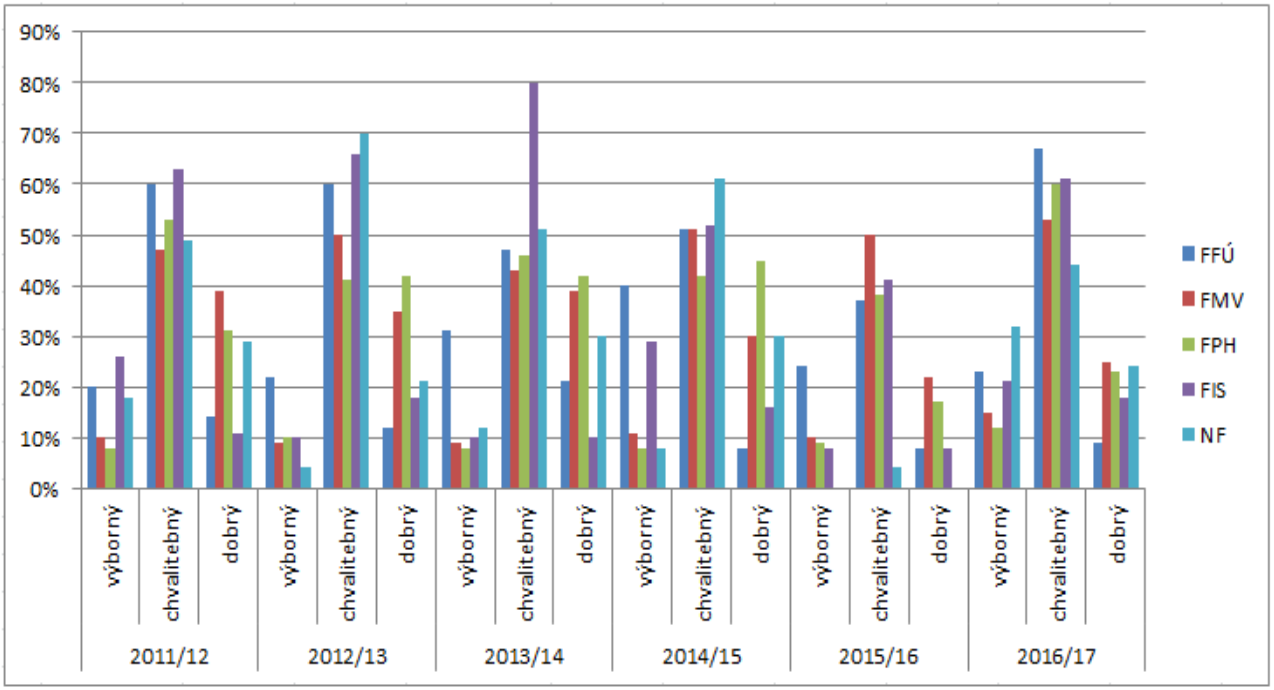
Graf 45: Podíl kvalitních vyučujících dle vnímání absolventů jednotlivých fakult z let 2017/18 v hlavní specializaci



Graf 46: Podíl kvalitních vyučujících dle vnímání absolventů jednotlivých fakult z let 2016/17 v hlavní specializaci

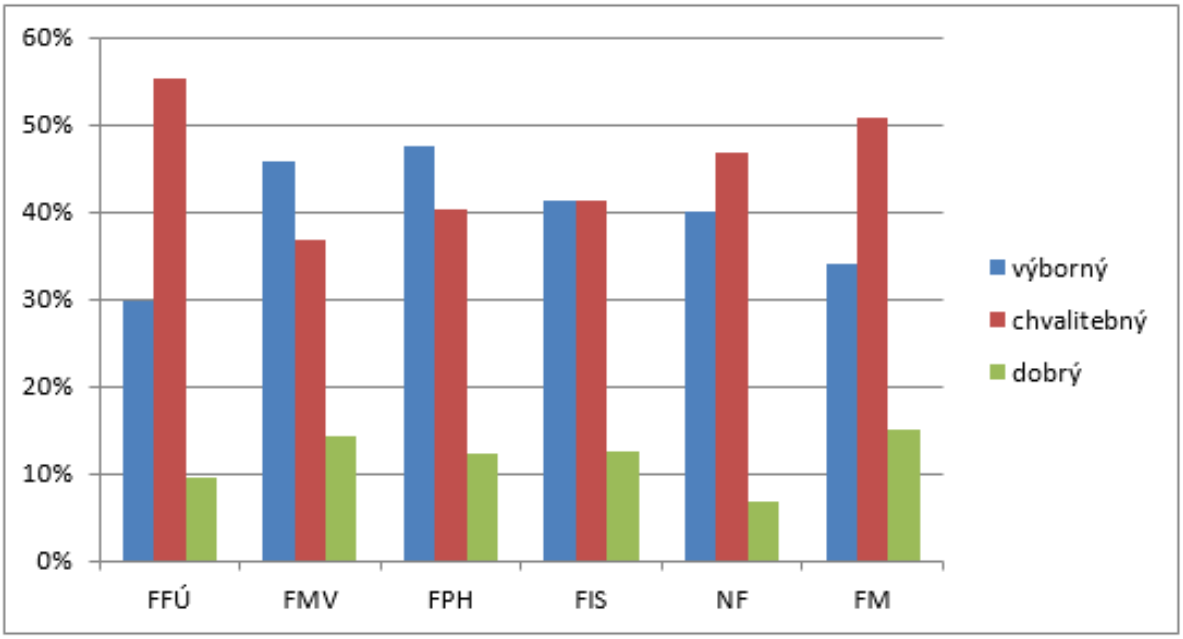


Graf 47: Podíl kvalitních vyučujících dle vnímání absolventů jednotlivých fakult z let 2011-2017 v hlavní specializaci

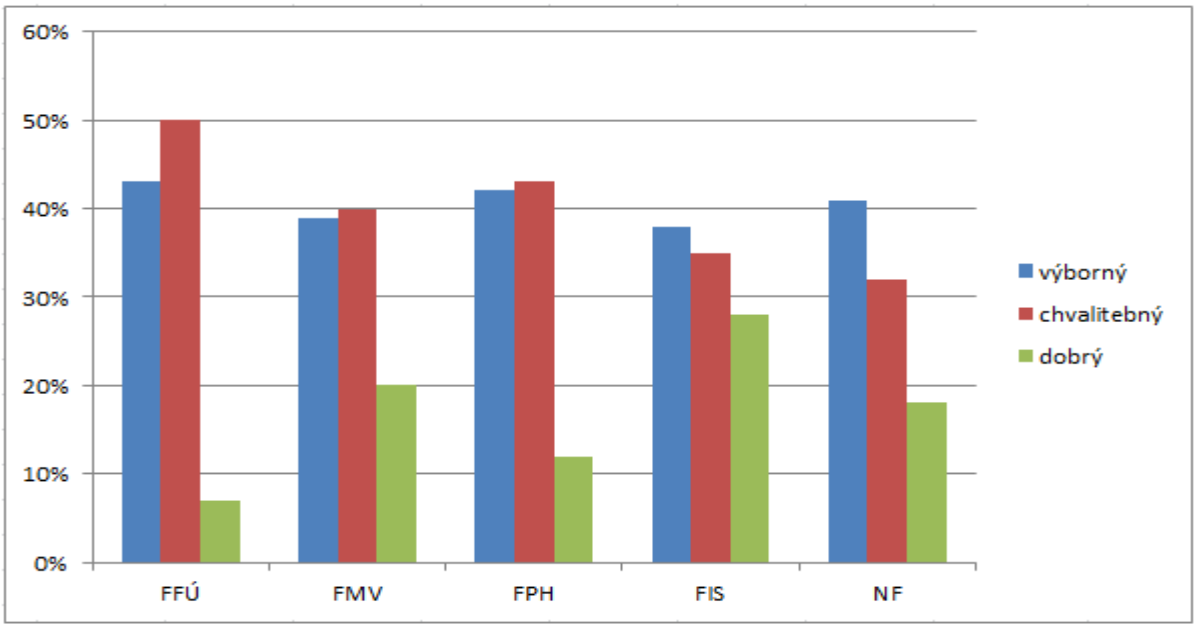


Jak již bylo výše zmíněno, dosáhla oblast vedlejší specializace lepších výsledků než oblast specializace hlavní. Mezifakultní srovnání ukazuje graf 48. Nejlepšího umístění dosáhli vyučující vedlejších specializací na FPH, v těsném závěsu za nimi jsou vyučující z FMV a FIS. Oproti předchozímu roku šetření (2016/17) došlo k poměrně výraznému poklesu velmi kvalitních vyučujících ve vedlejších specializacích na FFÚ a mírnému poklesu výborných vyučujících ve vedlejších specializacích NF, u všech ostatních fakult ale došlo k nárůstu.

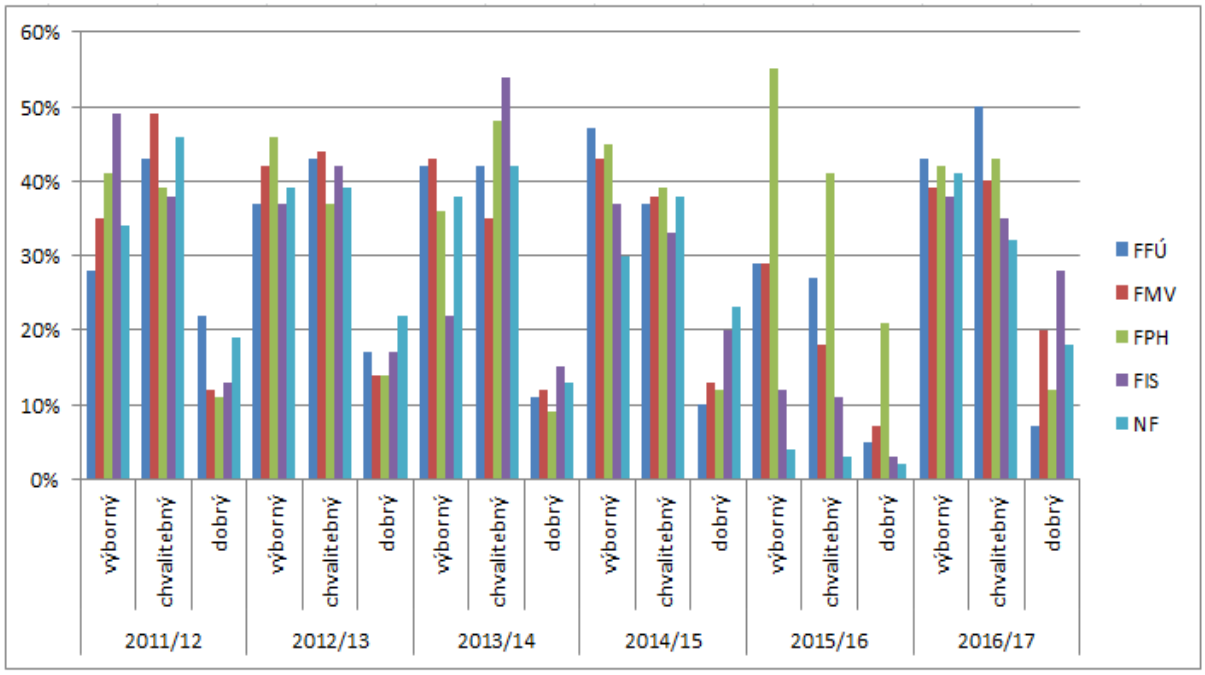
Graf 48: Podíl kvalitních vyučujících dle vnímání absolventů jednotlivých fakult z let 2017/18 ve vedlejší specializaci



Graf 49: Podíl kvalitních vyučujících dle vnímání absolventů jednotlivých fakult z let 2016/17 ve vedlejší specializaci



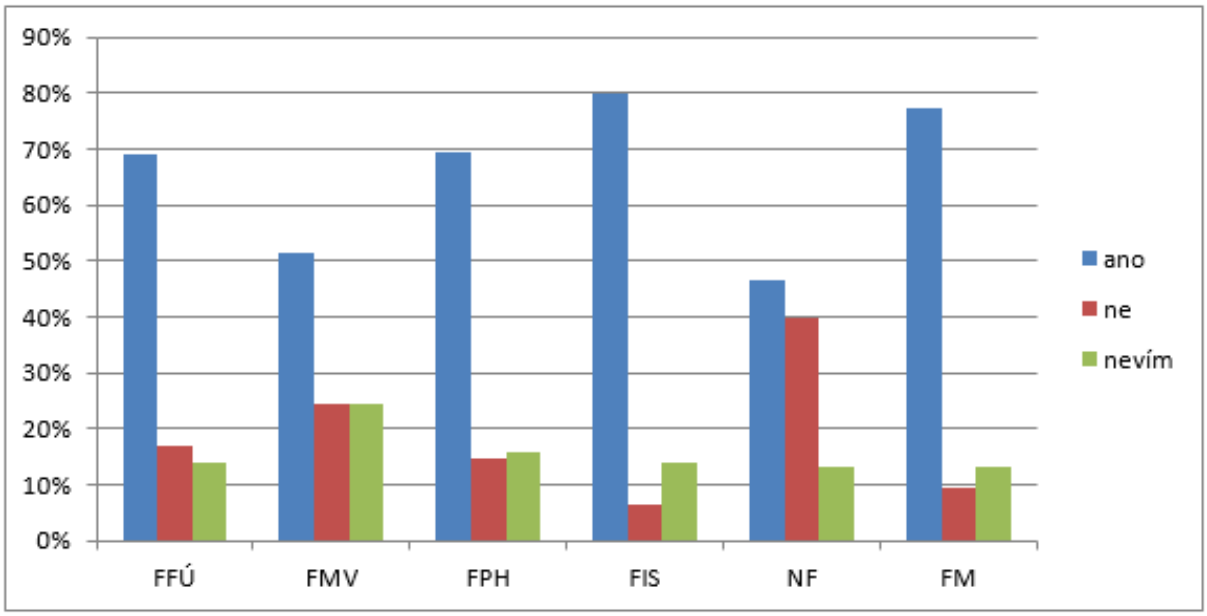
Graf 50: Podíl kvalitních vyučujících dle vnímání absolventů jednotlivých fakult z let 2011-2017 ve vedlejší specializaci



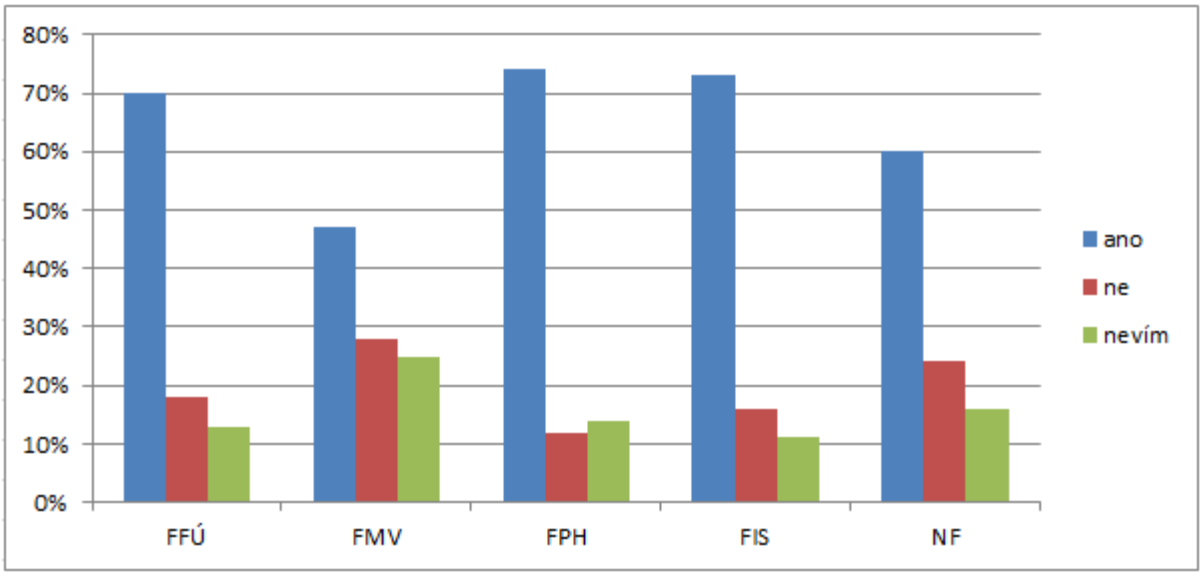
4.5 Vnímání kvality hlavní specializace

Důležitou otázkou v dotazníkovém šetření byla otázka, jak byli absolventi spokojeni s hlavní specializací. Absolventi odpovídali na otázku, zda by zvolili stejnou hlavní specializaci, kdyby takovou možnost měli. Přes 66 % respondentů uvedlo, že by zvolilo stejný obor hlavní specializace. V minulém akademickém roce to bylo 63 %. I v této otázce však existují významné rozdíly mezi jednotlivými fakultami. Nejvíce si jsou absolventi svou hlavní specializací jisti na FIS následované FM a FPH.

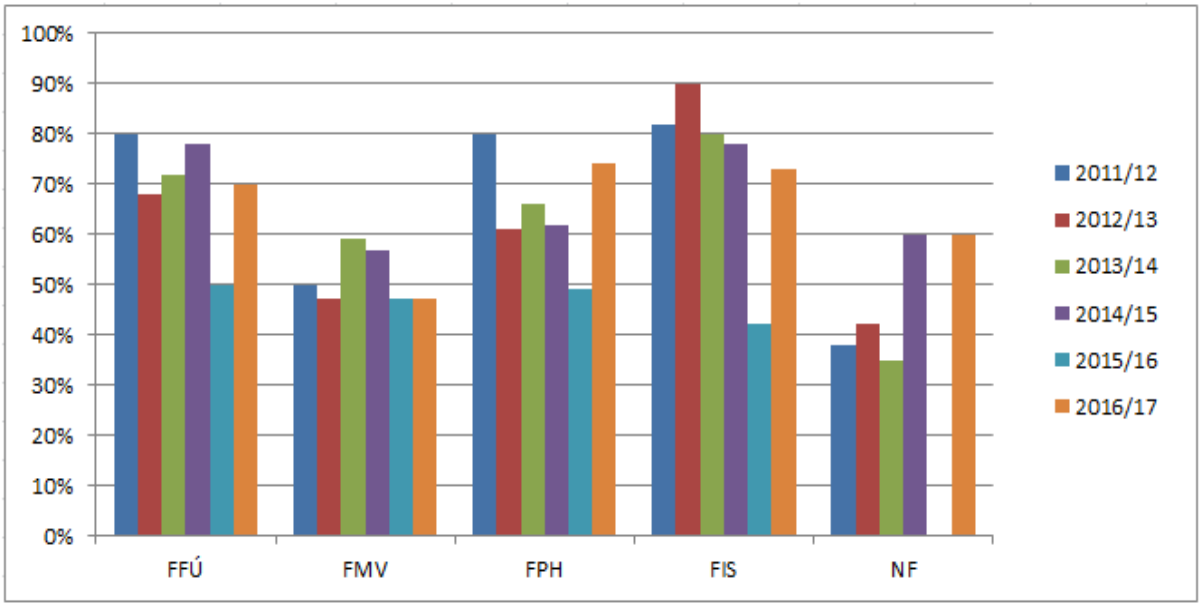
Graf 51: Podíl absolventů, kteří by si vybrali stejnou specializaci (2017/18)



Graf 52: Podíl absolventů, kteří by si vybrali stejnou specializaci (2016/17)



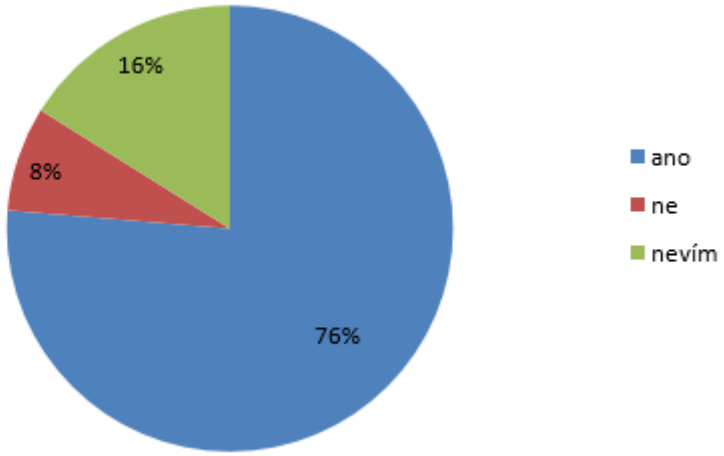
Graf 53: Podíl absolventů, kteří by si vybrali stejnou specializaci (2011-2017)



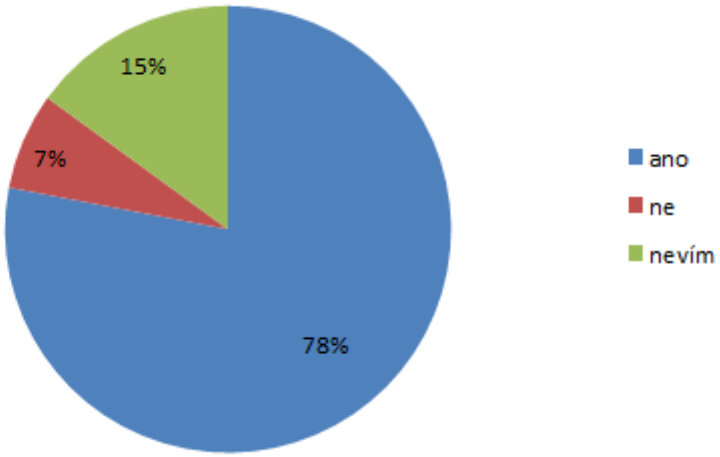
Pokud se na to podíváme z druhé strany, tedy kolik dotazovaných bylo s výběrem své specializace naopak nespokojeno, panuje největší nespokojenost u absolventů NF. Tam by stejnou hlavní specializaci rozhodně nevolilo 40 % dotázaných. Na FIS by si stejný obor nevybralo 6 %, na FM 9 %, na FPH 15 %, na FFÚ 17 % a na FMV 24 % absolventů.

Zajímavé poznatky přinesla i další otázka, ve které jsme se tázali na změnu vysoké školy. U absolventů bylo konkrétně zjišťováno, zda by si ke studiu dokonce vybrali jinou vysokou školu a tím vyjádřili nespokojenost s kvalitou navštěvované vysoké školy. Studovat na jiné vysoké škole by si v roce 2011/2012 rozhodně zvolilo 7 % absolventů, v roce 2012/2013 to bylo 11 % absolventů a v roce 2013/2014 svou nespokojenost s univerzitou vyjádřilo již 12 % absolventů. V roce 2014/15 byla situace jiná. Došlo ke snížení počtu nespokojených studentů (na 8 %) a naopak nárůstu studentů, kteří by si znovu vybrali stejnou univerzitu (na 82 %). Výsledky průzkumu z roku 2015/2016 poukázaly na další zlepšení situace, jelikož pouhých 5 % dotázaných by zvolilo jinou univerzitu. V loňském roce počet nespokojených absolventů vzrostl, ale pouze mírně – na 7 %. K dalšímu nárůstu došlo v roce letošním, kdy výzkum došel k závěru, že 8 % absolventů by volilo jinou univerzitu. V posledních letech tedy dochází k nárůstu nespokojených studentů.

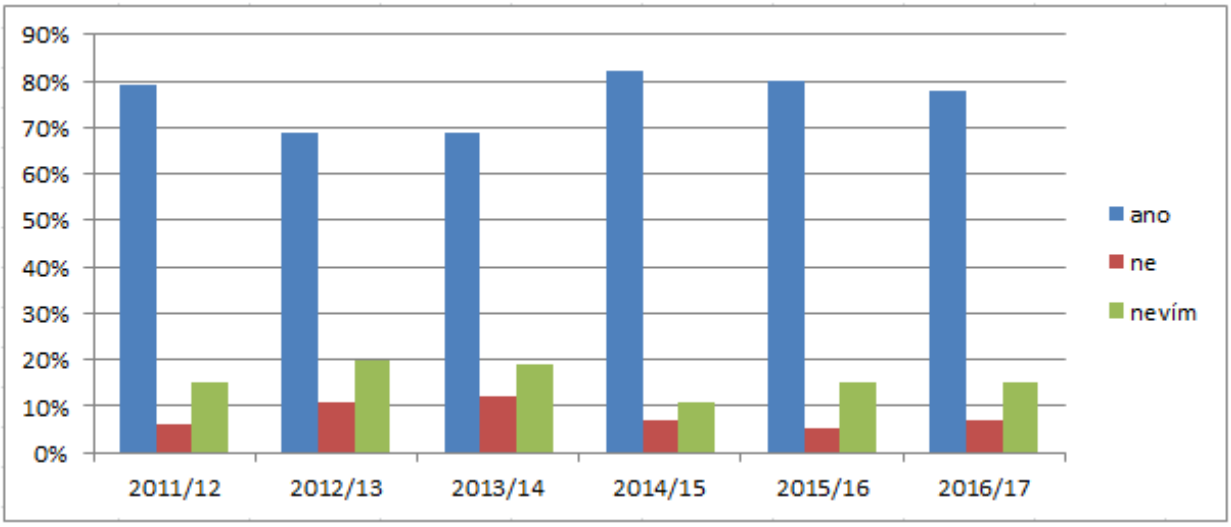
Graf 54: Podíl absolventů, kteří by si vybrali stejnou univerzitu (rok šetření 2017/2018)



Graf 55: Podíl absolventů, kteří by si vybrali stejnou univerzitu (rok šetření 2016/2017)

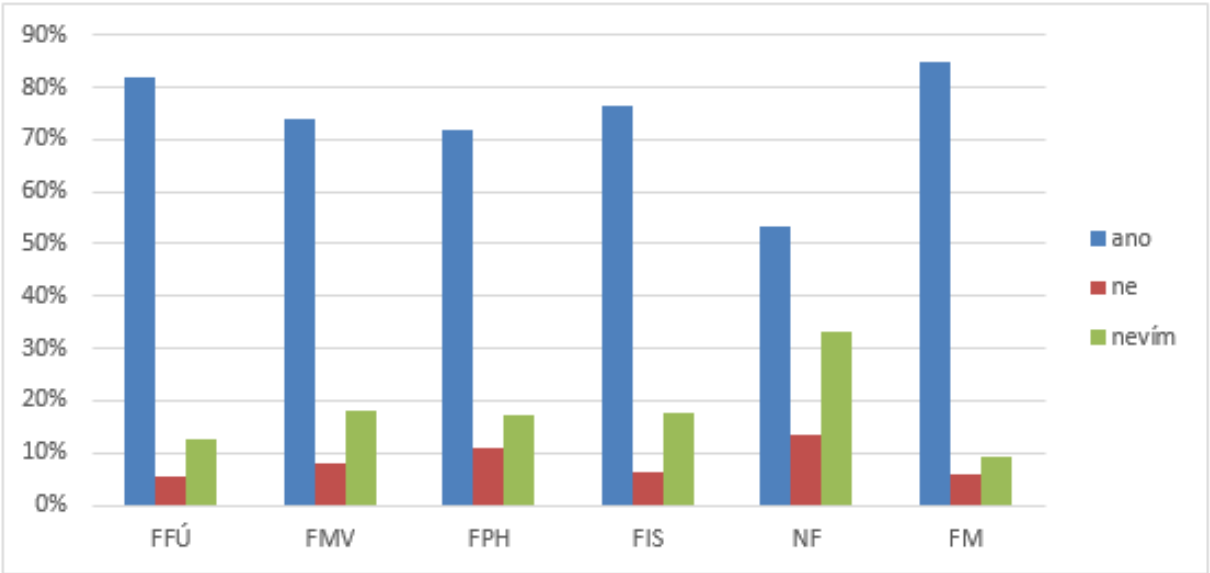


Graf 56: Podíl absolventů, kteří by si vybrali stejnou univerzitu (2011-2017)

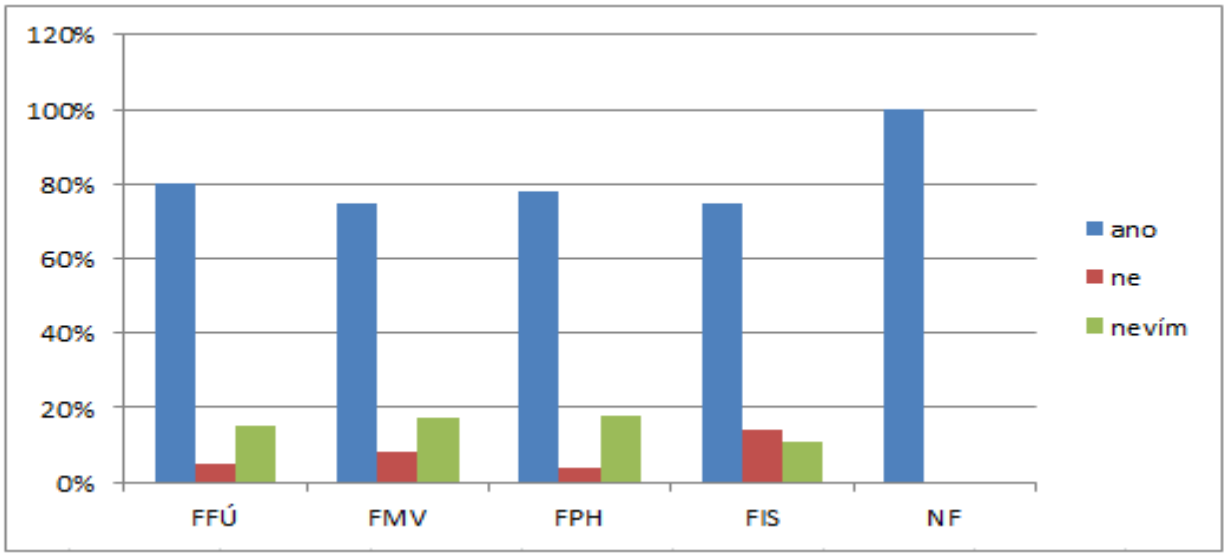


Následující graf ukazuje podíl absolventů dle fakult, kteří by si vybrali stejnou univerzitu. Nejjistější svou volbou si jsou studenti FM, FFÚ a FIS.

