Rozvojové a poradenské centrum
Vysoká škola ekonomická v Praze

UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ VŠE A HODNOCENÍ ABSOLVOVANÉHO STUDIA

(NA ZÁKLADĚ PRŮZKUMU ABSOLVENTŮ Z LET 2005/06, 2010/11, 2011/12)

Rozvojové a poradenské centrum VŠE
Autoři: Ing. Lucie Böhmová, Ing. Irena Vrňáková

Obsah

1 HLAVNÍ ZJIŠTĚNÍ 4
2 ÚVOD 7
2.1 Metodika výzkumu 7
2.2 Popis zkoumaného souboru 8
3 HODNOCENÍ STUDIA NA VŠE 11
3.1 Forma výuky 11
3.2 Mezifakultní srovnání - vedlejší specializace 12
3.3 Osvojení kompetencí během studia 12
3.4 Kvalita vyučujících 17
3.5 Vnímání kvality hlavní a vedlejší specializace 18
3.6 Vztah studia k praxi 19
3.7 Využití vzdělání, znalostí a dovedností v prvním zaměstnání 20
4 PRAXE BĚHEM STUDIA A PŘECHOD ZE ŠKOLY DO PRACOVNÍHO PROCESU 23
4.1 Pracovní zkušenosti během studia 23
4.2 Nalezení prvního zaměstnání 23
5 PRVNÍ ZAMĚSTNÁNÍ ABSOLVENTŮ Z LET 2011/12 25
5.1 Vykonávaná profese 25
5.1.1 Mezifakultní srovnání 27
5.2 Hrubý měsíční příjem v prvním zaměstnání po ukončení školy 29
5.3 Mezifakultní srovnání 31
5.4 Výše současného hrubého příjmu 32
5.4.1 Mezifakultní srovnání 33
6 CHARAKTERISTIKY ZAMĚSTNAVATELŮ 35
6.1 Sektor 35
6.2 Lokalita 36
6.3 Velikost zaměstnavatele 37
7 INDIVIDUÁLNÍ HODNOTY SPOJENÉ SE ZAMĚSTNÁNÍM 38
8 ROZDÍLY V PŘÍJMECH MEZI MUŽI A ŽENAMI 39

9 PODNIKÁNÍ ABSOLVENTŮ VŠE 40
9.1 Podnikatelská aktivita dle fakult 40
9.2 Podnikatelská aktivita dle pohlaví 43

1 HLAVNÍ ZJIŠTĚNÍ

Na základě porovnání nejčastěji používaných **forem výuky** jsou dle absolventů na prvním místě přednášky, následované **samostudiem, osvojováním teorie a ústními prezentacemi**. Absolventi také dále kladně hodnotili i vytváření písemných materiálů. Na základě průzkumu je v průběhu posledních let patrný posun k více interaktivním formám výuky – zvýšení četnosti zejména práce ve skupinách. V těchto změnách je v čele Fakulta podnikohospodářská (FPH), kde došlo k nárůstu interaktivní výuky nejvíce. Naopak absolventi ze všech fakult jako nejméně používanou formu výuky uváděli stáže, praxe a účast na výzkumných projektech. Nejvíce se do vědecko-výzkumné činnosti zapojují studenti Fakulty informatiky a statistiky (FIS). Tato fakulta si dále udržuje náskok i v nácviku praktických dovedností.

Absolventi vnímají, že na VŠE je **většina vyučujících velmi kvalitních, z toho více ve vedlejších specializacích** (80,48 %) než v hlavních (68,93 %). Nejkvalitnější vyučující v hlavní specializaci jsou vnímáni na Fakultě informatiky a statistiky (FIS), Fakultě financí a účetnictví (FFÚ) a na Fakultě podnikohospodářské. U vedlejších specializací je situace jiná, neboť vedlejší specializace na FPH jsou hodnoceny výrazně lépe a přitahují studenty z jiných fakult.

Většina studentů by si zvolila stejný obor hlavní specializace, mezi fakultami ale existují značné rozdíly. **Nepříliš dobře je situace vnímána na Národohospodářské fakultě (NF)**, kde by si 42 % absolventů vybralo jinou hlavní specializaci než tu, kterou studovali. Relativně vysoký podíl nespokojených s volbou své hlavní specializace je i na Fakultě mezinárodních vztahů (FMV), a to 27 %, kde nicméně došlo v porovnání s minulými roky k výraznému zlepšení.

Absolventi dále vnímali, že pro jejich úspěšný vstup a budoucí kariéru na trhu práce byla nejlepší hlavní specializace na FPH, FIS a FFÚ. Specializace na FMV a NF v tomto ohledu za ostatními fakultami spíše zaostávají. FPH byla vnímána jako nejlepší pro rozvoj podnikatelských schopností studentů.

Pokud jde o **osvojení klíčových kompetencí** během studia, absolventi všech fakult vnímají, že během studia získali velmi dobré všeobecné znalosti a rozhled a naučili se velmi dobře pracovat s informacemi. Teorii a metodologii si nejvíce osvojili absolventi NF, počítačové dovednosti absolventi FIS a ekonomický styl myšlení a jednání absolventi FFÚ, FIS a NF.

Velmi dobře jsou vnímány schopnosti osvojení si týmové práce (nejlépe na FPH) a dovednost prezentace a písemného projevu. Osvojení si cizího jazyka a práce v mezinárodním prostředí je jako dobré vnímáno jen na FMV. Týmová práce je zase nejlépe hodnocena na FPH. Naopak u všech fakult je nejméně hodnocena práce v mezinárodním prostředí, přičemž absolventi FFÚ a NF hodnotili velmi slabě i osvojení cizího jazyka. Absolventi všech fakult vnímali jako dobré schopnost samostatně rozhodovat a identifikovat problémy. U NF, FIS a FMV bylo nejvíce hodnoceno osvojení si adaptace na změnu.

Pracovní zkušenosti získá během studia většina studentů VŠE, a to na všech fakultách. Zkušenost s prací v oboru studia má 45,86 % studentů a přibližně stejné procento má zkušenost s prací v oblasti se studiem nesouvisející. Nejvíce studentů, kteří během svého studia pracovali v oboru, byli studenti FIS (65 %), naproti tomu studenti NF pracují více v oblastech s oborem nesouvisejících (63 %).

První zaměstnání nalezli absolventi nejčastěji tak, že reagovali na inzerát, a to v téměř polovině případů. Díky škole (např. veletrhu pracovních příležitostí ŠANCE) našlo práci pouze 3,85 % studentů.

Nadpoloviční většina absolventů také uvedla, že pracovat začali hned po ukončení studia. Pouze 4,14 % respondentů zmínilo, že k hledání zaměstnání po ukončení studia potřebovali více jak 6 měsíců.

Ve svém prvním zaměstnání po ukončení školy začínají studenti pracovat nejčastěji ve skupině profesí controller, finanční analytik, risk manager (10,65 %), dále na pozicích **odborník PR a marketingu** (6,21 %). Dalšími četnými oblastmi pracovního uplatnění jsou **projektový manažer, IT konzultant, analytik business intelligence, asistent auditora, daňového poradce či logistik.**

Mezi fakultami jsou v oblasti prvního pracovního uplatnění značné rozdíly. **Téměř polovina absolventů FFÚ začne působit v oblasti financí a účetnictví** a jejich pracovní uplatnění tak přesně odpovídá zaměření fakulty. **U absolventů FIS** je pracovní uplatnění jednoznačné, a to v **oblasti informačních technologií, kde působí 46 % absolventů této fakulty**. Na FMV a FPH je skutečné pracovní uplatnění daleko pestřejší, absolventi začínají pracovat v oblasti PR a marketingu, ale také jako asistenti auditora a daňového poradce či jako projektoví manažeři. Částečně tedy působí v oblasti vystudovaného oboru, částečně mimo něj. Pestré uplatnění absolventů do značné míry odpovídá různému zaměření jednotlivých kateder FPH. Absolventi

NF působí nejčastěji v oblastech projektový manažer a nižší úředník či referent ve státní správě.

Ve svém zaměstnání **nevyužívá žádné sociální sítě** 64,5 % absolventů. Téměř čtvrtina pak uvedla, že pracují se sítěmi LinkedIn či Facebook.

Hrubý měsíční příjem absolventů z let 2011/12 po ukončení školy nejčastěji spadal do kategorie 20 001 až 40 000 Kč, což uvedlo 67,16 % absolventů. Dalších 23 % absolventů mělo příjem v prvním zaměstnání pod 20 000 Kč. Příjem mezi 40 001 Kč až 60 000 Kč mělo 8,28 % absolventů, 1,18 % absolventů dokonce přes 75 000 Kč. **Nejvyšší příjem v současném zaměstnání mají absolventi FIS**, následovaní absolventy FPH. Nižší příjem mají absolventi FMV.

Absolventi VŠE muži dosahují znatelně vyšších příjmů než absolventky ženy.

Využití odborných znalostí získaných studiem v praxi vnímali nejlépe absolventi FFÚ, oproti tomu absolventi NF jej vnímali jen jako průměrné.

Z absolventů z roku 2011/12 téměř 8,3 % pracuje v zahraničí, což je oproti roku 2010/11 téměř poloviční počet. Z těch, co zůstali pracovat v České republice, **pracuje téměř 76,92 % absolventů v Praze**. Nadpoloviční většina respondentů pracuje v současnosti ve velké organizaci, která má víc než 250 zaměstnanců.

Pro absolventy jsou v práci nejdůležitější tři různé oblasti, kterými jsou **1. dobré vztahy na pracovišti, 2. možnost učit se nové věci a 3. dobrá pracovní perspektiva.** Oblastmi, ve kterých je největší rozdíl mezi důležitostí přikládanou dané oblasti absolventy a vnímáním skutečného stavu ve firmách, jsou mezinárodní prostředí a sociální status. V těchto oblastech nejsou očekávání absolventů nejvíce naplněna.

Podnikatelská aktivita absolventů VŠE se výrazně liší podle jednotlivých fakult. **Na FIS téměř 35 % absolventů podniká**, ať již jako hlavní činnost či při zaměstnání. Na druhém místě je FPH. Oproti tomu podnikatelská aktivita absolventů FFÚ, NF a FMV je velice nízká.

2 ÚVOD

Cílem následující zprávy prezentovaného výzkumu bylo získat poznatky o tom, jak se čerství absolventi VŠE zapojují do pracovního procesu po ukončení studia. Dále bylo zkoumáno, jak absolventi hodnotí získané vysokoškolské vzdělání na VŠE. Zpráva přináší řadu informací o nejčastěji zastávaných pracovních činnostech, charakteristikách zaměstnavatelů, příjmech absolventů, jakož i o dalších souvislostech spojených s pracovní kariérou absolventů VŠE.

Zpráva vznikla na základě porovnávání odpovědí absolventů jednotlivých fakult. K tomu, abychom dosáhli dlouhodobějšího trendu, je ve vybraných kapitolách do průzkumu zahrnut i vývoj mezi lety 2005/06 a 2010/11. Informace zde obsažené mohou dobře posloužit nejen absolventům, současným studentům, ale i samotným fakultám a zaměstnavatelům. Absolventi mohou zhodnotit svou vlastní kariéru v porovnání s ostatními a i studenti budou moci lépe plánovat své budoucí uplatnění. Fakultám informace pomohou pro získání zpětné vazby na studium na dané fakultě a pro lepší poznání uplatnění svých absolventů. Konečně zaměstnavatelům zpráva poskytne přehled o tom, v jakých oborech a u jakých firem nacházejí absolventi VŠE uplatnění.

2.1 Metodika výzkumu

Vysoká škola ekonomická v Praze je rozdělena do šesti fakult, kterými jsou Fakulta financí a účetnictví (FFÚ), Fakulta mezinárodních vztahů (FMV), Fakulta podnikohospodářská (FPH), Fakulta informatiky a statistiky (FIS) a Národohospodářská fakulta (NF). Šestou fakultou je Fakulta managementu (FM), která se nachází v Jindřichově Hradci.

Toto je již třetí kolo dotazníku UPLATNĚNÍ ABSOLVENTŮ VŠE A HODNOCENÍ ABSOLVOVANÉHO STUDIA. Předchozí dvě kola byla realizována v letech 2005/06 a 2010/11.

Absolventům byly rozeslány dopisy na jejich promoční adresy a byli požádáni, aby vyplnili on-line dotazník pod svým přístupovým kódem, který jim byl též zaslán.

Dotazník byl rozdělen do následujících částí:

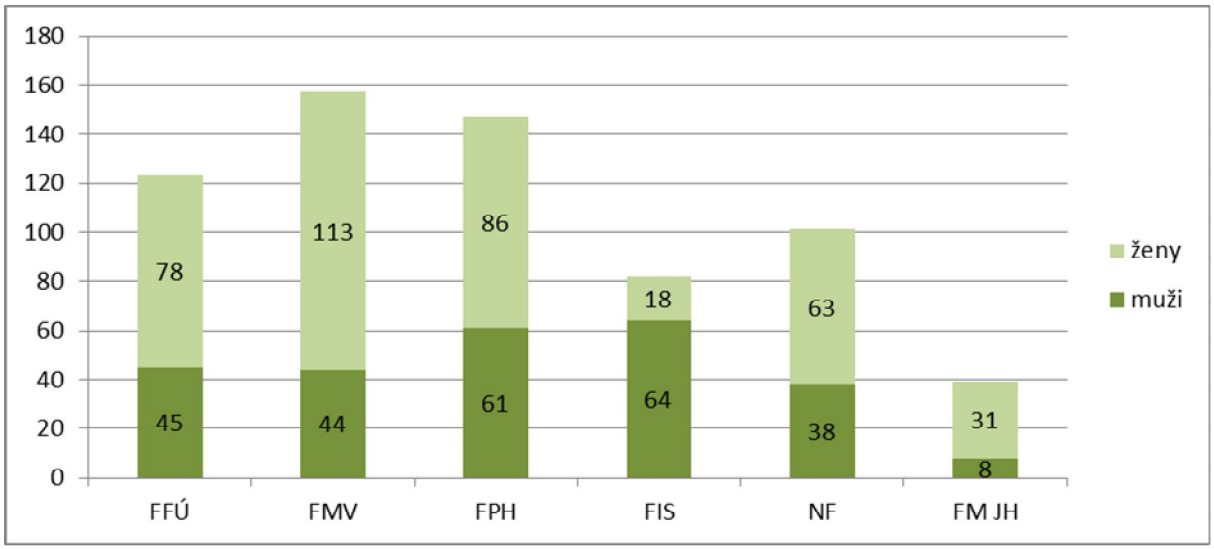
- HODNOCENÍ STUDIA NA VŠE
- PRAXE BĚHEM STUDIA A PŘECHOD ZE ŠKOLY DO PRAXE
- PRVNÍ ZAMĚSTNÁNÍ ABSOLVENTŮ Z LET 2011/12
- CHARAKTERISTIKY ZAMĚSTNAVATELŮ
- INDIVIDUÁLNÍ HODNOTY SPOJENÉ SE ZAMĚSTNÁNÍM
- PODNIKÁNÍ ABSOLVENTŮ VŠE

2.2 Popis zkoumaného souboru

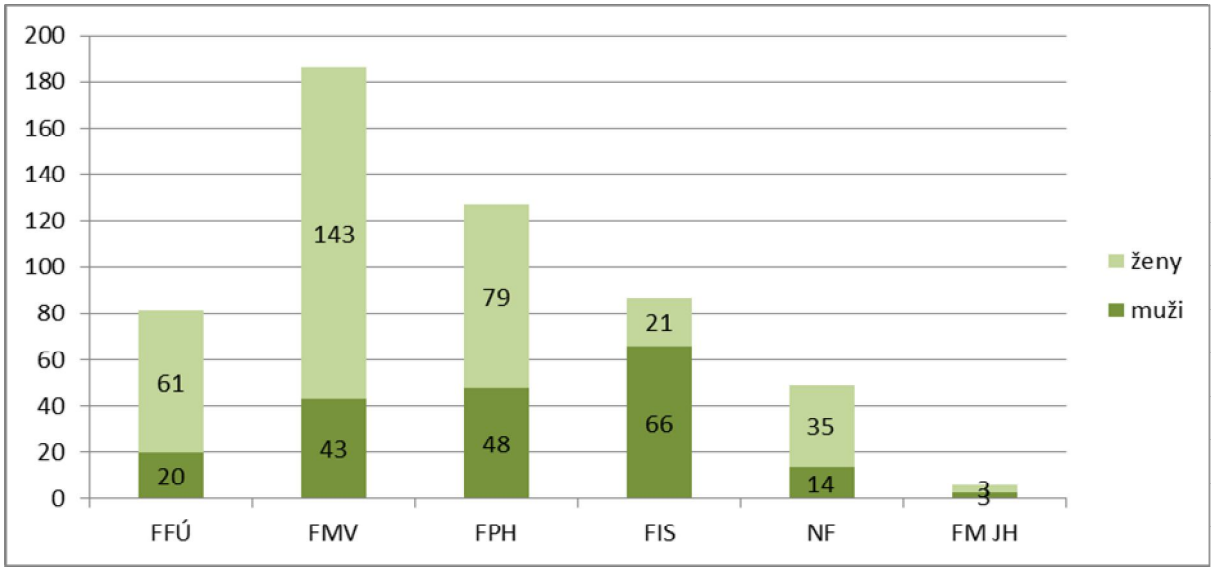
Z celkem 3 177 absolventů VŠE z let 2005/06, kteří byli osloveni s žádostí o vyplnění dotazníku v prvním kole v rámci projektu Reflex, jich dotazník vyplnilo 687, míra návratnosti byla tedy 21,6 %. Z 2 946 absolventů VŠE z let 2010/11 oslovených v rámci druhého kola vyplnilo dotazník 536 absolventů, míra návratnosti byla tedy 18,2 %. Z 3021 absolventů VŠE z let 2011/12 jich dotazník odevzdalo a vyplnilo 338. Míra návratnosti byla tedy 11,19 %.

V následujících třech grafech je ukázán poměr mužů a žen mezi absolventy jednotlivých fakult, kteří se do výzkumu zapojili, a to jak u absolventů z let 2005/06 (Graf 1), tak z let 2010/11 (Graf 2) a 2011/12 (Graf 3).

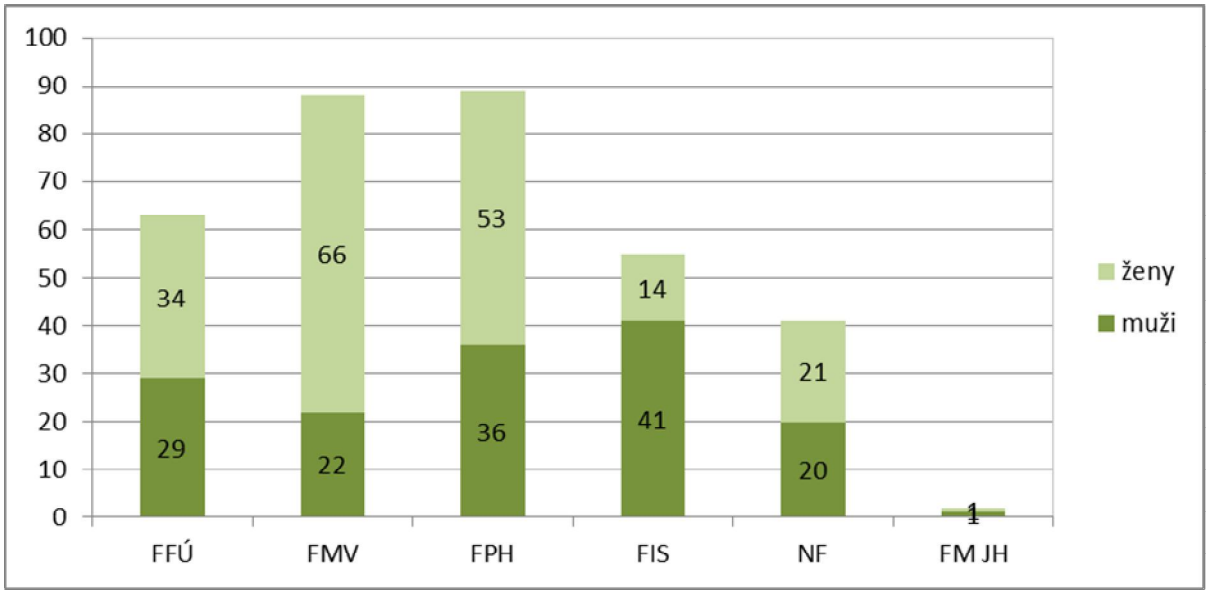
Graf 1: Rozložení respondentů podle pohlaví a fakult v prvním kole výzkumu z let 2005/06 (N=687)



Graf 2: Rozložení respondentů podle pohlaví a fakult v druhém kole výzkumu z let 2010/11 (N=536)



Graf 3: Rozložení respondentů podle pohlaví a fakult v třetím kole výzkumu z let 2011/12 (N=338)



Většina studentů VŠE jsou ženy, z toho vyplývá, že v pozorovaném souboru tedy také převažovaly ženy, které tvořily 59,9 % respondentů v prvním kole výzkumu, 63,8 % respondentů ve druhém kole výzkumu a 55,92 % respondentů ve třetím kole výzkumu. U žen byla vyšší míra návratnosti než u mužů. Pouze na Fakultě informatiky a statistiky výrazně převyšovali muži nad počtem žen, což též odpovídá reálnému stavu.

Počet vyplněných a odevzdaných dotazníků podle fakult koresponduje relativně dobře s poměrem počtu studentů jednotlivých fakult. Nejvíce studentů navštěvuje Fakultu mezinárodních vztahů a Fakultu podnikohospodářskou, což odpovídá i vyššímu zastoupení těchto fakult ve zkoumaném souboru. V druhém a třetím kole výzkumu došlo k získání relativně nízkého počtu odpovědí z Národohospodářské fakulty a z Fakulty managementu v Jindřichově Hradci (FM). Je to dáno tím, že NF se teprve nedávno připojila ke spolupráci na rozvoji kontaktů s absolventy a v absolventské databázi je tak méně kontaktů na absolventy z této fakulty. Vzhledem k tomu, že z FM jsme obdrželi pouze dvě odpovědi, nebudou z důvodu relevantnosti výsledky pro tuto fakultu dále ve výzkumné zprávě analyzovány.

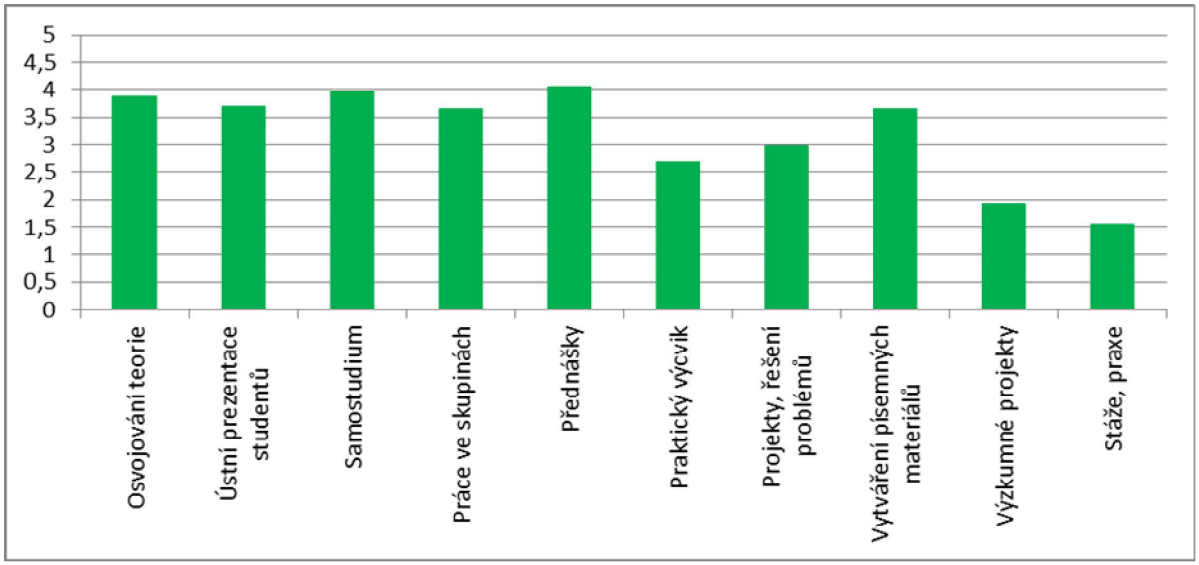
3 HODNOCENÍ STUDIA NA VŠE

3.1 Forma výuky

Za nejvíce užívanou formou výuky v hlavní specializaci jsou dle čerstvých absolventů přednášky a samostudium. Na třetím místě se objevilo nejčastěji získávání teoretických znalostí různými způsoby. Absolventi FPH na předmětech hlavní specializace nejvíce ocenili možnost ústní prezentace, práci ve skupinách a samostudium. Na FMV se na třetím místě umístila možnost ústní prezentace. Na FIS absolventi na druhém místě oceňovali nejvíce vytváření písemných materiálů. Toto zjištění je rozdílné oproti letům 2005/06, kdy absolventi jako nejčastěji používanou formu výuky uváděli osvojování teorie. Oproti starším absolventům vnímají čerství absolventi také důraz na častější vytváření písemných materiálů a tvorbu různých seminárních prací. Velký skok zaznamenala též práce ve skupinách, kterou absolventi z let 2005/06 vnímali jako spíše nepoužívanou formu výuky.

Naopak jako nejméně užívanou formu výuku vnímali absolventi stáže či praxe ve firmách a zapojení do výzkumných projektů. K jistému zlepšení nicméně došlo v oblasti zapojení se do vědecko-výzkumných projektů a řešení problémů.

Graf 4: Způsoby výuky v hlavní specializaci na VŠE



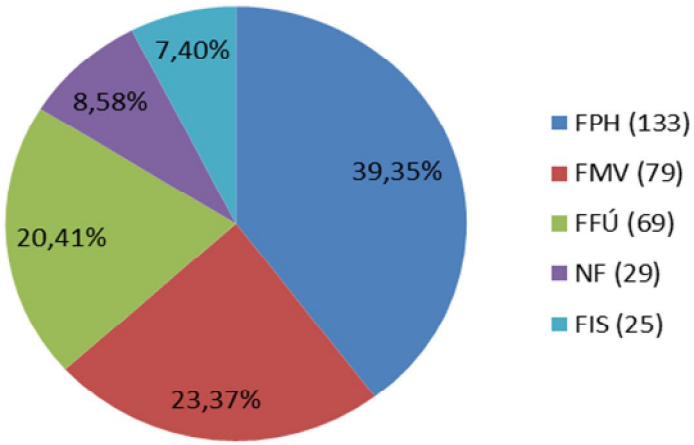
Pozn. Odpovědi byly hodnoceny na bodové škále 1 – 5 (1 = vůbec se daná forma výuky nevyužívala až 5 = využívala se ve velké míře).

3.2 Mezifakultní srovnání - vedlejší specializace

Jak nám ukazuje následující graf 5, nejvíce absolventů si vybralo vedlejší specializaci na FPH, a to bez ohledu na to, z jaké byli fakulty. Přes 73 % respondentů z FPH si vybralo studium vedlejší specializace na stejné fakultě jako hlavní obor. Na druhém místě se umístila FMV. Naopak druhá nejoblíbenější fakulta vedlejších specializací u FMV je právě FPH. Absolventi z FIS si na prvním místě vybrali také vedlejší specializaci na FPH.

Téměř polovina absolventů z FFÚ (47 %) si vybrala rovněž vedlejší specializaci na té samé fakultě, na druhém místě se umístila FMV. Absolventi z Národohospodářské fakulty nejvíce volili vedlejší specializaci z FMV.

Graf 5: Studium vedlejší specializace



3.3 Osvojení kompetencí během studia

Samostatnou částí dotazování bylo zjišťování, nakolik absolventi vnímají, že si během studia osvojili různé klíčové kompetence. Ty byly rozděleny do třech hlavní oblastí:

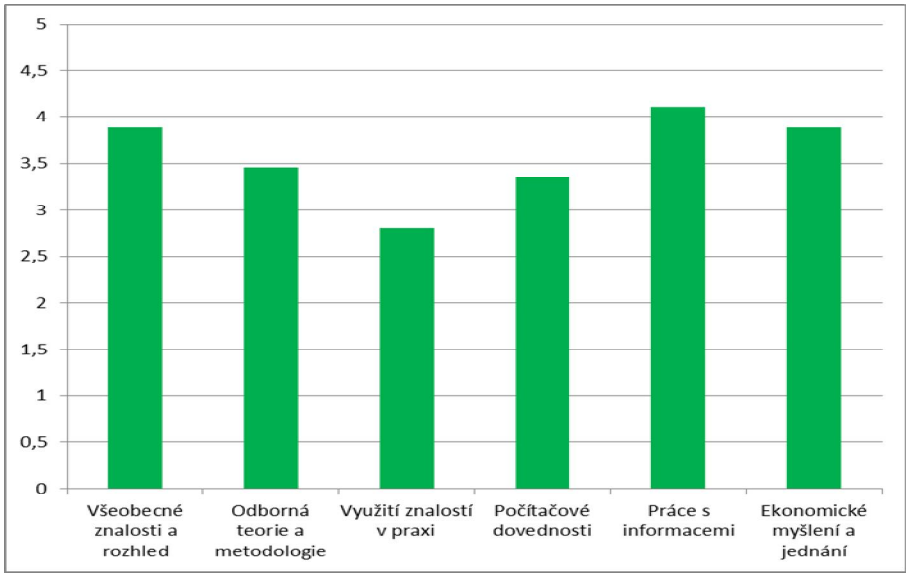
1. Využití všeobecných znalostí a dovedností v praxi – tato část zahrnuje kompetence, které souvisí s nabytím informací, odborných znalostí a dovedností a s jejich využitím v praxi

2. Manažerské, komunikační a sociální dovednosti – zahrnují osvojení si různých kompetencí využívaných ve styku s jinými lidmi, ať již jde o prezentování, vyjednávání, řízení či práce v týmu a podobně.