Graf 57: Podíl absolventů, kteří by si vybrali stejnou univerzitu (rozdělení dle fakult, rok šetření 2017/18)



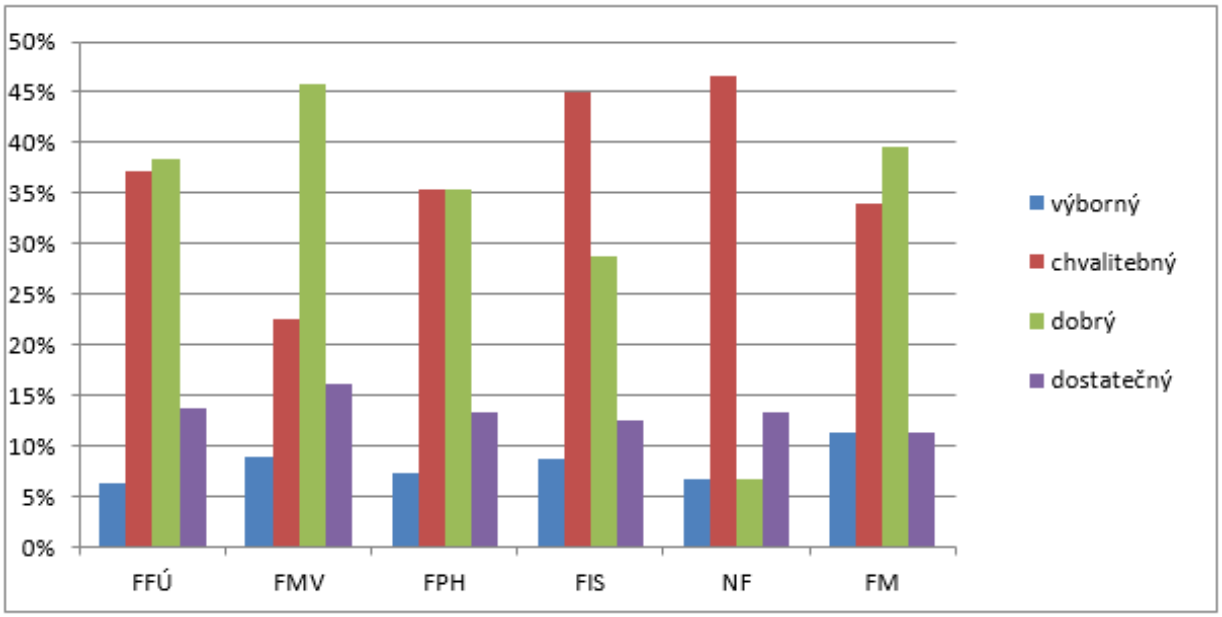
Graf 58: Podíl absolventů, kteří by si vybrali stejnou univerzitu (rozdělení dle fakult, rok šetření 2016/17)



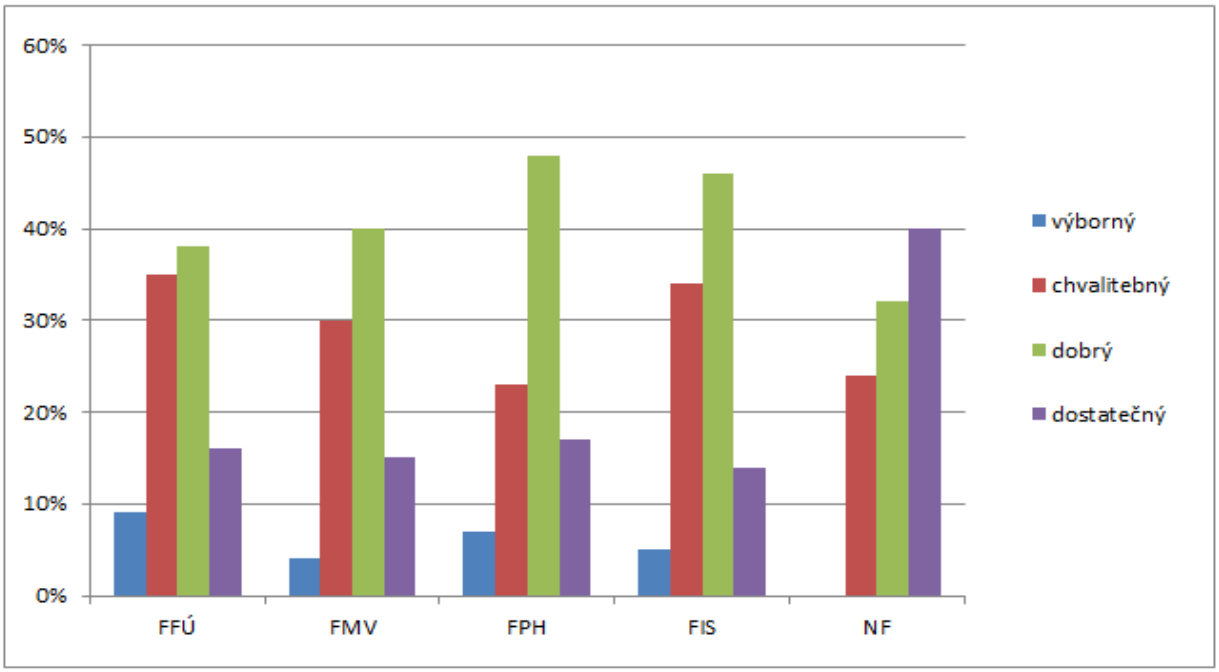
4.6 Vztah studia k praxi

V další části této kapitoly se zaměřujeme na otázku využití studia v praxi, protože si myslíme, že je to jedno z nejdůležitějších kritérií při výběru vysoké školy. Nejdůležitější otázka je zde ta, jestli vysoká škola dokáže připravit studenta na požadavky pracovního trhu. Tato část reflektuje patrný rozdíl v míře, ve které vyniká studium vedlejších specializací ve vztahu k praktickým zkušenostem v současném zaměstnání absolventů. Největší diferenciace je v oblasti, která pokrývá svým obsahem hlavní náplň této kapitoly, a to právě v propojení teorie a praxe. Hodnocení všech absolventů týkající se propojení teorie a praxe je průměrné (35 %). Znepokojující je ale fakt, že pouze velmi malé procento respondentů uvedlo, že v praxi plně využili nabyté poznatky (8 %). To je způsobeno tím, že české vysoké školství je v mezinárodním srovnání méně propojeno s aplikovanou vědou a praxí. Pokud se podíváme na vývoj v čase, tak má dlouhodobě z hlediska požadavků praxe nejlepší výsledky v oblasti kvality vzdělávání FFÚ a FIS. Tento fakt může souviset s tím, že absolventi těchto dvou fakult začínají pracovat po ukončení vysokoškolského vzdělání v oboru, zatímco části studentů ostatních fakult, pracují v oborech se studiem nesouvisejícími.

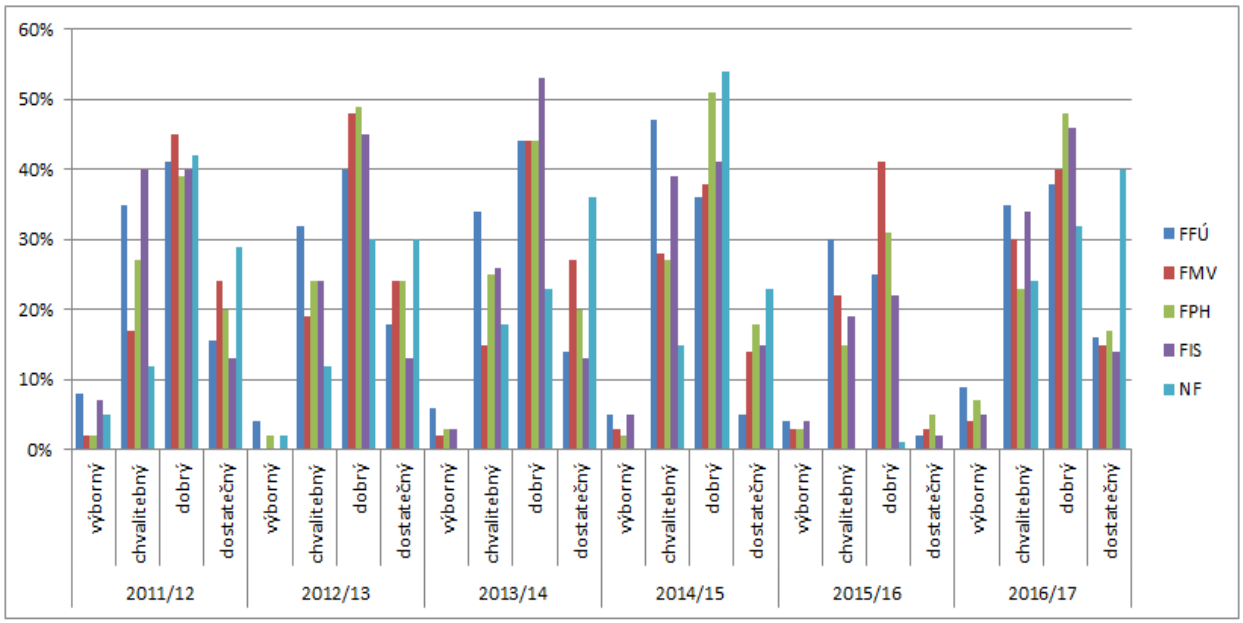
Graf 59: Kvalita vzdělání s ohledem na požadavky praxe (rok šetření 2017/2018)



Graf 60: Kvalita vzdělání s ohledem na požadavky praxe (rok šetření 2016/2017)



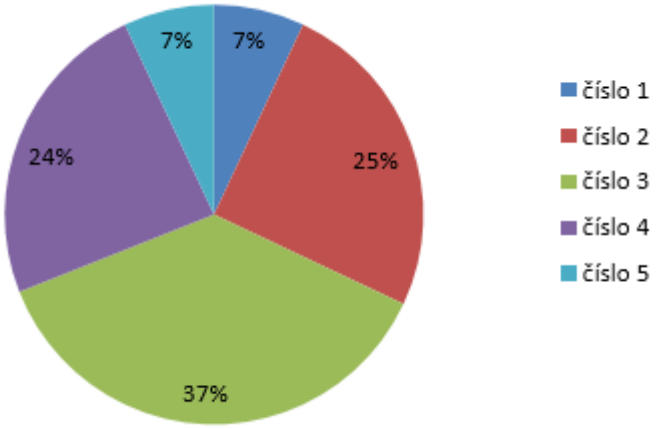
Graf 61: Kvalita vzdělání s ohledem na požadavky praxe (roky šetření 2011–2017)



4.7 Využití vzdělání, znalostí a dovedností v prvním zaměstnání

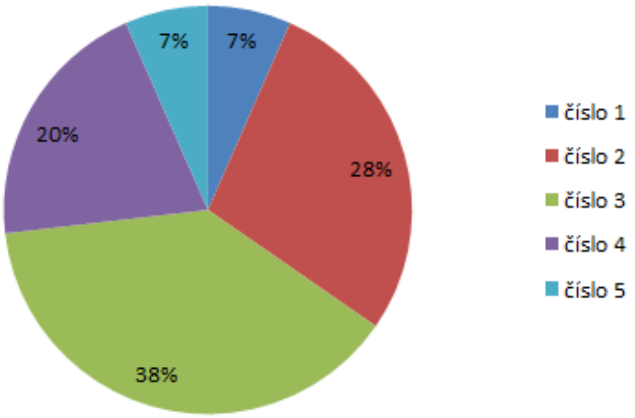
Absolventi byli též dotazováni, do jaké míry využili znalosti a dovednosti získané studiem ve svém prvním zaměstnání. Nejvíce absolventů (37 %) uvedlo, že znalosti byly v zaměstnání využity průměrně. Naopak téměř 7 % absolventů zmínilo, že jejich znalosti nebyly využity vůbec. Jak je vidět na následujících grafech, situace se ve srovnání s výsledky výpovědí absolventů z minulých let příliš nezměnila.

Graf 62: Podíl absolventů, kteří využili znalosti a dovednosti získané studiem (2017/18)



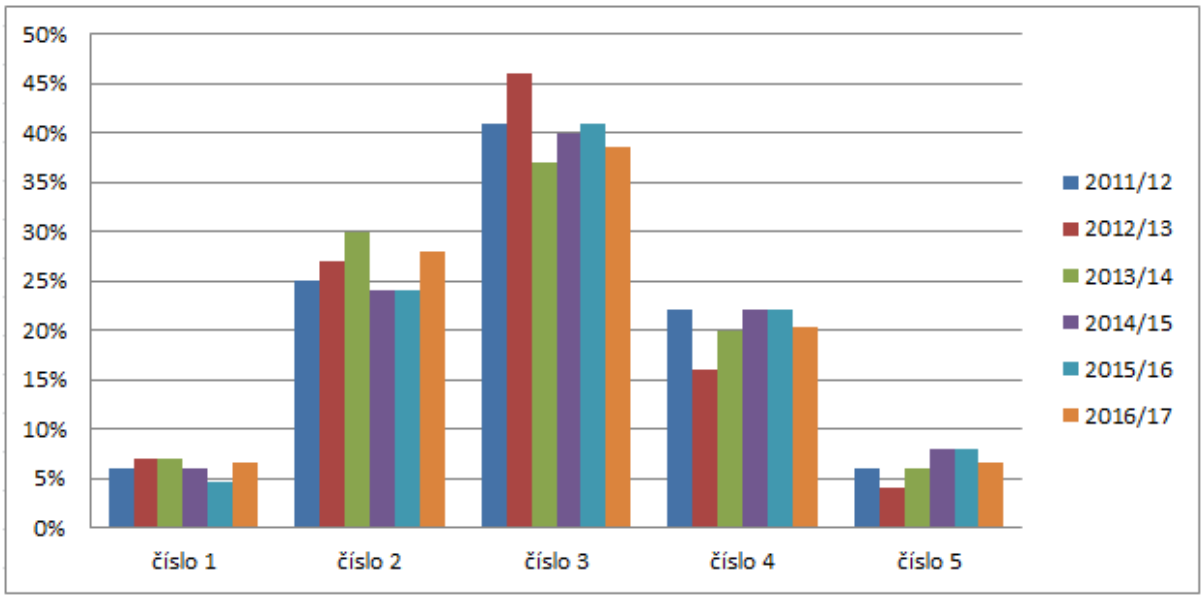
Pozn. Odpovědi byly hodnoceny na bodové škále 1–5 (1 = vůbec danou znalost a dovednost získanou studiem nevyužil/a až 5 = využil/a ve velké míře).

Graf 63: Podíl absolventů, kteří využili znalosti a dovednosti získané studiem (2016/17)



Pozn. Odpovědi byly hodnoceny na bodové škále 1–5 (1 = vůbec danou znalost a dovednost získanou studiem nevyužil/a až 5 = využil/a ve velké míře).

Graf 64: Podíl absolventů, kteří využili znalosti a dovednosti získané studiem (2011–2017)



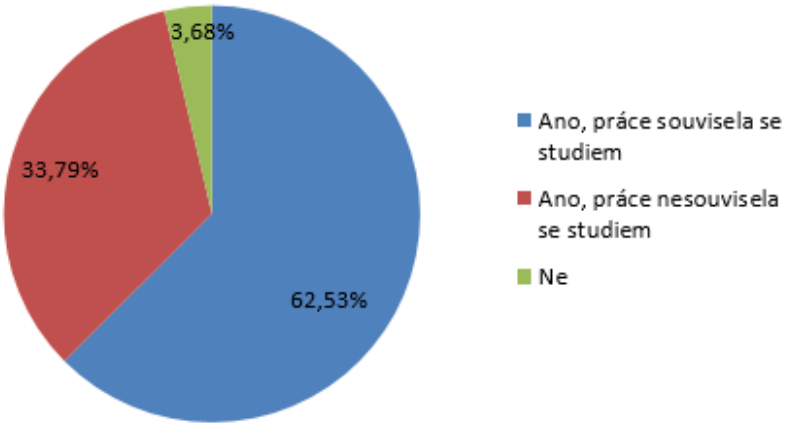
Pozn. Odpovědi byly hodnoceny na bodové škále 1–5 (1 = vůbec danou znalost a dovednost získanou studiem nevyužil/a až 5 = využil/a ve velké míře).

5 PRAXE BĚHEM STUDIA A PŘECHOD DO PRACOVNÍHO PROCESU

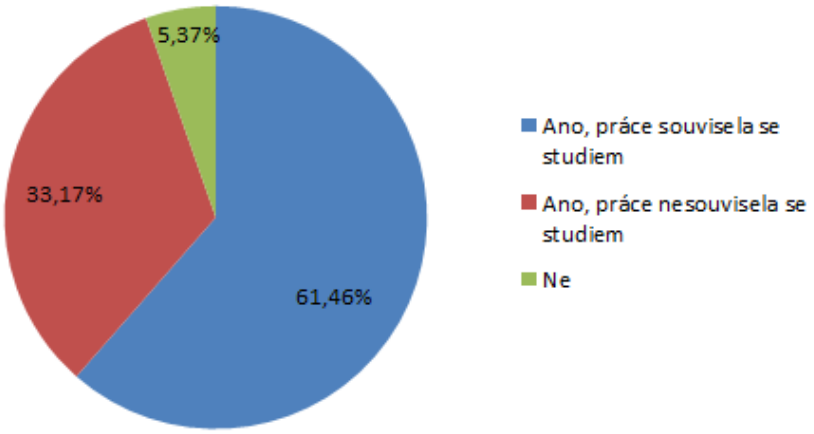
5.1 Pracovní zkušenosti během studia

Víme, že v současnosti je pro získání nové práce praxe získaná během studia velmi důležitá. Studenti získávají zkušenosti na nejrůznějších pracovních pozicích. Společně se získáváním teoretických znalostí v oboru každoročně narůstá i zkušenost s prací v oboru. Letošní průzkum ukázal, že při studiu pracovalo přes 96 % (minulý a předminulý akademický rok to bylo téměř 95 % absolventů). Z těchto pracujících absolventů pracovalo přes 62 % v oblasti zaměření studia, což je téměř stejné jako minulý rok. V roce 2014/15 pracovalo během studia také 95 % absolventů, z toho téměř 60 % pracovalo v oblasti, která souvisela se studiem. Na základě uvedených výsledků lze pozorovat narůstající trend. V roce 2013/2014 mělo 50 % absolventů zkušenosti s prací v oboru a 44 % uvedlo, že práce s oborem nesouvisela. Tato stále rostoucí čísla ukazují, že praxe během studia je velmi důležitá a v pracovním životě praktické zkušenosti uplatňuje stále více studentů. Jedním z důvodů může být i to, že firmy čím dál více nabízejí praxe během studia, různé trainee programy a placené stáže ve firmách.

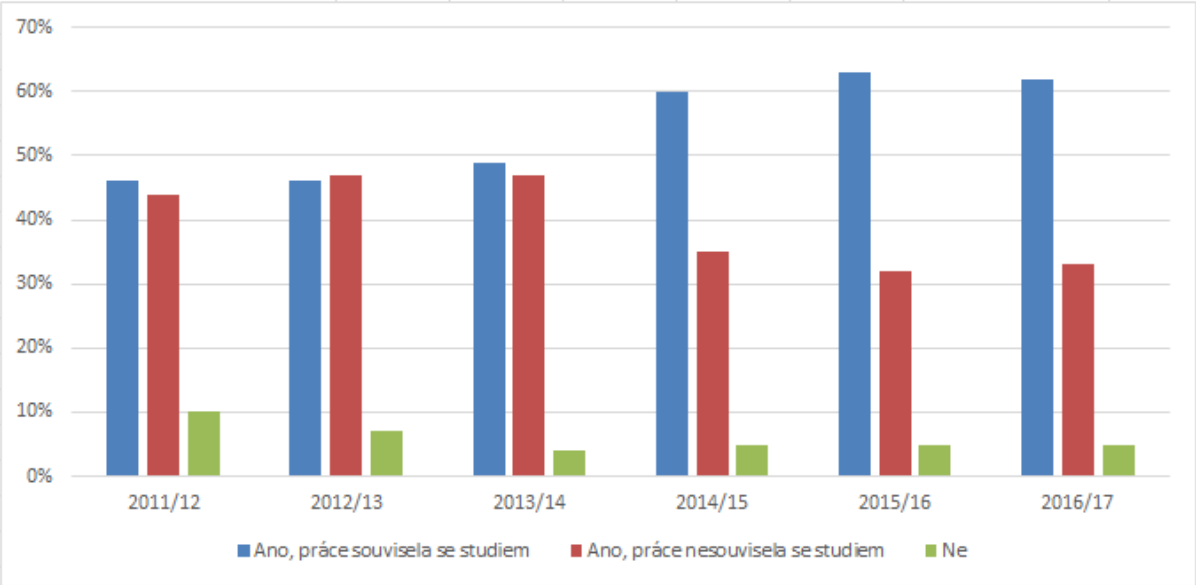
Graf 65: Pracovní angažovanost studentů během studia (rok šetření 2017/2018)



Graf 66: Pracovní angažovanost studentů během studia (rok šetření 2016/2017)



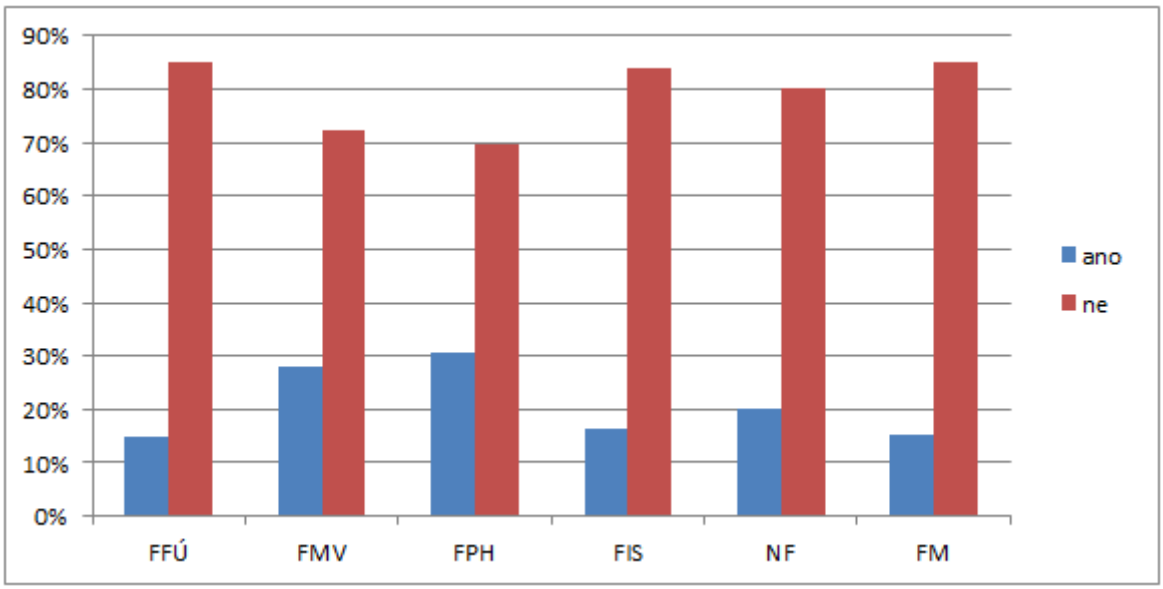
Graf 67: Pracovní angažovanost studentů během studia (roky šetření 2011–2017)



5.2 Dobrovolnická činnost studentů na VŠE

Novou otázkou v dotazníkovém šetření v letošním roce výzkumu byla otázka na zapojení studentů při studiu do dobrovolnické činnosti na VŠE. Necelých 22 % respondentů se do těchto aktivit zapojilo. Co se týče mezifakultního šetření, nejvíce se angažují studenti FPH (31 %) a FMV (28 %), nejméně naopak FM a FFÚ (obě po 15 %).

Graf 68: Zapojení studentů při studiu do dobrovolnické činnosti na VŠE (např. činnosti ve studentské organizaci), rok šetření 2017/18



5.3 Nalezení prvního zaměstnání

Dále jsme se dotazníky snažili zjistit, jak absolventi získali první zaměstnání po ukončení školy. Z tabulky 1 je zřejmé, že nejvíce absolventů (46 %) nalezlo práci v reakci na inzerát, 22 % díky praxi či stáži během studia a 22 % absolventů kontaktovalo přímo budoucího zaměstnavatele. Údaje a pořadí za jednotlivé roky se významně neliší, jediná větší změna je navýšení počtu absolventů, kteří práci našli pomocí reakce na inzerát o cca 5 %. Za zmínění na druhou stranu stojí nárůst získání zaměstnaní díky praxi či stáži během studia v loňském roce, letos se tento způsob získání zaměstnání opět vrátil na přibližných 22 %. Téměř o polovinu se snížil počet respondentů, kteří uvedli, že práci našli přes personální agenturu – z 5,12 % na 2,99 %. Došlo i k mírnému nárůstu u možnosti, že práci získali díky škole. Také se oproti poklesu v minulém akademickém roce tentokrát zvýšil počet respondentů, kteří zahájili podnikání.