3. Osobní kompetence – obsahují osobní přístup člověka k různým životním situacím, jako adaptabilita, schopnost rozhodování, tvořivé myšlení, nesení odpovědnosti a další.

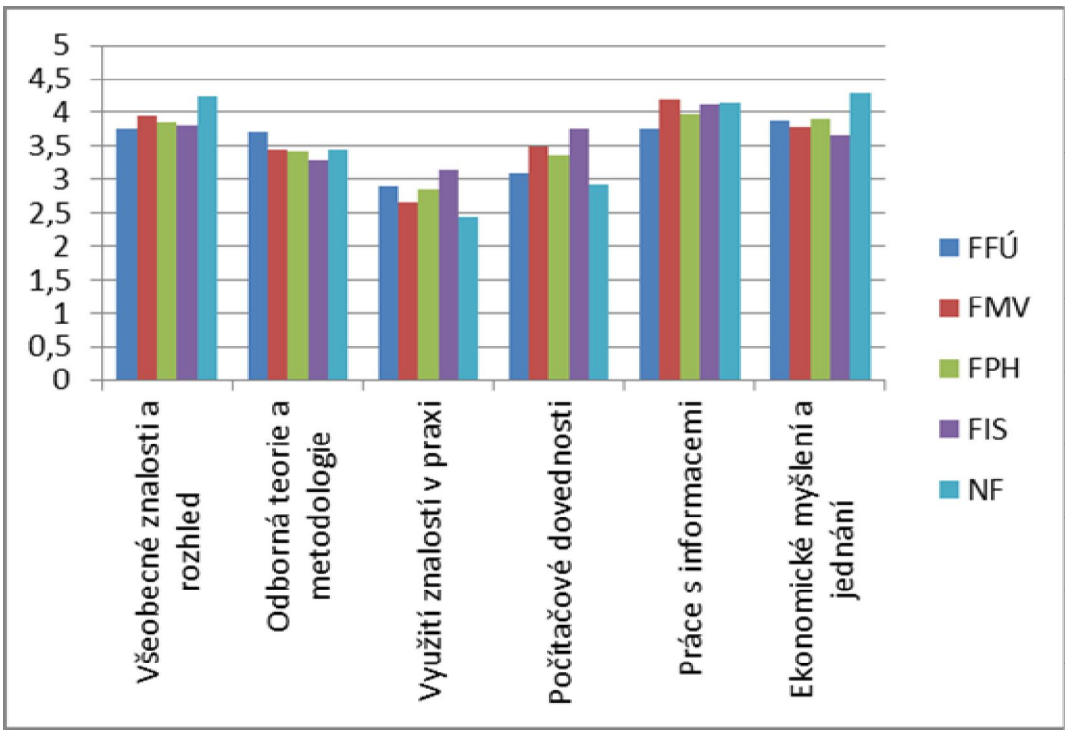
V následujícím textu je jednotlivým oblastem věnován větší prostor. Porovnání bude provedeno na úrovni fakult. Obecně lze osvojení klíčových kompetencí v oblasti využití znalostí a dovedností v praxi hodnotit jako velmi dobré. Absolventi všech fakult, zejména pak FPH a FFÚ vnímají, že během studia získali velmi dobré všeobecné znalosti a rozhled a naučili se také velmi dobře pracovat s informacemi. V dalších klíčových kompetencích je již možné nalézt, mezi fakultami, zřetelné rozdíly. Na FMV, FIS a NF absolventi jako nejvíce přínosnou kompetenci označili ekonomické myšlení a jednání. Absolventi FIS si jako jednu z nejpřínosnějších osvojili získání počítačových dovedností. Odborná teorie a metodologie je vnímána jako dobrá, zejména u absolventů FFÚ. U všech fakult bylo nicméně spíše podprůměrně hodnoceno využití znalostí v praxi. Z toho vyplývá, že většina vyučovaných předmětů klade důraz spíše na osvojení teoretických základů, jak bylo uvedeno výše, a méně na jejich uplatnění v praxi. Další možnou příčinou by mohl být fakt, že podle průzkumu, většina absolventů začala pracovat v oblasti, která nesouvisela se studiem, čímž nemohli nabyté zkušenosti naplno uplatnit.

Graf 6: Osvojení následujících dovednosti během studia, rok šetření 2011/12



Pozn. Odpovědi byly hodnoceny na bodové škále 1 – 5 (1 = vůbec si absolvent danou dovednost neosvojil až 5 = osvojil si ji ve velké míře).

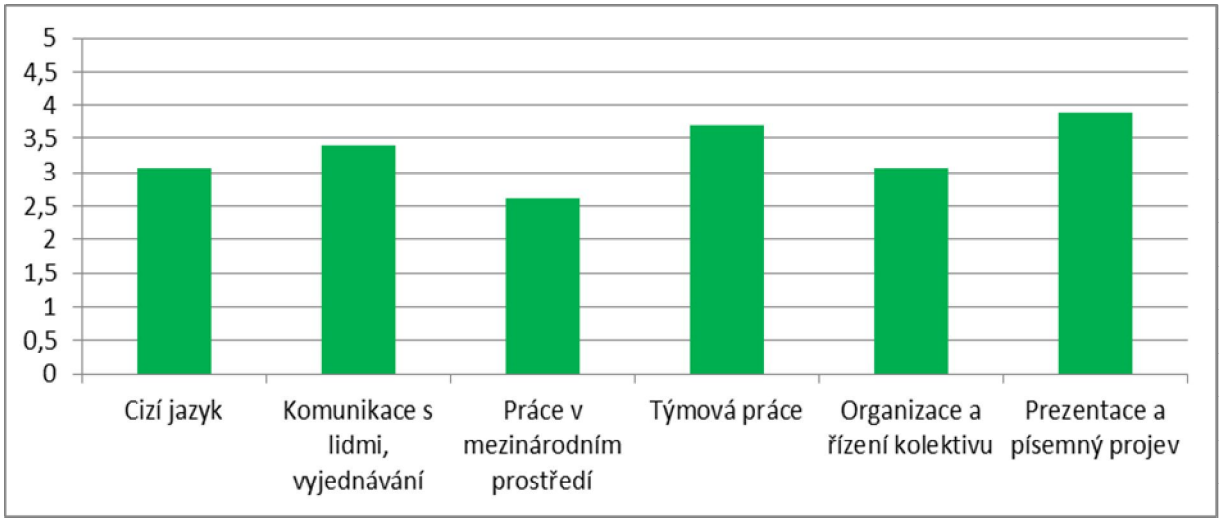
Graf 7: Osvojení následujících dovednosti během studia u jednotlivých fakult, rok šetření 2011/12



Pozn. Odpovědi byly hodnoceny na bodové škále 1 – 5 (1 = vůbec si absolvent danou dovednost neosvojil až 5 = osvojil si ji ve velké míře).

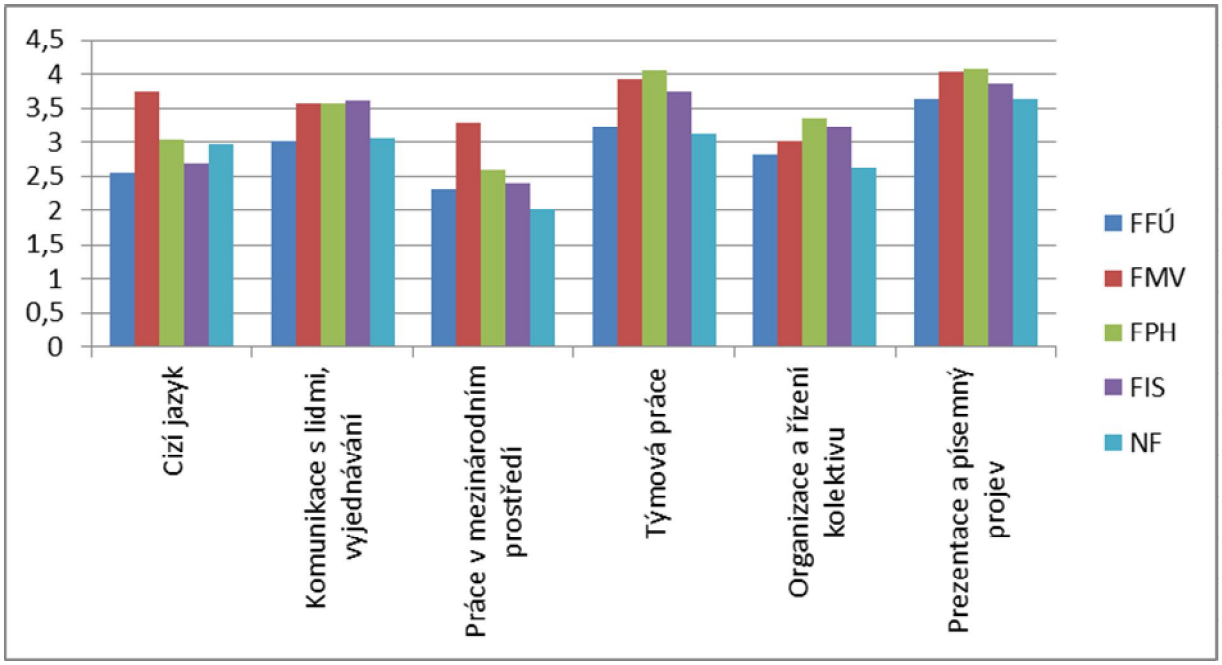
Druhou zkoumanou oblastí bylo osvojení si manažerských, komunikačních a sociálních dovedností. Nejlépe je vnímáno vytváření prezentací a písemných prací. Další dovedností je schopnost vést a působit v týmu. Oblast osvojení si komunikačních dovedností a vyjednávání je na všech fakultách také hodnocena jako dobrá. Absolventi z FPH naopak nejlépe hodnotili týmovou práci a až na druhém místě prezentace a písemný projev. Jako spíše podprůměrnou hodnotili respondenti práci v mezinárodním týmu. Absolventi z FMV dále uvedli, že nejméně se naučili organizovat a řídit kolektiv. Podle průzkumu z let 2006/07 a 2010/11 došlo také k jistému pozitivnímu posunu vzhledem k výuce cizích jazyků, kde nespokojenost s odbornou přípravou v cizím jazyce, uvedli pouze absolventi z FFÚ.

Graf 8: Osvojení manažerských, komunikačních a sociálních dovednosti během studia, rok šetření 2011/12



Pozn. Odpovědi byly hodnoceny na bodové škále 1 – 5 (1 = vůbec si absolvent danou dovednost neosvojil až 5 = osvojil si ji ve velké míře).

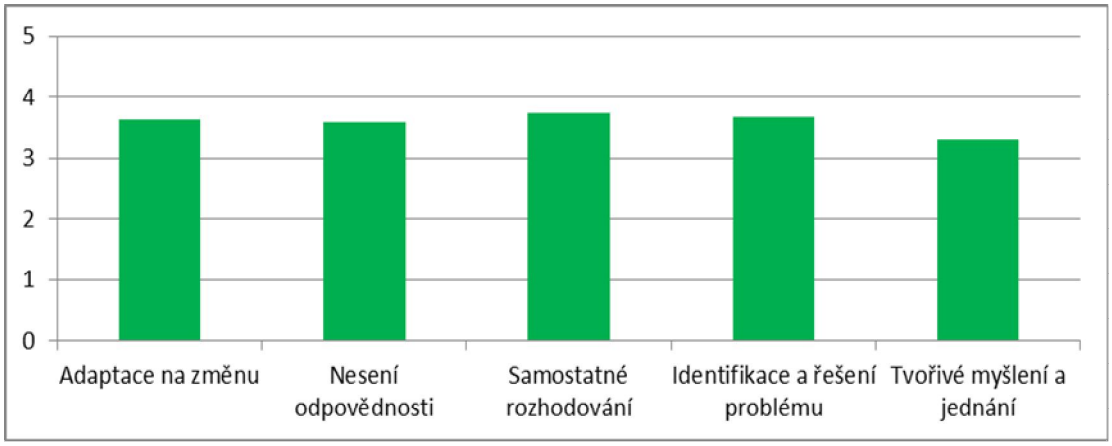
Graf 9: Osvojení manažerských, komunikačních a sociálních dovednosti během studia u jednotlivých fakult, rok šetření 2011/12



Pozn. Odpovědi byly hodnoceny na bodové škále 1 – 5 (1 = vůbec si absolvent danou dovednost neosvojil až 5 = osvojil si ji ve velké míře).

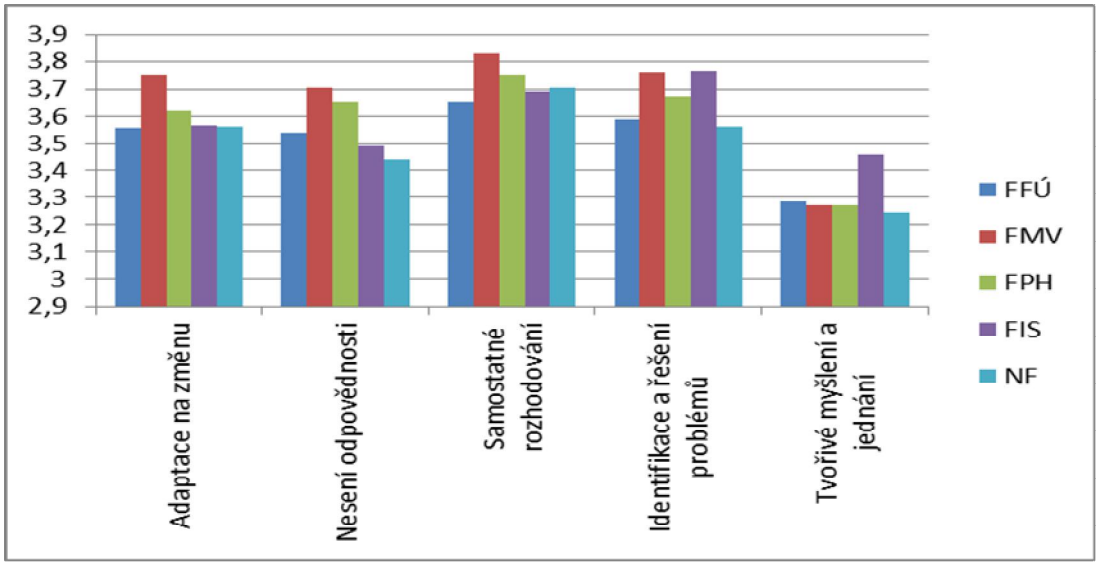
Poslední oblastí bylo osvojení si různých osobních kompetencí, které bylo hodnoceno jako dobré. Jak vyplývá z průzkumu, absolventi si nejvíce cení schopnosti samostatného rozhodování a identifikace a řešení problému Absolventi takto rovněž vnímali osvojení si adaptace na změnu a nesení odpovědnosti. U NF absolventi na prvním místě uváděli právě dobrou adaptaci na změny.

Graf 10: Osvojení osobních kompetencí během studia, rok šetření 2011/12



Pozn. Odpovědi byly hodnoceny na bodové škále 1 – 5 (1 = vůbec si absolvent danou dovednost neosvojil až 5 = osvojil si ji ve velké míře).

Graf 11: Osvojení osobních kompetencí během studia u jednotlivých fakult, rok šetření 2011/12



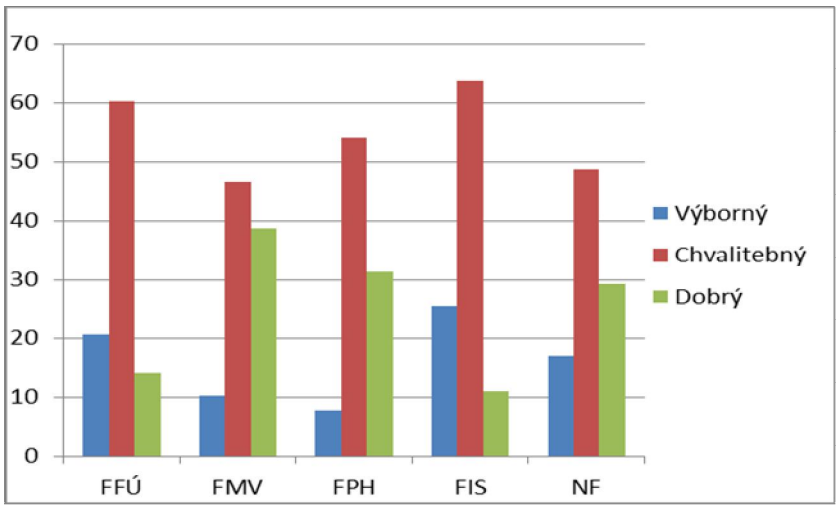
Pozn. Odpovědi byly hodnoceny na bodové škále 1 – 5 (1 = vůbec si absolvent danou dovednost neosvojil až 5 = osvojil si ji ve velké míře).

3.4 Kvalita vyučujících

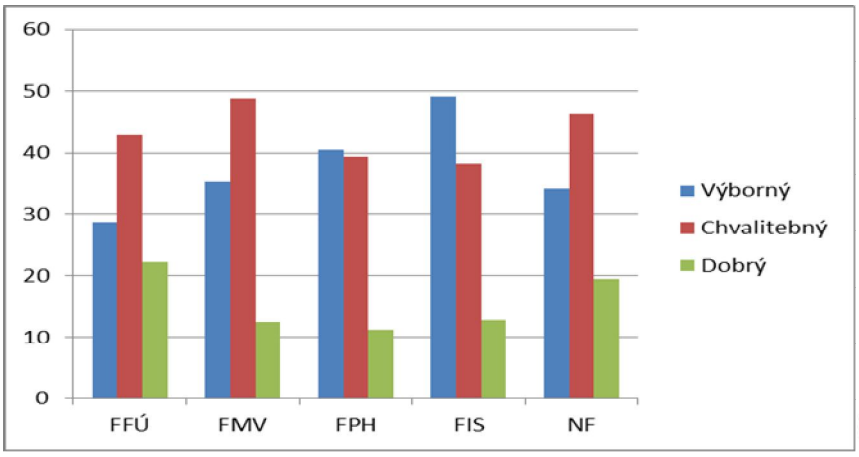
Absolventi z let 2011/12 (N=338) kvantifikovali podíl velmi kvalitních vyučujících na míru 14,79 % a kvalitních vyučujících na 54,14 % v hlavní specializaci. Ve vedlejší specializaci je situace mnohem lepší, kde velmi kvalitní vyučující hodnotilo 37, 28 % a kvalitní vyučující 43,2 % absolventů.

Nejkvalitnější vyučující jsou ve vnímání čerstvých absolventů nejvíce zastoupeni na FIS (25 %), následované FFÚ a NF. Naopak menší podíl kvalitních vyučujících v hlavní specializaci je absolventy vnímán na FMV a na FPH. Rozdíly mezi fakultami jsou přitom statisticky významné, proto je zde uveden podíl kvalitních vyučujících dle vnímání absolventů jednotlivých fakult.

Graf 12: Podíl kvalitních vyučujících dle vnímání absolventů jednotlivých fakult z let 2011/12 v hlavní specializaci



Graf 13: Podíl kvalitních vyučujících dle vnímání absolventů jednotlivých fakult z let 2011/12 ve vedlejší specializaci



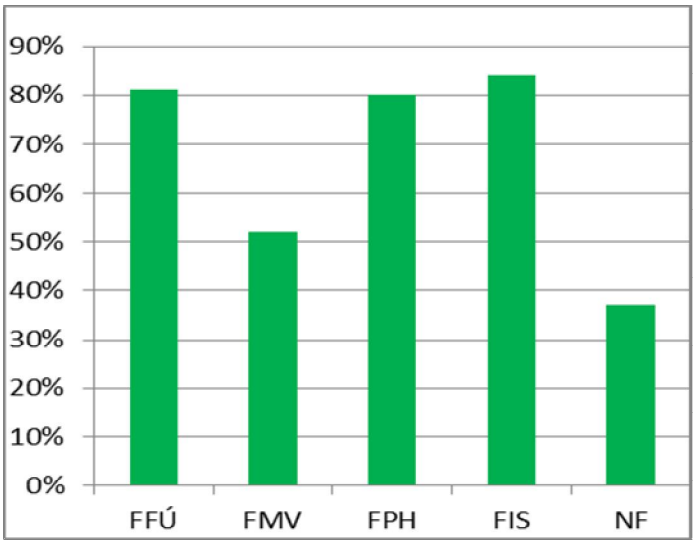
Při porovnání kvality vyučujících ve vedlejší specializaci se nejvýše umístila FIS (49 % kvalitních vyučujících), s odstupem následovaly FPH (40 %). O něco níže se pak umístila FMV (35,23 %) a NF (34 %).

3.5 Vnímání kvality hlavní a vedlejší specializace

Je patrné, že většina studentů by si zvolila stejný obor hlavní specializace. Mezi fakultami ale existují značné rozdíly, které jsou statisticky významné. Na NF lze pozorovat, že pouze 37 % absolventů by si vybralo stejnou hlavní specializaci. Tím vyjadřují svou nespokojenost. Nespokojenost s hlavní specializací je rovněž poměrně vysoká i u FMV, kde by si svou hlavní specializaci znovu vybralo 52 % absolventů.

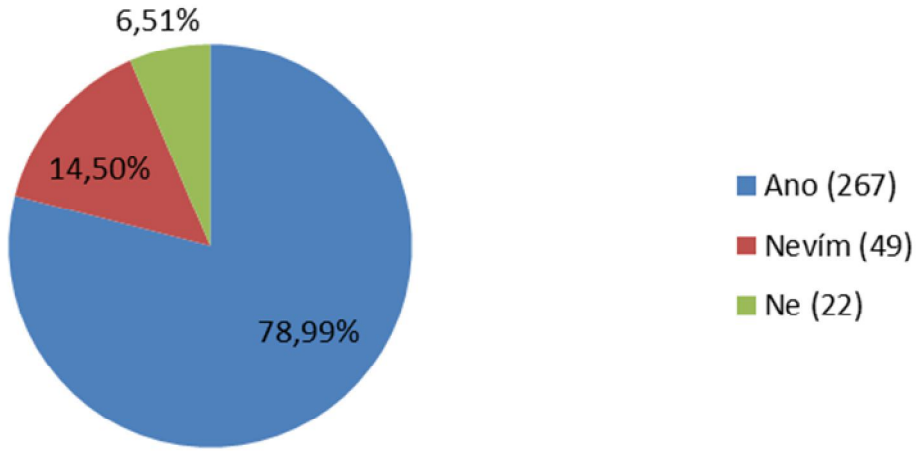
Podíl nespokojených absolventů na zbývajících třech fakultách je výrazně nižší. Jedná se o zhruba 20 % nespokojených s volbou hlavní specializace na FFÚ, FPH a o něco méně i na FIS.

Graf 14: Podíl absolventů, kteří by si vybrali stejnou specializaci



U absolventů bylo rovněž zjišťováno, zda by si dokonce vybrali ke studiu nejen jinou hlavní specializaci, ale také jinou vysokou školu. Studovat na jiné vysoké škole by si rozhodně zvolilo 7,95 % absolventů. Největší spokojenosti s univerzitou prokázali absolventi z NF, kde 83 % respondentů odpovědělo, že by si vybrali stejnou univerzitu, dále následovala FIS (82 %) a FMV (80 %).

Graf 15: Podíl absolventů, kteří by si vybrali stejnou univerzitu

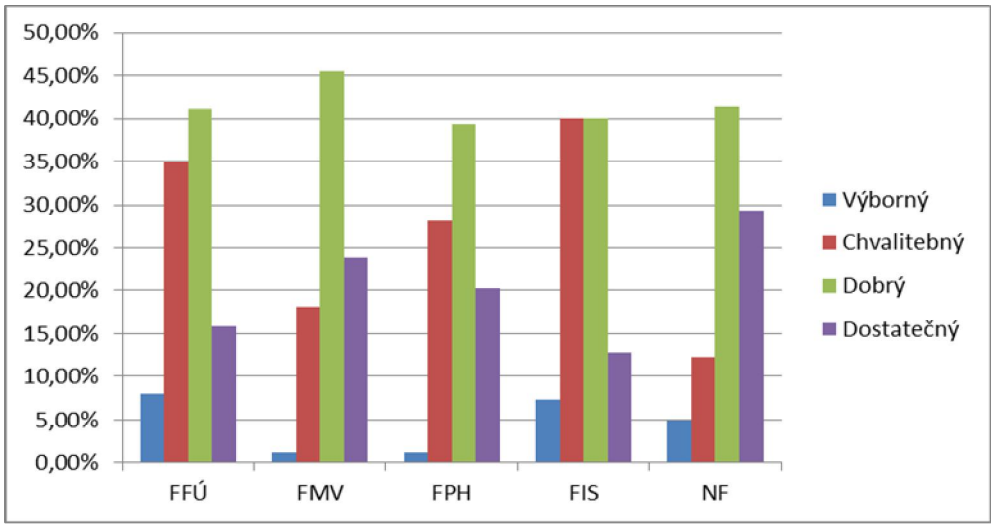


3.6 Vztah studia k praxi

V této kapitole si můžeme povšimnout jasně patrného rozdílu v míře, ve které vyniká studium vedlejších specializací ve vztahu k praxi. Nejmarkantnější diferenciace je v oblasti, která pokrývá svým obsahem hlavní náplň této kapitoly, a to propojení teorie a praxe.

Hodnocení všech absolventů na propojení teorie a praxe je průměrné (okolo 40 %). Znepokojující je ale fakt, že pouze mizivé procento respondentů uvedlo, že v praxi plně využili nabyté poznatky. S ohledem na aktuální požadavky z praxe má nejlepší výsledky v oblasti kvality vzdělávání FFÚ (8 %), následovaná FIS (7 %). Zbývající tři fakulty jsou v určitém odstupu a tato oblast je vnímána jako mírný podprůměr. U NF je poměrně vysoký i podíl absolventů, kteří soulad s požadavky v praxi hodnotí pouze jako dostatečný (29 %).

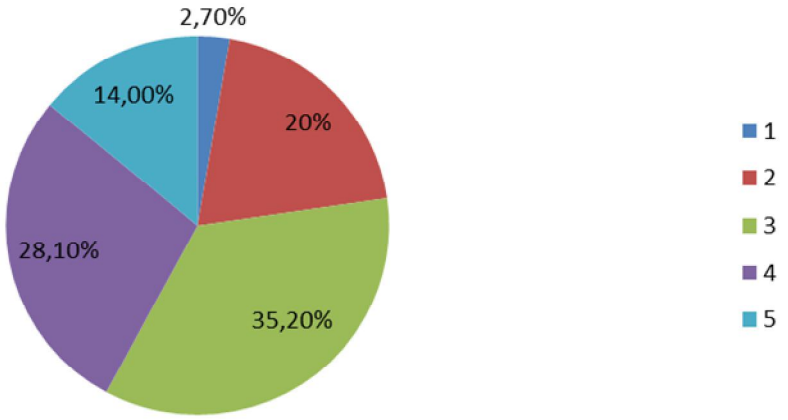
Graf 16: Kvalita vzdělání s ohledem na požadavky praxe



3.7 Využití vzdělání, znalostí a dovedností v prvním zaměstnání

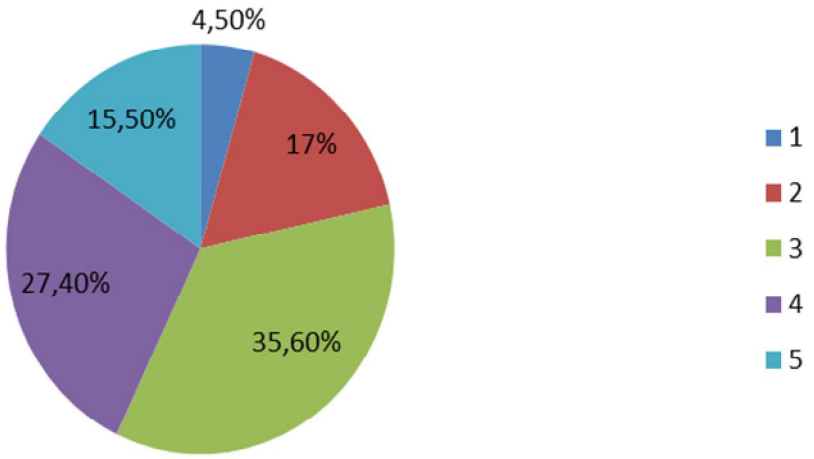
Absolventi byli též ve výzkumu dotazováni, do jaké míry využili v zaměstnání znalosti a dovednosti získané studiem. Nejvíce absolventů (41,2 %) vnímalo, že znalosti byly v zaměstnání využity průměrně. Jak je vidět na následujících grafech 17 - 19, situace se v porovnání s vnímáním absolventů z let 2005/06 a 2010/11 příliš nezměnila.