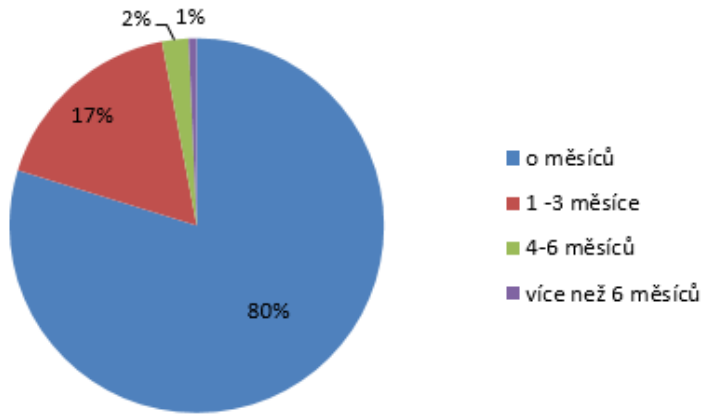
Tabulka 1: Způsoby nalezení prvního zaměstnání

Získání první práce	2011/12 (N=338)	2012/13 (N=336)	2013/14 (N=323)	2014/15 (N=358)	2015/16 (N=281)	2016/17 (N=410)	2017/18 (N=435)
Reakcí na inzerát	43,79 %	46,13 %	46,75 %	44,41 %	39,86 %	41,22 %	46,21 %
Díky praxi, stáži během studia	19,53 %	15,77 %	20,43 %	21,79 %	28,11 %	22,44 %	22,3 %
Sám/sama jsme kontaktoval/a zaměstnavatele	18,05 %	14,58 %	14,24 %	17,32 %	18,51 %	21,22 %	22,3 %
S pomocí rodiny a přátel	12,72 %	14,29 %	13,93 %	13,41 %	11,03 %	11,71 %	12,18 %
Zahájil/a jsme podnikání	7,99 %	8,33 %	4,02 %	3,91 %	5,34 %	4,15 %	5,29 %
Přes personální agenturu	5,33 %	4,76 %	4,33 %	5,59 %	4,27 %	5,12 %	2,99 %

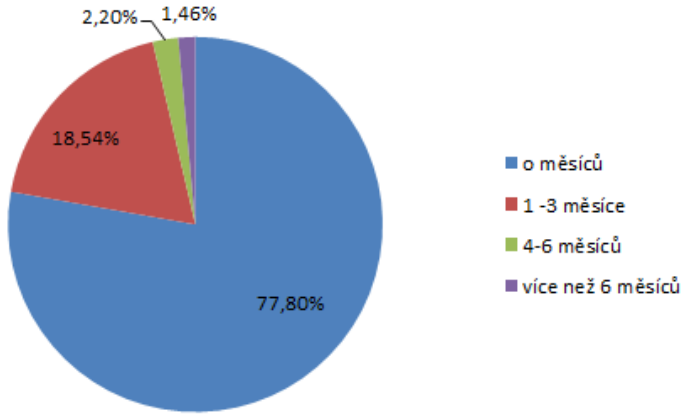
Díky škole (Pracovní veletrh Šance apod.)	3,85 %	4,46 %	8,05 %	8,1 %	7,12 %	6,59 %	7,59 %
Jinak	6,51 %	7,44 %	7,43 %	4,75 %	5,34 %	6,34 %	5,98 %

Další otázkou v dotazníkovém šetření bylo to, jak dlouho čerstvým absolventům trvalo práci najít. Pokud se podíváme na vývoj v čase, tak v roce 2011/2012 většina respondentů (68 %) odpověděla, že práci si našla okamžitě po ukončení studia nebo pokračovala ve svém již původním zaměstnání. Téměř čtvrtina absolventů pak uvedla, že práci si našla během následujícího čtvrt roku. Více než 6 měsíců si pak práci hledalo 4 % absolventů. V roce 2012/2013 se situace zlepšila. O přibližně jeden procentní bod se zvýšil počet absolventů, kteří se ihned po ukončení studia zapojili do pracovního procesu, a zároveň pokleslo těch, kteří nemohli najít zaměstnání více než 4 měsíce. Práci déle než 6 měsíců hledalo 3 % absolventů. V průzkumu 2013/2014 uvedlo 71 % dotázaných, že si práci našlo bezprostředně po ukončení studia, 22 % absolventů do čtvrt roku a 7 % absolventů hledalo práci déle než 4 měsíce. V šetření z roku 2014/2015 uvedlo již 77 % absolventů, že si práci našlo okamžitě, 17,6 % absolventů do tří měsíců a 1,68 % absolventů si hledalo práci déle než 6 měsíců. V roce 2015/2016 jsme zaznamenali nárůst, jelikož 79 % absolventů práci našlo okamžitě, 18 % absolventů do tří měsíců a 0,36 % absolventů si hledalo práci déle, než 6 měsíců. Tento pozitivní trend je možné vysvětlit i skrze vyšší poptávku po pracovní síle na českém trhu v důsledku oživení ekonomiky. V loňském roce jsme naopak zaznamenali drobný pokles v počtu absolventů, kteří našli práci ihned po dokončení studia a také drobný nárůst těch, kteří práci hledali jeden až tři měsíce. Také se zvýšil počet absolventů, kteří hledali zaměstnání déle než 6 měsíců. V letošním dotazníkovém šetření naopak došlo ke zvýšení počtu absolventů, kteří našli práci ihned po ukončení studia, a to na rovných 80 %. Do 1–3 měsíců pak našlo práci 17 % respondentů, 2 % do 4–6 měsíců a pouhé 1 % hledalo práci déle jak půl roku po ukončení studia. Pozitivní změna může být způsobena i tím, že je v současnosti velmi nízká nezaměstnanost a firmy nemůžou sehnat schopné zaměstnance.

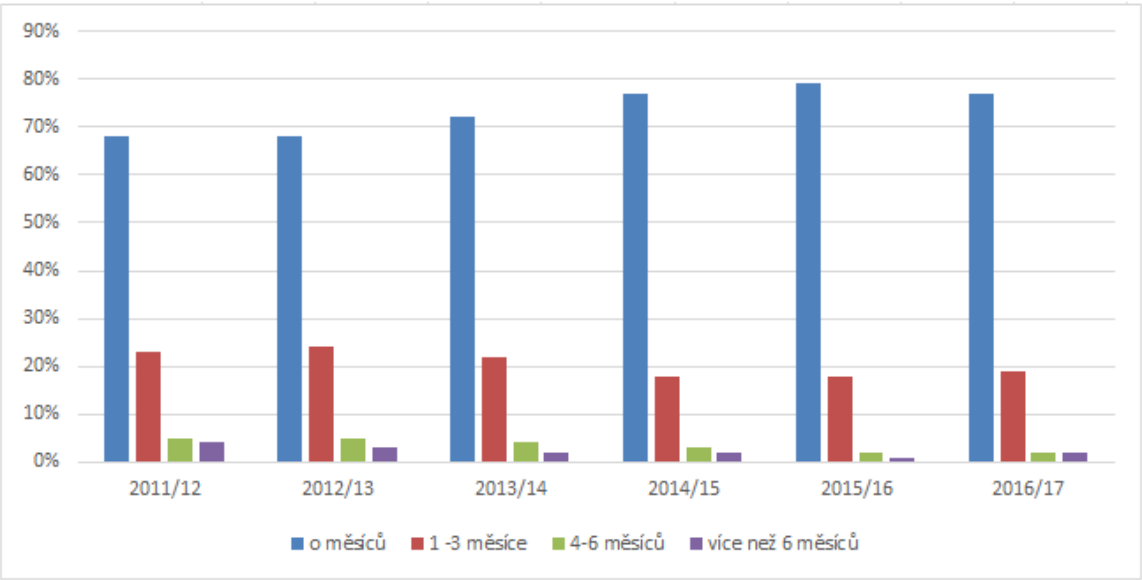
Graf 69: Doba hledání prvního zaměstnání po ukončení studia (rok šetření 2017/2018)



Graf 70: Doba hledání prvního zaměstnání po ukončení studia (rok šetření 2016/2017)



Graf 71: Doba hledání prvního zaměstnání po ukončení studia (roky šetření 2011–2017)



6 PRVNÍ ZAMĚSTNÁNÍ ABSOLVENTŮ

V šesté kapitole se dotazníkové šetření věnovalo především prvnímu zaměstnání absolventů. Tato kapitola se tedy zaobírá tím, kvůli čemu většina studentů vůbec začíná s vysokoškolským studiem, což je perspektiva lepšího pracovního uplatnění. Zajímali jsme se především o začátek pracovní kariéry současných absolventů VŠE, a to konkrétně o oblast uplatnění, ve kterých absolventi začínají svou profesní dráhu po ukončení studia.

6.1 Vykonávaná profese

Následující tabulka ukazuje jednotlivé oblasti, v nichž absolventi VŠE nacházejí po ukončení studia uplatnění. V roce 2017/2018 se na prvním místě, stejně jako v předchozích šetřeních, umístil controller, finanční analytik a risk manager, i když procentuální zastoupení oproti minulému roku kleslo. Další profese, které se umístily nejvýše, jsou manažeři provozního či jiného útvaru, odborníci účetnictví či financí, programátoři nebo projektanti. Mezi nejvýraznější změny oproti minulému roku lze zařadit pokles profese asistent auditora a daňového poradce, nákupčího, samostatného účetního a HR odborníka. Významnější nárůst naopak zaznamenaly profese jako projektový manažer, IT konzultant a analytik business intelligence, matematik, statistik a analytik dat, ekonom.

Tabulka 2: Nejčastější oblasti pracovního uplatnění

Pracovní pozice	2011/12 (N=338)	2012/13 (N=336)	2013/14 (N=323)	2014/15 (N=358)	2015/16 (N=281)	2016/17 (N=410)	2017/18 (N=435)
Controller, finanční analytik, risk manager	10,65 %	10,12 %	3,72 %	10,89 %	10,32 %	11,46 %	9,89 %
Odborník PR a marketingu	6,21 %	6,85 %	8,05 %	5,87 %	4,98 %	8,54 %	8,51 %
Projektový manažer	5,62 %	5,06 %	7,43 %	4,19 %	2,85 %	3,66 %	5,06 %
Nižší administrativní pracovník, asistent/ka	2,37 %	4,76 %	3,41 %	2,51 %	4,27 %	2,68 %	2,3 %
IT konzultant, analytik business intelligence	5,33 %	2,68 %	6,81 %	6,98 %	8,19 %	4,39 %	7,13 %
Asistent auditora, daňového poradce	5,03 %	9,23 %	4,64 %	8,1 %	7,47 %	8,78 %	6,21 %
Jiný odborník IT	4,73 %	2,08 %	2,79 %	4,47 %	3,56 %	2,68 %	2,99 %
Logistik	4,44 %	2,68 %	2,48 %	2,51 %	2,49 %	2,2 %	2,07 %
Matematik, statistik, analytik dat	3,85 %	1,49 %	2,17 %	3,63 %	2,49 %	1,95 %	4,14 %
Ekonom – expert, analytik apod.	3,85 %	2,98 %	3,72 %	2,79 %	3,91 %	2,44 %	3,91 %
Samostatný účetní, fakturant, rozpočtář	3,55 %	2,98 %	1,24 %	1,68 %	1,07 %	3,66 %	1,84 %
Odborník jinde neuvedený (produkt manager, plánovač výroby aj.)	3,25 %	1,79 %	2,79 %	2,51 %	4,27 %	2,68 %	1,15 %

Nákupčí	3,25 %	0,89 %	1,24 %	1,12 %	2,85 %	3,17 %	1,15 %
Obchodní zástupce, account manager	3,25 %	2,98 %	2,17 %	1,68 %	0,71 %	3,17 %	2,99 %
Odborník HR	3,25 %	2,98 %	4,02 %	5,87 %	2,85 %	5,12 %	4,6 %
Jiné	10,36 %	12,5 %	12,38 %	10,89 %	37,72 %	32,45 %	36,06 %

6.1.1 Mezifakultní srovnání

Vzhledem k tomu, že každá fakulta má své zaměření, je důležité na tomto místě zmínit i mezifakultní srovnání.

Výsledky letošního průzkumu, tedy údaje, které se vážou k akademickému roku 2017/2018, jsou zobrazeny v tabulce 3. Když se podíváme na tabulku celkově, procentuální zastoupení u jednotlivých profesí víceméně odpovídá tomu, na co jednotlivé fakulty své studenty připravují. Celá jedna pětina absolventů z FFÚ pracuje jako asistent auditora nebo daňového poradce, ještě více (27, 7 %) pak jako controller, finanční analytik, risk manager. Menší část z nich pak jako auditor nebo daňový poradce, ekonom, management consultant či účetní. U zástupců z řad FMV jich můžeme nejvíce najít v oblasti PR a marketingu (16,2 %). Absolventů FPH v této oblasti pracuje ještě více, 19,5 %. Podle dotazníkového šetření pak pro absolventy FPH následují profese jako odborník HR (8, 5 %) a projektový manažer (8,5 %). Z FIS jich nejvíce, skoro čtvrtina, pracuje jako IT konzultant, analytik business intelligence (23,8 %). 13, 8 % pak pracuje jako matematik, statistik, analytik dat. U Národohospodářské fakulty je největší procentuální zastoupení u ekonoma – experta, analytika apod., a to 13,3 %. FM má nejvyšší zastoupení z konkrétně jmenovaných profesí u HR odborníka, kde pracuje 13,2 % absolventů a následně u controllera, finančního analytika, risk managera, kde pracuje 11,3 % absolventů. 5,7 % pak pracuje jako manažer provozního či jiného útvaru. Je třeba brát v potaz, že velká část absolventů uvedla v průzkumu možnost Jiné, například u absolventů z NF to bylo 26,7 %.

Tabulka 4 ukazuje výsledky z šetření z roku 2016/17. Absolventi FFÚ se nejvíce uplatnili na pozici asistent auditora, daňového poradce (25,8 %), controller, finanční analytik, risk manager

(16,7 %) a samostatný účetní, fakturant, rozpočtář (10,8 %). Absolventi FMV nejčastěji uváděli, že našli zaměstnání v odvětví PR a marketingu (14,1 %), nebo zaškrtli položku jiné (také 14,1 %). Další pracovní pozice absolventů FMV jsou: controller, finanční analytik, risk manager (7,7 %), nákupčí (7 %) a obchodní zástupce, account manager (7 %). Odvětví HR, PR a marketingu obsadilo shodně (15,6 %) nejvyšší příčku v uplatňování absolventů z FPH. Na druhém místě je skupina pozic controller, finanční analytik, risk manager (13 %) a na třetím položka jiné (11,7 %). Absolventi FIS našli nejvíce uplatnění v oblasti IT, konkrétně na pozicích IT konzultant, analytik business inteligence (20,5 %), programátor, jiný odborník IT (shodně 13,6 %), skupina pozic matematik, statistik, analytik dat (11,4 %). U absolventů NF je nejčastějším povoláním controller, finanční analytik, risk manager (20 %), stejné procentní zastoupení získala i položka jiné. Následující pozice s 12 % je asistent auditora, daňového poradce. Na třetím místě (8 %) jsou pozice: nižší administrativní pracovník, asistent/ka a projektový manažer.

Tabulka 5 nám poskytuje údaje z předloňského ročního šetření, tedy roku 2015/2016. Absolventi FFÚ uvedli jako nejčastější povolání asistenta auditora a daňového poradce (23 %). Následující skupina profesí byla controller, finanční analytik, risk manager (16 %) a na třetím místě se u této fakulty umístila profese jiné (9 %): auditor, daňový poradce a ekonom, expert, analytik apod. Na FMV absolventi nejčastěji uváděli profesi jiné (14 %), následované skupinou controller, finanční analytik a risk manager (9 %) a na třetím místě se umístila profese nižší administrativní pracovník, asistent/ka a nákupčí, kterou vykonává 8 % absolventů FMV. Skupina controller, finanční analytik a risk manager je nejčastější profesí u absolventů FPH (15 %), následovanou profesí odborník PR a marketingu (14 %). Mezi další profese patří podobně jako v minulých letech odborník HR (shodně 9 % absolventů). Na FIS absolventi nejčastěji pracují v oblasti IT. Konkrétně jako IT konzultant pracuje 30 % absolventů, programátor 17 % a jiný odborník IT 14 % dotázaných. U absolventů NF je patrné, že se profese člení do tří různých skupin: do jiných, manažer provozního či jiného útvaru a nižší účetní, junior účetní.

Tabulka 6 nám poskytuje údaje z roku 2014/15 o pracovním uplatnění absolventů. Absolventi FMV uvedli nejčastěji povolání jiné než níže zmíněné (17 %). Následující skupina profesí byla odborník PR a marketingu (12 %) a na třetím místě se u této fakulty umístila profese projektový manažer (8 %). Na FFÚ absolventi nejčastěji uváděli profesi asistenta auditora (21 %), následované skupinou controller, finanční analytik a risk manager (15 %) a na třetím místě se umístila profese auditor, kterou vykonává 9 % absolventů FFÚ. Na FIS absolventi nejčastěji

pracují v oblasti IT. Konkrétně jako IT konzultant pracuje 26 % absolventů, jiný odborník IT 14 % absolventů a jako programátoři pracuje 10 % absolventů. Skupina controller, finanční analytik a risk manager je nejčastější profesí u absolventů FPH (12 %), následované jinými profesemi než uvedenými (10 %). Mezi další profese patří podobně jako v minulých letech odborník HR a management consultant (shodně 9 % absolventů). Absolvent NF pracují v jiných než uvedených profesích (38 %). Mezi další povolání patří na této fakultě skupina controller, finanční analytik a risk manager (23 %).

V tabulce 7 jsou znázorněny profese u absolventů z roku 2013/2014. Absolventi FPH (11 %) byli nejčastěji zaměstnaní jako odborníci PR a marketingu (podobně jako absolventi FMV). Další skupinou byly jiné profese než zmíněné. Mezi vyjmenovanými povoláními byl další skupinou projektový manažer (9 %) následovaný skupinou controller, nižší administrativní pracovník a odborník HR (všichni okolo 7 %). Na FFÚ se (po skupině jiných zaměstnání) na prvním místě objevila skupina nižší účetní/junior účetní (13 %). Na dalším místě pak asistent auditora/daňového poradce (11 %) a skupina controller a ostatní se se 8 % umístila až na čtvrtém místě. Na FMV absolventi nejčastěji pracovali v jiných než vyjmenovaných oblastech. Na dalším místě, co do četnosti, se objevil odborník PR a marketingu (14 %), stejně jako v minulých letech. Roste také počet těch, kteří působí jako projektoví manažeři, logistici či učitelé. V rámci FIS je povolání absolventů poměrně jednoznačné – většina pracovala v oblasti IT, a to na prvním místě ve skupině IT konzultant (36 %) a na druhém místě jako jiný IT odborník (13 %). Vysoký podíl absolventů z FIS byli i matematici (11 %) či projektoví manažeři (9 %). Na NF se většina absolventů stala ekonomy (24 %), dále mnozí pracovali jako nižší úředníci ve veřejné správě (18 %) a na třetím místě se umístila skupina jiné, odborníci HR a projektoví manažeři (12 %).

V roce 2012/2013 uvedlo 13 % absolventů FPH, že pracovali jako kontroloři, finanční analytici nebo risk manažeři spolu s odborníky PR a marketingu (13 %). Téměř 22 % absolventů FMV uvedlo, že pracovali v jiných oblastech než níže uvedených. Významnou skupinou byly na této fakultě i pozice jako odborníci PR (9 %) a kontroloři, finanční analytici (8 %). Nejvíce absolventů z FFÚ pracovalo na pozici asistenta auditora nebo daňového poradce (23 %). Absolventi FIS zůstávali v zaměstnání souvisejícím s jejich oborem, a to jako IT konzultanti (27 %), jiní IT odborníci (21 %) následovaní projektovými manažery a programátory (13 %). Na NF bylo spektrum poněkud širší a v zaměstnání si stáli stejně kontroloři, obchodní zástupci a nižší úředníci státní správy (13 %). Podrobnější údaje lze sledovat v tabulce 8.

V roce 2011/2012 uvedlo 12 % absolventů z FPH, že vykonávají jiná povolání než výše jmenované. Přibližně stejný počet absolventů uvedlo, že pracují v PR a v oblasti marketingu. Stejné procento pracovalo v této oblasti také mezi absolventy z FMV. Absolventi z FFÚ pracovali nejčastěji jako kontroloři, finanční analytici nebo risk manažeři (29 %), na druhém místě uvedli pozici auditora a daňového poradce (15 %). Absolventi z FIS se uplatnili nejčastěji jako IT konzultanti (24 %), analytici business intelligence nebo jako jiní IT odborníci (22 %). Z NF se nejvíce absolventů uplatnilo jako projektoví manažeři (15 %), následované nižšími úředníky či referenty ve státní správě (12 %). Údaje o dalším profesním rozložení absolventů v tomto období dokládá tabulka 9.

Tabulka 3: Nejčastější oblasti pracovního uplatnění podle fakult (rok šetření 2017/2018)

Absolventi VŠE z let 2017/18 (N=435)	FFÚ	FMV	FPH	FIS	NF	FM
Asistent auditora, daňového poradce	20,2 %	0,9 %	7,3 %	0 %	6,7 %	0 %
Auditor a daňový poradce	5,3 %	0,9 %	1,2 %	1,3 %	6,7 %	1,9 %
Controller, finanční analytik, risk manager	27,7 %	4,5 %	3,7 %	3,8 %	0 %	11,3 %
Ekonom – expert, analytik apod.	6,4 %	4,5 %	2,4 %	2,5 %	13,3 %	0 %
IT konzultant, analytik business inteligence	3,2 %	1,8 %	7,3 %	23,8 %	0 %	1,9 %
Jiné	7,4 %	12,6 %	12,2 %	3,8 %	26,7 %	17 %
Jiný odborník IT	0 %	0,9 %	0 %	15 %	0 %	0 %
Logistik	1,1 %	4,5 %	0 %	1,3 %	0 %	3,8 %
Management konsultant	4,3 %	3,6 %	7,3 %	2,5 %	6,7 %	0 %
Manažer provozního či jiného útvaru	0 %	5,4 %	12 %	1,3 %	0 %	5,7 %
Matematik, statistik, analytik dat	4,3 %	0 %	1,2 %	13,8 %	6,7 %	1,9 %
Nákupčí	0 %	1,8 %	1,2 %	0 %	0 %	3,8 %

Nižší administrativní pracovník, asistent/ka	0 %	4,5 %	1,2 %	1,3 %	0 %	5,7 %
Nižší finanční úředník jinde neuvedený	2,1 %	0,9 %	0 %	1,3 %	0 %	0 %
Nižší účetní, junior účetní	4,3 %	2,7 %	1,2 %	0 %	0 %	3,8 %
Nižší úředník či referent ve státní správě	2,1 %	0 %	0 %	1,3 %	6,7 %	3,8 %
Obchodní referent	0 %	3,6 %	0 %	0 %	0 %	1,9 %
Obchodní zástupce, account managaer	1,1 %	5,4 %	6,1 %	0 %	0 %	1,9 %
Odborník HR	0 %	3,6 %	8,5 %	1,3 %	6,7 %	13,2 %
Odborník jinde neuvedený (produkt manager, plánovač výroby aj.)	1,1 %	2,7 %	0 %	0 %	0 %	1,9 %
Odborník pojišťovnictví a peněžnictví	1,1 %	1,8 %	2,4 %	1,3 %	0 %	3,8 %
Odborník PR a marketingu	0 %	16,2 %	19,5 %	1,3 %	0 %	3,8 %
Odborník účetnictví či financí	1,1 %	0 %	1,2 %	0 %	0 %	1,9 %
Odborný asistent, senior asistent	1,1 %	2,7 %	0 %	0 %	6,7 %	1,9 %
Odhadce, znalec	0 %	0 %	1,2 %	0 %	6,7 %	1,9 %
Pracovník zákaznické podpory	0 %	0,9 %	2,4 %	0 %	0 %	0 %
Programátor	1,1 %	0,9 %	0 %	10 %	0 %	0 %
Projektant a analytik IT	0 %	0 %	0 %	6,3 %	0 %	0 %
Projektový manažer	0 %	7,2 %	8,5 %	3,8 %	6,7 %	5,7 %
Ředitel organizace, podnikatel	0 %	0,9 %	1,2 %	2,5 %	0 %	0 %
Samostatný účetní, fakturant, rozpočtář	3,2 %	0,9 %	1,2 %	1,3 %	0 %	3,8 %

Učitel, lektor	1,1 %	1,8 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Zprostředkovatel finančních transakcí, pojišťovací agent	1,1 %	1,8 %	0 %	0 %	0 %	0 %

Tabulka 4: Nejčastější oblasti pracovního uplatnění podle fakult (rok šetření 2016/2017)

Absolventi VŠE z let 2016/17 (N=410)	FFÚ	FMV	FPH	FIS	NF
Asistent auditora, daňového poradce	25,8 %	1,4 %	0 %	0 %	12 %
Auditor a daňový poradce	4,2 %	0,7 %	0 %	2,3 %	0 %
Controller, finanční analytik, risk manager	16,7 %	7,7 %	13 %	2,3 %	20 %
Ekonom – expert, analytik apod.	3,3 %	2,1 %	2,6 %	0 %	4 %
IT konzultant, analytik business inteligence	1,7 %	2,1 %	5,2 %	20,5 %	0 %
Jiné	5,8 %	14,1 %	11,7 %	6,8 %	20 %
Jiný odborník IT	0,8 %	0,7 %	3,9 %	13,6 %	0 %
Logistik	0,8 %	3,5 %	3,9 %	0 %	0 %
Management konsultant	2,5 %	1,4 %	2,6 %	0 %	4 %
Manažer provozního či jiného útvaru	1,7 %	2,8 %	2,6 %	2,3 %	4 %
Matematik, statistik, analytik dat	1,7 %	0 %	1,3 %	11,4 %	0 %
Nákupčí	0,8 %	7 %	1,3 %	0 %	4 %
Nižší administrativní pracovník, asistent/ka	1,7 %	3,5 %	1,3 %	0 %	8 %
Nižší finanční úředník jinde neuvedený	0,8 %	1,4 %	0 %	0 %	0 %

Nižší účetní, junior účetní	2,5 %	0,7 %	1,3 %	0 %	0 %
Nižší úředník či referent ve státní správě	0,8 %	2,8 %	0 %	0 %	0 %
Obchodní referent	0 %	0,7 %	1,3 %	0 %	0 %
Obchodní zástupce, account manager	1,7 %	7 %	1,3 %	0 %	0 %
Odborník HR	0 %	6,3 %	15,6 %	0 %	0 %
Odborník jinde neuvedený (produkt manager, plánovač výroby aj.)	0,8 %	4,9 %	1,3 %	2,3 %	4 %
Odborník pojišťovnictví a peněžnictví	3,3 %	0,7 %	1,3 %	2,3 %	0 %
Odborník PR a marketingu	0%	14,1 %	15,6 %	4,5 %	4 %
Odborník účetnictví či financí	4,2 %	2,1 %	1,3 %	2,3 %	0 %
Odborný asistent, senior asistent	0,8 %	0,7 %	1,3 %	2,3 %	0 %
Odhadce, znalec	4,2 %	0 %	1,3 %	0 %	4 %
Pracovník zákaznické podpory	0 %	0,7 %	0 %	0 %	0 %
Programátor	0,8 %	0 %	0 %	13,6 %	0 %
Projektant a analytik IT	0 %	0,7 %	0 %	9,1 %	0 %
Projektový manažer	1,7 %	4,9 %	2,6 %	4,5 %	8 %
Ředitel organizace, podnikatel	0 %	3,5 %	3,9 %	0 %	0 %
Samostatný účetní, fakturant, rozpočtář	10,8 %	0 %	1,3 %	0 %	4 %
Učitel, lektor	0 %	1,4 %	1,3 %	0 %	0 %

Tabulka 5: Nejčastější oblasti pracovního uplatnění podle fakult (rok šetření 2015/2016)