Graf 17: Podíl absolventů, kteří využili znalosti a dovednosti získané studiem (2005/06)



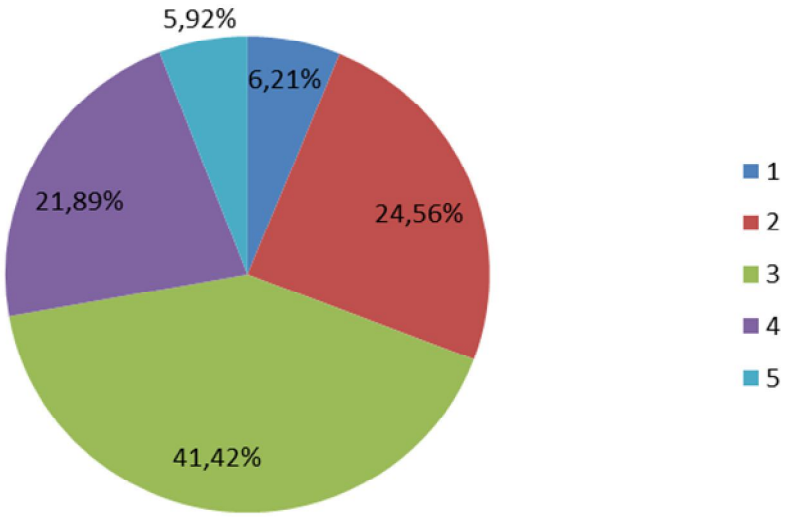
Pozn. Odpovědi byly hodnoceny na bodové škále 1 – 5 (1 = vůbec danou znalost a dovednost získanou studiem nevyužil/a až 5 = využil/a ve velké míře).

Graf 18: Podíl absolventů, kteří využili znalosti a dovednosti získané studiem (2010/11)



Pozn. Odpovědi byly hodnoceny na bodové škále 1 – 5 (1 = vůbec danou znalost a dovednost získanou studiem nevyužil/a až 5 = využil/a ve velké míře).

Graf 19: Podíl absolventů, kteří využili znalosti a dovednosti získané studiem (2011/12)



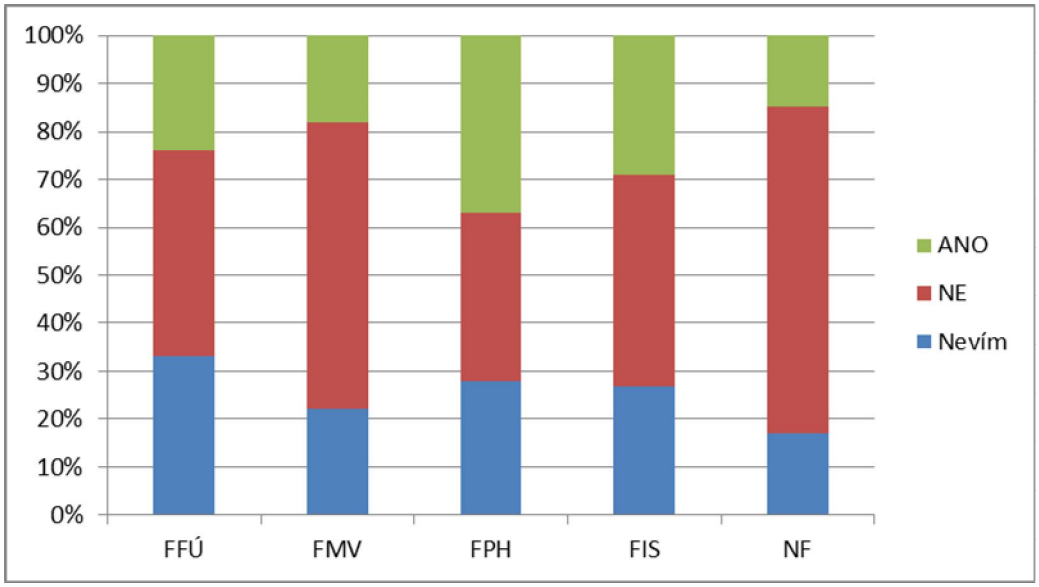
Pozn. Odpovědi byly hodnoceny na bodové škále 1 – 5 (1 = vůbec danou znalost a dovednost získanou studiem nevyužil/a až 5 = využil/a ve velké míře).

Zajímavé zhodnocení přináší porovnání fakult. Nejlépe využití oborových znalostí a dovedností vnímají absolventi FFÚ, následovaní absolventy FIS.

V relativním srovnání fakult došlo mezi absolventy z let 2005/06 a 2010/11 jen k malým proměnám. Absolventi z let 2005/06 vnímali jako nejlepší využití oborových znalostí a dovedností na FIS a FFÚ, následovaní opět FMV a FPH. Poslední místo zaujímala NF.

V dotazníku byla též uvedena otázka, nejen jak absolventi využili znalosti a dovednosti získané studiem v práci, ale i jak studium přispělo k rozvoji jejich podnikatelských schopností. Rozdíly mezi fakultami jsou statisticky významné. Jak je patrné z následujícího grafu 20, ostatním fakultám odskočila FPH, kde se hodnocení pohybuje okolo průměru. U všech ostatních fakult je tato oblast vnímána jako podprůměrná, obzvláště ze strany absolventů NF.

Graf 20: Specializace dobrým základem pro rozvoj podnikatelských schopností

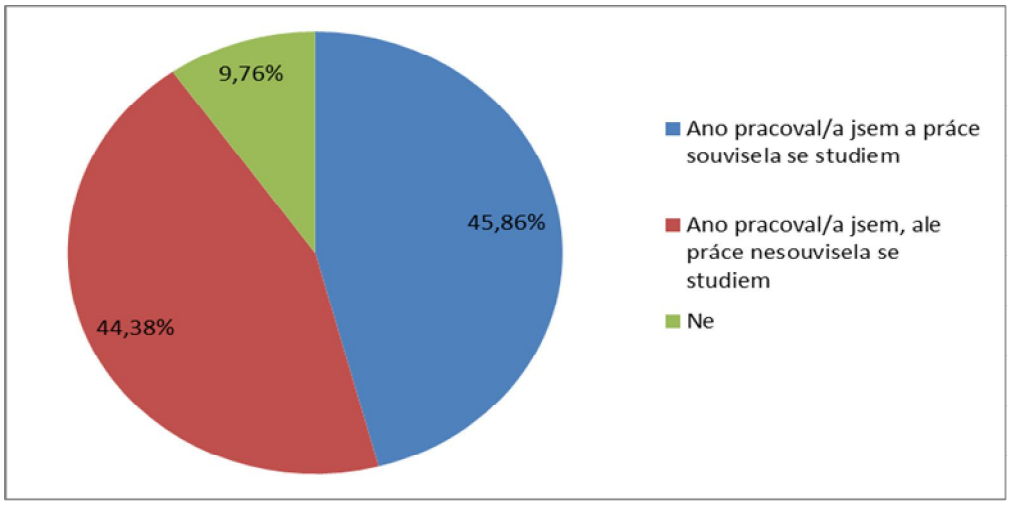


4 PRAXE BĚHEM STUDIA A PŘECHOD ZE ŠKOLY DO PRACOVNÍHO PROCESU

4.1 Pracovní zkušenosti během studia

Pracovní zkušenosti získá během studia většina studentů VŠE, a to na všech fakultách. Zkušenost s prací v oboru studia má 45,86 % studentů a stejné procento má zkušenost z prací v oblasti se studiem nesouvisející. Tato data naznačují, že praktické zkušenosti z oboru studia jsou u studentů spíše průměrné (45 %), a že by se mohlo zavádět více praxí a stáží na VŠE. Situace může být ale dána také ekonomickými podmínkami a situací na trhu práce nebo růstem podílu absolventů VŠ v populaci.

Graf 21: Pracovní angažovanost studentů během studia



4.2 Nalezení prvního zaměstnání

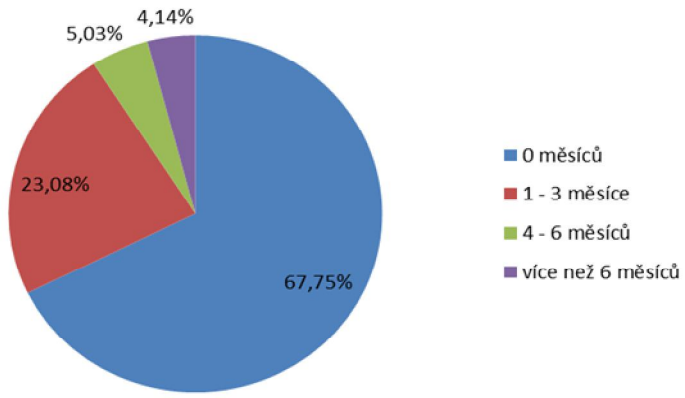
V následující tabulce 1 je ukázáno, jak absolventi VŠE z roku 2011/12 získali první práci. Nejvíce absolventů (téměř 44 %) si nalezlo práci v reakci na inzerát, 19,5 % díky praxi či stáži během studia a 18 % absolventů samo kontaktovalo budoucího zaměstnavatele.

Tabulka 1: Způsoby nalezení prvního zaměstnání

Získání první práce	Relativní četnost (N=338)
Reakcí na inzerát	43,79 %
Díky praxi, stáži během studia	19,53 %
Sám/sama jsem kontaktoval/a zaměstnavatele	18,05 %
S pomocí rodiny a přátel	12,72 %
Zahájil/a jsem podnikání	7,99 %
Přes personální agenturu	5,33 %
Díky škole (Pracovní veletrh Šance apod.)	3,85 %
Jinak	6,51 %

Absolventi byli rovněž dotazováni, jak dlouho po ukončení studia hledali zaměstnání. Většina respondentů (67,75 %) odpověděla, že práci si našli okamžitě po ukončení studia nebo pokračovali ve své již původní práci. Téměř čtvrtina absolventů pak uvedla, že práci si našli během následujícího čtvrt roku. Více než 6 měsíců si pak práci hledalo 4,14 % absolventů.

Graf 22: Doba hledání prvního zaměstnání po ukončení studia



5 PRVNÍ ZAMĚSTNÁNÍ ABSOLVENTŮ Z LET 2011/12

Tato část se zabývá začátkem pracovní dráhy současných absolventů VŠE, a to konkrétně zaměstnáním, ve kterém absolventi začínají svou kariéru po ukončení studia.

5.1 Vykonávaná profese

Následující tabulka znázorňuje zastoupení absolventů VŠE v jednotlivých oblastech pracovní činnosti. Níže jsou prezentovány oblasti pracovní činnosti, ve kterých absolventi VŠE nacházejí uplatnění. Nejčastějším zaměstnání je skupina velmi podobných postavení controller, finanční analytik a risk manager, kde na této pozici pracuje 10,65 % absolventů z období 2011/12.

Druhou nejčetnější oblastí prvního pracovního uplatnění je skupina jiných, než níže zmiňovaných zaměstnání. Mezi další početnou skupinu se na třetím místě řadí odborník PR a marketingu, kde nachází své pracovní uplatnění 6,21 % absolventů.

Na dalším místě se potom, co do četnosti, pohybuje projektový manažer (5,62 %), následovaný pozicemi, respektive oblastmi IT konzultant, analytik business inteligence (5,33 %) a asistent auditora, daňového poradce (5,03 %).

Více než 4 % absolventů se dále uplatňují jako jiní odborníci IT (4,73 %), logistici (4,44 %), následovaní matematiky, statistiky, ekonomy a analytiky dat (3,85 %), jak je patrné z tabulky 2. Další, již méně četné oblasti a zaměstnání absolventů, jsou ředitel organizace, podnikatel, nižší úředník či referent ve státní správě, nižší administrativní pracovník či asistent/ka, odborník pojišťovnictví a peněžnictví, auditor a daňový poradce nebo manažer provozního či jiného útvaru (2-3 % absolventů).

Tabulka 2: Nejčastější oblasti pracovního uplatnění

Absolventi VŠE z let 2011/12	Relativní četnost (N=338)
Controller, finanční analytik, risk manager	10,65 %
Odborník PR a marketingu	6,21 %
Projektový manažer	5,62 %
IT konzultant, analytik business intelligence	5,33 %
Asistent auditora, daňového poradce	5,03 %
Jiný odborník IT	4,73 %
Logistik	4,44 %
Matematik, statistik, analytik dat	3,85 %
Ekonom - expert, analytik apod.	3,85 %
Samostatný účetní, fakturant, rozpočtář	3,55 %
Odborník jinde neuvedený (produkt manager, plánovač výroby aj.)	3,25 %
Nákupčí	3,25 %
Obchodní zástupce, account manager	3,25 %
Odborník HR	3,25 %
Jiné	10,36 %

5.1.1 Mezifakultní srovnání

Z FPH uvedlo 12 % absolventů, že vykonávají jiné povolání než výše jmenované. O pouhé procento méně absolventů uvedlo, že pracují v PR a v oblasti marketingu. Stejné procento pracuje v této oblasti také z Fakulty mezinárodních vztahů. Absolventi z FFÚ pracují nejčastěji jako kontroloři, finanční analytici nebo risk manažeři (29 %), na druhém místě uvedli pozici auditora a daňového poradce (15 %). Absolventi z FIS pracují nejčastěji jako IT konzultanti (24 %), analytici business intelligence a nebo jako jiní IT odborníci (22 %). Z NF nejvíce absolventů našlo uplatnění jako projektoví manažeři (15 %), následované nižšími úředníky či referenty ve státní správě (12 %).

Mezi další méně četná povolání z FFÚ a FPH pak patří zprostředkovatel finančních transakcí, pojišťovací agent, odborný asistent, senior assistant, z FMV pracovník zákaznické podpory či nižší finanční úředník jinde neuvedený (2-3 %).

Tabulka 3: Nejčastější oblasti pracovního uplatnění podle fakult

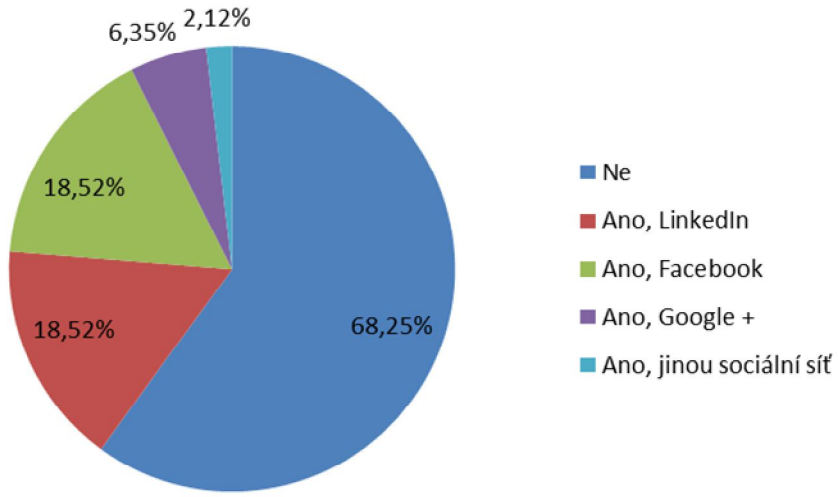
Absolventi VŠE z let 2011/12 (N=338)	FFÚ	FMV	FPH	FIS	NF
Controller, finanční analytik, risk manager	28,57 %	5,68 %	7,87 %	3,64 %	9,76 %
Odborník PR a marketingu	0 %	11,36 %	11,24 %	0 %	2,44 %
Projektový manažer	1,59 %	5,68 %	2,25 %	9,09 %	14,63 %
IT konzultant, analytik business intelligence	1,59 %	2,27 %	2,25 %	23,64 %	0 %
Asistent auditora, daňového poradce	14,29 %	4,55 %	4,49 %	0 %	0 %
Jiný odborník IT	1,59 %	2,27 %	1,12 %	21,82 %	0 %
Logistik	1,59 %	10,23 %	5,62 %	0 %	0 %
Matematik, statistik, analytik dat	0 %	2,27 %	0 %	16,36 %	4,88 %

Ekonom - expert, analytik apod.	3,17 %	1,14 %	7,87 %	0 %	7,32 %
Samostatný účetní, fakturant, rozpočtář	12,7 %	0 %	4,49 %	0 %	0 %
Odborník jinde neuvedený (produkt manager, plánovač výroby aj.)	0 %	4,55 %	6,74 %	0 %	0 %
Nákupčí	0 %	5,68 %	4,49 %	0 %	4,88 %
Obchodní zástupce, accountmanager	4,76 %	3,41 %	1,12 %	1,82 %	7,32 %
Odborník HR	0 %	5,68 %	4,49 %	0 %	4,88 %
Ředitel organizace, podnikatel	1,59 %	2,27 %	4,49 %	1,82 %	4,88 %
Nižší úředník či referent ve státní správě	1,59 %	3,41 %	0 %	0 %	12,2 %
Nižší administrativní pracovník, asistent/ka	0 %	3,41 %	3,37 %	3,64 %	0 %
Odborník pojišťovnictví a peněžnictví	1,59 %	3,41 %	2,25 %	0 %	4,88 %
Auditor a daňový poradce	6,35 %	1,14 %	2,25 %	0 %	0 %
Manažer provozního či jiného útvaru	0 %	2,27 %	0 %	0 %	2,44 %
Programátor	0 %	0 %	0 %	9,09 %	0 %
Odborník účetnictví či financí jinde neuvedený	1,59 %	0 %	2,25 %	0 %	4,88 %
Jiné	11,11 %	11,36 %	12,36 %	3,64 %	12,2 %

Absolventi byli též dotazováni, zda při své práci využívají sociální sítě. Přibližně 68 % respondentů uvedlo, že ve svém zaměstnání sociální sítě vůbec nepoužívají. Nicméně mezi

nejčastěji užívané sociální sítě v zaměstnání u ostatních absolventů vede jednoznačně LinkedIn a Facebook (shodně 18,52 %).

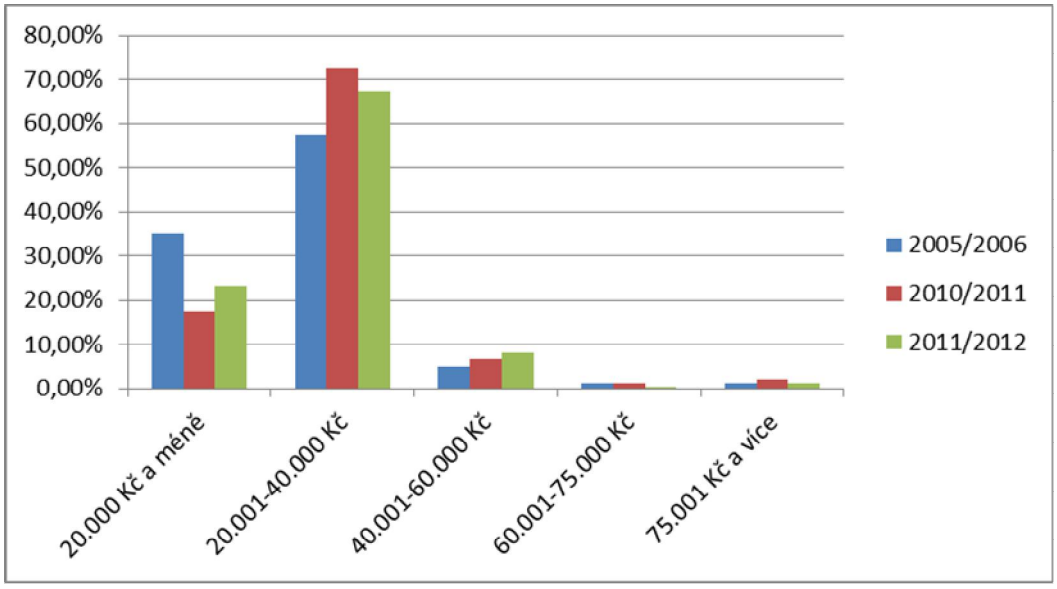
Graf 23: Používání sociálních sítí v zaměstnání



5.2 Hrubý měsíční příjem v prvním zaměstnání po ukončení školy

Absolventi VŠE v prvním zaměstnání měli nejčastěji hrubý příjem v rozpětí mezi 20 001 až 40 000 Kč, do této velké skupiny spadalo 67,16 % absolventů. Co do četnosti na druhém místě byli absolventi s platem 20 000 Kč a méně (23,08 %) a na místě třetím absolventi s příjmem 40 001 až 60 000 Kč (8,28 %). Přes 1 % absolventů mělo dokonce hrubý příjem vyšší než 75 000 Kč měsíčně.

Graf 24: Hrubý měsíční příjem v prvním zaměstnání u absolventů v letech 2011/12, 2010/11 a 2005/06



Jak je vidět z grafu 24 při srovnání hrubého měsíčního příjmu, platy v prvním zaměstnání se v průběhu let posunuly do vyšších platových skupin. Oproti absolventům z let 2005/06 je sice patrný zřetelný postup, během však jednoho roku mezi šetřeními 2010/11 a 2011/12 platy opět klesly. Nejpočetnější skupinu u absolventů z let 2005/06 tvořil interval 20 001 až 40 000 Kč, ve kterém bylo téměř 57 % absolventů, naproti tomu u absolventů 2010/11 tuto skupinu tvořilo již 72,5 % absolventů. U absolventů z let 2011/12 se v tom samém intervalu pohybovalo pouze 67,6 %.

Za zmínku ale stojí také skupina 40 001 až 60 000 Kč, kde v roce 2005/06 se nacházelo 4,9 % absolventů, v roce 2010/11 6,7 % a v roce 2011/12 dokonce 8,28 % absolventů. Plat nad 75 000 Kč mělo u absolventů z let 2005/06 pouhých 1,3 %. Naproti tomu u absolventů 2010/11 dosáhlo na plat v prvním zaměstnání nad 75 000 Kč již 2 % respondentů. V posledním roce šetření se podíl absolventů v této platové skupině snížil na 1,18 %.

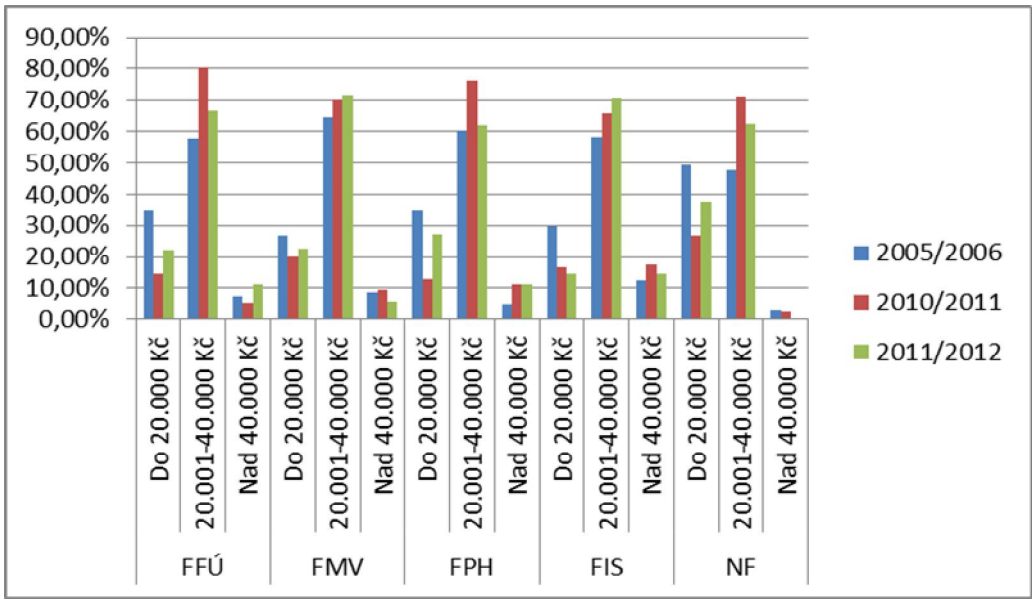
Výsledná porovnání jsou pro VŠE příznivá. Byť se v médiích poměrně často psalo o obtížnějším uplatnění absolventů, tak se zdá, že se absolventům VŠE daří poměrně dobře. Za vzrůstem platů v prvním zaměstnání po promoci nemusí být jen růst průměrné mzdy, ale také rostoucí využívání různých forem výuky, které přibližují znalosti k praktickému uplatnění. Dalším z možných vysvětlujících důvodů je také pracovní angažovanost studentů během studia.

5.3 Mezifakultní srovnání

Cílem této části je porovnat nástupní plat mezi jednotlivými fakultami. Z grafu 25 je patrné, že nejvyšší nástupní plat dosahují absolventi Fakulty informatiky a statistiky. Je to poměrně logické, neboť sektor informačních technologií je spolu s peněžnictvím a pojišťovnictvím ten, ve kterém jsou nejvyšší platy i v jiných než absolventských pozicích. Co do pořadí druhá se umístila Fakulta financí a účetnictví a na třetím místě Fakulta podnikohospodářská. Národohospodářská fakulta se umístila na předposledním místě, se 7 % absolventů, kteří měli svůj první plat mezi 40 000 až 60 000 Kč.

Absolventi Národohospodářské fakulty a Podnikohospodářské mají ve srovnání s ostatními fakultami nejnižší platy v prvním zaměstnání po ukončení studia. Může to být dáno i vyšším podílem zaměstnání absolventů NF ve státní sféře, kde tabulkové platy více zohledňují věk a tedy znevýhodňují mladé absolventy s kratší praxí.

Graf 25: Hrubý měsíční příjem v prvním zaměstnání



Zajímavý je také vývoj mezi absolventy z let 2005/06 a 2010/11. U všech fakult je patrné, že došlo ke zvýšení příjmů. Toto zvýšení však rozhodně nebylo pro všechny fakulty stejné. U čtyř fakult došlo ke zřetelnému navýšení příjmů jejich absolventů, pouze u Fakulty

mezinárodních vztahů je toto zvýšení jen velmi malé. K nejvýraznějším skokům v platovém polepšení došlo zejména u absolventů FPH a NF.

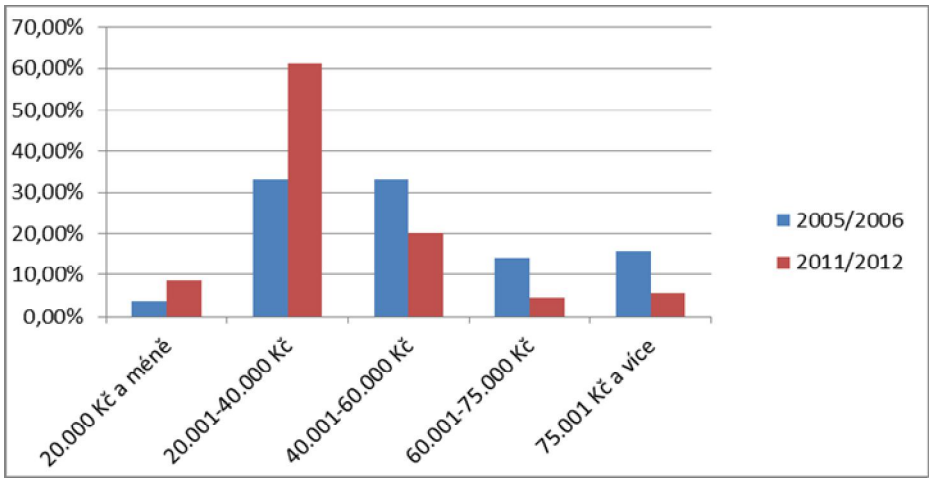
Všeobecně lze říci, že pouze méně než třetina absolventů VŠE nemá ve svém prvním zaměstnání po promoci vyšší než průměrnou mzdu. Ta ve 3. čtvrtletí 2012 dosáhla výše 24 514 Kč (Zdroj: ČSÚ). Odměna absolventů VŠE je tedy na dobré úrovni.

5.4 Výše současného hrubého příjmu

Následující graf udává přehled o relativních četnostech v jednotlivých rozpětích příjmových tříd v současném zaměstnání (rok 2011) absolventů promujících v roce 2005/06 a 2010/11 za VŠE (bez FM JH) jako celek.

Je třeba ale brát v potaz, že absolventi z let 2005/06 po 5-ti letech praxe navíc musí mít větší příjem než čerství absolventi z let 2011/12.

Graf 26: Výše současného hrubého příjmu



Jak je z grafu 26 patrné, příjem absolventů VŠE se výrazně zvýšil v porovnání s příjmem, který měli tito absolventi v období po promoci. Nejčastější příjmovou kategorií je kategorie od 20 001 do 40 000 Kč a následující od 40 001 do 60 000 Kč se 33,1 % absolventů.