Absolventi VŠE z let 2015/16 (N=281)	FFÚ	FMV	FPH	FIS	NF
Projektant a analytik IT	0 %	1,18 %	1,52 %	8,62 %	0 %
Asistent auditora, daňového poradce	23,19 %	4,71 %	1,52 %	0 %	0 %
Kontrolér, finanční analytik, risk manager	15,94 %	9,41 %	13,64 %	1,72 %	0 %
Odborník účetnictví či financí	1,45 %	1,18 %	4,55 %	0 %	0 %
IT konzultant, analytik business inteligence	1,45 %	2,35 %	4,55 %	29,31 %	0 %
Logistik	0 %	5,88 %	1,52 %	1,72 %	0 %
Projektový manažer	1,45 %	3,53 %	4,55 %	1,72 %	0 %
Manažer provozního či jiného útvaru	2,90 %	3,53 %	6,06 %	3,45 %	33,33 %
Jiné	8,70 %	14,12 %	15,15 %	0 %	33,33 %
Pracovník zákaznické podpory	0 %	1,18 %	0 %	0 %	0 %
Nižší administrativní pracovník, asistent/ka	1,45 %	8,24 %	6,06 %	0 %	0 %
Odborník jinde neuvedený (produkt manager, plánovač výroby aj.)	2,90 %	3,53 %	6,06 %	5,17 %	0 %
Management konsultant	1,45 %	2,35 %	3,03 %	3,45 %	0 %
Nižší účetní, junior účetní	7,25 %	1,18 %	1,52 %	0 %	33,33 %
Auditor a daňový poradce	8,70 %	2,35 %	0 %	0 %	0 %
Programátor	0 %	0 %	0 %	17,24 %	0 %

Matematik, statistik, analytik dat	1,45 %	1,18 %	1,52 %	6,90 %	0 %
Jiný odborník IT	0 %	0 %	3,03 %	13,79 %	0 %
Obchodní zástupce, account manager	0 %	1,18 %	1,52 %	0 %	0 %
Samostatný účetní, fakturant, rozpočtář	2,90 %	1,18 %	0 %	0 %	0 %
Nákupčí	1,45 %	8,24 %	0 %	0 %	0 %
Odborník PR a marketingu	0 %	5,88 %	9,09 %	5,17 %	0 %
Odborník HR	0 %	3,53 %	7,58 %	0 %	0 %
Odborník pojišťovnictví a peněžnictví	2,90 %	0 %	3,03 %	1,72 %	0 %
Ekonom – expert, analytik apod.	0 %	1,18 %	1,52 %	0 %	0 %
Odborný asistent, senior asistent	1,45 %	2,35 %	1,52 %	0 %	0 %
Ředitel organizace, podnikatel	0 %	3,53 %	1,52 %	0 %	0 %
Učitel, lektor	0 %	1,18 %	0 %	0 %	0 %
Zprostředkovatel finančních transakcí, pojišťovací agent	1,45 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Odhadce, znalec	1,45 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Nižší finanční úředník jinde neuvedený	1,45 %	%	0 %	0 %	0 %
Obchodní referent	0 %	1,18 %	0 %	0 %	0 %

Nižší úředník či referent ve státní správě	0 %	1,18 %	0 %	0 %	0 %

Tabulka 6: Nejčastější oblasti pracovního uplatnění podle fakult (rok šetření 2014/2015)

Absolventi VŠE z let 2014/15 (N=358)	FFÚ	FMV	FPH	FIS	NF
Controller, finanční analytik, risk manager	14,71 %	6,96 %	12,24 %	7,79 %	23,08 %
Odborník PR a marketingu	0,98 %	12,17 %	6,12 %	3,9 %	0 %
Projektový manažer	0 %	7,83 %	4,08 %	5,19 %	0 %
IT konzultant, analytik business intelligence	1,96 %	1,74 %	2,04 %	25,97 %	0 %
Asistent auditora, daňového poradce	20,59 %	4,35 %	4,08 %	0 %	7,69 %
Pracovník zákaznické podpory	0 %	0,87 %	0 %	0 %	0 %
Jiný odborník IT	0,98 %	2,61 %	2,04 %	14,29 %	0 %
Logistik	0 %	6,96 %	2,04 %	0 %	0 %
Matematik, statistik, analytik dat	0,98 %	0 %	2,04 %	14,29 %	0 %
Ekonom – expert, analytik apod.	1,96 %	2,61 %	6,12 %	1,3 %	7,69 %
Samostatný účetní, fakturant, rozpočtář	4,9 %	0,87 %	0 %	0 %	0 %

Odborník jinde neuvedený (produkt manager, plánovač výroby aj.)	0,98 %	6,09 %	2,04 %	0 %	0 %
Nákupčí	0,98 %	1,74 %	0 %	1,3 %	0 %
Odhadce, znalec	2,94 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Obchodní zástupce, account manager	0,98 %	1,74 %	2,04 %	2,6 %	0 %
Odborník HR	0 %	2,61 %	8,16 %	0 %	0 %
Ředitel organizace, podnikatel	0 %	2,61 %	6,12 %	1,3 %	0 %
Obchodní referent	0,98 %	3,48 %	2,04 %	0 %	0 %
Odborný asistent, senior asistent	0 %	1,74 %	2,04 %	0 %	7,69 %
Management consultant	3,92 %	0 %	8,16 %	0 %	7,69 %
Nižší finanční úředník jinde neuvedený	1,96 %	0,87 %	2,04 %	0 %	0 %
Nižší úředník či referent ve státní správě	1,96 %	2,61 %	0 %	0 %	0 %
Nižší administrativní pracovník, asistent/ka	0,98 %	3,48 %	4,08 %	1,3 %	7,69 %
Odborník pojišťovnictví a peněžnictví	2,94 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Auditor a daňový poradce	8,82 %	3,48 %	0 %	1,3 %	0 %
Zprostředkovatel finančních transakcí, pojišťovací agent	0,98 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Manažer provozního či jiného útvaru	0,98 %	3,48 %	6,12 %	0 %	0 %

Projektant a analytik IT	0 %	0,87 %	0 %	3,9 %	0 %
Programátor	0,98 %	0,87 %	0 %	10,39 %	0 %
Učitel, lektor	1,96 %	0 %	0 %	1,3 %	0 %
Nižší účetní, junior účetní	7,84 %	0 %	6,12 %	1,3 %	0 %
Odborník účetnictví či financí	4,9 %	0,87 %	0 %	0 %	0 %
Jiné	7,84 %	16,52 %	10,2 %	2,6 %	38,46 %

Tabulka 7: Nejčastější oblasti pracovního uplatnění podle fakult (rok šetření 2013/2014)

Absolventi VŠE z let 2013/14 (N=323)	FFÚ	FMV	FPH	FIS	NF
Controller, finanční analytik, risk manager	7,81 %	2,27 %	7,14 %	0 %	0 %
Odborník PR a marketingu	1,56 %	14,39 %	10,71 %	0 %	0 %
Projektový manažer	3,13 %	7,58 %	8,93 %	9,43 %	11,76 %
IT konzultant, analytik business intelligence	3,13 %	0 %	1,79 %	35,85 %	0 %
Asistent auditora, daňového poradce	10,94 %	3,03 %	5,36 %	0 %	5,88 %
Pracovník zákaznické podpory	0 %	0,76 %	1,79 %	1,89 %	0 %
Jiný odborník IT	0 %	0,76 %	1,79 %	13,21 %	0 %
Logistik	0%	5,3 %	0 %	1,89 %	0 %
Matematik, statistik, analytik dat	0 %	0 %	1,79 %	11,32 %	0 %

Ekonom – expert, analytik apod.	4,69 %	1,52 %	3,57 %	1,89 %	23,53 %
Samostatný účetní, fakturant, rozpočtář	6,25 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Odborník jinde neuvedený produkt manager, plánovač výroby aj.)	0 %	3,79 %	5,36 %	0 %	0 %
Nákupčí	0 %	2,27 %	1,79 %	0 %	0 %
Odhadce, znalec	1,56 %	0,76 %	0 %	0 %	0 %
Obchodní zástupce, account manager	1,56 %	3,79 %	0 %	0 %	5,88 %
Odborník HR	1,56 %	4,55 %	7,14 %	0 %	11,76 %
Ředitel organizace, podnikatel	0 %	0 %	1,79 %	3,77 %	0 %
Obchodní referent	1,56 %	0 %	3,57 %	0 %	0 %
Odborný asistent, senior asistent	0 %	0,76 %	0 %	0 %	5,88 %
Management consultant	1,56 %	1,52 %	5,36 %	3,77 %	0 %
Nižší finanční úředník jinde neuvedený	3,13 %	0,76 %	1,79 %	0 %	0 %
Nižší úředník či referent ve státní správě	3,13 %	5,3 %	1,79 %	0 %	17,65 %
Nižší administrativní pracovník, asistent/ka	0 %	4,55 %	7,14 %	0 %	5,88 %
Odborník pojišťovnictví a peněžnictví	4,69 %	3,03 %	1,79 %	0 %	0 %
Auditor a daňový poradce	7,81 %	1,52 %	0 %	0 %	0 %

Zprostředkovatel finančních transakcí, pojišťovací agent	3,13 %	3,03 %	0 %	0 %	0 %
Manažer provozního či jiného útvaru	1,56 %	3,79 %	3,57 %	1,89 %	0 %
Projektant a analytik IT	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Programátor	1,56 %	0 %	0 %	7,55 %	0 %
Učitel, lektor	0 %	5,3 %	1,79 %	3,77 %	0 %
Nižší účetní, junior účetní	12,5 %	1,52 %	1,79 %	0 %	0 %
Odborník účetnictví či financí	3,13 %	2,27 %	1,79 %	0 %	0 %
Jiné	14,06 %	15,91 %	10,71 %	3,77 %	11,76 %

Tabulka 8: Nejčastější oblasti pracovního uplatnění podle fakult (rok šetření 2012/2013)

Absolventi VŠE z let 2012/13 (N=336)	FFÚ	FMV	FPH	FIS	NF
Controller, finanční analytik, risk manager	11,88 %	7,55 %	13,33 %	0 %	13,04 %
Odborník PR a marketingu	1,98 %	9,43 %	13,33 %	0 %	4,35 %
Projektový manažer	0,99 %	5,66 %	5,33 %	13,79 %	8,7 %
IT konzultant, analytik business intelligence	0 %	0,94 %	0 %	27,59 %	0 %
Asistent auditora, daňového poradce	22,77 %	4,72 %	4 %	0 %	0 %
Pracovník zákaznické podpory	0 %	4,72 %	0 %	0 %	4,35 %
Jiný odborník IT	0 %	0,94 %	0 %	20,69 %	0 %

Logistik	0,99 %	3,77 %	4 %	0 %	0 %
Matematik, statistik, analytik dat	0,99 %	1,89 %	1,33 %	3,45 %	0 %
Ekonom – expert, analytik apod.	0,99 %	0,94 %	9,33 %	0 %	4,35 %
Samostatný účetní, fakturant, rozpočtář	5,94 %	1,89 %	1,33 %	0 %	4,35 %
Odborník jinde neuvedený (produkt manager, plánovač výroby aj.)	0 %	1,89 %	5,33 %	0 %	0 %
Nákupčí	0 %	0,94 %	2,67 %	0 %	0 %
Odhadce, znalec	0,99 %	0 %	1,33 %	0 %	0 %
Obchodní zástupce, account manager	0,99 %	3,77 %	2,67 %	0 %	13,04 %
Odborník HR	1,98 %	3,77 %	2,67 %	0 %	8,7 %
Ředitel organizace, podnikatel	0,99 %	0 %	1,33 %	6,9 %	0 %
Obchodní referent	0 %	4,72 %	0 %	0 %	0 %
Odborný asistent, senior asistent	1,98 %	1,89 %	1,33 %	0 %	0 %
Management consultant	2,97 %	2,83 %	1,33 %	3,45 %	0 %
Nižší finanční úředník jinde neuvedený	2,97 %	0 %	0 %	0 %	4,35 %
Nižší úředník či referent ve státní správě	0,99 %	1,89 %	1,33 %	0 %	13,04 %
Nižší administrativní pracovník, asistent/ka	1,98 %	7,55 %	6,67 %	0 %	4,35 %
Odborník pojišťovnictví a peněžnictví	4,95 %	0,94 %	2,67 %	0 %	0 %
Auditor a daňový poradce	1,98 %	1,89 %	0 %	3,45 %	4,35 %

Zprostředkovatel finančních transakcí, pojišťovací agent	1,98 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Manažer provozního či jiného útvaru	0,99 %	0,94 %	5,33 %	0 %	4,35 %
Projektant a analytik IT	0,99 %	0 %	0 %	6,9 %	0 %
Programátor	0 %	0 %	0 %	13,79 %	0 %
Učitel, lektor	3,96 %	0 %	1,33 %	0 %	0 %
Nižší účetní, junior účetní	7,92 %	0,94 %	0 %	0 %	4,35 %
Odborník účetnictví či financí	5,94 %	1,89 %	0 %	0 %	0 %
Jiné	8,91 %	21,7 %	12 %	0 %	4,35 %

Tabulka 9: Nejčastější oblasti pracovního uplatnění podle fakult (rok šetření 2011/2012)

Absolventi VŠE z let 2011/12 (N=338)	FFÚ	FMV	FPH	FIS	NF
Controller, finanční analytik, risk manager	28,57 %	5,68 %	7,87 %	3,64 %	9,76 %
Odborník PR a marketingu	0 %	11,36 %	11,24 %	0 %	2,44 %
Projektový manažer	1,59 %	5,68 %	2,25 %	9,09 %	14,63 %
IT konzultant, analytik business intelligence	1,59 %	2,27 %	2,25 %	23,6 %	0 %
Asistent auditora, daňového poradce	14,3 %	4,55 %	4,49 %	0 %	0 %
Jiný odborník IT	1,59 %	2,27 %	1,12 %	21,8 %	0 %
Logistik	1,59 %	10,23 %	5,62 %	0 %	0 %
Matematik, statistik, analytik dat	0 %	2,27 %	0 %	16,4 %	4,88 %

Ekonom – expert, analytik apod.	3,17 %	1,14 %	7,87 %	0 %	7,32 %
Samostatný účetní, fakturant, rozpočtář	12,7 %	0 %	4,49 %	0 %	0 %
Odborník jinde neuvedený (produkt manager, plánovač výroby aj.)	0 %	4,55 %	6,74 %	0 %	0 %
Nákupčí	0 %	5,68 %	4,49 %	0 %	4,88 %
Obchodní zástupce, account manager	4,76 %	3,41 %	1,12 %	1,82 %	7,32 %
Odborník HR	0 %	5,68 %	4,49 %	0 %	4,88 %
Ředitel organizace, podnikatel	1,59 %	2,27 %	4,49 %	1,82 %	4,88 %
Nižší úředník či referent ve státní správě	1,59 %	3,41 %	0 %	0 %	12,2 %
Nižší administrativní pracovník, asistent/ka	0 %	3,41 %	3,37 %	3,64 %	0 %
Odborník pojišťovnictví a peněžnictví	1,59 %	3,41 %	2,25 %	0 %	4,88 %
Auditor a daňový poradce	6,35 %	1,14 %	2,25 %	0 %	0 %
Manažer provozního či jiného útvaru	0 %	2,27 %	0 %	0 %	2,44 %
Programátor	0 %	0 %	0 %	9,09 %	0 %
Odborník účetnictví či financí	1,59 %	0 %	2,25 %	0 %	4,88 %
Jiné	11,1 %	11,36 %	12,36 %	3,64 %	12,2 %

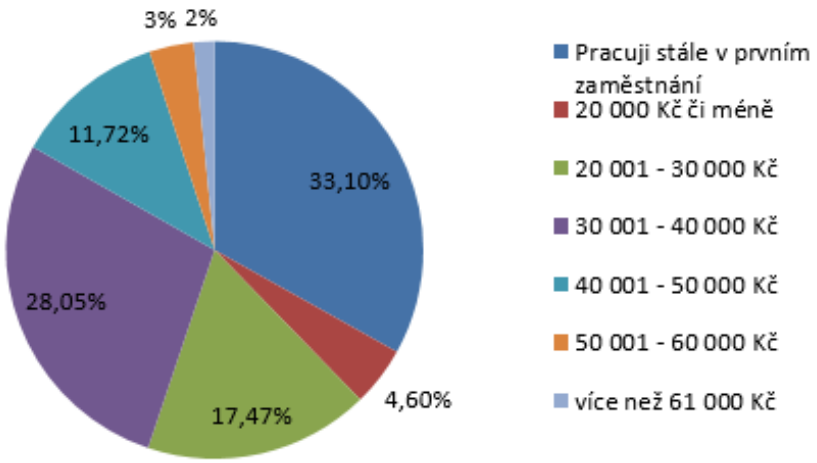
6.2 Hrubý měsíční příjem v prvním zaměstnání po ukončení školy

Jednou z nejčastěji rozebíraných témat mezi studenty, absolventy i pracujícími je otázka finančního ohodnocení. Je samozřejmé, že každý usiluje o co možná nejvyšší odměny za odvedenou práci. Proto nás zajímalo, v jakých mezích se pohybují platy absolventů VŠE.

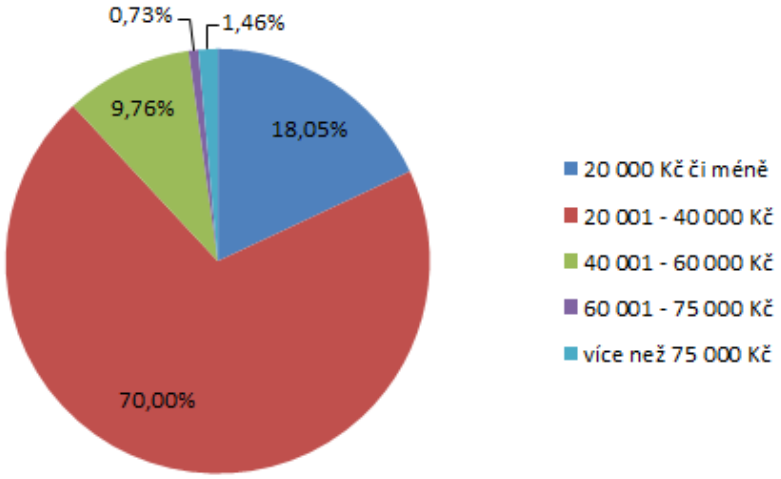
Hned na začátku je dobré uvést, že třetina absolventů v dotazníkovém šetření uvedla, že pracuje stále v prvním zaměstnání. Nejčastěji uvedená výše hrubého měsíčního příjmu v loňském šetření pak je v intervalu 30 001 – 40 000 Kč, do tohoto intervalu se zařadilo 41,9 % respondentů. Následoval příjmový interval 20 001 – 30 000 Kč s 26,11 % a 40 001 – 50 000 Kč s 17,51 %. Více než 50 001 Kč vydělává v prvním zaměstnání 7,5 % absolventů podle dotazníkového šetření, a méně než 20 000 Kč téměř 7 %.

V loňském šetření byl hrubý měsíční příjem absolventů v prvním zaměstnání nejčastěji mezi 20 001 až 40 000 Kč podobně jako v předchozích letech. Do této skupiny spadalo 70 % absolventů v roce 2016/17, 72 % absolventů v roce 2015/2016 a 69 % v roce 2014/2015. Na druhém místě byli absolventi s platem 20 000 Kč a méně s 18 % (oproti 14 % z roku 2015/16 a 20 % z roku 2014/2015) a na místě třetím absolventi s příjmem 40 001 až 60 000 Kč s necelými 10 % (oproti 11 % z roku 2015/16 a 10 % z roku 2014/2015).

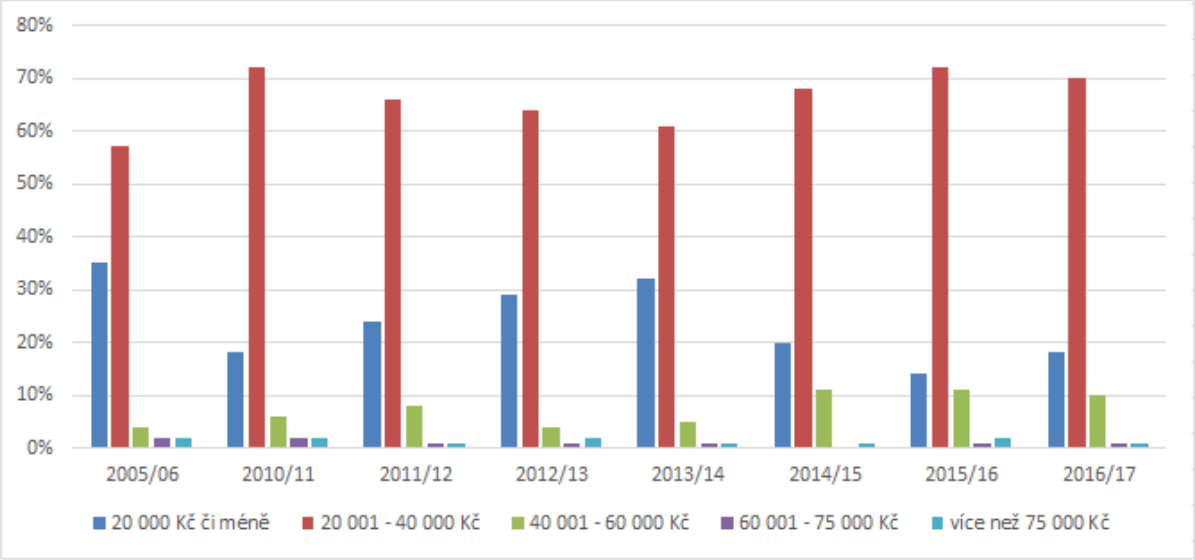
Graf 72: Hrubý měsíční příjem v prvním zaměstnání u absolventů v letech 2017/2018



Graf 73: Hrubý měsíční příjem v prvním zaměstnání u absolventů v letech 2016/2017



Graf 74: Hrubý měsíční příjem v prvním zaměstnání u absolventů v letech 2005/06 a 2010–2017



Graf 74 ukazuje, že platy v prvním zaměstnání v průběhu let měly spíše zvyšující se tendenci a absolventi se tak posunuli do vyšších platových skupin. Nejpočetnější skupinu u absolventů z let 2005/06 tvořil interval 20 001 až 40 000 Kč, ve kterém se nalézalo téměř 57 % absolventů. Naproti tomu u absolventů z roku 2010/11 tuto skupinu tvořilo již 73 % dotázaných. U absolventů z let 2011/12 se v tomto intervalu pohybovalo pouze 68 %. Za zmínku stojí také skupina absolventů s prvním platem pohybujícím se mezi 40 001 až 60 000 Kč, kde se v roce 2005/06 nacházelo 5 % absolventů, v roce 2010/11 již 7 %, v roce 2011/12 dokonce 8 %

a v roce 2012/13 došlo k poklesu na 3 % absolventů. Oproti tomu ale vzrostla kategorie 60 001 až 75 000 Kč. Plat nad 75 000 Kč mělo z výsledků šetření z let 2005/06 pouhých 1 % absolventů. Naproti tomu u absolventů 2010/11 dosáhlo na plat v prvním zaměstnání nad 75 000 Kč již 2 % respondentů. V následujících letech se podíl absolventů v této platové skupině snížil na 0,62 % v roce 2013/2014 a v roce 2014/2015 na 0,56 %.

Jak bylo avizováno v úvodu, snahou studie je i zasazení získaných údajů do širší souvislosti. Proto jsme také analyzovali, jestli studenti zůstávají ve svém původním zaměstnání získaným během studia. Analýza souvislostí a závislostí z dotazníkového šetření nám však také ukázala, že většina absolventů, která dosáhla v prvním zaměstnání platu pohybujícího se v kategorii 40 001 až 60 000 Kč, v této kategorii zůstala i nadále v současném zaměstnání. Tento jev není až tak zvláštní, vezmeme-li v potaz to, že dané rozpětí je velmi široké a první plat absolventů se vždy drží spíše u spodní hranice. Výsledná porovnání jsou pro absolventy VŠE tedy příznivá, i když je vidět jistá mzdová kolísavost. Za vzrůstem platů v prvním zaměstnání po promoci může být růst průměrné mzdy, ale také pracovní angažovanost studentů již během studia.

6.2.1 Mezifakultní srovnání

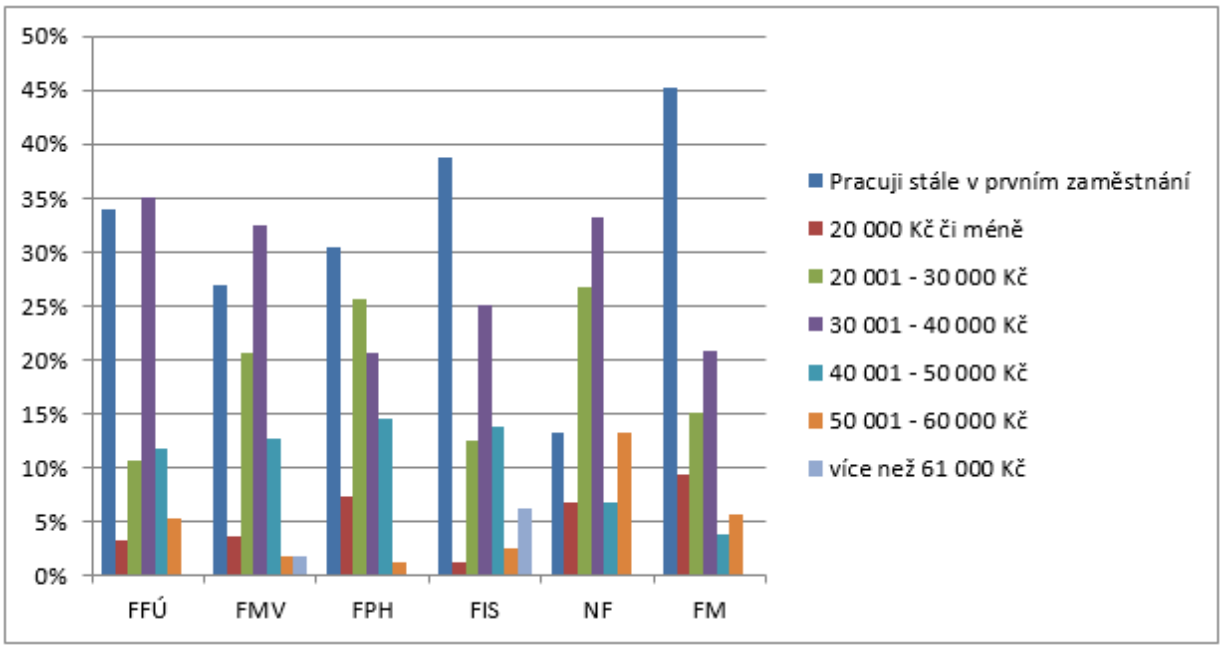
Myslíme si, že je dobré podívat se také na rozdíly v platových podmínkách u absolventů jednotlivých fakult. Proto jsme do studie zařadili také mezifakultní srovnání.

V letošním roce na plat vyšší než 60 001 Kč dosáhli nejvíce absolventi FIS, příjmů v intervalu 50 001 – 60 000 Kč dosáhlo v mezifakultním porovnání nejvíce absolventů z NF. U příjmových intervalů 20 001 – 30 000 Kč, 30 001 – 40 000 Kč a 40 001 – 50 000 Kč to bylo v zastoupení mezi fakultami téměř vyrovnané. Pokud se na to podíváme z opačné stránky, nejméně absolventů, kteří by měli příjmy menší než 20 000 Kč, bylo z FIS a nejvíce z FM.