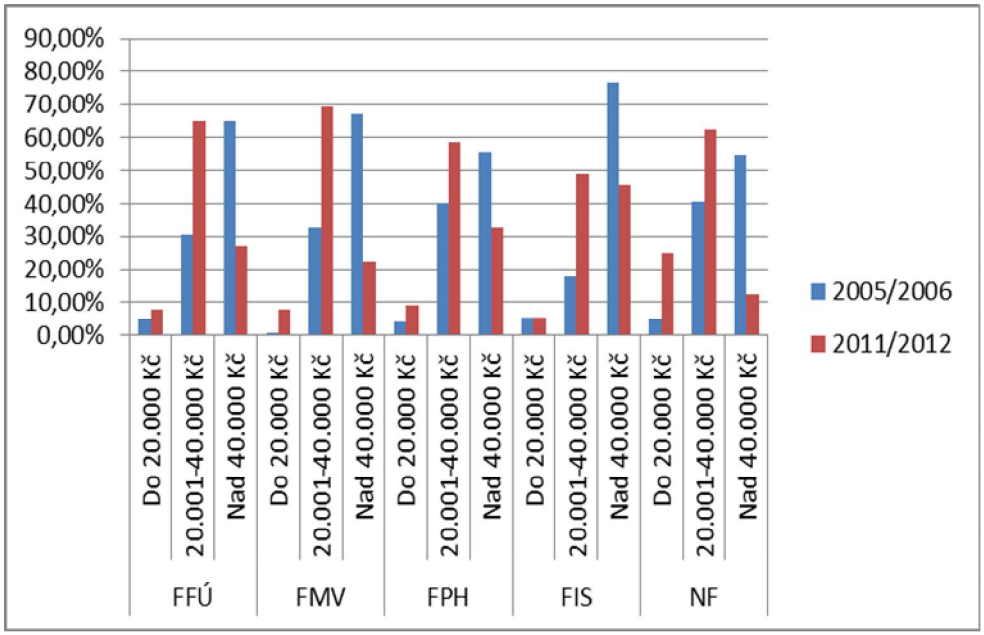
Porovnáme-li absolventy z let 2005/06 s celostátním průměrem, je evidentní, že pouhá 6,1 % absolventů má nižší než průměrnou mzdu. Na druhou stranu 15,9 % absolventů z let 2005/06 má 5 let po promoci měsíční příjem vyšší než 75 000 Kč. Obecně lze tedy konstatovat, že příjem absolventů VŠE je v České republice výrazně nadstandardní.

5.4.1 Mezifakultní srovnání

Významné rozdíly existují mezi fakultami. Největší průměrný plat měli 5 let po skončení studia absolventi FMV, dále absolventi FFÚ a FIS. Na čtvrtém místě se s odstupem umístila FPH. Relativně nejnižší průměrný příjem měli absolventi NF.

Jak je patrné z velkých rozdílů ve směrodatných odchylkách, fakulty se velmi liší v tom, jak jsou příjmy absolventů té, které fakulty rozvrstveny.

Graf 27: Srovnání hrubé měsíční mzdy současných absolventů a absolventů z roku 2005/06



Jak je patrné z grafu 27, nejvíce absolventů s příjmem nad 40 000 Kč je na FIS, a to 76,7 %. Oproti tomu z FFÚ a FMV je absolventů s takto vysokým příjmem o přibližně 10 % méně. Tato zjištění je možné interpretovat také tak, že absolventi působící v oblasti IT dosáhnou

Rozvojové a poradenské centrum
Vysoká škola ekonomická v Praze

relativně snadno na příjem dosahující přibližně trojnásobku průměrné mzdy, ale jen výjimečně se dostanou k příjmům nad 100 000 Kč. Naproti tomu absolventi FFÚ, když už jsou úspěšní, tak mnohem snáze aspirují na příjmy přesahující 100 000 Kč.

V případě analýzy kategorie příjmů z opačné strany, je zřejmé, že méně než 1 % absolventů FMV nedosáhlo platu vyššího než 20 000 Kč. U ostatních fakult se tato hodnota pohybuje okolo pěti procent.

Ohledně porovnání příjmové kategorie absolventů jednotlivých fakult z roku 2005/06 na grafu 27 (současný příjem) a na grafu 25 (příjem v prvním zaměstnání), vyplývá, že se relativní pořadí fakult příliš nemění. Na předních místech jsou FIS, FMV a FFÚ, za kterými mírně zaostávají FPH a NF. V budoucích letech může být tato souvislost zajímavá vzhledem ke změnám mezi fakultami v příjmu v prvním zaměstnání u absolventů z let 2011/12. U těchto čerstvých absolventů došlo k relativnímu poklesu u FMV a naopak nárůstu u FPH. Následující průzkum za přibližně dva roky, ukáže, zda tento trend bude pokračovat.

Je třeba podotknout, že na všech fakultách bez výjimky došlo v relativně krátkém období 5-ti let po promoci k velmi znatelnému nárůstu příjmů absolventů. To naznačuje, že velká část absolventů nesetrvává na své první pracovní pozici, ale míří po kariérních žebříčcích vzhůru, na pozice lépe finančně ohodnocené.

6 CHARAKTERISTIKY ZAMĚSTNAVATELŮ

6.1 Sektor

Následující tabulky udávají přehled, v jakém sektoru ekonomiky absolventi nejčastěji pracují. Lze si povšimnout, že dominantním sektorem jsou na všech fakultách soukromé komerční společnosti. Vyjma Národohospodářské fakulty v nich působí vždy přes 80 % absolventů. V případě NF je patrné, že více jak každý čtvrtý absolvent pracuje ve veřejném či státním sektoru, což platí rovněž pro absolventy z let 2005/06 i 2010/11. Soukromé neziskové organizace zaujímají na všech fakultách velmi malé zastoupení, a to v řádu jednotek procent.

Tabulka 4: Absolventi 2005/06 současné zaměstnání

Sektor	FFÚ (N=109)	FMV (N=148)	FPH (N=132)	FIS (N=78)	NF (N=87)	VŠE (N=554)
Soukromá komerční společnost	86,2 %	83,1 %	86,4 %	92,3 %	67,8 %	83,4 %
Veřejný/státní sektor	10,1 %	11,5 %	9,8 %	5,1 %	27,6 %	12,5 %
Soukromá nezisková organizace	3,7 %	0,7 %	1,5 %	0 %	1,1 %	1,4 %
Jiná forma	0 %	4,7 %	2,3 %	2,6 %	3,4 %	2,7 %

Tabulka 5: Absolventi 2010/11 současné zaměstnání

Sektor	FFÚ (N=77)	FMV (N=172)	FPH (N=122)	FIS (N=84)	NF (N=49)	VŠE (N=504)
Soukromá komerční společnost	88,3 %	83,7 %	91,8 %	96,4 %	67,3 %	86,9 %
Veřejný/státní	7,8 %	12,8 %	4,9 %	2,4 %	26,5 %	9,7 %

sektor						
Soukromá nezisková organizace	1,3 %	2,9 %	1,6 %	1,2 %	4,1 %	2,2 %
Jiná forma	2,6 %	0,6 %	1,6 %	0 %	2,0 %	1,2 %

Tabulka 6: Absolventi 2011/12 současné zaměstnání

Sektor	FFÚ (N=69)	FMV (N=79)	FPH (N=133)	FIS (N=25)	NF (N=29)	VŠE (N=338)
Soukromá komerční společnost	90,48 %	88,64 %	87,64 %	92,73 %	73,17 %	87,28 %
Veřejný/státní sektor	7,94 %	9,09 %	7,87 %	7,27 %	14,63 %	8,88 %
Soukromá nezisková organizace	0 %	0 %	0 %	0 %	4,88 %	0,59 %
Jiná forma	1,59 %	2,27 %	4,49 %	0 %	7,32 %	3,25 %

V porovnání absolventů z let 2005/06, 2010/11 a 2011/12 nejsou extrémní odchylky. Je možné pozorovat pouze částečný trend přesouvání kapacit z veřejného/státního sektoru do soukromých komerčních společností, nejvýraznější změna byla na FPH.

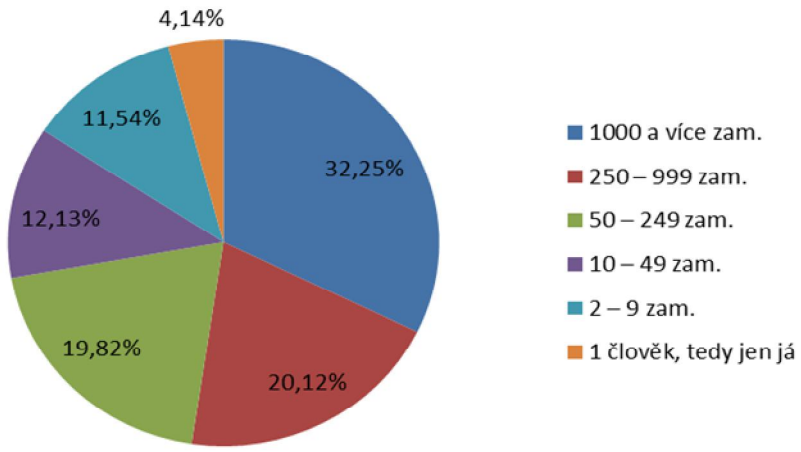
6.2 Lokalita

Z absolventů promujících v letech 2011/12 pracuje 8,28 % v zahraničí, což je téměř dvojnásobný nárůst oproti absolventům z let 2010/11. Ti, co zůstali pracovat v České republice, z nich téměř 77 % absolventů je v Praze, 3,25 % ve Středočeském kraji, dále 2,07 % v Jihočeském kraji, následovaným Vysočinou, Jihomoravským krajem, Královéhradeckým krajem a Pardubickým (všichni shodně 1,48 %). U ostatních krajů nepřesahovala relativní četnost 1 %.

6.3 Velikost zaměstnavatele

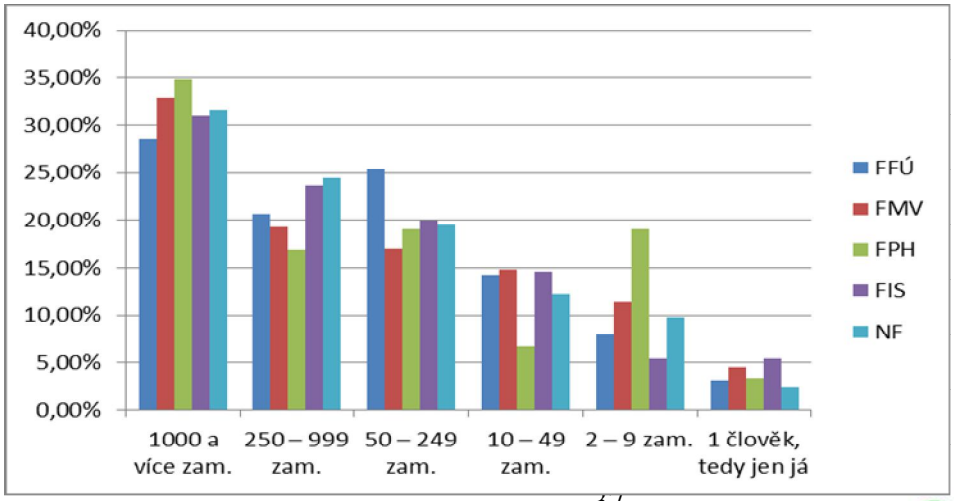
Z 338 respondentů, kteří odpověděli na tuto otázku, je možno konstatovat, že nadpoloviční většina respondentů pracuje v současnosti ve velké organizaci, která má víc než 250 zaměstnanců.

Graf 28: Velikost zaměstnavatele v současném zaměstnání



Tento trend je možné pozorovat i na většině fakult. Mezifakultní srovnání vychází bez markantních rozdílů. Téměř 30 % respondentů ze všech fakult odpovědělo, že pracuje ve firmě, která má 1000 a více zaměstnanců. Na druhém místě 25 % absolventů uvádělo, že pracují ve firmě s 250 až 999 zaměstnanci. Zajímavé je, že u Fakulty financí a účetnictví se na druhém místě umístily společnosti s menším kolektivem, kde pracuje 50 až 249 osob.

Graf 29: Velikost zaměstnavatele v současném zaměstnání podle fakult

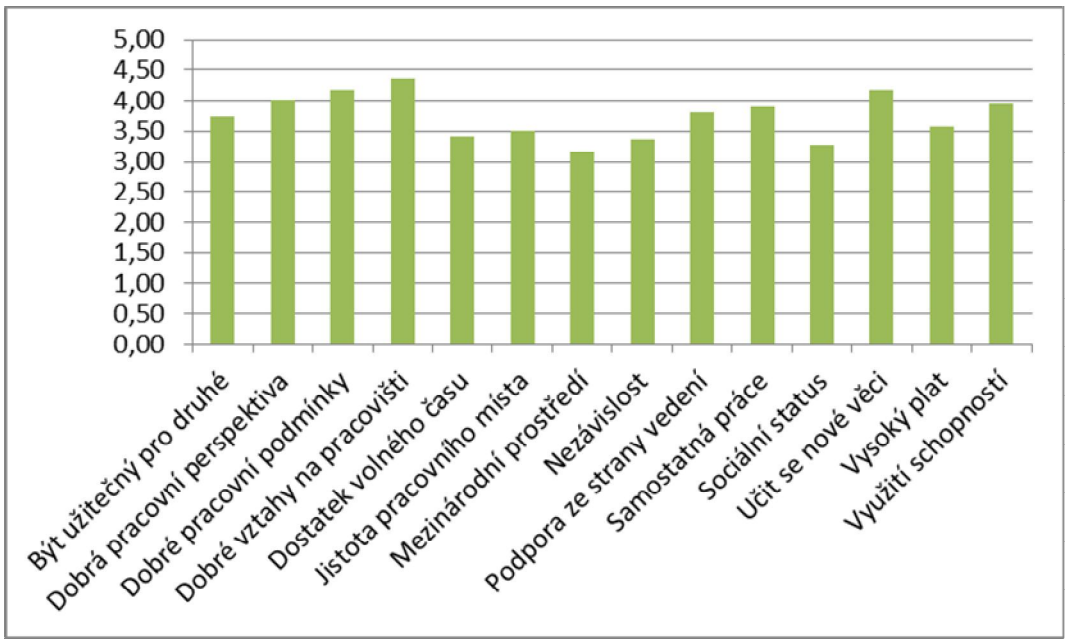


7 INDIVIDUÁLNÍ HODNOTY SPOJENÉ SE ZAMĚSTNÁNÍM

Z grafu 30 je patrné, že pro absolventy jsou nejdůležitější čtyři různé charakteristiky práce, kterými jsou 1. dobré vztahy na pracovišti, 2. dobré pracovní podmínky, 3. učit se nové věci a 4. dobrá pracovní perspektiva. Tyto čtyři kategorie je možné označit za velmi důležité.

Naopak mezi charakteristiky práce, které pro absolventy tak důležité nejsou, resp. absolventi je považují za spíše nedůležité, patří práce v mezinárodním prostředí, sociální status a nezávislost.

Graf 30: Důležitost různých charakteristik práce

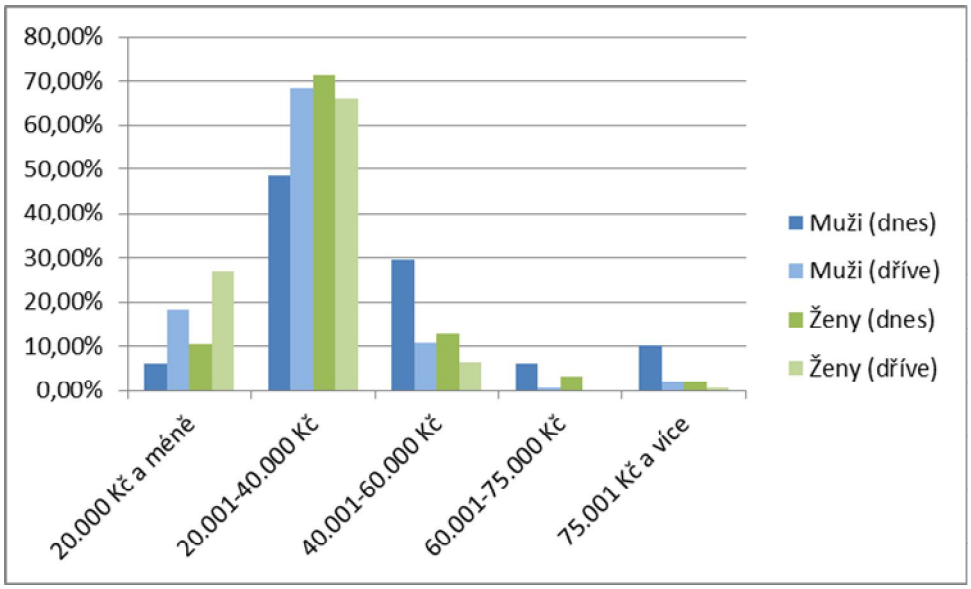


Pozn. Odpovědi byly hodnoceny na bodové škále 1 – 5 (1 = vůbec není důležité až 5 = velmi důležité).

8 ROZDÍLY V PŘÍJMECH MEZI MUŽI A ŽENAMI

Na otázky týkající se příjmu odpovědělo 149 mužů a 189 žen absolvujících VŠE letech 2011/12. Markantní je rozdíl v příjmu mezi prvním a současným zaměstnáním, muži i ženy si výrazně ve svých příjmech polepšili.

Graf 31: Měsíční příjem podle pohlaví



Pokud jde o porovnání dle pohlaví, muži ve všech skupinách dosahují vyšších příjmů než ženy.

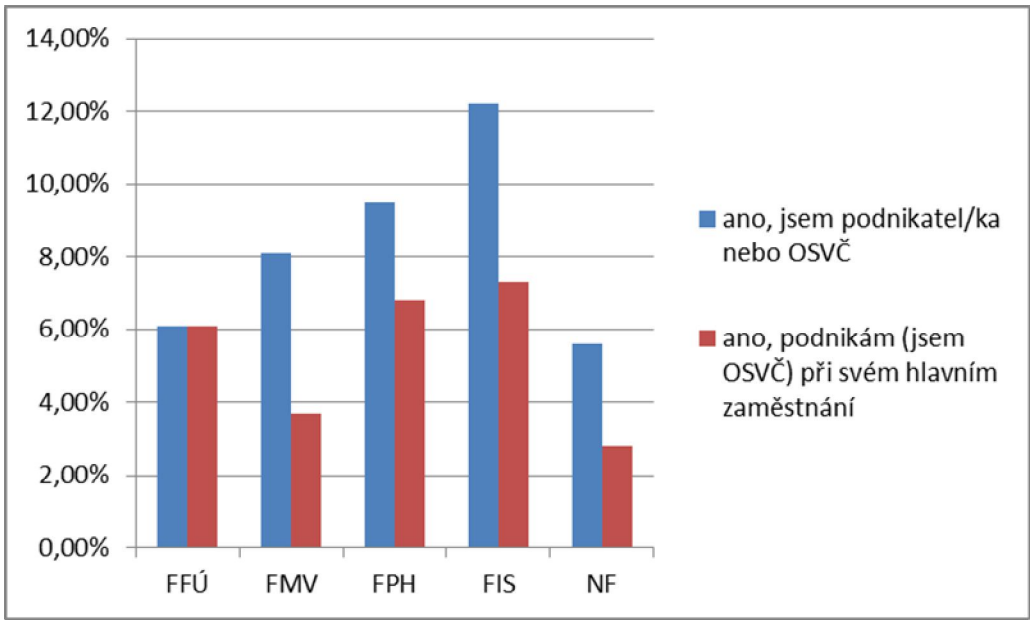
U příjmů v prvním zaměstnání je patrné, že v příjmových kategoriích nad 40 000 Kč je vyšší procentuální zastoupení mužů. U žen mělo v prvním zaměstnání příjem nad 40 000 Kč jen 6,88 % absolventek. Oproti tomu u čerstvých absolventek je tento podíl 17,99 %. U absolventů mělo dříve 13,42 % z nich první příjem vyšší než 40 000 Kč, ale dnes je tento podíl již 45,64 %, tzn. téměř 3,5krát větší.

9 PODNIKÁNÍ ABSOLVENTŮ VŠE

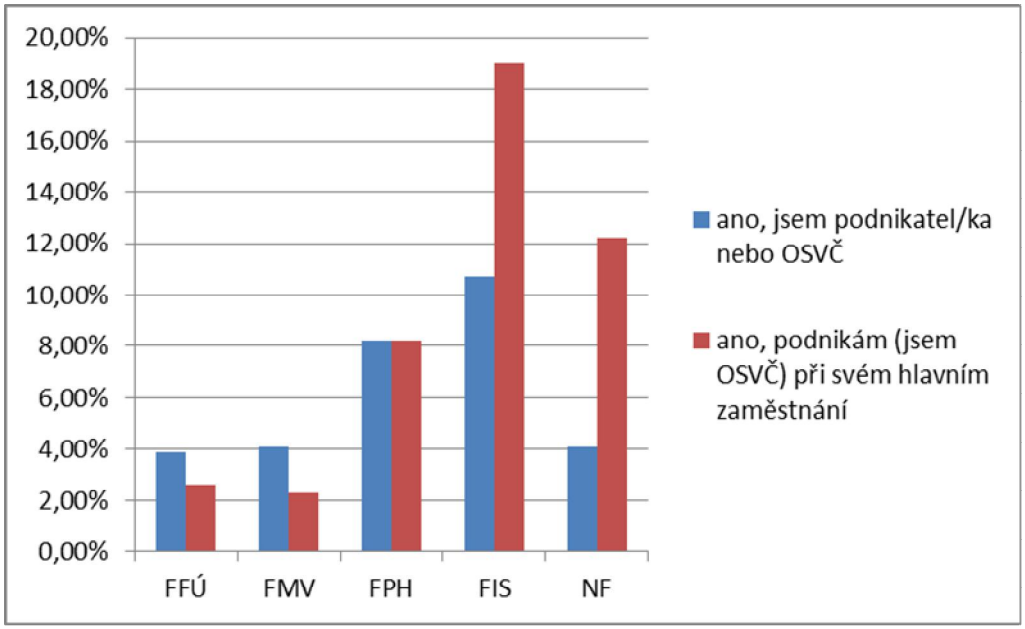
9.1 Podnikatelská aktivita dle fakult

Ze získaných dat bylo také možno zjistit, jak jsou na tom absolventi jednotlivých fakult, pokud jde o samostatné podnikání. Získáno bylo celkem 554 odpovědí od absolventů z let 2005/06, 504 reakcí od absolventů z let 2010/11 a 338 odpovědí z let 2011/12.

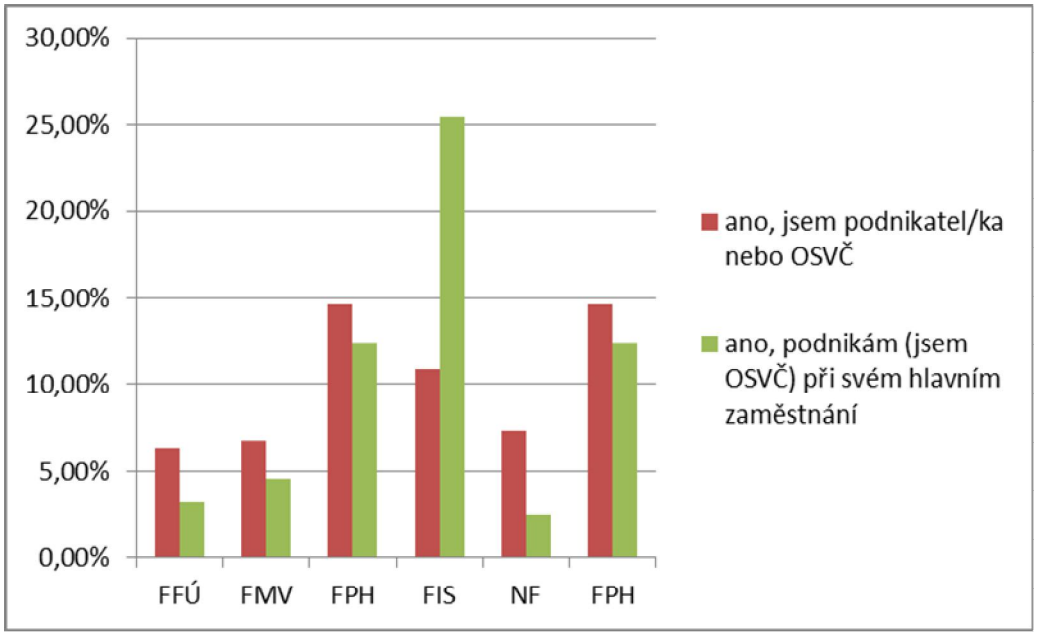
Graf 32: Podnikatelská aktivita po ukončení studia podle fakult, rok 2005/06



Graf 33: Podnikatelská aktivita po ukončení studia podle fakult, rok 2010/11



Graf 34: Podnikatelská aktivita po ukončení studia podle fakult, rok 2011/12



Na grafu 34 je patrné, že se podnikatelská aktivita absolventů různých fakult výrazně liší. Jednoznačně nejvýraznější je na Fakultě informatiky a statistiky, kde podniká 10,91 % a dalších 25,45 % podniká při svém hlavním zaměstnání. Druhá v pořadí je Fakulta podnikohospodářská, kde se podnikání věnuje po ukončení školy jako své hlavní činnosti

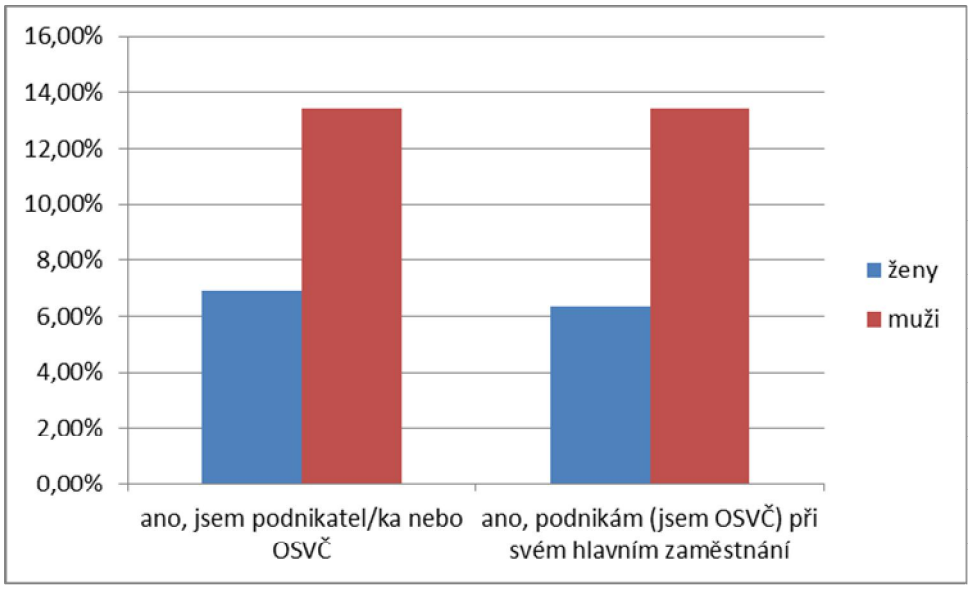
14,1 % absolventů a dalších 12,36 % si podnikáním přivydělává při zaměstnání. I absolventi FIS z let 2010/11 a 2005/06 nejvíce po škole podnikali. U čerstvých absolventů nicméně došlo k výraznému zvýšení podnikání při zaměstnání.

Fakulty, jejichž absolventi podnikají nejméně, jsou FFÚ a FMV (téměř 90 % vůbec nepodniká). U obou těchto fakult přitom došlo ke znatelnému poklesu podnikatelské aktivity absolventů v porovnání s rokem 2005/06. Vysvětlením může být jak dobrá možnost pracovního uplatnění (zlepšení situace na FFÚ), tak to, že fakulty nepodporují dostatečně podnikatelské postoje či kompetence.

Zajímavé je ještě porovnat podnikatelskou aktivitu absolventů z let 2005/06 po ukončení studia a v době realizace průzkumu v roce 2011. V době čtyři až pět let po ukončení školy se věnovalo podnikání jako své hlavní činnosti 11,5 % absolventů FIS (dalších 6,4 % podnikalo při zaměstnání). Vysoká podnikatelská aktivita byla též mezi absolventy FFÚ, kdy se podnikání věnovalo 10,1 % jako své hlavní činnosti a dalších 11 % při zaměstnání. Vysoký nárůst u absolventů FFÚ může být způsoben specifiky oboru, kdy se řada absolventů snaží získat osvědčení k práci auditora či daňového poradce, než se pak do samostatné činnosti pustí.

Na dalších místech v podnikatelské aktivitě by byla FPH, kde se podnikání jako své hlavní činnosti věnuje 9,1 % absolventů a FMV s 8,8 %. Nejmenší podnikatelská aktivita absolventů z let 2005/06 v roce 2011 byla u NF, kde se podnikání jako své hlavní činnosti věnovala jen 4,6 % absolventů a stejný podíl podnikal dále při zaměstnání.

9.2 Podnikatelská aktivita dle pohlaví

Následující graf prezentuje zkušenosti absolventů VŠE s podnikáním podle pohlaví. Jak je z grafu zřejmé, mezi muži a ženami je značný rozdíl. Podnikatelská aktivita mužů je ve všech obdobích více než dvojnásobná v porovnání s podnikatelskou aktivitou žen. U žen, které nejsou zapojeny do žádné podnikatelské aktivity, je stabilní podíl mírně přes 90 %.

Graf 35: Zapojení do podnikatelské aktivity podle pohlaví