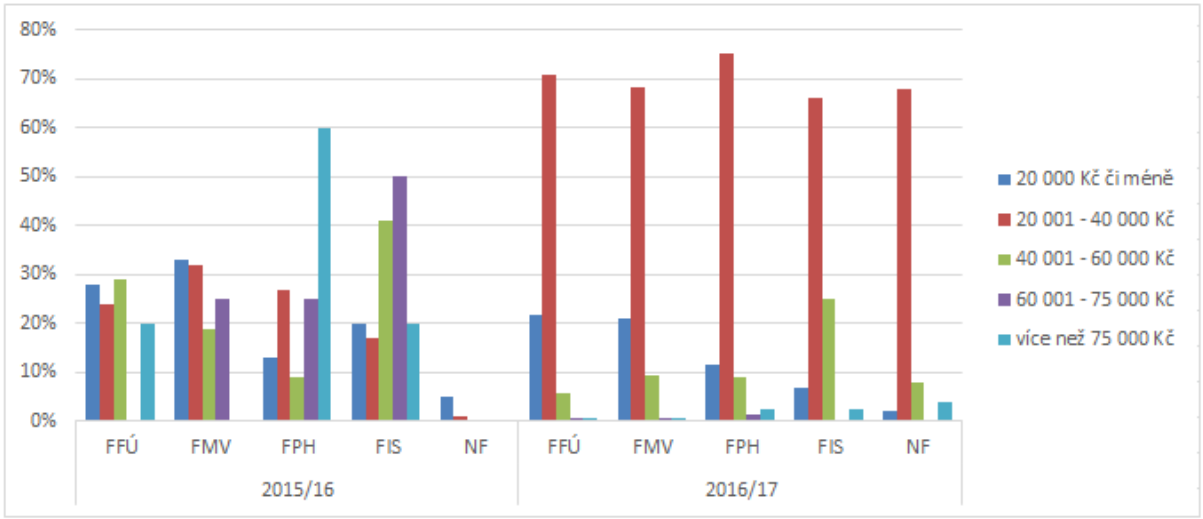
Co se týče minulých let, nejvyššího nástupního platu (nad 40 000 Kč) dosahovali absolventi FIS (s výjimkou roku šetření 2013/2014), kde v roce 2015/2016 na plat vyšší než 40 000 Kč dosáhlo 28 % absolventů a v roce 2016/17 25 % absolventů. To je poměrně logické, neboť v sektoru informačních technologií, peněžnictví a pojišťovnictví jsou vypláceny vyšší mzdy. Za FIS následovalo FMV a FPH s 9 % absolventy. Naopak propad v této kategorii nastal u absolventů FFÚ z 15 % na 6 %. Grafy 76 a 77 znázorňují porovnání jednotlivých platových

kategorií mezi sebou v minulých letech. Mzdu vyšší než 75 000 Kč mělo celkově pouze malý počet absolventů, v porovnání mezi fakultami bylo nejvyšší procentuální zastoupení u NF.

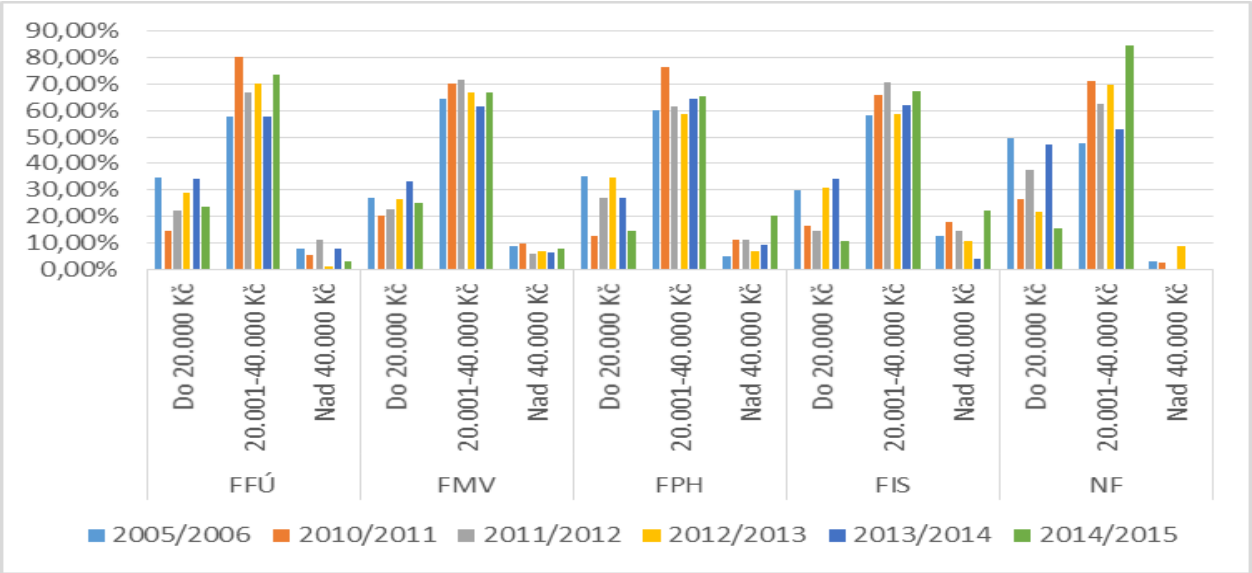
Graf 75: Hrubý měsíční příjem v prvním zaměstnání absolventů 2017/2018



Graf 76: Hrubý měsíční příjem v prvním zaměstnání absolventů 2016–2017



Graf 77: Hrubý měsíční příjem v prvním zaměstnání absolventů (2005/06 a 2010-2015)



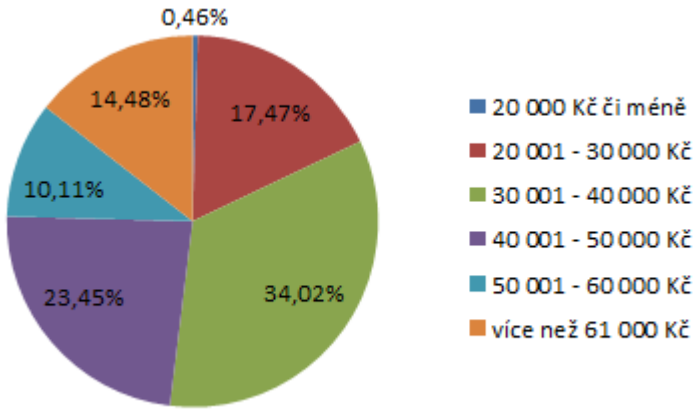
Všeobecně lze říci, že většina absolventů VŠE má ve svém prvním zaměstnání mzdu pohybující se okolo průměrné mzdy. Ve 3. čtvrtletí 2018 činila průměrná hrubá měsíční nominální mzda celkem 31 516 Kč, což je o 1 466 Kč (1,5 %) více než ve stejném období roku 2017.

6.3 Výše současného hrubého příjmu

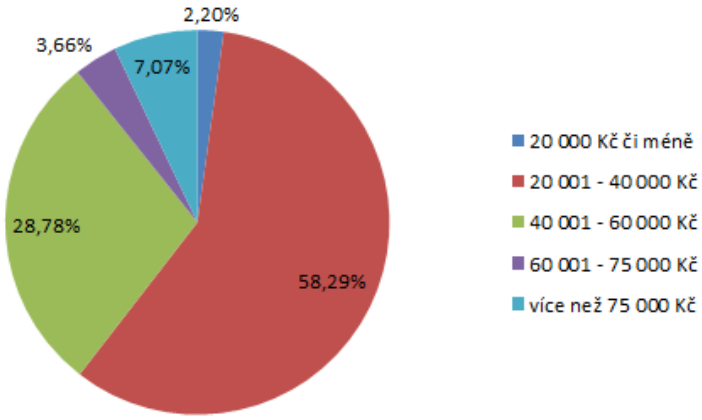
Současný příjem absolventů pro roky 2017/2018 byl nejčastěji 30 001 Kč – 40 000 Kč, uvedlo to 34,02 % respondentů. S 23,45 % následoval interval 23,45 % a 20 001 – 30 000 Kč s 17,47 %. 50 001 – 60 000 Kč uvedla asi desetina respondentů. Co je zajímavé, že více než 61 000 Kč má 14,48 % absolventů. Údaje se hůře porovnávají s předchozími roky, neboť došlo ke změně intervalů příjmů. V současném roce je v intervalu 20 001 – 40 000 Kč 51,49 % respondentů, v roce minulém to bylo 58,29 %. Příjmového intervalu 40 001 – 60 000 Kč dosahovalo v 2016/2017 28,78 % respondentů, letos je to 33,56 %. Více než 60 001 Kč mělo v minulém roce 10,73 % a letos 14,48 %. Obecně tedy lze říct, že dochází k růstu platů.

Přehled relativních četností v jednotlivých rozpětí příjmových tříd v současném zaměstnání absolventů 2016/17 můžeme vidět na grafu 79. Data od absolventů promujících v roce 2005/06, 2011/12, 2012/13, 2013/14, 2014/15 ukazuje graf 80.

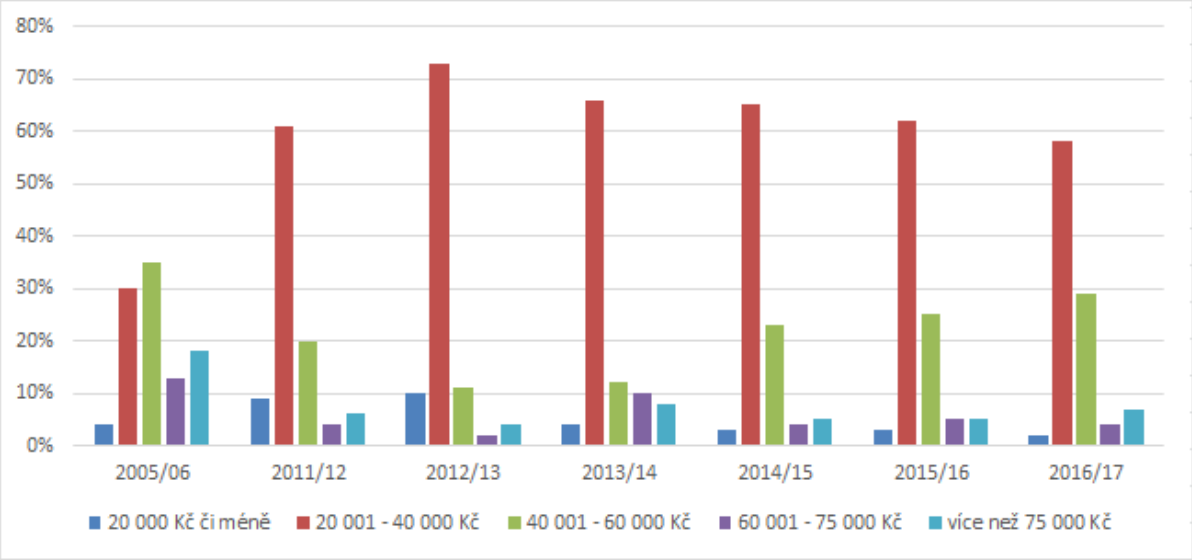
Graf 78: Současný hrubý příjem absolventů 2017/2018



Graf 79: Současný hrubý příjem absolventů 2016/2017



Graf 80: Současný hrubý příjem absolventů (roky šetření 2011–2017)



Údaje z grafu 80 nám napovídají, že současný příjem absolventů VŠE se od jejich příjmu v prvním zaměstnání lišil a docházelo k nárůstu v kategoriích s vyšší mzdou, a naopak poklesu ve skupině vydělávající méně jak 20 000 Kč měsíčně. Nejčastější příjmovou kategorií v minulých letech byla kategorie od 20 001 do 40 000 Kč, tuto mzdu dostávalo 58 % absolventů. Druhou nejpočetnější skupinou byl plat 40 001 až 60 000 Kč, kde evidujeme konstantní nárůst, což odpovídá i nárůstu v této mzdové kategorii u absolventů v prvním zaměstnání.

6.3.1 Mezifakultní srovnání

I v této kategorii lze sledovat značné rozdíly mezi jednotlivými fakultami.

V roce 2017/2018 bylo nejvíce respondentů, kteří dosáhli na příjem vyšší než 61 000 Kč, z FIS, a to 38 %. Nejvyšší zastoupení absolventů této fakulty lze pozorovat i v intervalu 50 001 – 60 000 Kč, kde jich bylo 16 %. V intervalu 40 001 – 50 000 Kč je zastoupení mezi fakultami skoro vyrovnané, nejméně je u FM, 19 %. Co se týče nejnižších příjmů, tedy intervalu méně než 20 000 Kč, tuto možnost zaškrtlo pouze 1 % absolventů z FFÚ a 1 % z FPH. Absolventi FFÚ, FMV a FPH nejčastěji dosahují příjmů v intervalu 30 001 – 40 000 Kč. U absolventů FIS je nejčastější příjem nad 61 000 Kč, má ho 38 % absolventů. U NF je to

nejčastější výše příjmu vyrovnaná mezi intervaly 20 001 – 30 00 Kč, 30 001 – 40 000 Kč a 40 001 – 50 000 Kč, ve všech intervalech je to shodně 27 %. Fakulta FM dosahuje nejhorších výší platu, nejvíce respondentů, konkrétně 36 % uvedlo, že mají 20 001 – 30 000 Kč, následoval příjmový interval 30 001 – 40 000 Kč s 30 %.

Na grafech 83 a 84 můžeme pozorovat vývoj výsledků minulých kol šetření. V roce 2016/2017 měli nejvyšší plat absolventi FIS - 73 % s platem nad 40 000 Kč, což je nárůst oproti předloňskému šetření, kdy absolventů FIS s platem nad 40 000 Kč bylo 54 %. Dále absolventi FPH, kteří opět obhájili druhou příčku, jako v roce 2014/15, letos s 39 %. (v roce 2015/16 mělo plat nad 40 000 Kč 33 % absolventů). Na třetím místě jsou absolventi FFÚ, z nichž plat nad 40 000 Kč má 37 % (oproti loňským 39 %). Dále jsou absolventi FMV s 34 % a poté absolventi NF s 28 %.

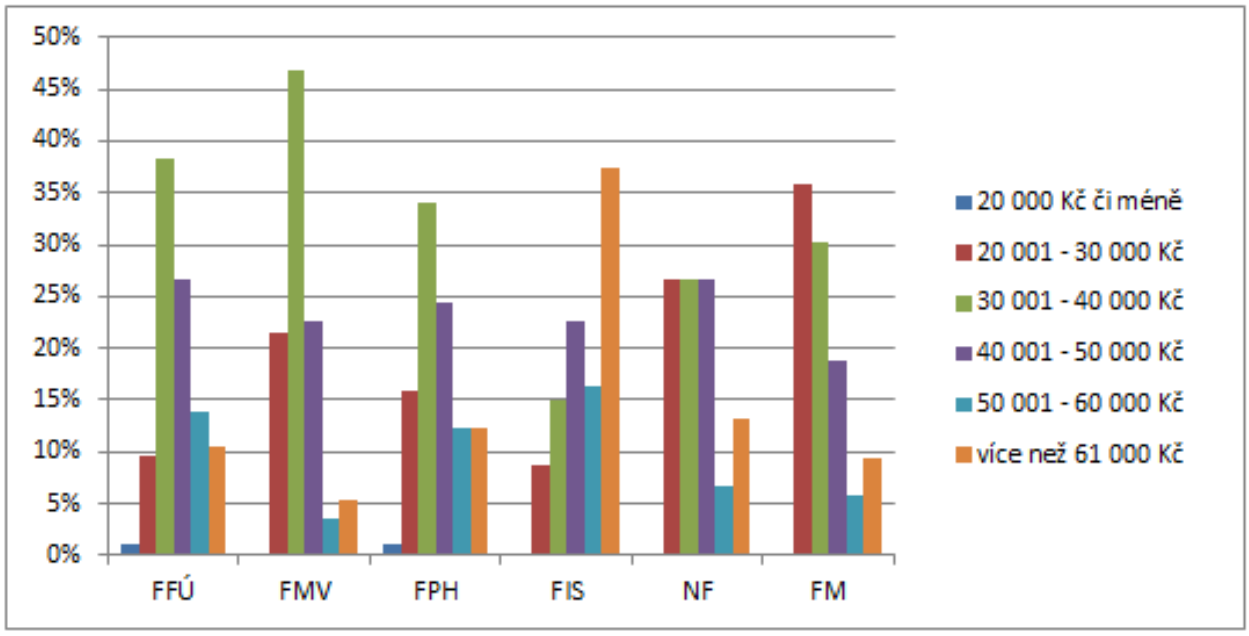
V roce 2014/2015 měli největší současný plat absolventi FIS (55 % s platem nad 40 000 Kč), dále absolventi FPH (43 %). Opět zde můžeme vidět paralelu s prvním zaměstnáním absolventů 2014/2015 těchto fakult. Třetí místo obsadila NF v rámci, které bylo možno pozorovat největší nárůst.

V roce 2013/2014 se většina absolventů NF nacházela v mzdové kategorii 20 001 – 40 000 Kč a nikdo neměl plat nad tuto hranici, zatímco v současném kole šetření 28 % absolventů z této fakulty dosáhlo platu nad 40 000 Kč. Absolventi FFÚ a FMV mají téměř stejné procento zastoupení v kategorii 40 000 Kč a výš (okolo 23 %).

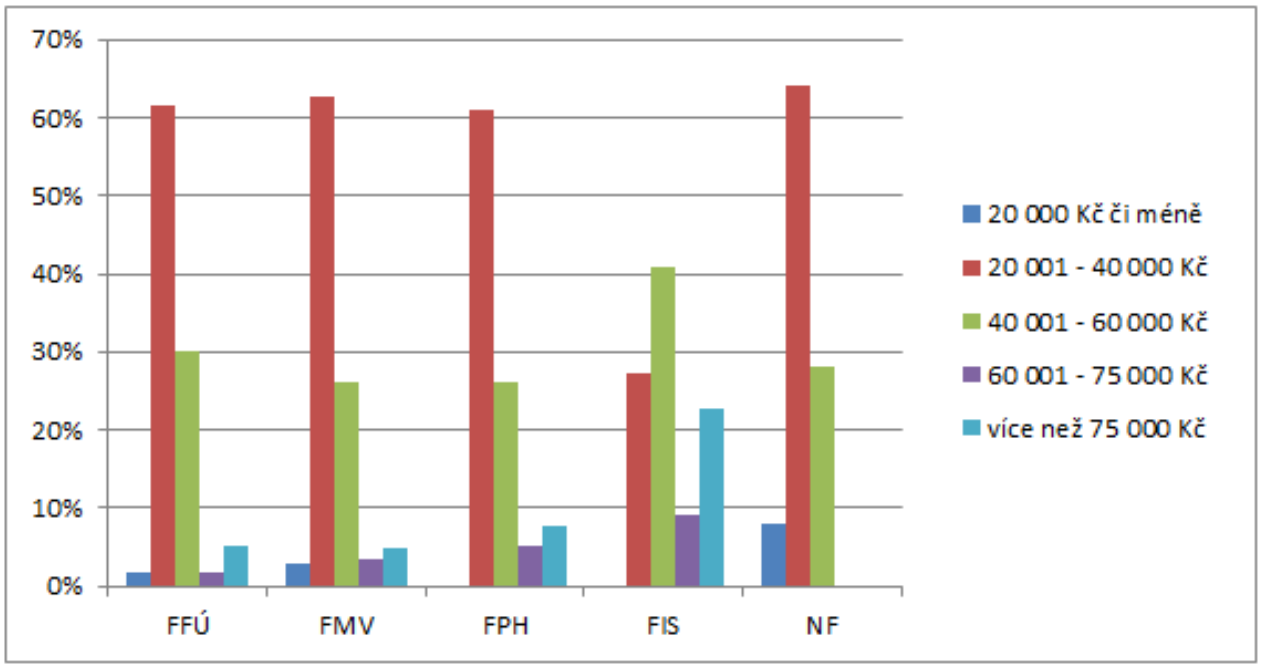
V roce 2012/2013 měli největší průměrný plat po skončení studia absolventi FIS (31 % s platem nad 40 000 Kč), dále absolventi NF (22 %) a FPH (21 %). Relativně nejnižší průměrný příjem měli absolventi FFÚ (9 %). V roce 2013/2014 nedošlo k výraznému nárůstu u FIS, plat nad 40 000 Kč mělo 30 % absolventů. Na druhém místě se umístila FPH s 23 %, následovaná FMV s 17 % absolventů.

Co se týká dřívějšího vývoje, v roce 2005/2006 bylo nejvíce absolventů s příjmem nad 40 000 Kč na FIS (77 %). Oproti tomu z FFÚ a FMV bylo absolventů s takto vysokým příjmem o přibližně 10 % méně. Na druhou stranu je zřejmé, že méně než 1 % absolventů FMV z roku 2005/2006 nedosáhlo platu vyššího než 20 000 Kč. U ostatních fakult se tato hodnota pohybovala okolo pěti procent. Existují tedy dlouhodobě značné rozdíly v tom, jak jsou příjmy absolventů jednotlivých fakult rozvrstveny.

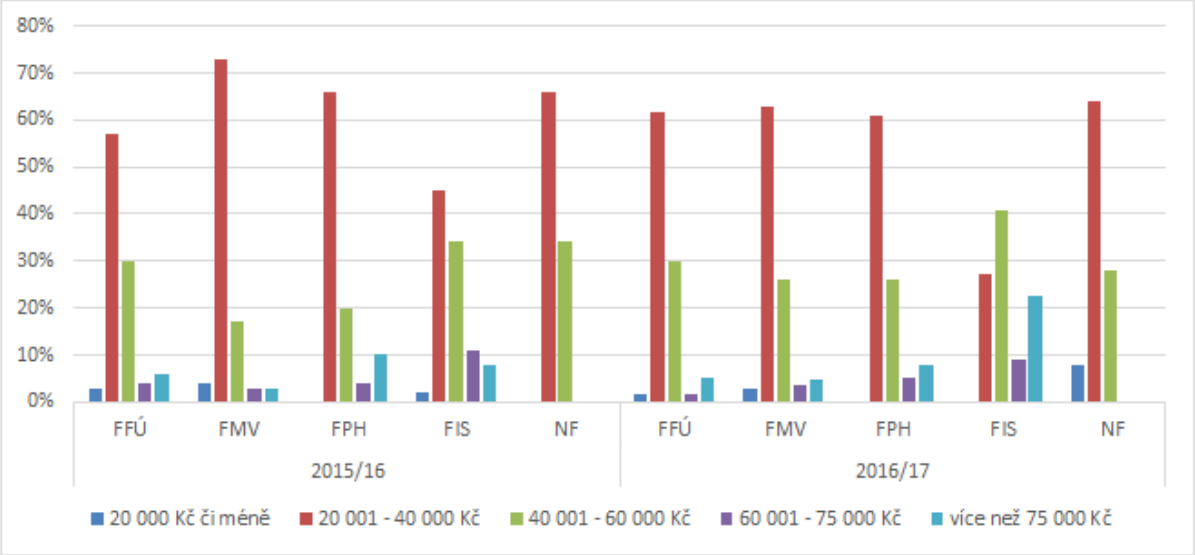
Graf 81: Srovnání současné hrubé měsíční mzdy absolventů 2017/18



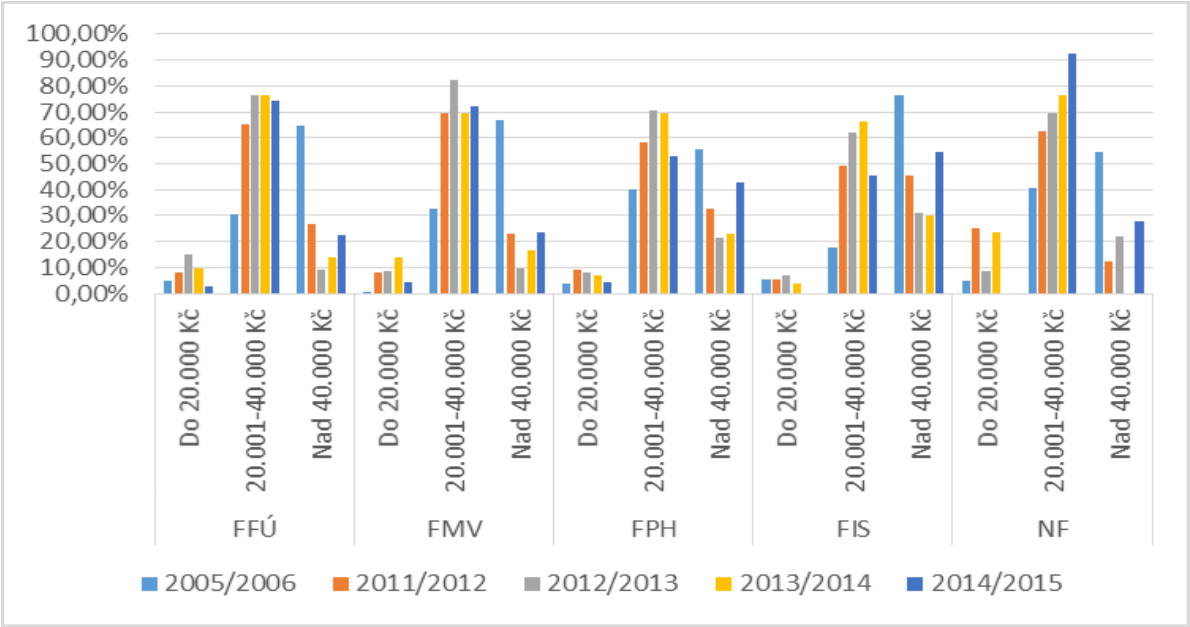
Graf 82: Srovnání současné hrubé měsíční mzdy absolventů 2016/17



Graf 83: Srovnání současné hrubé měsíční mzdy absolventů 2015–2017



Graf 84: Srovnání současné hrubé měsíční mzdy absolventů 2005/06, 2011/12, 2012/13, 2013/14 a 2014/15



7 SOUČASNÉ ZAMĚSTNÁNÍ ABSOLVENTŮ

7.1 Sektor

Sedmá část dotazníkového šetření se zabývá zaměstnavateli a oblastí ekonomiky, ve které absolventi nejčastěji pracují. Z tabulek 10 až 17 lze vypozorovat, že převládajícím sektorem jsou na všech fakultách soukromé komerční společnosti, které absolventům nabízejí vyšší platové ohodnocení, působí v nich vždy 80 % a více absolventů. Soukromé neziskové organizace mají na všech fakultách velmi malé zastoupení, a to v řádu jednotek procent. V porovnání absolventů v jednotlivých letech nejsou patrné žádné extrémní odchylky. Je možné pozorovat pouze částečný trend přesouvání kapacit z veřejného sektoru do soukromých komerčních společností. Můžeme si všimnout faktu, že v roce 2017/2018 40 % absolventů NF pracovalo ve veřejném/státním sektoru, což je výrazný nárůst oproti minulému dotazníkovému šetření, kdy v tomto sektoru pracovalo 50 % absolventů z NF.

Tabulka 10: Sektor ekonomiky, kde pracují absolventi 2017/18

Sektor	FFÚ (N=94)	FMV (N=111)	FPH (N=82)	FIS (N=80)	NF (N=15)	FM (N=53)	**VŠE (N=435)**
Soukromá komerční společnost	88,3 %	83,8 %	89 %	91,3 %	60 %	77,4 %	**85,5 %**
Veřejný/státní sektor	8,5 %	12,6 %	4,9 %	3,8 %	40 %	17 %	**10,1 %**
Soukromá nezisková organizace	1,1 %	2,7 %	1,2 %	1,3 %	0 %	0 %	**1,4 %**
Jiná forma	2,1 %	0,9 %	4,9 %	3,8 %	0 %	5,7 %	**3 %**

Tabulka 11: Sektor ekonomiky, kde pracují absolventi 2016/17

Sektor	FFÚ (N=120)	FMV (N=142)	FPH (N=77)	FIS (N=44)	NF (N=25)	FM (N=2)	**VŠE (N=410)**
Soukromá komerční společnost	91,7 %	81,7 %	90,9 %	84,1 %	80 %	50 %	**86,3 %**
Veřejný/státní sektor	8,30 %	10,6 %	5,2 %	15,9 %	16 %	50 %	**10 %**
Soukromá nezisková organizace	0 %	3,5 %	3,9 %	0 %	0 %	0 %	**2 %**
Jiná forma	0 %	4,2 %	0 %	0 %	4 %	0 %	**1,7 %**

Tabulka 12: Sektor ekonomiky, kde pracují absolventi 2015/16

Sektor	FFÚ (N=69)	FMV (N=85)	FPH (N=66)	FIS (N=58)	NF (N=3)	**VŠE (N=281)**
Soukromá komerční společnost	88,41 %	89,41 %	92,42 %	91,38 %	66,67 %	**88,41 %**
Veřejný/státní sektor	8,70 %	8,24 %	7,58 %	5,17 %	33,33 %	**8,70 %**
Soukromá nezisková organizace	1,45 %	1,18 %	0 %	0 %	0 %	**1,45 %**
Jiná forma	1,45 %	1,18 %	0 %	1,72 %	0 %	**1,45 %**

Tabulka 13: Sektor ekonomiky, kde pracují absolventi 2014/15

Sektor	FFÚ (N=102)	FMV (N=115)	FPH (N=49)	FIS (N=77)	NF (N=13)	**VŠE (N=358)**
Soukromá komerční společnost	90,3 %	86,96 %	89,8 %	94,81 %	76,92 %	**89,66 %**
Veřejný/státní sektor	5,88 %	8,7 %	6,12 %	5,19 %	15,38 %	**6,98 %**
Soukromá nezisková organizace	0,98 %	0 %	0 %	0 %	0 %	**0,28 %**
Jiná forma	2,94 %	4,35 %	4,08 %	0 %	7,69 %	**3,07 %**

Tabulka 14: Sektor ekonomiky, kde pracují absolventi 2013/14

Sektor	FFÚ (N=64)	FMV (N=132)	FPH (N=56)	FIS (N=53)	NF (N=17)	**VŠE (N=323)**
Soukromá komerční společnost	85,94 %	82,58 %	91,07 %	92,45 %	70,59 %	**85,76 %**
Veřejný/státní sektor	10,94 %	13,64 %	3,57 %	5,66 %	29,41 %	**10,84 %**
Soukromá nezisková organizace	1,56 %	1,52 %	3,57 %	0 %	0 %	**1,55 %**
Jiná forma	1,56 %	2,27 %	1,79 %	1,89 %	0 %	**1,86 %**

Tabulka 15: Sektor ekonomiky, kde pracují absolventi 2012/13

Sektor	FFÚ (N=101)	FMV (N=106)	FPH (N=75)	FIS (N=29)	NF (N=23)	**VŠE (N=336)**
Soukromá komerční společnost	89,11 %	84,91 %	93,33 %	96,55 %	78,26 %	**88,69 %**
Veřejný/státní sektor	7,92 %	9,43 %	7,87 %	3,45 %	17,39 %	**7,74 %**
Soukromá nezisková organizace	0,99 %	2,83 %	0 %	0 %	4,35 %	**1,79 %**
Jiná forma	1,98 %	2,83 %	4,49 %	0 %	0 %	**1,79 %**

Tabulka 16: Sektor ekonomiky, kde pracují absolventi 2011/12

Sektor	FFÚ (N=69)	FMV (N=79)	FPH (N=133)	FIS (N=25)	NF (N=29)	**VŠE (N=338)**
Soukromá komerční společnost	90,48 %	88,64 %	87,64 %	92,73 %	73,17 %	**87,28 %**
Veřejný/státní sektor	7,94 %	9,09 %	7,87 %	7,27 %	14,63 %	**8,88 %**
Soukromá nezisková organizace	0 %	0 %	0 %	0 %	4,88 %	**0,59 %**
Jiná forma	1,59 %	2,27 %	4,49 %	0 %	7,32 %	**3,25 %**

Tabulka 17: Sektor ekonomiky, kde pracují absolventi 2010/11

Sektor	FFÚ (N=77)	FMV (N=172)	FPH (N=122)	FIS (N=84)	NF (N=49)	**VŠE (N=504)**
Soukromá komerční společnost	88,3 %	83,7 %	91,8 %	96,4 %	67,3 %	**86,9 %**
Veřejný/státní sektor	7,8 %	12,8 %	4,9 %	2,4 %	26,5 %	**9,7 %**
Soukromá nezisková organizace	1,3 %	2,9 %	1,6 %	1,2 %	4,1 %	**2,2 %**
Jiná forma	2,6 %	0,6 %	1,6 %	0 %	2,0 %	**1,2 %**

Tabulka 18: Sektor ekonomiky, kde pracují absolventi 2005/06

Sektor	FFÚ (N=109)	FMV (N=148)	FPH (N=132)	FIS (N=78)	NF (N=87)	**VŠE (N=554)**
Soukromá komerční společnost	86,2 %	83,1 %	86,4 %	92,3 %	67,8 %	**83,4 %**
Veřejný/státní sektor	10,1 %	11,5 %	9,8 %	5,1 %	27,6 %	**12,5 %**
Soukromá nezisková organizace	3,7 %	0,7 %	1,5 %	0 %	1,1 %	**1,4 %**
Jiná forma	0 %	4,7 %	2,3 %	2,6 %	3,4 %	**2,7 %**

7.2 Lokalita

Absolventi z roku 2017/2018 nejčastěji pracovali v lokalitě Praha (79 %). Následně v Jihočeském kraji (4,4 %) a na třetím místě se umístilo zahraničí (4 %). Ostatní kraje v ČR jsou zastoupeny v řádu jednotek procent.

Absolventi z roku 2016/2017 nejčastěji pracovali v lokalitě Praha. Celkem 82 %, což představuje jen malý pokles oproti roku 2015/2016, kdy bylo v Praze zaměstnáno 83 % dotázaných. V roce 2014/15 pracovalo v Praze také 82 % respondentů. Práce v zahraničí v loňském ročním šetření mírně vzrostla na 6 % oproti 5 % v roce předchozím. V roce 2014/15 pracovalo v zahraničí 9 % dotazovaných absolventů. Na třetím a čtvrtém místě se umístil Středočeský kraj s 5 % (oproti loňským 3 %) a Královohradecký kraj s 2 % (oproti loňským 3 %). U ostatních krajů nepřesahovala relativní četnost 1,5 %.

Z absolventů promujících v letech 2011/12 pracovalo 8 % v zahraničí, což je téměř dvojnásobný nárůst oproti absolventům z let 2010/11. V roce 2012/13 to bylo pouze 5 %. Obecným trendem je zůstávat v Praze, neboť hlavní město nabízí nejvyšší průměrné platové ohodnocení ze všech krajů. Proto dochází k nárůstu absolventů v pražském regionu a relativnímu úbytku v ostatních krajích.

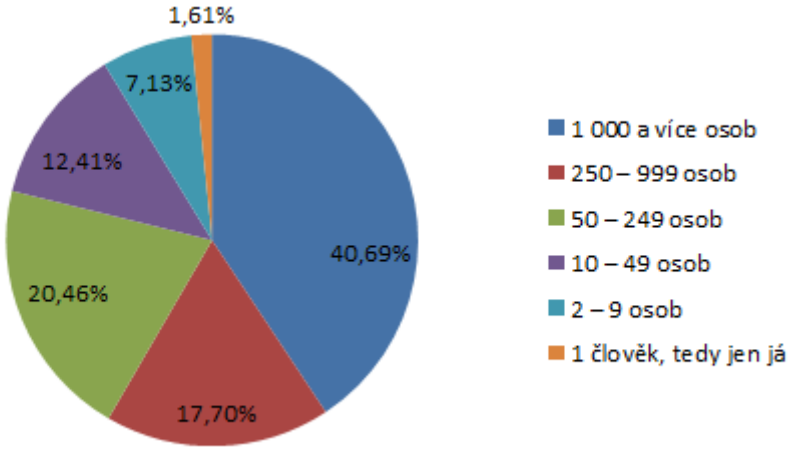
7.3 Velikost zaměstnavatele

Podíváme-li se na první příčku ve velikosti zaměstnavatele letošních absolventů, opět ji obsadily společnosti s více jak 1 000 zaměstnanci. Letošní průzkum ukázal, že v takto velkých společnostech pracuje téměř 41 % absolventů. Skoro 18 % pracuje ve společnostech, které mají 150–999 osob a ve firmách s počtem zaměstnanců mezi 20 a 249 pracovalo podle letošního výzkumu 20,46 % absolventů. Pouze 1,61 % absolventů pracuje ve firmě o jednom zaměstnanci.

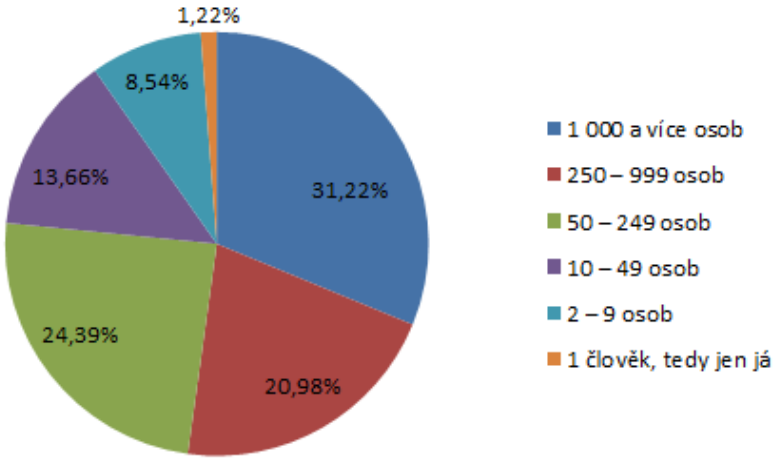
V loňském roce ve firmách s více než 1 000 osobami pracovalo 31 % respondentů a předloni 30 %. Následovaly menší firmy s 24 %. Až na třetím místě byly středně velké firmy s 250–999 zaměstnanci (21 %). Absolventi z předcházejícího šetření roku 2014/2015 pracovali nejčastěji ve středně velkých firmách s 250–999 zaměstnanci (31 %), následováni velkými firmami s více než 1 000 zaměstnanci (28 %). Vývoj v minulých letech ukazuje, že dochází k úbytku absolventů pracujících v menších firmách, a naopak růstu počtu těch, kteří pracují ve firmách

s více než 250 zaměstnanci. V roce 2011/12 nadpoloviční většina respondentů odpověděla, že pracuje ve velké organizaci, která má víc než 250 zaměstnanců, v této kategorii pracovalo však v roce 2012/2013 pouze 22 % absolventů. Pokud se podíváme i na firmy s méně zaměstnanci, můžeme si povšimnout, že o přibližně dva procentní body narostl počet absolventů ve všech kategoriích v porovnání s rokem 2012/2013. Srovnání všech šetření nám nabízí graf 87.

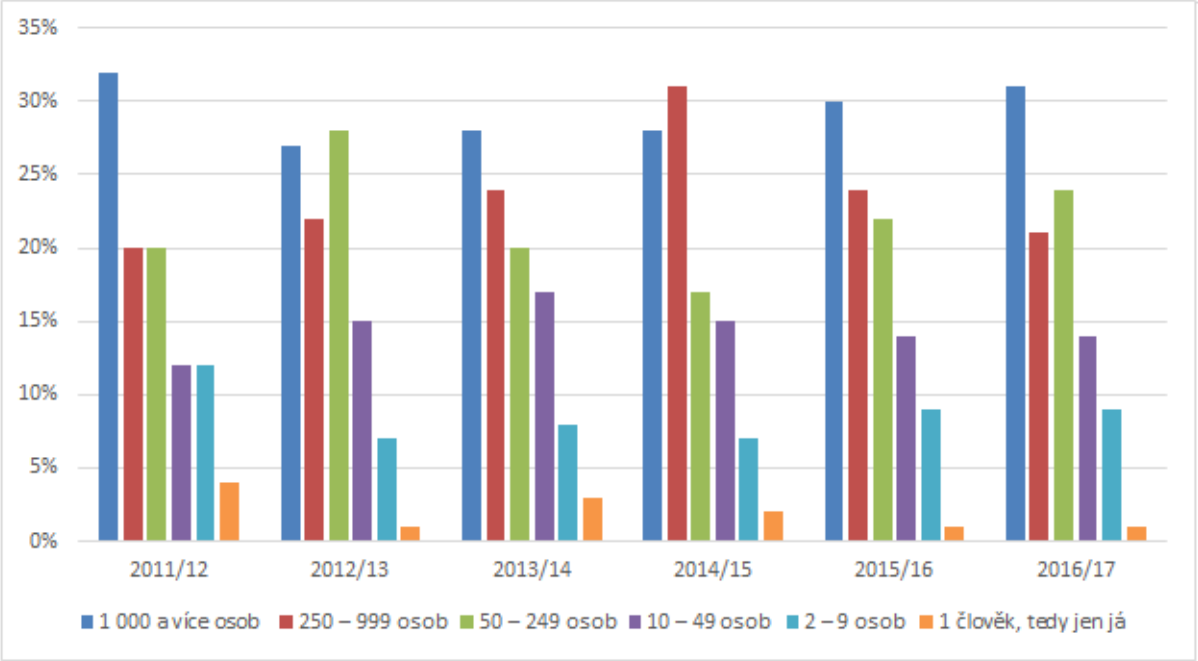
Graf 85: Velikost zaměstnavatele (rok šetření 2017/2018)



Graf 86: Velikost zaměstnavatele (rok šetření 2016/2017)



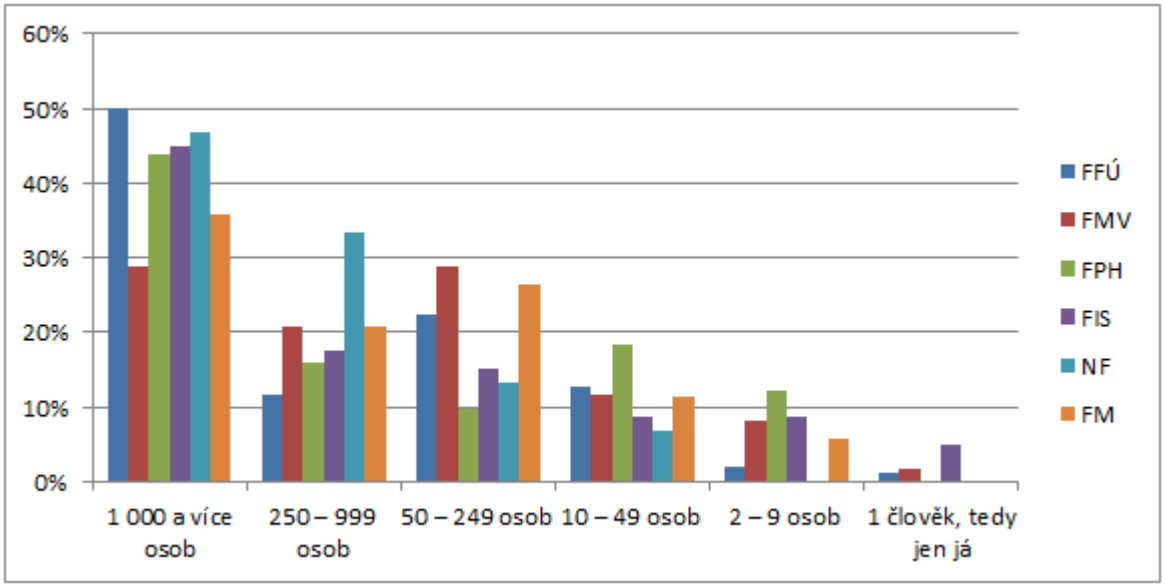
Graf 87: Velikost zaměstnavatele (roky šetření 2011–2017)



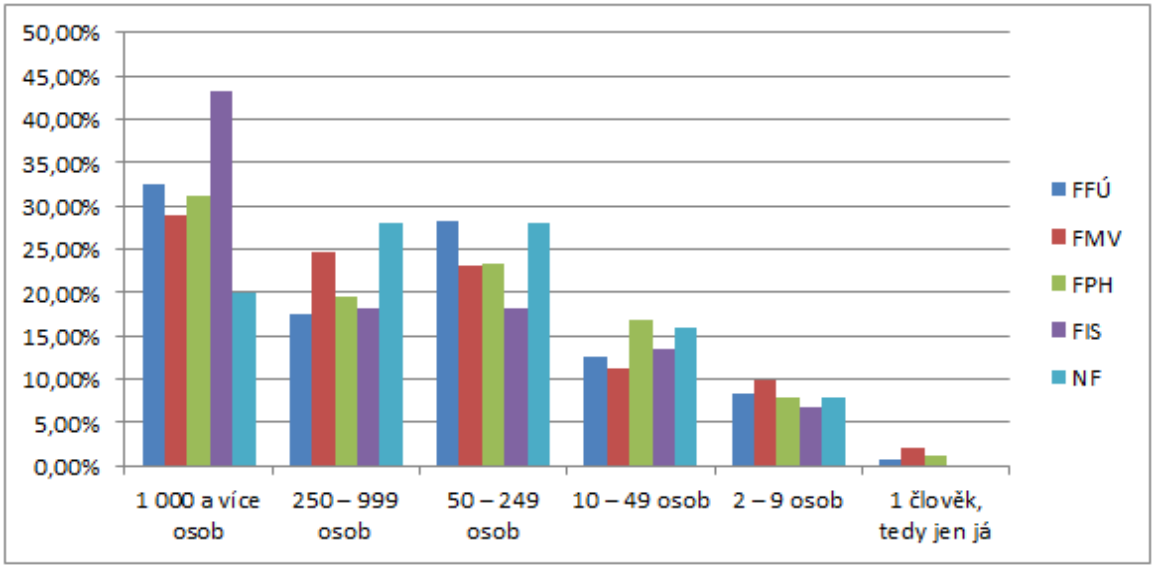
Co se týče mezifakultního srovnání, v letošním dotazníkovém šetření ve všech fakultách pracují absolventi nejčastěji ve velkých firmách s více než 1 000 osobami. Absolventi FFÚ pracují nejčastěji v největších firmách (50 %), absolventi FMV také (29 %), stejně jako ve firmách s 50-249 zaměstnanci (taktéž 29 %). Absolventi FPH uvedli, že nejčastěji pracují ve firmách s více než 1 000 zaměstnanci, a to 44 %, následováno 18 % pro firmy s 50–249 zaměstnanci. Absolventi FIS v poměrovém zastoupení klesají s tím, jak klesá velikost firmy, od 45 % pro největší firmy po 5 % pro firmy s jedním zaměstnancem. U NF je tomu stejně, pro největší firmy pracuje 47 % jejich absolventů, pro firmy do 10 zaměstnanců dokonce žádný absolvent této fakulty. U FM je procentuální zastoupení 36 % pro největší firmy, následováno 26 % pro firmy s 50-249 zaměstnanci.

Pokud se podíváme na minulé roky, v roce 2016/17 pracovalo ve velkých společnostech s více jak 1 000 zaměstnanců nejvíce absolventů FIS (43 %), stejně jako v předchozích šetřeních. Ve středně velkých podnicích pracovalo nejvíce absolventů NF (28 %), předloni to byli absolventi z FMV (29 %) a FFÚ (29 %). V menších podnicích s 50–249 zaměstnanci nejvíce pracovali absolventi FFÚ a NF (28 %).

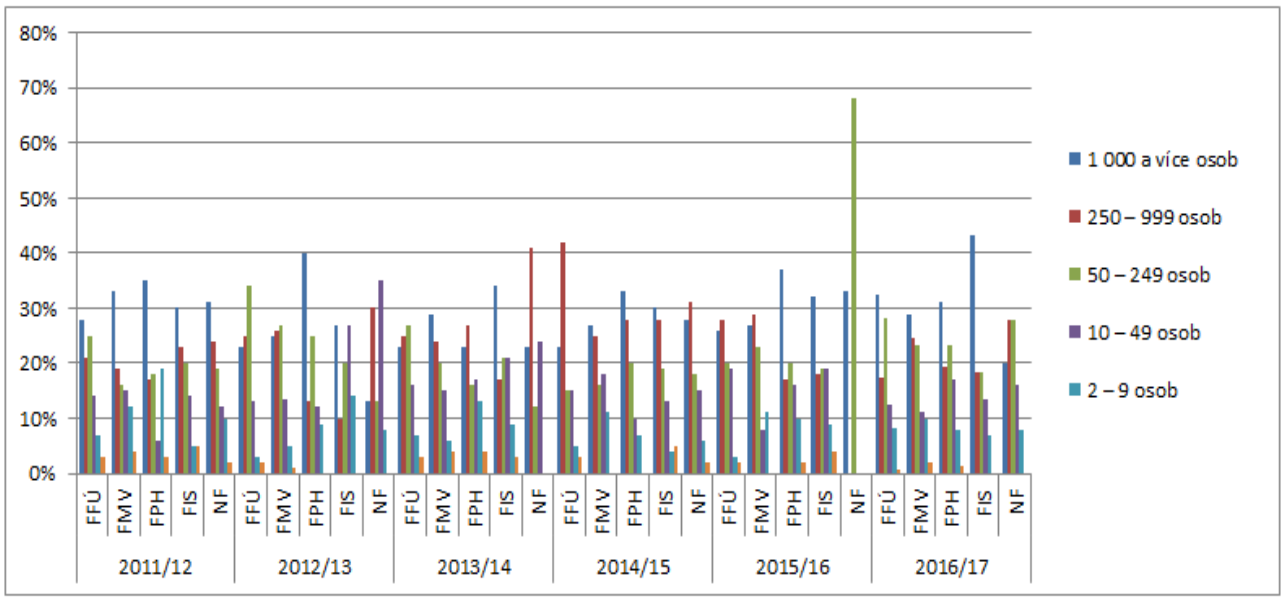
Graf 88: Velikost zaměstnavatele v současném zaměstnání podle fakult (rok šetření 2017/2018)



Graf 89: Velikost zaměstnavatele v současném zaměstnání podle fakult (rok šetření 2016/2017)



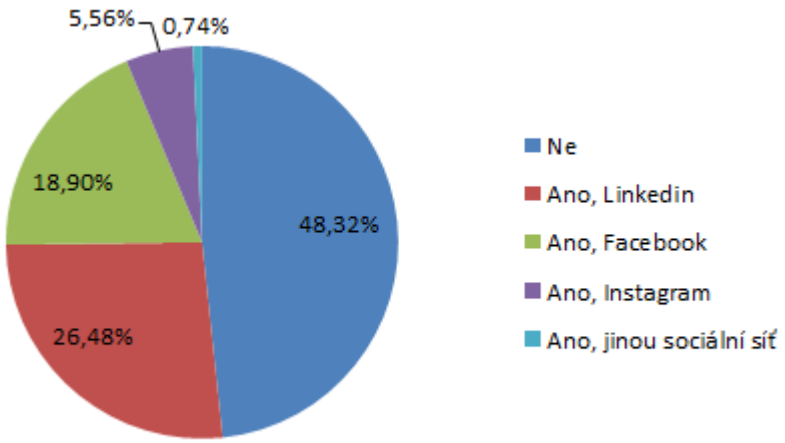
Graf 90: Velikost zaměstnavatele v současném zaměstnání podle fakult (roky šetření 2011–2017)



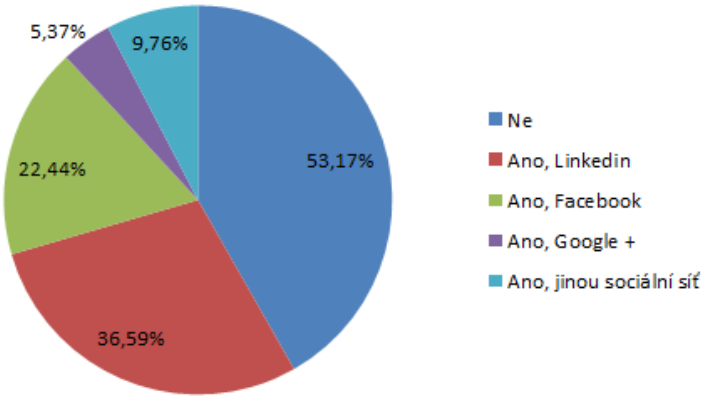
7.4 Používání sociálních sítí v zaměstnání

V posledních letech se více a více diskutuje téma sociálních sítí. Proto nás zajímalo, zda při svém zaměstnání absolventi využívají sociální sítě. V rámci dotazování v roce 2012/2013 přibližně 62 % respondentů uvedlo, že ve svém zaměstnání sociální sítě vůbec nepoužívají. Následující rok 2013/2014 tomu bylo 55 %. V roce 2014/2015 se počet absolventů, kteří sociální sítě vůbec nepoužívají, zvýšil na 60 %. V ročním šetření 2015/2016 59 % absolventů uvedlo, že sociální sítě nevyužívají vůbec a v loňském šetření toto uvedlo 53 % respondentů. Jak je vidět v meziročním porovnání, počet absolventů, kteří sociální sítě ve svém zaměstnání nevyužívají, stále klesá. V letošním roce to je cca 48 %. Mezi nejčastěji užívané sociální sítě v zaměstnání u absolventů vedou jednoznačně LinkedIn a Facebook. Kromě níže jmenovaných roste ale i počet dalších sociálních sítí, které absolventi ve své profesi využívají, a kterých ve světě neustále přibývá.

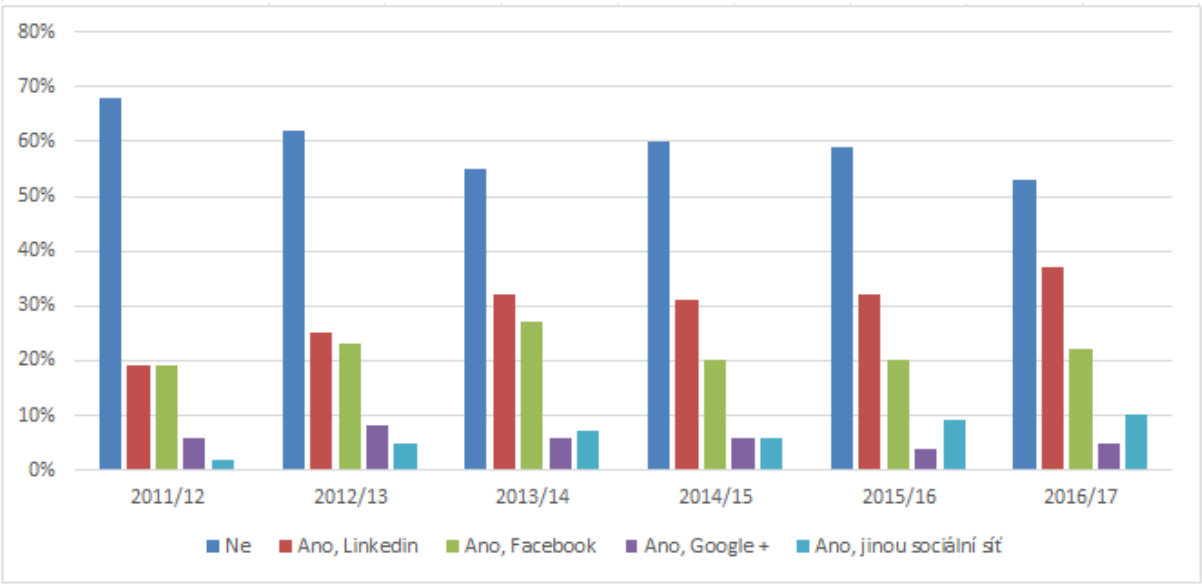
Graf 91: Používání sociálních sítí v zaměstnání (šetření z roku 2017/2018)



Graf 92: Používání sociálních sítí v zaměstnání (šetření z roku 2016/2017)



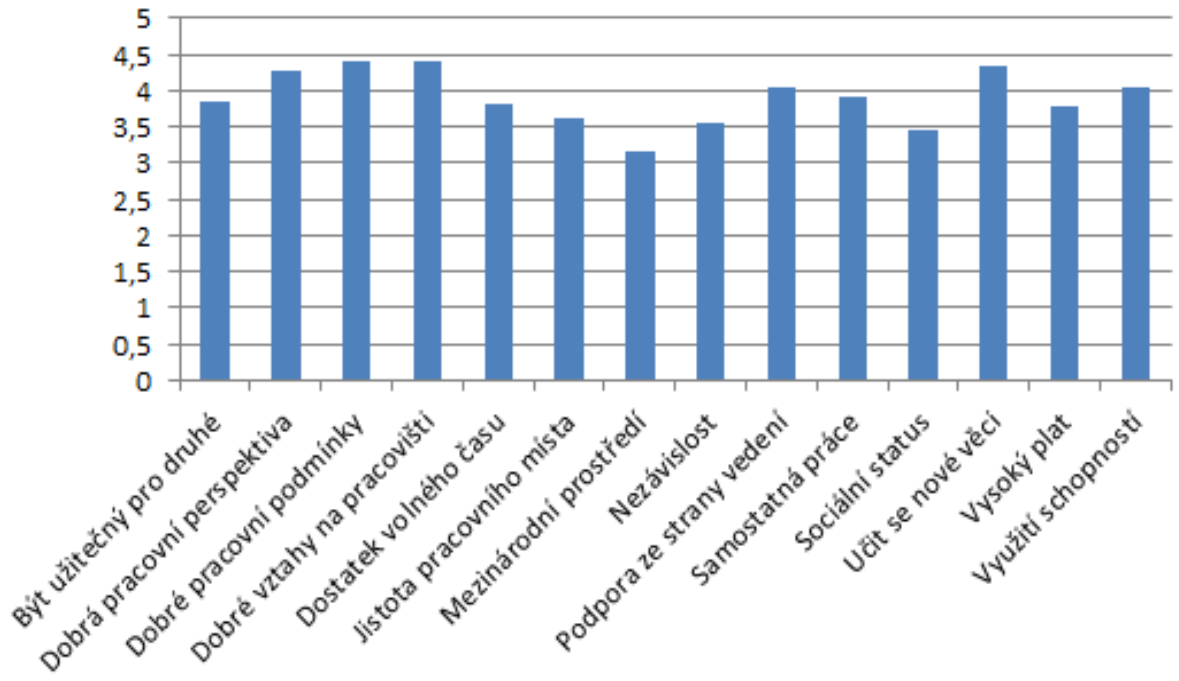
Graf 93: Používání sociálních sítí v zaměstnání (šetření z let 2011–2017)



8 INDIVIDUÁLNÍ HODNOTY SPOJENÉ SE ZAMĚSTNÁNÍM

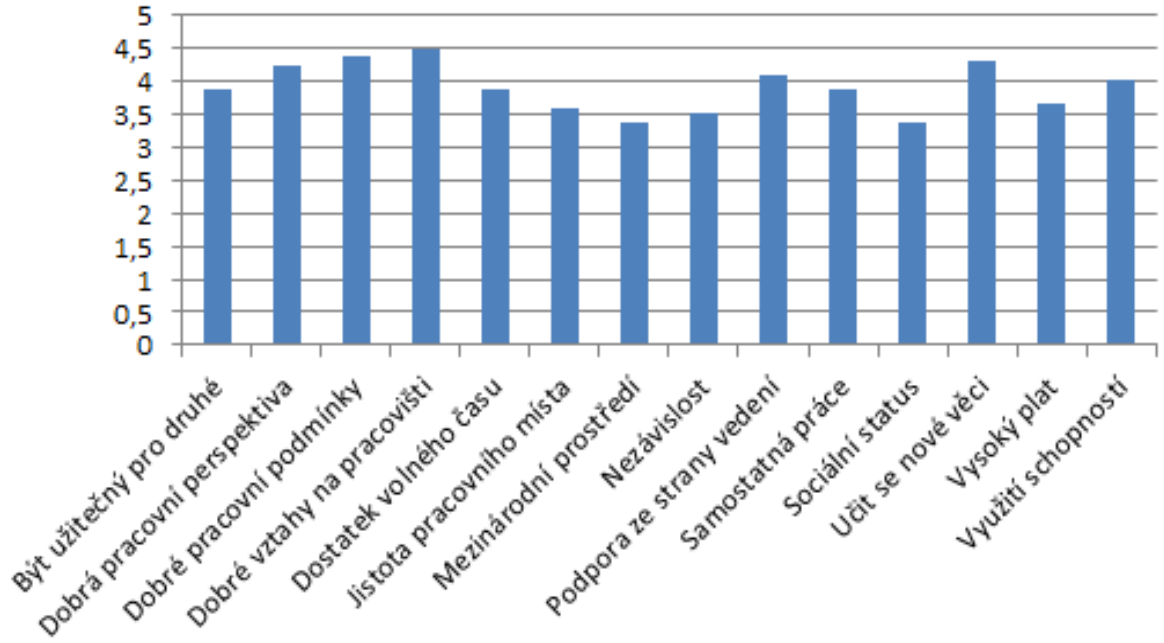
Výzkum se zabýval také oblastí hodnot, a to individuálních hodnot spojených se zaměstnáním. Z grafu 94 lze vypozorovat, že pro absolventy jsou důležité zejména následující charakteristiky: 1. dobré vztahy na pracovišti; 2. dobré pracovní podmínky a 3. možnost učit se novým věcem. Tyto charakteristiky jsou dlouhodobě stejné i pro absolventy z předchozích let. Mezi další důležité charakteristiky zaměstnání je možné zařadit nebo alespoň zmínit např. dobrou pracovní perspektivu, ale také využití schopností či přítomnost podpory ze strany vedení.

Graf 94: Důležitost různých charakteristik práce (2017/2018)



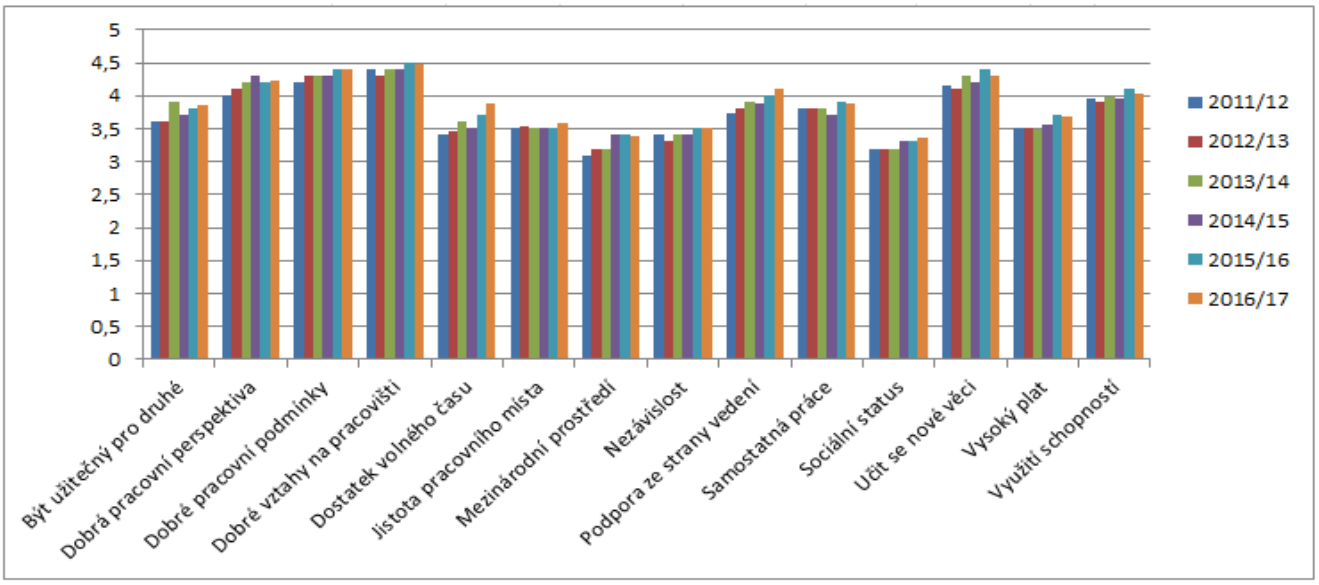
Pozn. Odpovědi byly hodnoceny na bodové škále 1–5 (1 = vůbec není důležité až 5 = velmi důležité).

Graf 95: Důležitost různých charakteristik práce (2016/2017)



Pozn. Odpovědi byly hodnoceny na bodové škále 1–5 (1 = vůbec není důležité až 5 = velmi důležité).

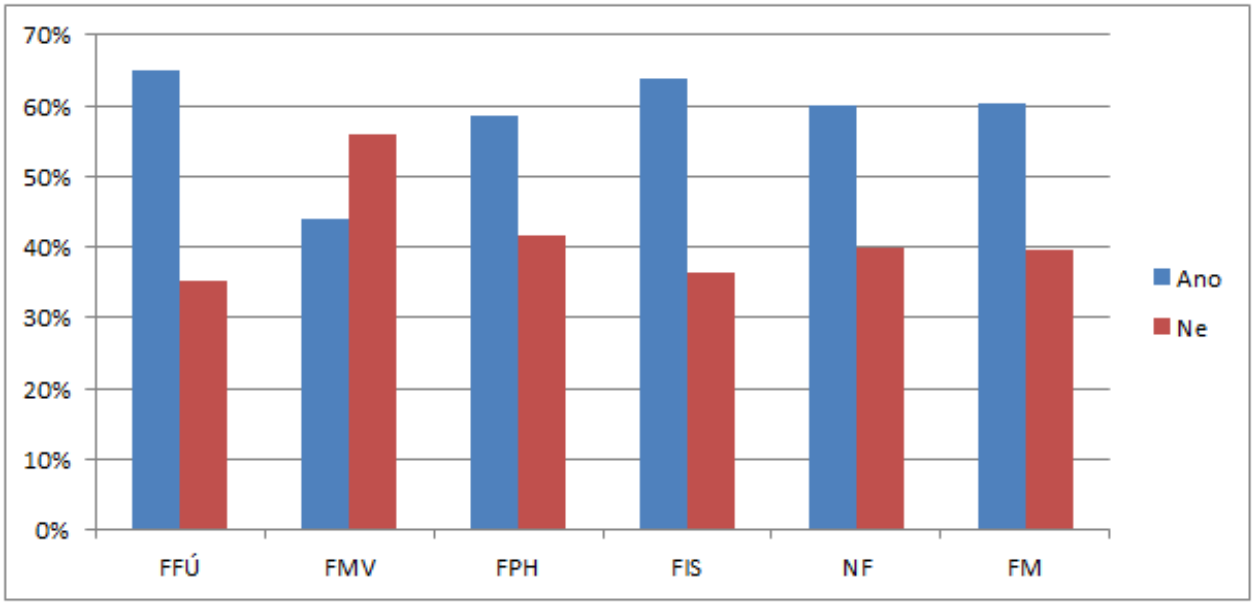
Graf 96: Důležitost různých charakteristik práce (2011–2017)



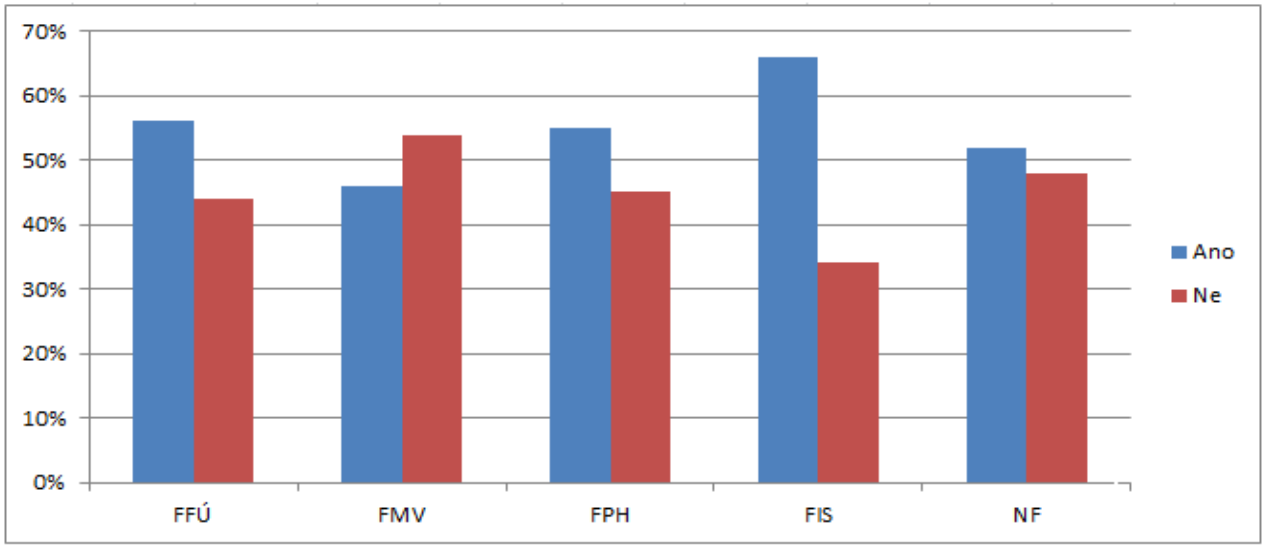
Pozn. Odpovědi byly hodnoceny na bodové škále 1–5 (1 = vůbec není důležité až 5 = velmi důležité).

S předchozí otázkou souvisí i otázka následující. Tato otázka byla do dotazníku doplněna v šetření 2016/2017 a zjišťovala, zda absolventi zůstávali u stejného zaměstnavatele i po ukončení studia. Celkově zůstalo u stejného zaměstnavatele 57 % z dotazovaných absolventů, oproti 53 % z minulého roku. Srovnání v rámci vystudovaných fakult znázorňuje graf 97. Z tohoto grafu je patrné, že nejvíce zůstávají ve svém prvním zaměstnání absolventi FFÚ (v minulém šetření to byli absolventi FIS) a naopak nejvíce zaměstnavatele mění absolventi FMV.

Graf 97: Pokračoval/a jste u stejného zaměstnavatele i po ukončení studia? (rok šetření 2017/18)



Graf 98: Pokračoval/a jste u stejného zaměstnavatele i po ukončení studia? (rok šetření 2016/17)



9 ROZDÍLY PODLE POHLAVÍ

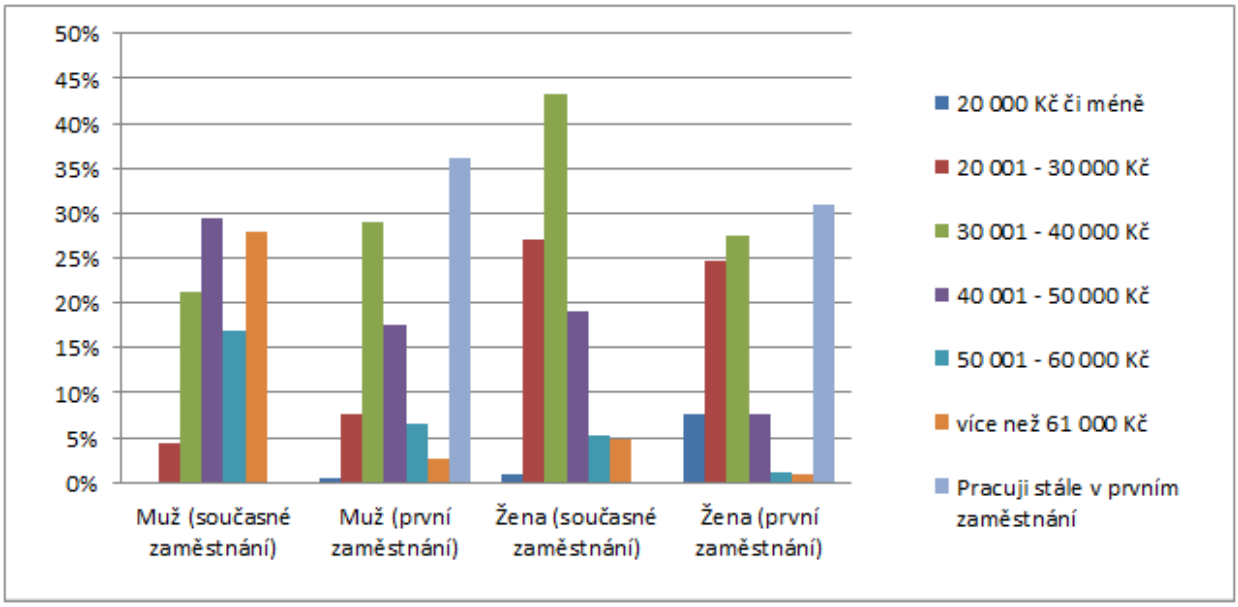
Následující kapitola se věnuje rozdílům mezi muži a ženami, a to v příjmech, ve výběru fakult a ve formě hledání práce.

9.1 Rozdíly v příjmech mezi muži a ženami

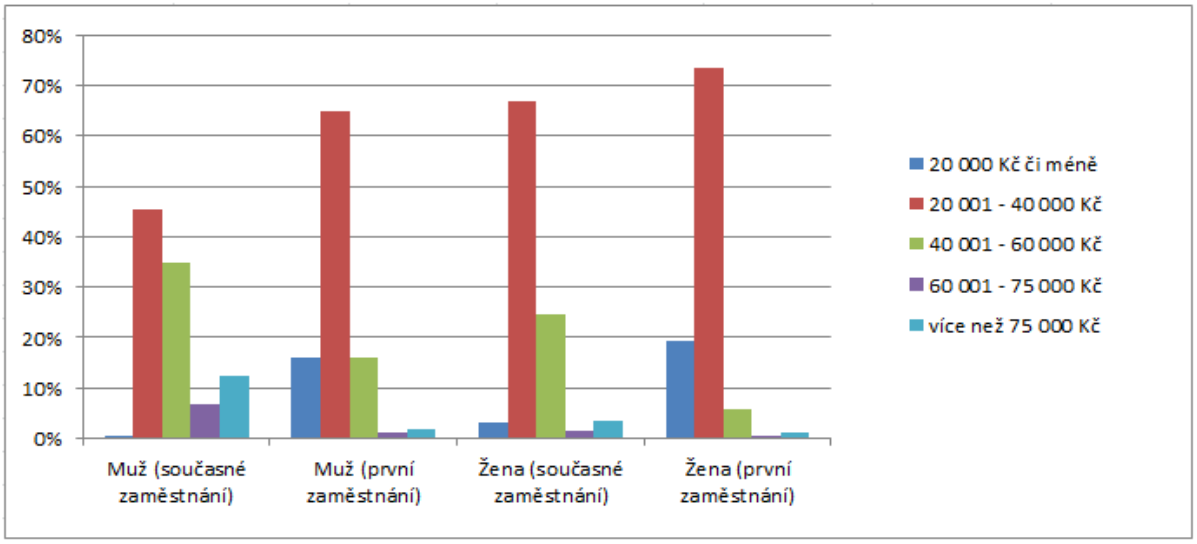
První část deváté kapitoly přináší srovnání mezi pohlavím absolventů v oblasti příjmů v jejich současném i prvním zaměstnání.

V roce 2017/18 odpovídalo celkem 435 respondentů absolvujících VŠE, z toho 252 žen a 183 mužů. Ženy i muži si v současném zaměstnání polepšili zejména v kategoriích nad 40 001 Kč (prokázáno v letošním i loňském výzkumu). Pokud jde o porovnání dle pohlaví, je patrné, že stále větší procento mužů je zastoupeno ve vyšších mzdových skupinách než žen, a to i v prvním zaměstnání (opět platí pro loňský i letošní výzkum). U žen mělo v roce 2016/17 v prvním zaměstnání příjem nad 40 001 Kč jen 7 % a v současném zaměstnání 30 %. V roce 2017/18 mělo 10 % žen v prvním zaměstnání příjem nad 40 001 Kč, v současném zaměstnání jej dosahuje 29 % žen. Mužů uvádějících v roce 2016/17 první příjem vyšší než 40 001 Kč bylo 19 % a v současném zaměstnání 54 %. V roce 2017/18 uvedlo 28 % mužů, že jejich příjem v prvním zaměstnání byl vyšší než 40 001 Kč, v současném zaměstnání je to stejné jako došlo k výraznému nárůstu. Více než 40 001 Kč vydělává 75 % mužu.

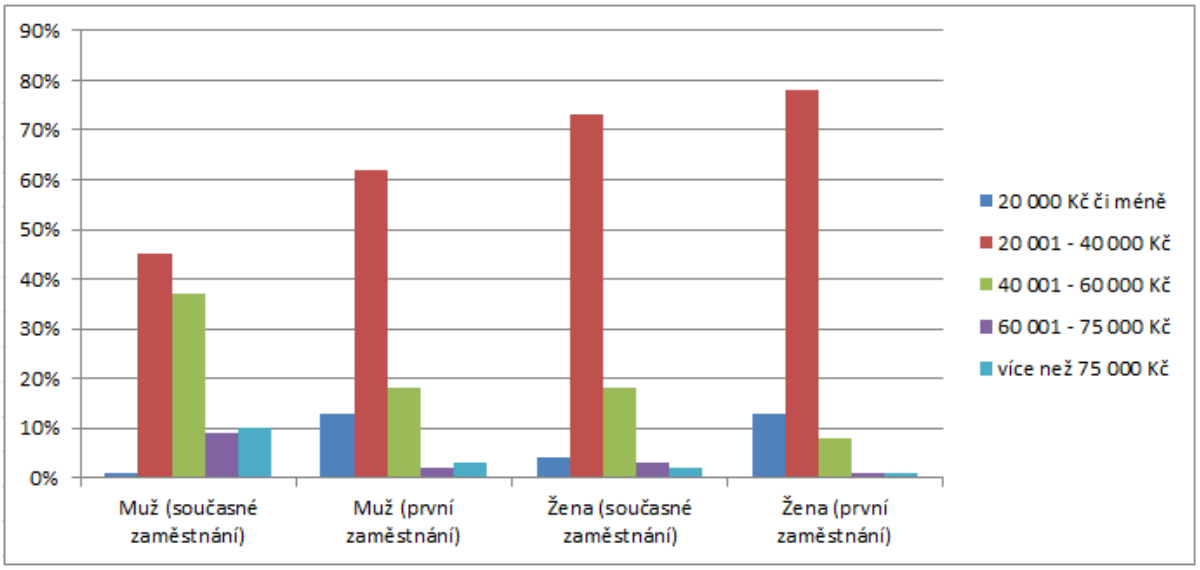
Graf 99: Měsíční příjem podle pohlaví (rok 2017/18)



Graf 100: Měsíční příjem podle pohlaví (rok 2016/17)



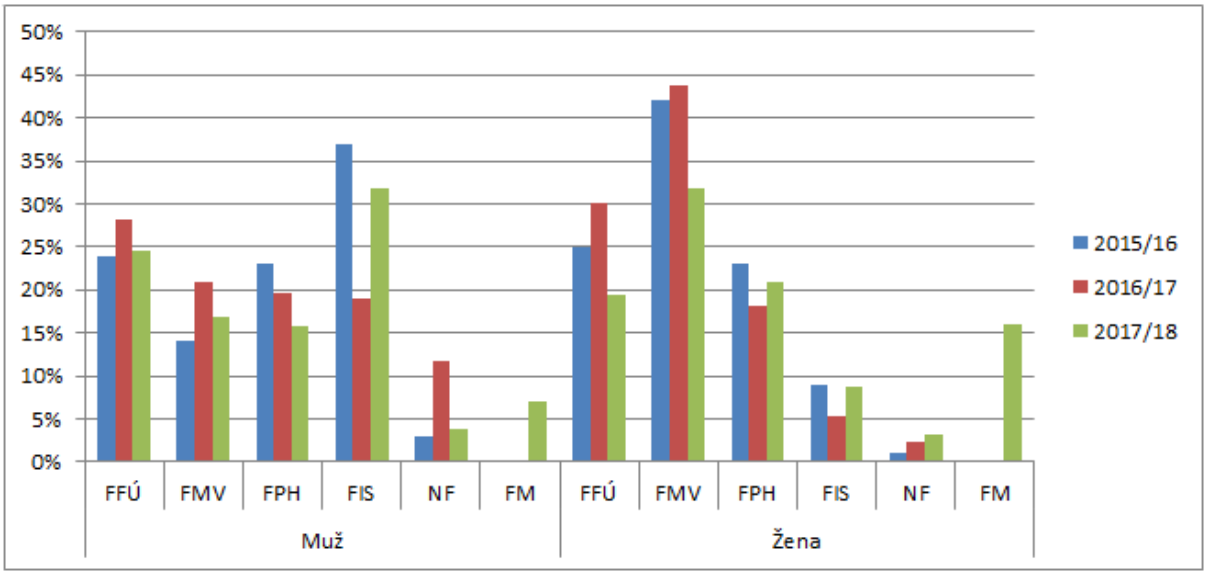
Graf 101: Měsíční příjem podle pohlaví (rok 2015/16)



9.2 Výběr fakulty a vedlejší specializace podle pohlaví

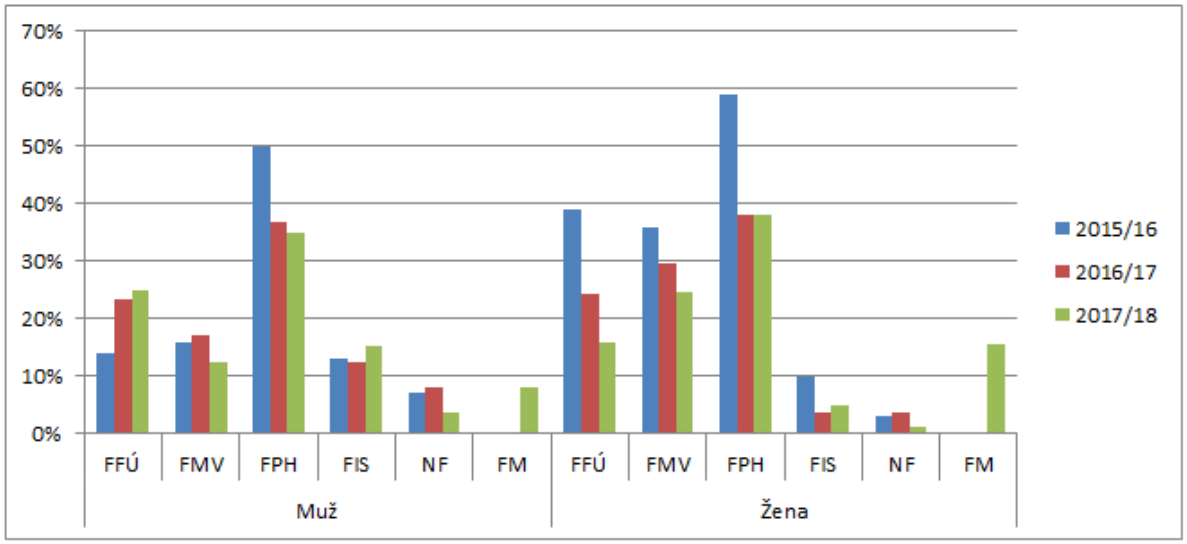
Z následujícího grafu je patrné, že dle posledního dotazníkového šetření si ženy nejvíce vybírají FMV následovanou FPH a FFÚ. Co se týče mužů, v roce 2017/18 si nejvíce z nich vybralo FIS, k poklesu došlo u FFÚ, kterou si vybralo 24 % můžu. Na třetím a čtvrtém místě se umístily FMV a FPH. Z grafu je patrná preference FM ženami oproti mužům, to může být zkresleno pohlavím respondentů dotazníku.

Graf 102: Výběr fakulty podle pohlaví – srovnání let 2015/16 a 2016/17 a 2017/18



U výběru vedlejší specializace lze vidět stejný trend u mužů a žen, a to výběr FPH pro vedlejší specializaci (platí pro letošní i loňské šetření). V roce 2016/17 je u žen vidět větší zájem o vedlejší specializace na FMV, než u mužů a téměř shodný zájem o vedlejší specializace na FFÚ. Obliba vedlejších specializací u žen se přenesla i do roku 2017/18. Naopak u mužů převládá volba FIS a FFÚ. Stejně jako v letech minulých, byla i v akademickém roce 2017/18 nejčastější volbou vedlejší specializace na FPH.

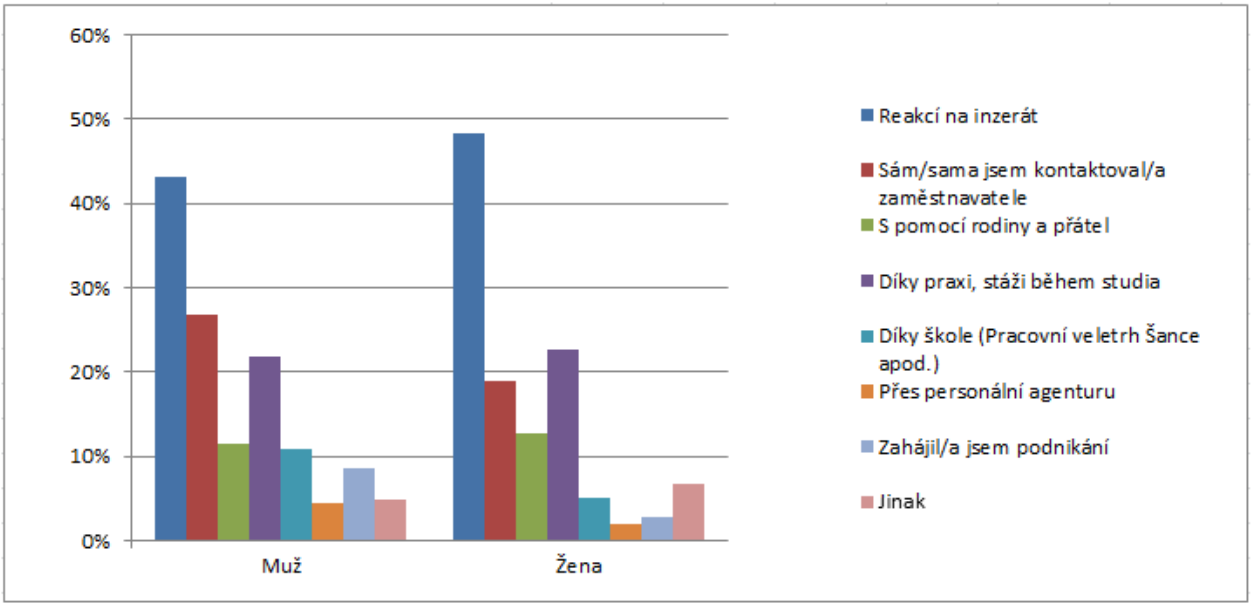
Graf 103: Výběr vedlejší specializace podle pohlaví – srovnání let 2015/16 a 2016/17 a 2017/18



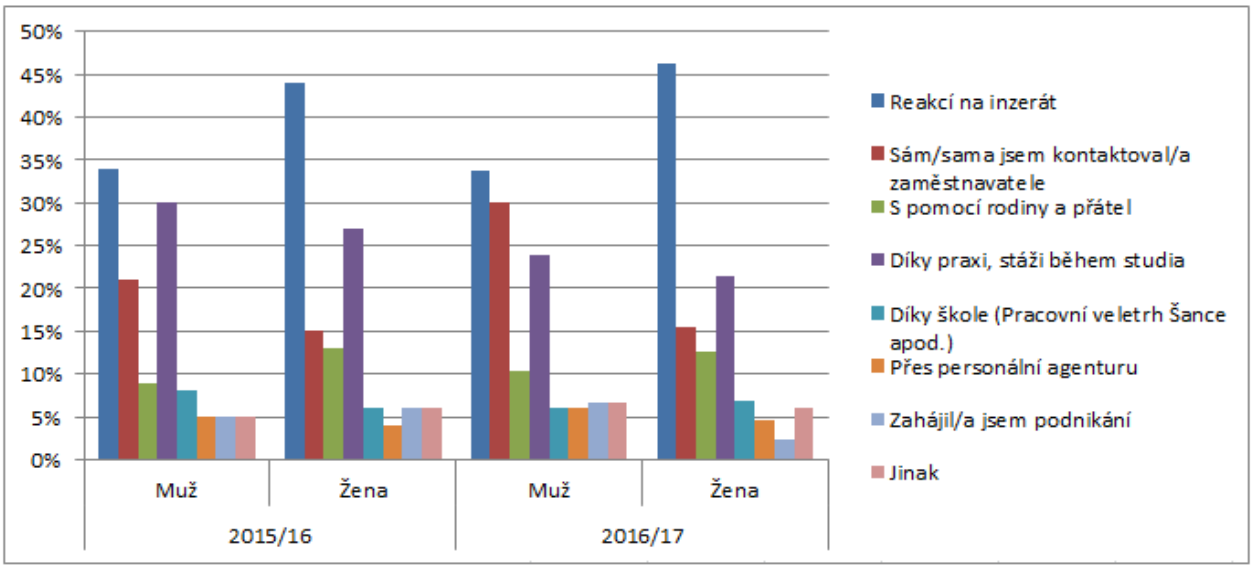
9.3 Forma hledání práce

V grafu níže vidíme porovnání forem hledání práce dle pohlaví. Graf ukazuje, že ženy i muži využívají především reakci na inzerát. Rozdíly mezi lety šetření nejsou nijak velké. V roce 2016/17 se na druhém místě žen umístila dosavadní praxe, mužům více osvědčilo samostatné kontaktování zaměstnavatele. To samé platí i pro akademický rok 2017/2018.

Graf 104: Podíl můžu a žen při formě hledání práce (rok 2017/18)



Graf 105: Podíl můžu a žen při formě hledání práce srovnání let 2015/16 a 2016/17



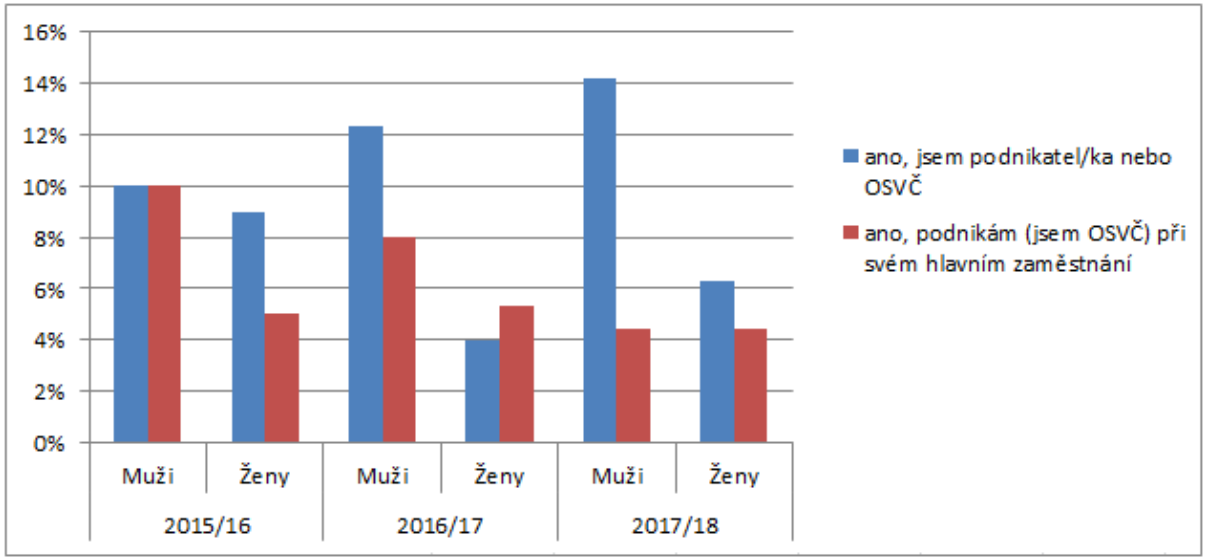
10 PODNIKATELSKÁ AKTIVITA

V poslední části dotazníkového šetření jsme zjišťovali, jaká je podnikatelská aktivita absolventů, a to ze dvou hledisek – z hlediska pohlaví a z hlediska absolvované fakulty. Také jsme se dotazovali, do jaké míry studium přispělo k rozvoji jejich podnikatelských schopností.

10.1 Podnikatelská aktivita dle pohlaví

Zajímal nás také rozdíl v podnikatelské aktivitě mezi pohlavími. Pokud se podíváme na vývoj v čase, rozdíly mezi muži a ženami se stále zvyšují. V roce 2015/16 byl poměr mužů a žen relativně vyrovnaný. V loňském výzkumu byl už patrný větší rozdíl mezi muži a ženami – podnikatelů bylo 12 %, podnikatelek pouze 4 %. Absolventů, kteří podnikají při svém hlavním zaměstnání, bylo v minulých letech více než absolventek. V roce 2017/2018 ještě více převažovali muži podnikatelé. Mužů, kteří jsou podnikateli nebo OSVČ, je 14 %, žen pouze 6 %. Počet respondentů, kteří podnikají při svém hlavní zaměstnání, obecně klesl. Poměr mužů a žen je ale vyrovnaný, jsou to 4 %.

Graf 106: Zapojení do podnikatelské aktivity podle pohlaví (srovnání let 2015/16, 2016/17 a 2017/18)



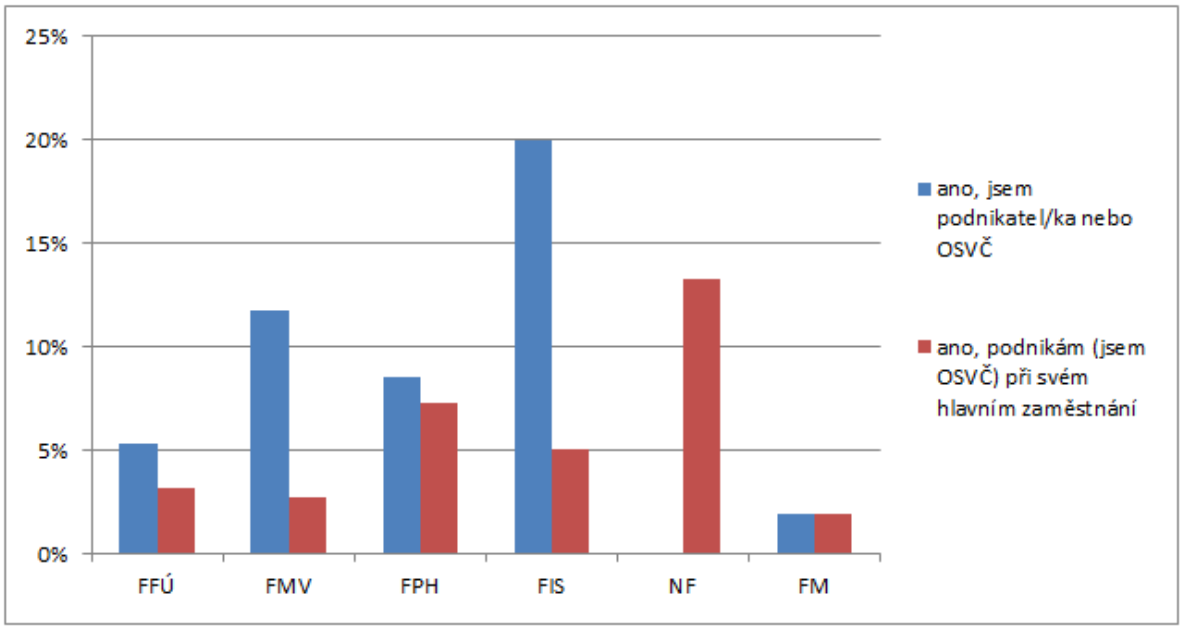
10.2 Podnikatelská aktivita dle fakult

Grafy níže, číslované jako 107, 108 a 109, poskytují srovnání jak mezi fakultami, tak pohled do minulých kol šetření.

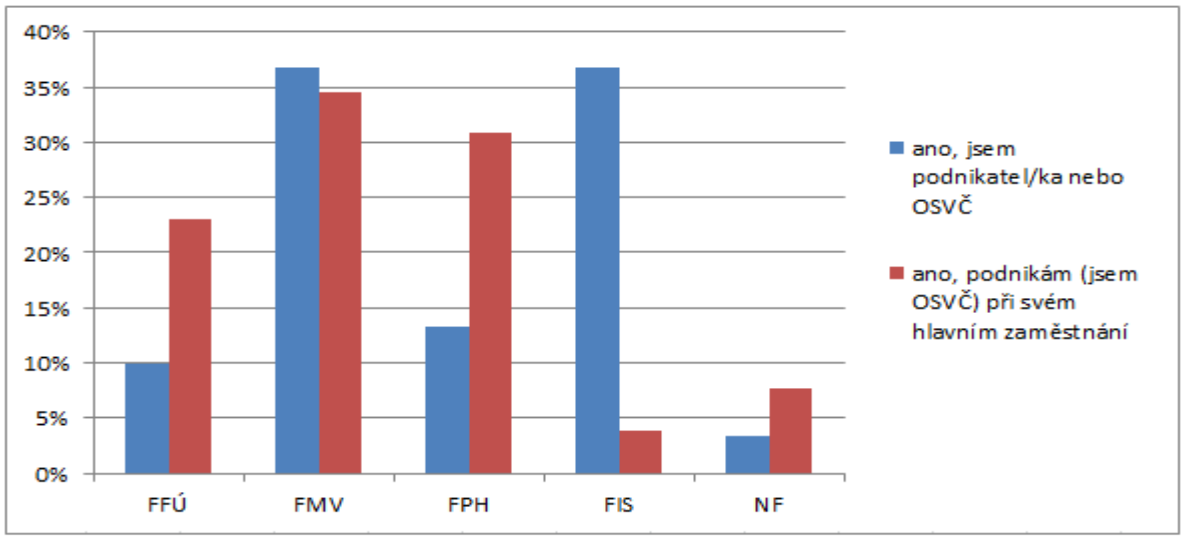
Z grafů je patrné, že podnikatelská aktivita absolventů z různých fakult se výrazně liší. I když by se dalo očekávat, že nejvíce podnikat budou absolventi FPH, v současném dotazníkovém šetření je jednoznačným lídrem v podnikatelské aktivitě absolventů FIS. Na této fakultě podnikalo 20 % absolventů (oproti 37 % z roku 2016/2017) a dalších 5 % uvedlo, že podniká při svém hlavním zaměstnání (oproti 4 % absolventů FIS z roku 2016/2017). Tento rok, co se podnikatelské činnosti jako hlavního zaměstnání týče, je druhá fakulta v pořadí FMV, kdy podnikalo 12 % respondentů. V případě podnikání při hlavním zaměstnání by tento rok byla druhá NF, kdy je to 13 %. Minulé roky byla druhá v pořadí FPH, kde se podnikání věnovalo po ukončení školy jako své hlavní činnosti 19 % (z 8 % absolventů roku 2014/2015) a 13 % podnikalo při svém hlavním zaměstnání. Fakulty, jejichž absolventi podnikají nejméně, jsou tentokrát FM a FFÚ (více než 90 % absolventů nepodnikalo vůbec), v minulých letech to byly FMV, FFÚ a NF (více než 85 % absolventů nepodnikalo vůbec). V minulém výzkumu došlo k velkému obratu – absolventi FMV se dělili o první příčku s absolventy FIS (shodně podnikalo 37 % absolventů těchto dvou fakult). Bohužel negativní obrat nastal v minulém roce u absolventů FPH – v porovnání s předloňským rokem se procentuální počet těch, kteří podnikají, snížil z 19 % na 13 %. Zato nastal velký růst u absolventů FPH, kteří podnikali při hlavním zaměstnání (30 %). Pouze 10 % absolventů FFÚ se věnovalo podnikání jako své hlavní činnosti, což je v porovnání s ostatními fakultami málo, ovšem v porovnání s minulými lety jde o velký nárůst.

V letošním roce se oproti minulému na všech fakultách snížil počet absolventů, kteří mají podnikání jako hlavní zaměstnání (výjimkou je FM, která se v grafech této oblasti výzkumu z minulých let nevyskytuje).

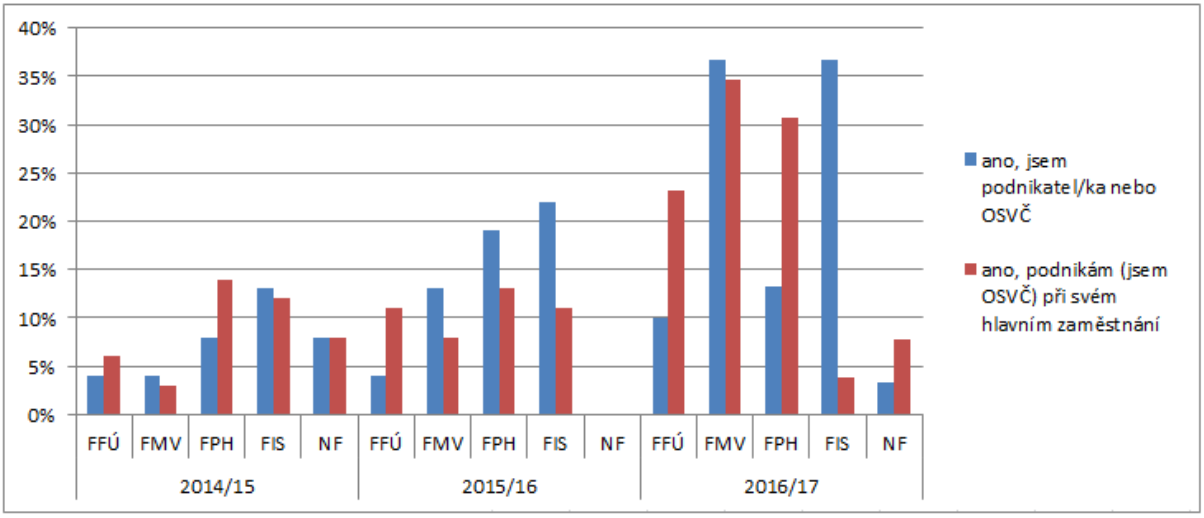
Graf 107: Podnikatelská aktivita po ukončení studia podle fakult, rok 2017/18



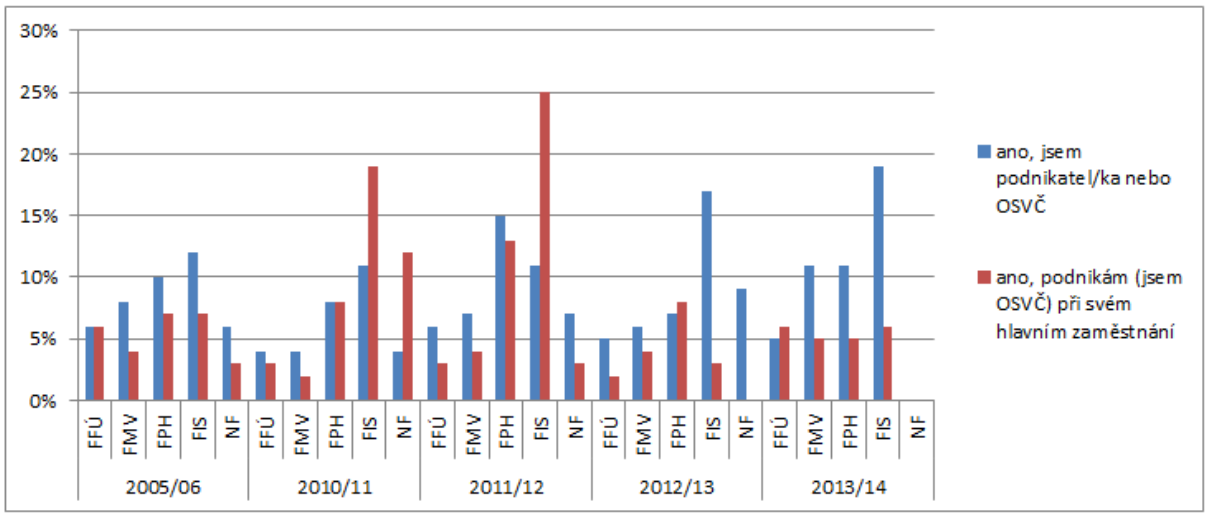
Graf 108: Podnikatelská aktivita po ukončení studia podle fakult, rok 2016/17



Graf 109: Podnikatelská aktivita po ukončení studia podle fakult (2014-2017)



Graf 110: Podnikatelská aktivita po ukončení studia podle fakult (2005/06 a 2010-2013)

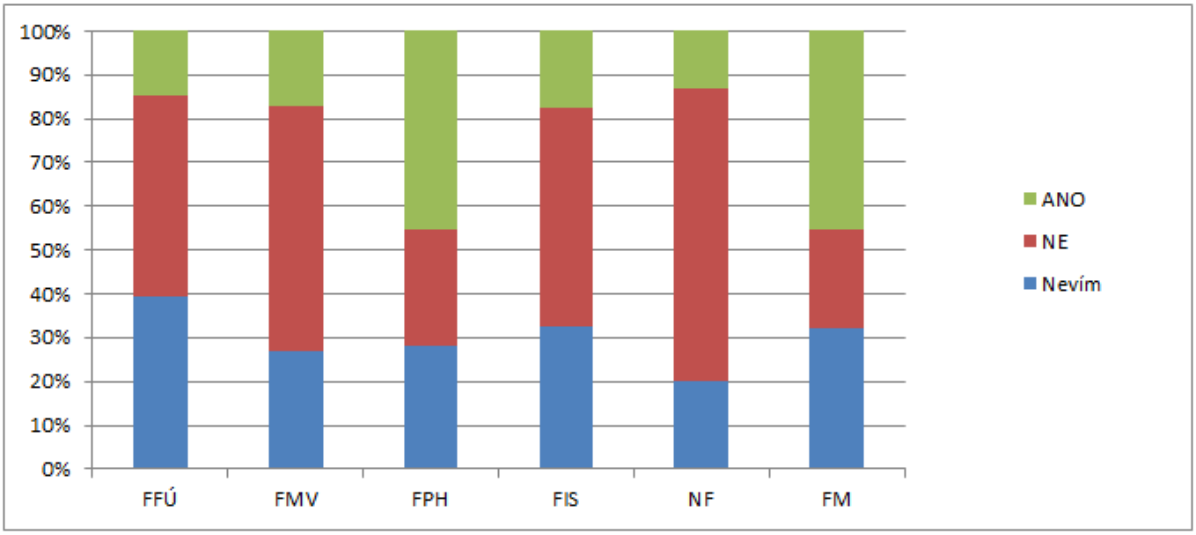


10.3 Příspěvek studia k rozvoji podnikatelských schopností

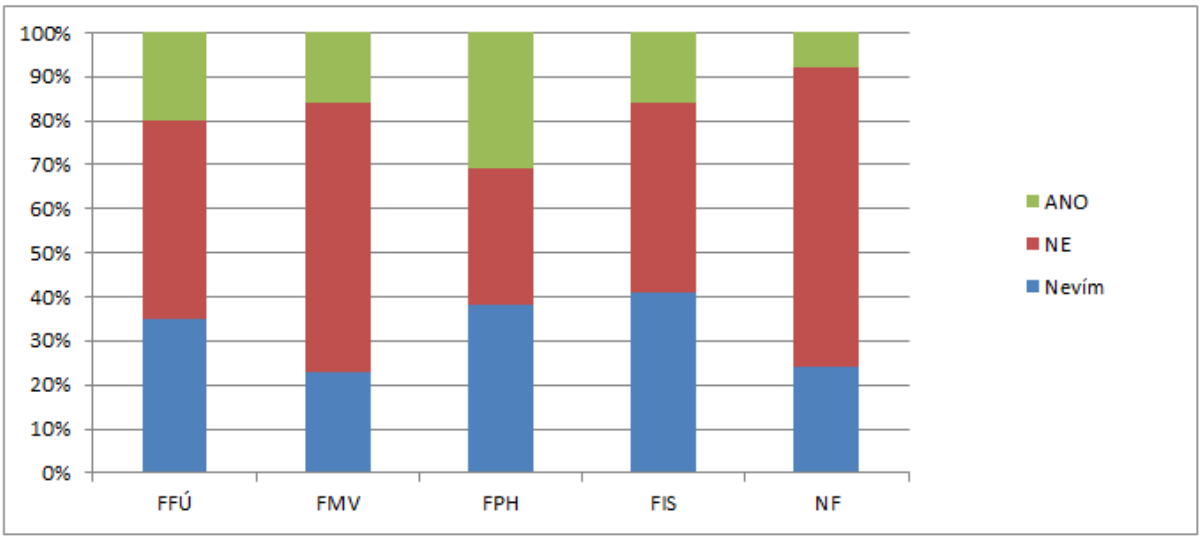
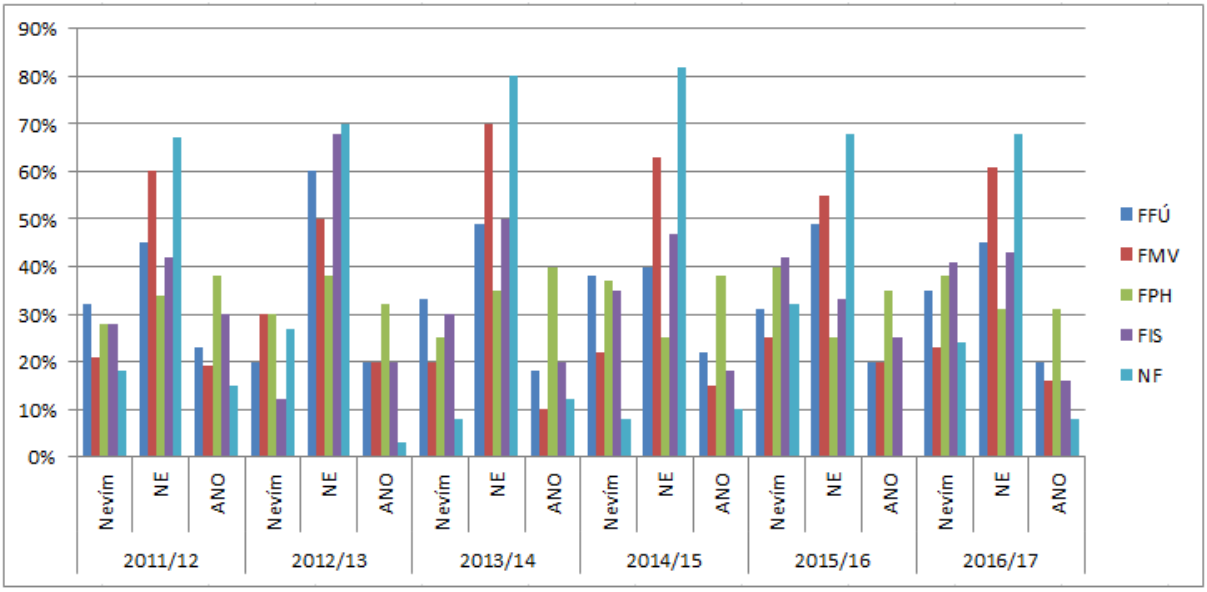
V tom, jak k rozvoji absolventů přispělo studium na VŠE, panují rozdíly mezi jednotlivými fakultami. Proto je zde i mezifakultní srovnání. Výsledky letošního šetření ukázaly, že 46 % absolventů uvedlo, že jejich studium nijak nepřispělo k rozvoji podnikatelských schopností. Což je oproti loňskému šetření zlepšení o 3 %. V roce 2017/18 31 % absolventů přiznalo, že neví, zda studium přispělo k rozvoji podnikatelských schopností a 23 % absolventů potvrdilo, že studium mělo pozitivní vliv na rozvoj jejich podnikatelského talentu. Jak je patrné

z grafu 111, mezi fakultami dlouhodobě vynikala FPH. V letošním roce, po zapojení FM, můžeme pozorovat kladné ohodnocení přínosu studia k podnikatelským schopnostem také u absolventů této fakulty. U všech ostatních fakult byla tato oblast vnímána jako podprůměrná. To může být ovlivněno tím, že u absolventů FPH se podnikatelská činnost očekává ze všech fakult nejvíce, a proto jsou na ni v průběhu studia připravováni více. Dalším důvodem může být také to, že absolventi ostatních fakult pracují více ve státní správě než v soukromém sektoru.

Graf 111: Specializace dobrým základem pro rozvoj podnikatelských schopností (rok šetření 2017/18)



Graf 112: Specializace dobrým základem pro rozvoj podnikatelských schopností (rok šetření 2016/17)



Graf 113: Specializace dobrým základem pro rozvoj podnikatelských schopností (roky šetření 2011-2017)